



ที่ ศธ ๐๕๒๖.๑๒/๐๐๐๑.๑๘

คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 ถนนเสรีไทย คลองจั่น บางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตนำผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นปส.) รุ่นที่ ๖๘ ไปศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาปิตทองหลังพระสืบสานแนวพระราชดำริ

ที่ส่งมาด้วย กำหนดการศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning)

ด้วย คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ ร่วมกับสถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย จัดโครงการศึกษาอบรมหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (นปส.) รุ่นที่ ๖๘ ระหว่างวันที่ ๙ มกราคม - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักปกครองและนักบริหารระดับสูง ให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะทางการบริหารและขีดความสามารถ พร้อมทั้งจะร่วมขับเคลื่อนกลไกของรัฐในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กรให้บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน และเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการ ซึ่งต้องปฏิบัติงานโดยยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง ตลอดจนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมด้านการบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เนื่องจาก โครงการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรดังกล่าว ได้กำหนดให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นปส.) รุ่นที่ ๖๘ ไปศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action learning) ในหัวข้อเรื่อง "การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในท้องถิ่นเพื่อวิถีชีวิตชุมชนที่ดีขึ้น" ณ หมู่บ้านต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ในการนี้ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงใคร่ขออนุญาตนำผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๘ คน ไปศึกษาดูงาน ณ พื้นที่ต้นแบบปิตทองหลังพระฯ จังหวัดน่าน เพื่อเป็นแนวคิดแนวทางในการเรียนรู้ ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ทั้งนี้ มอบหมายให้นางสาวณัฏฐพัชร ธรรมสิทธิเวช หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๔ ๒๘๙ ๕๕๒๒ เป็นผู้ประสานงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่)

ผู้อำนวยการหลักสูตร

๑) เมื่อ ๑๖/๑/๖๐

- สืบค้นจาก นปส. ๖๘ จำนวน ๙๘ คน

เรียน นปส. รุ่น ๖๘ จำนวน ๙๘ คน

ฝึกงานเรียนรู้จากกรม/จังหวัด/องค์กร

วันที่ ๕-๖ ม.ค. (๒๗ ม.ค. - ๓ มี.ค. ๖๐)

- เนื่องจาก ๒๐๖๓ กรมฯ ได้ขอครู

ไปตรวจติดตาม คณะผู้ฝึกงานที่

ศึกษารูปแบบวิถีชีวิตชุมชน

การดำเนินงานกรมฯ

- วิเคราะห์ข้อมูลงาน

มีเอกสาร ๒๖๓ ๒๖๓

๑) เมื่อ ๑๖/๑/๖๐

๑

เรียน ผู้อำนวยการฯ

เพื่อโปรดพิจารณา

ตามที่สถาบันดำรงราชานุภาพ

จะนำ นปส. ๖๘ จำนวน ๙๘ คน

ไปศึกษาดูงาน ณ บริเวณวัดบ้านนา น.ท. ต้นแบบน่าน

วันที่ ๒๗-๒๘ ม.ค.

สำนักงานเลขานุการคณะ

โทรสาร ๐๒-๓๗๕-๓๙๗๖

๑/๑

13/1/60

13/1/60

กำหนดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning)

หลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๖๘

ณ จังหวัดน่าน

ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

- | | |
|------------------|--|
| ๐๔.๐๐ น. | - ออกเดินทางโดยรถปรับอากาศจากวิทยาลัยมหาดไทย อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ไปท่าอากาศยานดอนเมือง กทม. |
| ๐๖.๓๐ น. | - คณะฯ พร้อมกันที่ท่าอากาศยานดอนเมือง |
| ๐๗.๓๐ น. | - ออกเดินทางสู่จังหวัดน่าน โดยสายการบินแอร์เอเชีย (รับประทานอาหารเช้าบนเครื่องบิน) |
| ๐๘.๔๐ น. | - เดินทางถึงท่าอากาศยานน่านนคร ต.ผาสิงห์ อ.เมืองน่าน จ.น่าน |
| ๐๙.๐๐ น. | - เดินทางโดยรถตู้ปรับอากาศจากท่าอากาศยานน่านนครไปศาลากลางจังหวัดน่าน |
| ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. | - ซีแจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ Action Learning โดย ศ.ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ และรับฟังบรรยายสรุป “ข้อมูลพื้นที่จังหวัดน่าน” โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | - ศึกษาดูงานพื้นที่ต้นแบบ |
| ๑๕.๐๐ น. | - แต่ละกลุ่มกป. เดินทางเข้าพื้นที่เพื่อศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง |
| ๑๗.๐๐ น. | - เข้าที่พัก ณ หมู่บ้านในพื้นที่จังหวัดน่าน |
| ๑๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. | - รับประทานอาหารเย็น ณ หมู่บ้านในพื้นที่ และดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

วันอังคารที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

- | | |
|------------------|--|
| ๐๗.๐๐ น. | - รับประทานอาหารเช้า ณ หมู่บ้านในพื้นที่ |
| ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | - ศึกษาดูงานภายในพื้นที่โครงการ/หมู่บ้าน ฝึกปฏิบัติ และเก็บข้อมูลที่สนใจ รวมทั้งข้อมูลเอกสารวิชาการกลุ่ม |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน ณ หมู่บ้านในพื้นที่ |
| ๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. | - (ต่อ) ศึกษาดูงานภายในพื้นที่โครงการ/หมู่บ้าน ฝึกปฏิบัติ และเก็บข้อมูลที่สนใจ รวมทั้งข้อมูลเอกสารวิชาการกลุ่ม |
| ๑๗.๐๐ น. | - เข้าที่พัก/พักผ่อนตามอัธยาศัย |
| ๑๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. | - รับประทานอาหารเย็น ณ หมู่บ้านในพื้นที่ และดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

วันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐

- | | |
|------------------|---|
| ๐๗.๐๐ น. | - รับประทานอาหารเช้า ณ หมู่บ้านในพื้นที่ |
| ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - ศึกษาดูงานภายในพื้นที่โครงการ/หมู่บ้าน ฝึกปฏิบัติ และเก็บข้อมูลที่น่าสนใจ รวมทั้งข้อมูลเอกสารวิชาการกลุ่ม |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน ณ หมู่บ้านในพื้นที่ |
| ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. | - (ต่อ) ศึกษาดูงานภายในพื้นที่โครงการ/หมู่บ้าน ฝึกปฏิบัติ และเก็บข้อมูลที่น่าสนใจ รวมทั้งข้อมูลเอกสารวิชาการกลุ่ม |
| ๑๗.๐๐ น. | - เข้าที่พัก/พักผ่อนตามอัธยาศัย |
| ๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. | - รับประทานอาหารเย็น ณ หมู่บ้านในพื้นที่ และดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐

- | | |
|------------------|---|
| ๐๗.๐๐ น. | - รับประทานอาหารเช้า ณ หมู่บ้านในพื้นที่ |
| ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - ค้นข้อมูลผลการศึกษาให้แก่ชุมชน/อำเภอ |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน ณ หมู่บ้านในพื้นที่ |
| ๑๓.๐๐ น. | - ออกเดินทางจากพื้นที่โครงการ/หมู่บ้าน เข้าสู่ อ.เมืองน่าน จ.น่าน |
| ๑๖.๐๐ น. | - เข้าที่พัก ณ โรงแรมในตัวเมืองน่าน จ.น่าน |
| ๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. | - รับประทานอาหารเย็น ณ โรงแรมที่พัก |

