



รายงานการรับคณะนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
(ศึกษาดูงานรูปแบบออนไลน์)

ณ โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เชียงราย  
วันที่ 23 และ 30 เมษายน 2564

1. ข้อมูลคณะ

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่มาและความสำคัญ     | หนังสือจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรียนผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ขออนุเคราะห์การศึกษาดูงาน และประสานเป็นการภายในกับคุณอรุณิศา เฉลิมช่วง เจ้าหน้าที่มาตรฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ |
| วัตถุประสงค์          | 1. เรียนรู้การพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนโดยคำนึงถึงสุขภาวะของชุมชนอย่างรอบด้าน<br>2. เห็นภาพการพัฒนาในพื้นที่จริงโดยคำนึงถึงสุขภาวะของชุมชน<br>3. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อยอดในบริบทของตนเองได้                                         |
| ระดับ                 | เนื้อหา : 1 คะแนน ไม่ได้มีความเกี่ยวเนื่องกันโดยตรงกับมูลนิธิฯ<br>ความสำคัญ : 2 คะแนน เป็นห้องเรียนเฉพาะเรื่องสุขภาวะของชุมชน<br>รวม 3 คะแนน                                                                                                       |
| องค์ประกอบ            | - อาจารย์วิทยุญญาภรณ์ จันทรเวช (อาจารย์ประจำรายวิชาและผู้ประสานงานคณะ)<br>- นักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 17 คน<br>- รวมทั้งสิ้น 18 คน (รายชื่อตามภาคผนวก 1)                                                         |
| เจ้าหน้าที่รับคณะ     | - ผู้บรรยาย คุณณัฏฐวรรค์ ชันติสิทธิ์<br>- ผู้บรรยายประจำจุด คุณพรพิมล ไหมน้อย และ คุณวิภาวดี พิมลธิติกุล<br>- ผู้ประสานงานของมูลนิธิฯ คุณวรวิญญ์ลักษณ์ เรือนปวน และ คุณอรุณิศา เฉลิมช่วง                                                           |
| แหล่งสนับสนุนงบประมาณ | ส่วนมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต สนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาดูงาน<br>ด้วยรหัสงาน 916 164301 โครงการพัฒนาวิทยาการและเผยแพร่องค์ความรู้                                                                                                                      |
| หมายเหตุ              | การศึกษาดูงานเป็นแบบออนไลน์ทั้งหมด (ผ่านโปรแกรม zoom)                                                                                                                                                                                              |



## 2. กำหนดการคณะ

### กำหนดการศึกษาดูงาน

นักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Online)

เรื่อง การพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนโดยคำนึงถึงสุขภาวะของชุมชนอย่างรอบด้าน  
ณ โครงการพัฒนาออยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
วันที่ 23 เมษายน 2564 และ วันที่ 30 เมษายน 2564

| วันที่/เวลา                    | กำหนดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>วันศุกร์ 23 เมษายน 2564</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 13:30 - 13:35 น.               | อาจารย์ธัญญาภรณ์ จันทระเวช (อาจารย์ประจำวิชา)<br>แนะนำการศึกษาดูงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 13:35 - 13:45 น.               | ทำกิจกรรม "รู้จักโครงการพัฒนาออยตุงฯ"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 13:45 - 14:00 น.               | รับชมวิดีโอทัศน์แนะนำโครงการพัฒนาออยตุงฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 14:00 - 14:40 น.               | ศึกษาดูงานศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ<br>ครั้งแรกก่อตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นศูนย์ฝึกอาชีพด้านหัตถกรรม เป็นการพัฒนาชั้น<br>กลางน้ำ โดยการสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อให้ชาวบ้านมีรายได้ที่มั่นคง<br>พอเพียง โดยการต่อยอดจากภูมิปัญญาเดิมของชาวบ้านและเสริมในสิ่งที่ขาด<br>โดยการให้วัตถุดิบที่มีคุณภาพอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานเหมาะสม กับการ<br>ทำงาน ตรวจสอบคุณภาพทุกขั้นตอน สำคัญคือผลิตภัณฑ์ต้องออกแบบ<br>ตามที่ลูกค้าหรือตลาดต้องการ และชาวบ้านเองจะได้เรียนรู้การทำงานจาก<br>การปฏิบัติจริงด้วยตัวเอง เป็นการพัฒนาทักษะความชำนาญเพิ่มขึ้นไปอีก<br>ด้วย<br>เยี่ยมชมโรงงานทอผ้า เย็บผ้า และ โรงงานย้อมสีธรรมชาติ |          |
| 14:40 - 14:45 น.               | พัก 5 นาที                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 14:45 - 15:10 น.               | แบ่งกลุ่มพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนในพื้นที่<br>แบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่ม 1 พุดคุยกับนางคำ คำคำจริง (หัวหน้าแผนกโรงงานทอผ้า)</li> <li>กลุ่ม 2 พุดคุยกับนางสาวชูศรี โกสวัะ (เจ้าหน้าที่ย้อมสีธรรมชาติ)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 15:10 - 15:25 น.               | แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง 2 กลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |



| วันที่/เวลา                    | กำหนดการ                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 15:25 - 15:55 น.               | สรุปบทเรียน โดยคุณณัฏฐวรรค์ ชันติสิทธิ์                                                                                                    |          |
| 15:55 - 16:10 น.               | สรุปการศึกษาดูงานประจำวันโดย อาจารย์รัชฎาภรณ์ จันทระเวช                                                                                    |          |
| <b>วันศุกร์ 30 เมษายน 2564</b> |                                                                                                                                            |          |
| 13:30 - 13:35 น.               | อาจารย์รัชฎาภรณ์ จันทระเวช (อาจารย์ประจำวิชา) แนะนำ<br>การศึกษาดูงาน                                                                       |          |
| 13:35 - 13:45 น.               | กิจกรรม "ยังจำได้ไหม"                                                                                                                      |          |
| 13:45 - 13:55 น.               | ทบทวนเนื้อหาการศึกษาดูงานจากสัปดาห์ที่ผ่านมา                                                                                               |          |
| 13:55 - 14:05 น.               | ฟังบรรยายสรุป เรื่อง การพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตอย่าง<br>ยั่งยืนโดยคำนึงถึงสุขภาวะของชุมชนอย่างรอบด้าน โดย คุณ<br>ณัฏฐวรรค์ ชันติสิทธิ์ |          |
| 14:05 - 14:20 น.               | ฟังบรรยายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานและการขยาย<br>ผลไปยังชุมชน                                                                   |          |
| 14:20 - 14:35 น.               | ดูงานกิจกรรมด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของ มูลนิธิ<br>แม่ฟ้าหลวงฯ                                                                   |          |
| 14:35 - 15:05 น.               | สะท้อนมุมมองเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้                                                                                                    |          |
| 15:05 - 15:20 น.               | Q&A                                                                                                                                        |          |
| 15:20 - 15:35 น.               | อาจารย์รัชฎาภรณ์ จันทระเวช สรุปการศึกษาดูงาน                                                                                               |          |



### 3. สรุปเนื้อหาการเรียนรู้ของคณะ

วันที่ 23 เมษายน 2564

#### 1. แนะนำก่อนการศึกษาดูงานโรงงานทอผ้า เย็บผ้า และ โรงงานย้อมสีธรรมชาติ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ : อธิบายวัตถุประสงค์กิจกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สอบทานความคาดหวังต่อการเรียนรู้ และแนะนำที่มหาวิทยาลัยผ่านโปรแกรม zoom ห้องเดียวกัน

- การศึกษาดูงานสุขภาวะของชุมชนอย่างรอบด้าน จากพื้นที่จริง ณ ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ (โรงงานทอผ้า เย็บผ้า และ โรงงานย้อมสีธรรมชาติ) โครงการพัฒนาโดยตุง พื้นที่ทรงงาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เข้ามามีบทบาทการพัฒนาพื้นที่ ความเป็นอยู่ การใช้ชีวิตประจำวัน สวัสดิการของชุมชน
- ผู้เรียนจะได้เห็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ การพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนผ่าน โรงงานทอผ้า เย็บผ้า และที่โรงงานย้อมสีธรรมชาติ ได้เห็นการนำเศษอาหาร กากกาแฟ พืชในท้องถิ่น มาสกัดเป็นสีย้อมผ้าเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งได้รู้ถึงแนวทางการจัดการองค์กรและชุมชน ช่วงสถานการณ์โรคระบาด โควิด – 19 ของโครงการพัฒนาโดยตุงฯ

#### 2. ศึกษาดูงานโรงงานทอผ้า เย็บผ้า

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ : นางคำ คำคำจริง วิทยากรหลักนำชมโรงงานทอผ้า เย็บผ้า ร่วมกับ Facilitator ร่วม คุณพรพิมล ไหมน้อย โดยผู้เรียนได้เห็นสถานที่จริง ณ เวลานั้น เสมือนได้ไปอยู่ในสถานที่นั้น

ประเด็นการบรรยายเกี่ยวกับโรงงานทอผ้า เย็บผ้า โดย นางคำ คำคำจริง

- สวัสดิการศูนย์พัฒนาเด็กอ่อน สำหรับคุณแม่หลังคลอดบุตร สามารถนำบุตร อายุตั้งแต่ 4 เดือน ถึง 3 ปี มาฝากในเวลาช่วงทำงานได้ และ ช่วงพักเที่ยงหรือถึงกำหนดให้นมสามารถไปให้นมลูกได้
- การทำงานร่วมกัน 3 รุ่น รุ่นยาย ทำงานกรอผ้า รุ่นแม่ ทำงานทอผ้า เย็บผ้า รุ่นลูก ทำงานตรวจสอบสินค้า โดยทำงานร่วมกันแบบครอบครัว
- กระบวนการการสร้างผลิตภัณฑ์
- การปรับใช้วัสดุเหลือใช้มาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หรือ การนำนวัตกรรมมาปรับใช้ เช่น นำโครงล้อจักรยานมาปรับเป็นที่กรอผ้า ไขมอเตอร์ปั่นแทนการใช้ที่กรอผ้าทำมือ เป็นต้น



- เทคนิคการสร้างลวดลายผ้าที่ไม่เหี่ยยบ ตะกรอ ความกว้างของกี่
- เทคนิคการทอแบบกระตุกด้ายพุ่งแทนการใช้มือพุ่งทำให้ทอผ้าได้เร็วขึ้น
- Zero waste การนำเศษด้ายที่เหลือจากการทอและเศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ของฝาก เพื่อเพิ่มมูลค่าและลดขยะจากกระบวนการผลิต



เยี่ยมชม “โรงงานทอผ้า เย็บผ้า” เรียนรู้ความเป็นมา และ เทคนิคการทอผ้า การใช้เศษผ้าที่เหลือจากการทอผ้ามาทำเป็นผลิตภัณฑ์  
เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้ากับ นางคำ ต่ำคำจริง และ นางสาวพรพิมล ใหม่น้อย

### 3. ศึกษาดูงานโรงงานย้อมสีธรรมชาติ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ : นางสาวชุศรี โกล้วะ วิทยากรหลักนำชมโรงงานย้อมสีธรรมชาติ ร่วมกับ Facilitator ร่วม คุณวิภาวดี พิมล-ธิติกุล โดยผู้เรียนได้เห็นสถานที่จริง ณ เวลานั้น เสมือนได้ไปอยู่ในสถานที่นั้น



### ประเด็นการบรรยายเกี่ยวกับโรงงานย้อมสีธรรมชาติ โดย นางสาวชุติ โก้วะ

- โรงงานย้อมสีธรรมชาติดำเนินการย้อมสีด้วยสีเคมีเหมือนโรงย้อมทั่วไป แต่ทางองค์กรมีนโยบายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงทำให้เกิดการวิจัยสีย้อมธรรมชาติ ซึ่งโรงงานย้อมสีธรรมชาติก่อตั้งขึ้นช่วงปลายปี 2554
- พืชหรือวัสดุจากธรรมชาติที่นำมาย้อมสี ได้แก่
  1. ต้นหอมหรือคราม ให้สีน้ำเงิน
  2. เปลือกหัวหอม ได้มาจากห้องอาหาร ให้สีโทนเหลืองส้ม
  3. ไม้ฝาง (ชนิดเดียวกับที่ใช้ทำน้ำยาอูทัยทิพย์) ปลูกอยู่ที่แปลงทดลองของโครงการฯ (ศูนย์บำบัดยาเสพติดเดิม หมู่บ้านผาหมี) ให้สีโทนแดง
  4. รังผึ้ง สามารถเก็บได้เพียงปีละครั้ง ให้สีโทนชมพู
  5. เปลือกขาน้ำมัน ได้มาจากโครงการปลูกขาน้ำมัน ปางมะหัน-ปุนะ ให้โทนสีครีม
  6. กากกาแฟ ได้มาจากคาเฟ่ดอยตุง ให้สีโทนครีมอ่อน
  7. ถ่านแมคคาเดเมีย ได้มาจากเตาเผาชีวมวล ให้โทนสีเทา
  8. กล้วยาแฟ เมื่อกล้วยาแฟโตระยะหนึ่งจะเกี่ยวใบที่แห้งทิ้ง ได้มาจากศูนย์ปลูกกล้วยาแฟ ให้สีเหลืองมะนาว
- ลักษณะการทำงานของโรงงานย้อมสี คือ คัดสี และ ออกแบบผลิตภัณฑ์ร่วมกับดีไซน์เนอร์ ให้มีแบบและสีที่สวยงามเป็นเอกลักษณ์
- มุมมองการเห็นขยะเป็นสิ่งมีค่า สามารถนำมาเป็นมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าของโครงการพัฒนา ดอยตุงฯ ได้อีก
- สาริตการย้อมเย็นจากสีคราม และ ย้อมร้อนจากว่านหัวโปและกล้วยาแฟ

### ประเด็นคำถามระหว่างศึกษาดูงาน

| คำถาม                                                       | คำตอบ                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. คำว่า “โจก” หมายถึงอะไร                                  | - การต้มน้ำขึ้นมาให้โดนอากาศและเทน้ำกลับลงไปในถังเหมือนเดิม |
| 2. กระบวนการย้อมร้อนหากไปดูงานในสถานที่จริงจะมีกลิ่นหรือไม่ | - มี เป็นกลิ่นธรรมชาติของพืชซึ่งไม่แรงเหมือนสารเคมี         |





| คำถาม                                                 | คำตอบ                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. สีม่วงมาจากพืชชนิดไหน                              | - ใช้พืชสองชนิด ผ่านกระบวนการย้อมด้วยครั่งก่อนแล้วย้อมทับด้วยคราม                                                                |
| 4. ความเข้มของสีผ้าขึ้นอยู่กับอะไร                    | - ขึ้นอยู่กับวัตถุดิบของเส้นใย เช่น ผ้าฝ้าย ใยไหม ใยไหม ซึ่งเป็นกลุ่มที่ย้อมสีธรรมชาติได้ดีที่สุดเนื่องจากเป็นเส้นใยประเภทโปรตีน |
| 5. หากต้องการให้กลุ่มเส้นใยอื่นๆ สีเข้มได้อย่างไรบ้าง | - นำกลับมาย้อมซ้ำ ขึ้นอยู่กับสีที่อยากได้                                                                                        |