วันศุกร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

- | | |
|------------------|---|
| ๐๗.๐๐ น. | - รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมที่พัก |
| ๐๘.๓๐ น. | - ออกเดินทางไปศาลากลางจังหวัดน่าน |
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - นำเสนอสรุปประเด็นฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ในพื้นที่ให้กับผู้ว่าราชการจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรับทราบ |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. | - ศึกษาดูงานศิลปวัฒนธรรมเมืองน่าน อ.เมืองน่าน |
| ๑๖.๐๐ น. | - เดินทางไปท่าอากาศยานน่านนคร |
| ๑๗.๒๐ น. | - ออกเดินทางสู่ท่าอากาศยานดอนเมือง โดยสายการบินแอร์เอเชีย และเดินทางกลับสู่วิทยาลัยมหาดไทย อ.บางละมุง จ.ชลบุรี |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า/บ่าย) ณ สถานที่ดูงาน/โครงการ/หมู่บ้าน

โดยสารรถตู้ปรับอากาศตามกลุ่ม กป. ตลอดการเดินทางใน จ.น่าน

การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในพื้นที่ (Action Learning) ณ จังหวัดน่าน
หลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๖๘
ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

“การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในพื้นที่ (Action Learning)” เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนักปกครองระดับสูง รุ่นที่ ๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำบทเรียน ประสบการณ์จากการมีส่วนร่วม การแก้ปัญหาในพื้นที่จริงได้นำไปใช้ในการบริหารราชการ และสร้างมูลค่าเพิ่มประสบการณ์การบริหารราชการให้แก่ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานได้กว้างขวางมากขึ้น โดยกำหนดพื้นที่การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในพื้นที่ (Action Learning) ทั้ง ๑๐ หมู่บ้าน ของจังหวัดน่าน

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เก็บรวบรวมข้อมูล ณ สถานที่จริง โดยร่วมมือกับประชาชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ให้ทราบถึงปัจจัยภายในและปัจจัยจากภายนอกของหมู่บ้านที่ส่งผลต่ออุปสรรคหรือความสำเร็จในการประกอบสัมมาอาชีพของคนในชุมชนที่ผู้เข้าอบรมได้เข้าไปศึกษา และทางราชการสามารถนำบทเรียนจากปัจจัยที่ได้วิเคราะห์ นำไปปรับใช้กับระบบการทำงานทางการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดอบรมปรับทัศนคติและทักษะต่าง ๆ เพื่อให้คนในชุมชนมีวิถีชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป ซึ่งมีหัวข้อกรณีศึกษา ดังนี้

“การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในท้องถิ่นเพื่อวิถีชีวิตชุมชนที่ดีขึ้น”

กรอบการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Action Learning) เพื่อ เข้าใจ เข้าถึง วิถีชีวิตชุมชน

๑. การเรียนรู้ภูมิสังคมและวิถีชีวิตของชุมชน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา การตั้งถิ่นฐาน ชชาติพันธุ์ของผู้อาศัย เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชน ในช่วงเวลาที่ผ่านมา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งชุมชน การบริหารจัดการชุมชนภายใต้กรอบหรือบริบทของ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม

๑.๒ วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ การใช้ชีวิต การจัดการชีวิตและครอบครัวของผู้คนแต่ละกลุ่ม หมู่บ้าน ผู้คนแต่ละระดับชั้นทางเศรษฐกิจสังคม

๑.๓ ภูมิปัญญาดั้งเดิมของชุมชนในด้านการผลิต การประกอบอาชีพ การรักษาพยาบาล การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การศาสนา การสร้างความสงบทางจิตใจ และการจัดการกิจการสาธารณะ ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในและระหว่างชุมชน

๑.๔ ลักษณะทางชีวภาพและกายภาพของชุมชน ทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ ที่เป็นฐานชีวิตให้แก่ ชุมชนที่ศึกษาและชุมชนอื่นในพื้นที่ลุ่มน้ำเดียวกันหรือแหล่งนิเวศน์เดียวกัน และมีผลต่อวิถีชีวิตชุมชนใน พื้นที่ เช่น แหล่งน้ำ การจัดการชลประทาน สภาพความสมบูรณ์ของดิน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และระบบนิเวศน์ของพื้นที่ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกันภายในชุมชน เป็นต้น