เยี่ยมชม “โรงย้อมสีธรรมชาติ” เรียนรู้ความเป็นมาและจุดเปลี่ยนของโรงย้อมสีจากโรงย้อมสารเคมีเป็นโรงย้อมสีธรรมชาติ และ เทคนิคการย้อมร้อนและย้อมเย็น

#### 4. แบ่งกลุ่มพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนในพื้นที่

รูปแบบการจัดการเรียนรู้: แบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม ใช้ Function Breakout rooms ของโปรแกรม Zoom เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันกับวิทยากรประจำโรงงาน (ใช้เวลากลุ่มละ 25 นาที)



กลุ่มที่ 1 พูดคุยกับนางคำ ต้าคำจริง ณ ห้องประชุมโรงงานทอผ้า เย็บผ้า

กลุ่มที่ 2 พูดคุยกับนางสาวชูศรี โก้วละ ณ โรงงานย้อมสีธรรมชาติ



กลุ่มที่ 1 พูดคุยกับนางคำ ต้าคำจริง ณ ห้องประชุมโรงทอผ้า เย็บผ้า

ประเด็นคำถามกลุ่มที่ 1 พูดคุยกับนางคำ ต้าคำจริง ณ ห้องประชุมโรงทอผ้า เย็บผ้า

| คำถาม                                                                  | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ช่วงนี้ยังทำงานปกติใช้หรือไม่                                       | - ยังทำเป็นปกติ เพราะยังมีออเดอร์อยู่และออเดอร์ทั้งหมดมาจากโรงย้อมสีธรรมชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. เครื่องมือที่ใช้อยู่ปรับจากเครื่องมือสมัยก่อน ถูกต้องหรือไม่        | - ถูกต้อง เช่น เมื่อก่อนพุ่งกระสวยด้วยมือ ปัจจุบันนี้เปลี่ยนเป็นแบบกระตุก ขยายก็หน้าให้กว้างขึ้น จาก 60 ซม. – 80 ซม. เป็น 120 ซม.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ มีสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ เด็ก พนักงานอย่างไรบ้าง | - ในกลุ่มผู้สูงอายุที่ใกล้เกษียณ เราจะถามเขายังทำงานกับเราหรือไม่ หากยังอยากทำอยู่สามารถทำสัญญาทำงานร่วมกันต่อไปได้ปีต่อปี เด็กมีทุนการศึกษาสำหรับบุตรหลานพนักงาน โดยทุนการศึกษาเหล่านั้นส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจากกำไรจากการดำเนินธุรกิจของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ<br>- วิทยากรเสริม สำหรับพนักงานบางกลุ่มยังไม่มีบัตรประชาชน ทำให้สิทธิการเข้าถึงการกู้ยืม เงินค่อนข้างมี |

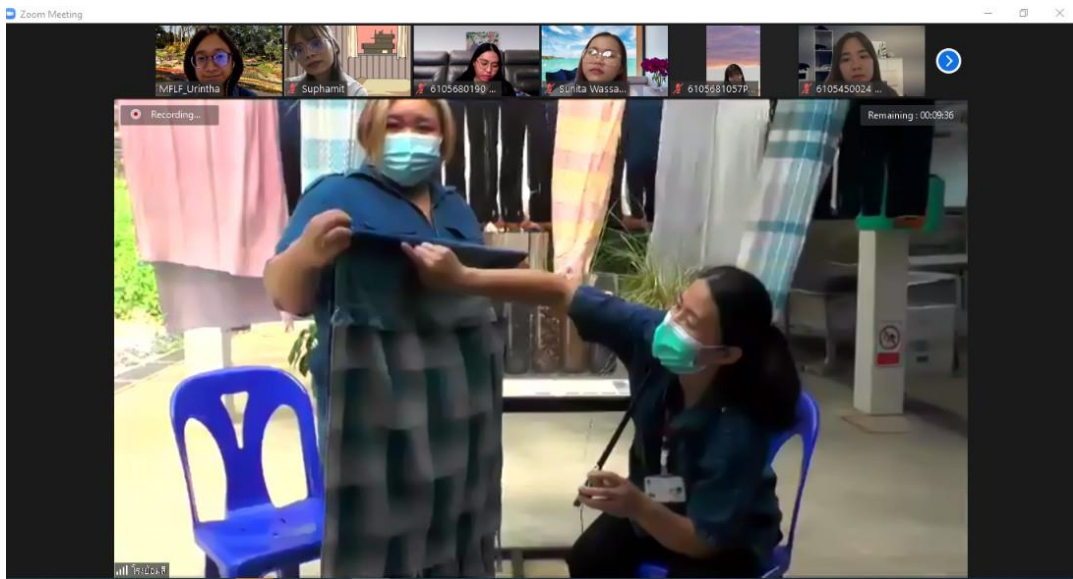




| คำถาม                                                                                         | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | ข้อจำกัด ทางมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ จึงมีนโยบายจัดตั้ง กองทุนกู้ยืมใช้ในยามจำเป็น สำหรับพนักงานที่มีบัตร ประจำตัวประชาชน ทางมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ มีกลุ่ม สหกรณ์ออมทรัพย์ ให้ทุกคนได้ออมเงินและมีการปัน ผลรวมทั้งการกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยที่ยุติธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. อยากให้ป้าคำเล่าการใช้ชีวิต ประจำวันให้ฟัง                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตื่นเช้า ช่วยลูกทำกับข้าว โดยเก็บผักที่ปลูกไว้จากหลัง บ้าน หากสิ่งใดขาดเหลือสามารถไปซื้อที่ตลาดได้ และ เตรียมห่อข้าวมาที่ทำงานด้วย</li> <li>- ประมาณ 7.30 น. เดินทางมาทำงาน</li> <li>- ทำงานถึงพักเที่ยงนำห่อข้าวที่ทำตอนเช้า มากินด้วยกัน (1 ชั่วโมง)</li> <li>- ช่วงบ่ายเฝ้าทำงานต่อถึง 17.00 น.</li> <li>- กลับบ้าน ช่วยลูกทำกับข้าว และกินข้าวพร้อมหน้าพร้อม ตากัน</li> <li>- ช่วงค่ำดูทีวีและใช้เวลาร่วมกัน</li> <li>- ถึงเวลานอนเข้านอนพร้อมกับลูกหลาน</li> </ul> |
| 5. อยากให้ป้าคำเล่าเรื่องประเพณีของ ชาวชนเผ่าให้ฟัง                                           | - ชาวชนเผ่าไทลื้อมีวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ที่ให้ ความสำคัญกับศาสนาเป็นอย่างมาก เช่น ประเพณี สงกรานต์ เข้าพรรษา ออกพรรษา โดย 1 พรรษา มี 12 วันพระ วันพระที่ 6 ในความเชื่อของคนไทลื้อจะมีการตั้ง ธรรมในกลางพรรษา ชาวไทใหญ่-ไทลื้อ จะไปรวมตัวกัน นำม้วนเงินไปทำบุญที่วัด และทุกประเพณีสำคัญที่กล่าว มา จะมีการเตรียมกับข้าวไปถวายที่วัดเพื่อส่งไปถึงยัง บรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว                                                                                                                               |
| 6. ข้อแตกต่างระหว่างชนเผ่า ไทใหญ่ กับไทลื้อ คืออะไร                                           | - แตกต่างกันที่ถิ่นที่อยู่อาศัย ไทลื้ออพยพมาจากสิบสอง บ้านนา ไทใหญ่อพยพมาจากเชียงตุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. หลังจากเกิดโรคระบาดโควิด -19 ทำให้ต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา อยากทราบว่าการทำงานในโรงงาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนแรกมีความลำบาก แต่ต่อมารู้สึกเคยชิน ไม่รู้สึก ลำบาก</li> <li>- วิทยากรเสริมว่าทางโรงงานมีมาตรการใส่หน้ากากอยู่</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| คำถาม                                                                       | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลำบากขึ้นหรือไม่                                                            | แล้ว ก่อนจะเกิดโรคระบาดโควิด -19 เนื่องจากทางโรงงานตระหนักถึงสุขภาพและสุขภาพของพนักงานที่ทำงานในโรงงานเป็นอันดับแรก และ เป็นมาตรการป้องกันทางด้านสุขภาพเบื้องต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. หากเกิดกรณีพนักงานในโรงงานติดโรคโควิด-19 จะมีมาตรการความช่วยเหลืออย่างไร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำหรับคนที่มีความเสี่ยงให้กักตัวอยู่ที่บ้าน 14 วัน เพื่อรออาการ โดยที่ไม่หักเงินเดือน</li> <li>- วิทยากรเสริม พนักงานที่อยู่ด้านหน้าจะได้รับการทำประกันภัยโรคโควิดไว้ จัดตั้งจุดคัดกรอง จุดวางแอลกอฮอล์ วัดอุณหภูมิก่อนเข้างาน การสุ่มตรวจพนักงานที่กลับภูมิลำเนาช่วงเทศกาลสงกรานต์ และ มีการประสานงานกับสาธารณสุขอย่างใกล้ชิด จัดพื้นที่กักตัวให้กับพนักงานส่งของจากสำนักงานดอยตุง - สำนักงานกรุงเทพฯ หรือ สำนักงานกรุงเทพฯ - สำนักงานดอยตุง 14 วัน บางหมู่บ้านในโครงการพัฒนาดอยตุงฯ มีมาตรการล็อกดาวน์ไม่ให้คนเข้า-ออกหมู่บ้าน โดยการจัดการของผู้นำชุมชน</li> </ul> |
| 9. การนั่งทอผ้านาน หรือ ฝุ่นในโรงงาน ส่งผลต่อสุขภาพอย่างไรบ้าง              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำหรับคนใหม่อาจจะรู้สึกเมื่อย แต่ สามารถลุกเดินยืดเส้นยืดสายได้ตลอด โดยปกติแล้วทางโรงงานจัดช่วงกายบริหารเวลา 10.00 น. กับ 15.00 น. ไว้ให้พนักงานผ่อนคลาย และมีการควบคุมจุดกำเนิดฝุ่นอย่างชัดเจน เช่น แยกจุดย้อมสี จุดกรอผ้า ไม่ใกล้กับจุดทอผ้า เป็นต้น และในทุกๆ ปีมีการตรวจสุขภาพประจำปี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |



กลุ่มที่ 2 พูดคุยกับนางสาวชูศรี โก้วละ ณ โรงย้อมสีธรรมชาติ

ประเด็นคำถามกลุ่มที่ 2 พูดคุยกับนางสาวชูศรี โก้วละ ณ โรงงานย้อมสีธรรมชาติ

| คำถาม                                                                                              | คำตอบ                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การเปลี่ยนจากโรงงานย้อมสีเคมีเป็นโรงงานย้อมสีธรรมชาติตามนโยบายขององค์กรมีอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร | - มี เริ่มที่กระบวนการหาข้อมูลพืชที่สามารถให้สีได้ในบริเวณโครงการพัฒนาตอยตุงฯ หลังจากการย้อมมีการทดสอบสีว่าตรงกับสีที่เราต้องการหรือไม่ และ ทดสอบสีตกเพื่อหาวิธีการยืดระยะเวลาการใช้งานให้ได้มากที่สุด |
| 2. เทคนิคการย้อมร้อนและย้อมเย็น ให้ผลลัพธ์แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร                                | - ผลลัพธ์ของทั้งสองเทคนิคแตกต่างกัน ผลที่ได้ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของพืชด้วย เช่น คราม ใช้ย้อมเย็น หญ้าแฝก ต้องผ่านกระบวนการต้มด้วยแก๊ส LPG อุณหภูมิ 60 – 70 องศาเซลเซียส เพื่อให้ออกสีก่อน เป็นต้น      |
| 3. ผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่ได้มาจากการย้อมร้อนหรือย้อมเย็นมากกว่ากัน                                      | - ขึ้นอยู่กับสัดส่วนดีไซเนอร์จะออกแบบผลิตภัณฑ์ขึ้นมา บางผลิตภัณฑ์มีเส้นใยทั้งจากการย้อมร้อนและย้อมเย็น แต่สัดส่วนการย้อมจากโรงงานพอๆ กัน                                                               |
| 4. ในอนาคตจะมีสีย้อมเพิ่มหรือไม่                                                                   | - อาจจะมี อยู่ในกระบวนการวิจัยหาพืชตัวใหม่อยู่ ซึ่งอาจจะเป็นดอกไม้ที่ให้สีในสวนแม่ฟ้าหลวงหรือสวนรุกขชาติแม่ฟ้าหลวง                                                                                     |



| คำถาม                                                                                                                        | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ทำไมจึงก่อตั้งโรงย้อมสีธรรมชาติ                                                                                           | - ตามนโยบายขององค์กรที่ตั้งเป้าหมายว่า จะสร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในโครงการพัฒนาโดยดูขงให้ น้อยที่สุด จึงเกิด “โครงการวิจัยโรงงานย้อมสีธรรมชาติ” ขึ้น โดยที่โรงงานย้อมสีธรรมชาติเป็นเหมือนศูนย์เรียนรู้ และกระจายงานให้ชาวบ้าน เช่น หากฟัญย้อมสีคราม ไม่ทัน สามารถกระจายงานให้กับชาวบ้านในชุมชน บริเวณรอบๆ เป็นต้น อีกทั้ง วัตถุประสงค์จำพวก ครั้ง หัวโป ได้รับซื้อจากชาวบ้าน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชาวบ้าน |
| 6. ชาวบ้านที่ย้อมสีเองได้มีการนำไปทำ ผลิตภัณฑ์และขายเองหรือไม่                                                               | - มี แต่มีน้อยมาก งานที่ชาวบ้านทำส่วนใหญ่จะเป็นของ ชนเผ่าที่ย้อม ทอ และเย็บ เพื่อใช้เอง ยังไม่มี กระบวนการผลิตที่ใหญ่ และชัดเจน เนื่องจาก กระบวนการย้อมสีธรรมชาติมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก พิถีพิถัน และ ใช้เวลานาน                                                                                                                                                                                                |
| 7. น้ำเสียหลังจากกระบวนการย้อมมี วิธีการจัดการอย่างไร                                                                        | - มีบ่อบำบัด หลังให้อาหารต้องทำการ "โจก" เพื่อให้ ออกซิเจนเข้าไปในน้ำหมัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. พืชชนิดใดที่วิจัยยากที่สุดกว่าจะมาเป็นสีย้อมที่เสถียรในปัจจุบัน                                                           | - พืชแต่ละตัวมีความยากแตกต่างกันไป แต่ที่ยากที่สุด คือ คราม เพราะว่า ผ่านกระบวนการหลายขั้นตอน อาศัย ความอดทนในการดูแล และกระบวนการที่สำคัญที่สุดคือ การ “ก่อดม” (การก่อดม คือ กระบวนการสกัดสีของ พืช โดยการนำใบครามหมักใน หม้อหรือถัง กับ น้ำ ให้อาหารเป็น ผลไม้รสเปรี้ยวต่างๆ สับดาห์) หากขาดความ เชี่ยวชาญครามอาจเสียในขั้นตอนนี้ได้                                                                       |
| 9. จากผลิตภัณฑ์ผ้าคลุมไหล่สีคราม เข้มต้องย้อมหลายๆ รอบ ไม่ทราบว่ามีนวัตกรรมใดที่สามารถย้อมครั้ง เดียวแล้วได้สีเข้มเลยหรือไม่ | - ไม่มี โดยปกติของการย้อมสีธรรมชาติจะค่อยเพิ่มระดับสี เข้มขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น ต้องมีความอดทนและพิถีพิถันใน การย้อมมาก แตกต่างกับสารเคมีที่ย้อมครั้งแรกแล้วเจด เข้มได้เลย                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. การผลิตผ้าคลุมไหล่ 1 ผืน ใช้ เวลานานเท่าไร                                                                               | - เฉพาะกระบวนการย้อม เช่น สีนํ้าเงินเข้ม ย้อมทั้งหมด 8 ครั้ง ใช้เวลาทั้งหมด 4 วัน วันละ 2 รอบ แต่ส่วนวางแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| คำถาม                                                                                              | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | ต้องคำนวณเวลาตั้งแต่การย้อมสี กรอถ่าย ขึ้นด้าย ดังนั้นผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้นใช้เวลาไม่เท่ากัน                                                                                                                                                                      |
| 11. โรงงานย้อมสีธรรมชาติมีพนักงานทั้งหมดกี่คน                                                      | - 4 คน                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. พืชที่นำมาเป็นวัตถุดิบในการมาทำย้อมสีธรรมชาติเป็นพืชในพื้นที่เท่านั้นหรือพืชจากต่างพื้นที่ด้วย | - ส่วนใหญ่ใช้พืชในพื้นที่ เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่เกษตรกรที่อยู่ในพื้นที่ปลูกและนำมาขายสร้างรายได้เสริม มีเพียงพืชบางชนิดที่รับซื้อจากต่างพื้นที่ เพราะเมล็ดสีของพืชของแต่ละพื้นที่มีเอกลักษณ์ ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัยการเจริญเติบโต                              |
| 13. อะไรคือความสุขในการทำงานของพี่ญา                                                               | - การได้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การนำขยะที่คนอื่นอาจมองว่าไร้ค่ามาใช้ประโยชน์ได้ต่อ เห็นคุณค่าจากสิ่งเหลือทิ้งผ่านการใช้สีธรรมชาติย้อมผ้า และ ได้เห็นสิ่งเหล่านี้สร้างประโยชน์ต่อชุมชน มีความสุขกับการได้ย้อมสีธรรมชาติ เพราะ รู้สึกปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค |

## 5. แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง 2 กลุ่ม

รูปแบบการจัดการเรียนรู้: เมื่อแต่ละกลุ่มพูดคุยแลกเปลี่ยนครบตามเวลาที่กำหนด และ กลับมาที่ห้องรวมของ Zoom นักศึกษาแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้พูดคุยกับวิทยากร หรือ สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้จากกลุ่มย่อยในกลุ่มใหญ่ผ่านโปรแกรม Zoom

### กลุ่ม 1 (โรงงานทอผ้า เย็บผ้า)

- มาตรการความปลอดภัยของฝุ่นตามมาตรฐานโรงงาน แยกพื้นที่ทอผ้า และ พื้นที่กรอถ่ายอย่างชัดเจน
- สุขภาพของพนักงานทอผ้า มีช่วงเวลากักตัวระหว่างวัน 2 ช่วงเวลา 10.00 น. และ 15.00 น.
- มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ มีสวัสดิการ กองทุนกู้ยืมสำหรับพนักงานที่ไม่มีบัตรประชาชน
- ไม่หักเงินเดือนหากมีความจำเป็นต้องกักตัว 14 วันเพื่อเฝ้าระวังโควิด 19
- มุมมองการมองพนักงานในโรงงานว่าไม่ใช่เพียงแค่กลุ่มแรงงาน แต่มองถึงว่าจะช่วยพัฒนาคนในพื้นที่ผ่านการทำธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่างไร ซึ่งส่งผลต่อการสร้างสุขภาวะองค์กรรวมทั้งหมด
- คุณภาพชีวิตดีขึ้นจากการได้ใช้ชีวิตประจำวันที่เป็นกิจวัตร มีความสุข และได้อยู่กับครอบครัว





## กลุ่ม 2 (โรงงานย้อมสีธรรมชาติ)

- วัตถุดิบที่นำมาทำสีย้อมเป็นธรรมชาติ ไม่ส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้ผลิตและผู้บริโภคและช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม
- ความอดทนของพี่ญา ในการย้อมสี พิถีพิถันในทุกขั้นตอน มีใจรักในการทำงานและอยากรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- เทคนิคการย้อมร้อน ย้อมเย็น พี่ชแต่ละชนิดมีเอกลักษณ์และใช้วิธีการเฉพาะกับพืชแต่ละชนิด พืชส่วนใหญ่เป็นพืชที่อยู่ในพื้นที่ เช่น คราม ครั่ง กล้วยาแฟ เป็นต้น ซึ่งโครงการพัฒนาดอยตุงฯ รับซื้อจากชาวบ้าน เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน และ ได้เห็นถึงการนำของเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ต่ออย่างสูงสุด
- ได้รู้ว่าลายผ้าที่มีรายละเอียด ขึ้นอยู่กับไม้เหยียบข้างล่างของกี่ทอผ้า ยิ่งไม้เหยียบมาก ลายยิ่งยาก
- ความรับผิดชอบในการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยสู่ธรรมชาติ
- การสร้างโอกาสให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและทางเลือกในการทำงานใกล้บ้าน ได้อยู่ร่วมกับครอบครัว

## 6. สรุปบทเรียน

- โจทย์ : ท่านได้แนวคิดอย่างไร ในการพัฒนาชุมชนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ จากโครงการพัฒนาดอยตุงฯ
1. การพัฒนาต่อยอดสิ่งที่ชุมชนมีอยู่ดั้งเดิม ทำให้การต่อยอดง่ายขึ้นกว่าการเข้าไปพัฒนาสิ่งที่ชุมชนไม่ถนัดเลย
  2. การพัฒนาชุมชนต้องเข้าใจ เข้าถึงสิ่งที่ชุมชนต้องการเป็นอันดับแรก
  3. ได้แรงบันดาลใจจากผลิตภัณฑ์ พัฒนาเป็นหน้ากากผ้าย้อมสีธรรมชาติ และทำคอลเลกชั่นกลิ่นและสี ยาดมจากพืชธรรมชาติ
  4. การสร้างแบรนด์ที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคนในชุมชนของดอยตุง ทำให้ทุกคนรู้สึกภาคภูมิใจในแบรนด์



5. การพัฒนารัฐวิสาหกิจชุมชนอื่น เพราะเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของคนทำงานใกล้บ้านและต่างถิ่น คุณภาพชีวิตและจิตใจของคนทำงานใกล้บ้านดีกว่า จึงอยากพัฒนาและส่งเสริมการสร้างอาชีพในชุมชนมากขึ้น
6. อยากเห็นการต่อยอดผ้าทอของดอยตุง โดยการร่วมมือกับดีไซเนอร์หรือแบรนด์เสื้อผ้าชื่อดัง เพื่อเพิ่มมูลค่าและตลาดของดอยตุงมากขึ้น เช่น POEM มาริเมกโกะ เป็นต้น
7. ดอยตุงน่าจะปรับกลยุทธ์การสื่อสารให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้นโดยผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Youtuber หรือ Tiktok เป็นต้น รีวิวสินค้าผ่าน social media เช่น Facebook, Instagram, Tik Tok, YouTube เป็นต้น
8. ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำสำหรับคนที่ไม่มีบัตรและไม่มีบัตรประชาชน โดยการสำรวจคนในชุมชนและใช้ข้อมูลเหล่านั้นในการระบุตัวตนเพื่อออกบัตรประชาชน (วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมว่า เรื่องการเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนาดอยตุงฯ เมื่อ 30 ปีก่อน และ ทำบัตรประจำตัวโครงการพัฒนาดอยตุงฯ เพื่อเป็นการยืนยันว่าเป็นคนที่อาศัยอยู่ในดอยตุงจริง และ เข้าถึงสวัสดิการของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ที่สามารถจัดหาให้ได้ในชุมชน)

#### คำแนะนำจากคณะ

- อยากให้มีบริการส่ง delivery คาเฟ่ดอยตุง
- อยากให้ขยายกลุ่มตลาดวัยรุ่น เน้นการสื่อสารทางออนไลน์มากขึ้น ให้ราคาจับต้องง่ายขึ้น
- อยากให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุที่ยังมีกำลังในการทำงานอยู่ต่อไปเรื่อยๆ

#### Q&A (เพิ่มเติม)

| คำถาม                                                                 | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โรงงานย้อมสีธรรมชาติมีพนักงานทั้งหมด 4 คน เพียงพอในการทำงานหรือไม่ | - เพียงพอ จำนวนคนทำงานสัมพันธ์กับงาน ในส่วนของโรงย้อมสีธรรมชาติมีการวางแผนก่อนจะเริ่มทำการย้อม ซึ่งทำให้ทราบกำหนดการ จึงสามารถวางแผนงานให้สัมพันธ์กับจำนวนคนได้ เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนพนักงานมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ มีพนักงานทั้งหมด 1,700 คน เฉพาะศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ 430 คน โรงทอผ้า 87 คน และโรงย้อมสี 4 คน |



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. อ้างอิงจากมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ มีสมเด็จย่าในการเริ่มต้นพัฒนา หากต้องการเริ่มพัฒนาพื้นที่อื่น ต้องเริ่มอย่างไร</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใจของคนที่จะไปเริ่มพัฒนาสำคัญที่สุด ว่าเขาจริงใจจริง <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลจริง</li> <li>2. มีจิตใจที่อยากจะพัฒนา</li> <li>3. มีเป้าหมายที่ชัดเจน</li> <li>4. วัตถุประสงค์จริง</li> </ol> </li> <li>- สิ่งที่นักพัฒนาควรคำนึงถึงในการพัฒนาทุกพื้นที่ คือ ชาวบ้านได้อะไร และ สร้างการมีส่วนร่วม การสื่อสาร ให้ง่ายที่สุด</li> </ul> |
| <p>3. โครงการพัฒนา ดอยตุงฯ นำงบประมาณเพื่อดำเนินงานมาจากไหน</p>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดอยตุงเลี้ยงตัวเองได้ไม่ต้องใช้งบประมาณจากภายนอก ส่วนโครงการพัฒนาที่มูลนิธิฯ ดำเนินการ ได้ งบประมาณสนับสนุนจากภายนอก ส่วนมากเป็นภาครัฐ</li> <li>- รูปแบบการดำเนินงานของโครงการพัฒนา ดอยตุงฯ มีตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมพัฒนา คือ ทำแล้ว ชาวบ้านได้อะไร? งบประมาณจึงไม่ใช่ตัวชี้วัดในการพิจารณาดำเนินงานหรือไม่?</li> </ul>                                 |
| <p>4. การทำงานกับชุมชนมีวิธีการกลมกลืน (Blend in) กับชาวบ้านอย่างไร</p>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องสร้างความเชื่อใจ อยู่ในพื้นที่ยานานพอ ไม่พูดถึงอดีต ซึ่งเป็นสิ่งที่ผ่านมาแล้ว เน้นความเท่าเทียมกัน และงานที่ลงไปทำนั้นต้องเห็นผล วัตถุประสงค์ได้ว่าชาวบ้านได้อะไร</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

วันที่ 30 เมษายน 2564

1. กิจกรรมฟังบรรยายสรุป เรื่อง การพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนโดยคำนึงถึงสุขภาวะของชุมชนอย่างรอบด้าน

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ : นักศึกษาฟังบรรยายผ่านโปรแกรม zoom ห้องเดียวกัน



### ประเด็นสำคัญในการบรรยาย

- หลักการพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน
- รากเหง้าของปัญหา คือ ขาดโอกาสและความยากจน และ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน แก้ไขเรื่องความเจ็บป่วยให้มีแรงลุกขึ้นมาทำงาน แก้ไขความยากจนเพื่อให้มีรายได้เลี้ยงปากเลี้ยงท้อง แก้ไขความไม่รู้ด้วยการให้การศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน เราช่วยเขาให้มีชีวิตที่ดีขึ้นจนเขาช่วยเหลือตัวเองและคนอื่นได้
- การพัฒนาต้องยึดคนเป็นศูนย์กลาง เพราะ คนเป็นปัจจัยสำคัญ หากคนได้รับการพัฒนาแล้วจะพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม และทั้งหมดกลายเป็นความสุขมวลรวมของตนเองและชุมชน



- งานพัฒนาที่โครงการพัฒนาโดยดอยตุงฯ ทั้งหมด 32 ปี แบ่งเป็น 3 ระยะ
  - ระยะสั้น แก้ไขปัญหาสาธารณสุขปโคชนพื้นฐานและการยืนยันตัวตนของคนในพื้นที่
  - ระยะกลาง สร้างงานและส่งเสริมเรื่องอาชีพ
  - ระยะยาว พัฒนาด้านแหล่งท่องเที่ยว ด้านเยาวชนคนรุ่นใหม่ ด้านธุรกิจชุมชน
- กระบวนการพัฒนา
- เริ่มต้นจากข้อมูลจริง นำมาวิเคราะห์ว่าบริบทของสังคมแต่ละพื้นที่เป็นอย่างไร สามารถพัฒนาเป็นอาชีพอะไรได้บ้าง สิ่งสำคัญที่สุด คือ สิ่งที่เราทำอยู่ “ชาวบ้านทำอะไร”
- 3S Model
- อยู่รอด เป็นขั้นที่ทำให้คนอยู่รอดจากความอดอยาก พ้นจากการเจ็บไข้ได้ป่วย ไม่ต้องกู้ยืมกู้ยืม
- พอเพียง เริ่มมีรายได้สม่ำเสมอ ใช้หนี้สินได้ สาธารณูปโภคดีขึ้น ได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น
- ยั่งยืน มีเงินออม พึ่งพาตนเอง สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองจนเป็นเจ้าของกิจการได้ และมีภูมิคุ้มกันจากสิ่งเร้าภายนอก
- การวัดผล
- การวัดผลของการพัฒนาโครงการพัฒนาโดยดอยตุงฯ ความเป็นอยู่ ใช้แบบสำรวจทางเศรษฐกิจและสังคม เปรียบเทียบกับ รายได้ ค่าใช้จ่าย หนี้สิน เงินออม มูลค่าทรัพย์สิน ในแต่ละปี รวมทั้งการศึกษา มีจำนวนคนในพื้นที่ได้รับการศึกษามากขึ้น สิ่งแวดล้อม มีพื้นที่ป่ามากขึ้น คนอยู่ร่วมกับป่าได้ มีความรู้ในการทำเกษตรมากขึ้น
- ดอยตุงโมเดล
- จากกระบวนการพัฒนาพื้นที่ที่ดอยตุง จึงนำมาสู่ “ดอยตุงโมเดล” ที่พิสูจน์กับหลากหลายพื้นที่ว่า สัดส่วนป่าต้นน้ำแบบ ดอยตุงโมเดล ทำให้ชาวบ้านอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน
- แบรินด์ “ดอยตุง” มีการเป้าหมายในการเป็นธุรกิจที่ทำให้โลกนี้ดีขึ้น ดังนั้น ธุรกิจแบรนด์ “ดอยตุง” ดำเนินธุรกิจโดยการ ลดช่องว่างรายได้ ลดช่องว่างทรัพยากร และ ลดช่องว่างจริยธรรม