๑.๕ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชนอันเกิดจากแรงกดดันจากปัจจัยภายนอกที่สำคัญ คือ บทบาทรัฐในการพัฒนาชนบท และพลังของเศรษฐกิจระบบตลาดเสรี เช่น การส่งเสริมการปลูกพืช เศรษฐกิจ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่ตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 รวมถึงการเข้ามาของระบบเงินตราและระบบทุน ระบบสินเชื่อ การส่งเสริมวิสาหกิจในชุมชน และการผลิตสินค้าเกษตรอุตสาหกรรมตามความต้องการของตลาด เป็นต้น

๒. การเรียนรู้ระบบการบริหารจัดการชุมชน

๒.๑ ศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของภาครัฐ ที่มีผลกระทบต่อการใช้หรือการประกอบ อาชีพภายในชุมชน ระบบการบริหารจัดการเงินทุน ระบบการผลิตเชิงเกษตรกรรมหรืออุตสาหกรรมที่ เกิดขึ้นภายในชุมชน รวมทั้งปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดหนี้สิน และความเสี่ยงในการไม่สามารถชำระหนี้ ภายในชุมชน

๒.๒ การวิเคราะห์โอกาสหรือข้อจำกัดในการจัดการปัญหาของชุมชนในปัจจุบันว่าควรได้รับการ สนับสนุนในประเด็นใดเป็นสำคัญ หรือการดำเนินแนวทางการพัฒนาชุมชนภายใต้ของจำกัดที่มีอยู่ รวมทั้งแนวทางการลดข้อจำกัดที่มีอยู่ เป็นต้น

๒.๓ การวิเคราะห์ความสามารถในการบริหารจัดการชุมชนว่ามีมากน้อยเพียงใด รวมทั้งมี กระบวนการหรือขั้นตอนในการกำหนด ติดตาม และประเมินผลอย่างไรบ้าง

๒.๔ การวิเคราะห์ภาพรวมของภาคการเกษตรในพื้นที่ โดยสามารถพิจารณาเป็นห่วงโซ่ ตั้งแต่ เรื่องวัตถุดิบ ปัจจัยการผลิต การแปรรูป การตลาด รวมทั้งความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

๒.๕ การจัดการชุมชนเข้มแข็งตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยพิจารณาว่าภาครัฐต้องมี การปรับเปลี่ยนนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติอย่างไรให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ หรือชุมชนเองจะต้องได้รับ

การสนับสนุนในด้านใดบ้าง จึงจะมีศักยภาพด้านการจัดการตามเจตนารมณ์ของภาครัฐ รวมทั้งพิจารณาข้อจำกัดที่เป็นตัวแปรสำคัญในการบริหารจัดการชุมชน

๓. การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายภาครัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่มีต่อศักยภาพและการพัฒนาของชุมชน

๓.๑ บทบาทของภาครัฐ และผลลัพธ์ของการนำนโยบายต่างๆ ของภาครัฐไปปฏิบัติในพื้นที่ เช่น นโยบายการจัดการ น้ำ ดิน ป่า การส่งเสริมเกษตร สืบเชื้อสายเกษตร การรับจำนำข้าว วิชากิจชุมชน การรักษาสุขภาพ ความยุติธรรมในชุมชน การปราบปรามยาเสพติด ฯลฯ ที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนในพื้นที่

๓.๒ ผลลัพธ์โดยรวมที่เกิดขึ้นจากนโยบายต่าง ๆ ของภาครัฐก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับวิถีชีวิตของชาวบ้านภายในชุมชนในเชิงบวกและลบอย่างไร ชุมชนและครัวเรือนมีความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ อย่างไร

๓.๓ ความคิดเห็นและความสามารถของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากโครงการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้นโยบายแต่ละด้านที่มีการดำเนินการในชุมชน

๓.๔ ความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมนักปกครองระดับสูง (นปส.) ในแนวคิด ทิศทาง และประเด็นการพัฒนาที่สำคัญ ๆ ของชุมชนที่เข้าไปเรียนรู้