## 2. พังบรรยายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานและการขยายผลไปยังชุมชน

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ : นักศึกษาฟังบรรยายผ่านโปรแกรม zoom ห้องเดียวกัน โดย  
คุณพงศ์พัฒน์ เนาว์ชมภู เป็นผู้บรรยาย



นโยบายและกลยุทธ์

1. ธุรกิจสีเขียว (Green Business)
2. การพัฒนาบุคลากรและชุมชน

**การดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- เพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนแทนพลังงานที่ใช้ในปัจจุบัน
- ปฏิบัติกระบวนการทางธุรกิจและกระบวนการดำเนินงานให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น
  - เพิ่มประสิทธิภาพ / ลดการใช้พลังงาน / ลดวัสดุสิ้นเปลือง
  - ยกระดับเทคโนโลยีและลดการใช้วัตถุอันตรายที่เสี่ยง
  - การจัดการน้ำ
  - เลือกใช้ไม่ละทิ้งธุรกิจที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด

**การจัดการขยะเป็น "ศูนย์"**

- นำของเสียใช้เองกลับมาใช้ใหม่ ตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
- ผลักดันให้เกิดขยะมีมูลค่าในการดำเนินงานธุรกิจของทุกหน่วยงาน
- การจัดการและลดน้ำเสียจากกระบวนการดำเนินงาน

**ผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

- สร้างมาตรฐานสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- การใช้วัตถุดิบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- การนำวัตถุดิบเก่ามาใช้ใหม่ หรือแปรรูปการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาธุรกิจที่เกี่ยวข้องที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สร้างชุมชนที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน**

- พัฒนาพนักงานและผู้นำในองค์กรเพื่อตอบโต้ภัยพิบัติและความเสี่ยงในระยะเวลา
- สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมกับพนักงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- พัฒนานักธุรกิจชุมชนเพื่อสร้างความก้าวหน้าในชุมชนอย่างยั่งยืน

ฟังบรรยายการจัดการพลังงานและการขยายผลไปยังชุมชน โดย คุณพงศ์พัฒน์ เนาว์ชมภู

### ประเด็นสำคัญในการบรรยาย

- ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมจัดตั้งขึ้นในช่วงระยะที่ 3 ของการพัฒนา โดยเป้าหมายอยู่ 5 หัวข้อหลัก ได้แก่

1. การจัดการขยะ
2. การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างมาตรฐานและจิตสำนึกให้แก่พนักงาน
4. ลดการใช้สารเคมี
5. ลดการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ (carbon footprint)

โดยทั้ง 5 ข้อ ถูกนำมาถกเถียงกันจนเป็นนโยบายทางด้านสิ่งแวดล้อม และ ให้ทางองค์กรประกาศนโยบาย 4 หัวข้อหลัก คือ

1. การดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



2. การจัดการขยะเป็น “ศูนย์” zero waste to landfill
  3. ผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  4. สร้างชุมชนที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- พลังงานหมุนเวียน ทางองค์กรตั้งเป้าหมายว่าจะใช้พลังงานทดแทน 30 เปอร์เซ็นต์ ภายในปี 2579 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งขณะนี้มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ใช้พลังงานทดแทนทั้งหมด 7.75 เปอร์เซ็นต์ จากโครงการพลังงานชีวมวลและพลังงานแสงอาทิตย์ โดยทางมูลนิธิฯ ตั้งเป้าหมายว่าสิ้นปี พ.ศ. 2564 จะใช้พลังงานทดแทนทั้งหมด 8.6 เปอร์เซ็นต์ จากโครงการพลังงานทดแทน และสัดส่วนการใช้พลังงาน ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์, พัฒนาระบบการใช้ไฟฟ้า, Gasification, Heat exchanger

### 3. เยี่ยมชมกิจกรรมด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ : คุณ พงศ์พัฒน์ เนาว์ชมภู นำชมจุดพาเยี่ยมชมจุดแยกขยะ จุดทำความสะอาดขยะ การจัดการขยะเหลือใช้ ของโครงการพัฒนาตอยตุงฯ และบ่อน้ำบาดน้ำเสีย โดยผู้เรียนได้เห็นสถานที่จริง ณ เวลานั้น เสมือนได้ไปอยู่ในสถานที่นั้น





## การเรียนรู้ในการเยี่ยมชมกิจกรรม

- โครงการพัฒนาद्यตุงฯ แบ่งขยะ ออกเป็น 6 ประเภท มีแนวทางการจัดการ ดังนี้
    1. ขยะย่อยสลายได้ นำไปใช้เป็นอาหารไส้เดือน ปุ๋ยหมัก และ หมักไว้สร้างแก๊สชีวมวล
    2. ขยะขายได้ นำไปจำหน่ายร้านรับซื้อของเก่า
    3. ขยะเปื้อน นำไปล้างและปั่นแห้ง และ นำไปจำหน่ายร้านรับซื้อของเก่า
    4. กลุ่มขยะพลังงาน นำเข้าเตาชีวมวล และ นำพลังงานกลับไปใช้กับโรงงานต่างๆ
    5. กลุ่มขยะอันตราย รวบรวมและนำส่งให้บริษัทที่มีใบรับรองการจัดการขยะอันตราย ทำการจัดการให้ถูกวิธี
    6. ขยะห้องน้ำ นำเข้าเตาเผาอุณหภูมิมากกว่า 1,200 องศาเซลเซียส
  - กระบวนการแยกขยะ
    - หลังจากรถบรรทุกนำขยะมาที่ศูนย์ฯ นำใส่สายพานให้แล่นผ่านสถานีแยกขยะ จากนั้นมีเจ้าหน้าที่ประจำจุดแยกขยะขายได้ตามประเภทต่างๆ ทั้งหมด 4 คน หากมีขยะเปื้อนนำไปบดล้างทำความสะอาด และ นำไปปั่นแห้งที่เครื่องปั่นแห้งด้านนอก หลังจากกระบวนการแยกขยะแล้ว ขยะขายได้นำไปขายร้านรับซื้อของเก่า ส่วนขยะอื่นๆ นำไปใช้ประโยชน์ต่างๆ ดังนี้
    - ขยะเหลือใช้ เช่น กล่องนม ผ่านกระบวนการ recycle ทำเป็นผนังและหลังคา ขนาด 2 เมตร x 1.2 เมตร และ ขวดแก้วใส่น้ำ เจาะใส่หลังคากล่องนมเพื่อให้แสงสว่างจากด้านนอกผ่านเข้ามา ลดการใช้ไฟฟ้าในอาคารได้ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมทำมาจากวัสดุเหลือใช้ประมาณ 55 เปอร์เซ็นต์
    - เศษผักและผลไม้ นำมาเลี้ยงหนอนแมลงวันลาย และ นำหนอนแมลงวันลายเลี้ยงไก่ต่อ
    - เศษผักและผลไม้บางส่วน นำมาเลี้ยงไส้เดือน เพื่อได้ปุ๋ยสวะไส้เดือน ซึ่งเป็นสารปรับปรุงดิน ปรับสภาพดินให้เหมาะสมกับการเพาะปลูก
  - การบำบัดน้ำเสีย
    - ระบบบำบัดน้ำเสียได้แนวทางมาจากมูลนิธิชัยพัฒนา ซึ่งมีแนวคิด “ธรรมชาติบำบัดธรรมชาติ” นำไหลมาจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำตามกฎแรงโน้มถ่วงของโลก และ ใช้พืชในการบำบัดน้ำเสียโดยการเลียนแบบระบบธรรมชาติ คือ พืชกลางน้ำ พืชลอยน้ำ พืชริมตลิ่ง และ น้ำที่ถูกบำบัดแล้ว จะนำไปใช้ประโยชน์โดยการสูบน้ำไปรดต้นไม้บริเวณสำนักงานอีกครั้ง
- 4. กิจกรรม : สะท้อนมุมมองเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้**



รูปแบบการจัดการเรียนรู้ : นักศึกษาแต่ละคนพูดถึงประเด็นที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน วันที่ 23 และ 30 เมษายน 2564 โดยมีโจทย์ ดังนี้

- โจทย์ : จากเนื้อหาใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา สนใจประเด็นเกี่ยวกับสุขภาวะชุมชนใดมากที่สุด เพราะอะไร
- 1. นิสารัตน์ : การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวบ้าน เพราะหากคุณภาพชีวิตดีขึ้นส่งผลต่อสุขภาพกายและใจที่ดี
- 2. กนกวรรณ : ระบบสวัสดิการและสุขอนามัยของแรงงาน ที่ให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุโดยการให้ทำงานที่บ้านและสถานการณ์โควิด – 19 แยกผู้ที่มีความเสี่ยงโดยไม่หักเงินเดือน การสนับสนุนด้านนี้ทำให้ไม่เกิดความกังวล ส่งผลต่อสุขภาวะที่ดี
- 3. อภิญญา : มีส่วนร่วมในการคิดนโยบายช่วงสถานการณ์โควิด – 19 จึงมีความมั่นใจในนโยบายขององค์กร
- 4. สุนิดา : นโยบาย work from home ของผู้สูงอายุ โดยไม่มีการลดเงินเดือน นอกจากที่สุขภาวะทางกายปลอดภัยแล้ว ยังมีสภาพจิตใจที่ดีเพราะไม่ต้องกังวลเรื่องเงิน
- 5. ณัฐพร : สวัสดิการของครอบครัว หรือ บุตรของพนักงาน นอกจากจะช่วยตัวเองได้แล้วยังช่วยคนอื่นต่อไปได้อีก
- 6. ขวัญชีวา : การคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ผ่านการย้อมสีธรรมชาติมาปรับใช้กับผลิตภัณฑ์และใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติซึ่งไม่เป็นอันตรายต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค
- 7. สุทธิดา : การดูแลเอาใจใส่คนในชุมชนด้านสุขภาพทั้งกายและใจของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ สร้างความเชื่อมั่นว่าจะปลอดภัยและตั้งใจมาพัฒนาอย่างจริงจัง
- 8. ณัฐวุฒิ : การเปลี่ยนแปลงที่ดีทางสังคม จากสังคมที่ยากลำบากในยุคก่อน พัฒนาถึงตอนนี้ที่มีความปลอดภัยในสังคม ไม่ต้องทำอาชีพที่ผิดกฎหมาย เดินทางไปไหนได้สะดวกขึ้น
- 9. วรณศิริ : กระบวนการวางแผนของโครงการพัฒนาโดยดูๆ ที่ตอบสนองความต้องการของชาวบ้านมากที่สุด และ เชื่อมโยงไปยังสังคมและชุมชน เช่น ด้านสิทธิการเข้าถึงด้านสาธารณสุข การศึกษา กองทุนกู้ยืม เป็นต้น
- 10. สปัน : การเข้ามาพัฒนาศักยภาพการทอผ้าของคนในชุมชน การหาตลาดที่ทำให้ผลิตภัณฑ์ของโดยดูๆให้มีมูลค่าและทำให้ชาวบ้านมีรายได้มากขึ้น อีกทั้งเข้ามาพัฒนาทางด้านสิ่งแวดล้อมจากการทำไร่เลื่อนลอย ทางโครงการพัฒนาโดยดูๆ พัฒนาการสร้างอาชีพใหม่ ปลูกกาแฟ



แมคคาเดเมีย เป็นต้น และการได้ทำงานอยู่ใกล้บ้านส่งผลต่อสุขภาพจิตใจที่ดี เพราะได้อยู่ใกล้ครอบครัว

11. วันทนีย์ : การเข้ามาของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ เป็นการสร้างทางเลือกอาชีพให้กับคนในชุมชน และ การให้ความรู้ว่ายังมีสารธรรมชาติที่สามารถใช้แทนสารเคมีได้แก่พริกงาน และ อาจมีการนำไปบอกต่อ สร้างความรู้แก่คนในชุมชนต่อไปเรื่อยๆ
12. คุณานนท์ : สวัสดิการให้ทุนการศึกษาสำหรับลูกหลานของพนักงานเป็นการให้โอกาสและเห็นความสำคัญในอนาคตของลูกจ้าง ซึ่งเชื่อมโยงกับมิติครอบครัวของลูกจ้างโดยตรง
13. ชยณัฐ : การกลมกลืนเข้ากันระหว่างองค์กรและชุมชน ในทุกกิจกรรมที่เกิดขึ้นทางชาวบ้านเข้าใจในองค์กร และ ทางองค์กรจริงจังที่จะมอบสวัสดิการให้กับชุมชน เกิดความเข้าใจของทั้งสองฝ่าย

#### Q&A (เพิ่มเติม)

| คำถาม                                                                      | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่แยกขยะในระดับเดียวกับโครงการพัฒนาอยตุงฯ หรือไม่ | - ยังไม่ได้แยกในระดับเดียวกับโครงการพัฒนาอยตุงฯ แต่ทุกโรงเรียนเคยมาอบรมกับเรา และมีกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน เช่น เก็บกล่องนมที่ล้างแล้วมาขายกับเรา กิโลกรัมละ 1 บาท และนำไปส่งโรงงานทำหลังคา การจัดประกวดการทำโคมไฟจากไม้ไผ่ศกริม เป็นต้น |



#### 4. ผลการประเมินความพึงพอใจและการประเมินด้านการจัดการ

##### 4.1 ผลการประเมินความรู้และความพึงพอใจของคณะ

###### รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

คณะนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 23 และ 30 เมษายน พ.ศ. 2564

ศึกษาดูงานรูปแบบออนไลน์ ณ โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน)

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน : ผู้มาศึกษาดูงาน 18 คน ผู้ตอบแบบประเมิน ผ่านระบบ ME System 16คน (89% ของจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด)
2. ความคาดหวังต่อการศึกษาดูงาน
  - ข้อมูล องค์ความรู้
    - ความเป็นมาของโครงการ ไปจนถึงกระบวนการทำงาน และบูรณาการเข้ากับคนในชุมชนหรือคนในท้องถิ่น
    - ความรู้เรื่องการพัฒนาชุมชน
    - เห็นวิธีการดำเนินงานแต่ละโครงการ และอยากรู้ว่ายั่งยืนหรือไม่ หลักที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีอะไรบ้าง จะสามารถนำไปสู่ระดับสากลได้หรือไม่ เช่น ประเทศอื่นที่ไม่ใช่ประเทศเพื่อนบ้าน จะสามารถนำไปเป็นตัวอย่างในการพัฒนาได้หรือไม่
    - อยากทราบวิธีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบของมูลนิธิฯ การจัดการปัญหาในภาวะฉุกเฉิน และการปรับตัวรับมือกับสถานการณ์โควิดในปัจจุบัน
    - ได้รู้รูปแบบการทำงานกับชุมชนที่ได้ผลและสำเร็จได้จริง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการทำงานในอนาคตต่อไป
    - ระบบการทำงานร่วมกับชุมชนและวิธีการบริหารงาน
    - กระบวนการทำงานของหน่วยงาน
    - ได้รู้กระบวนการในด้านสังคมที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาของโครงการ
    - เห็นการเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับชุมชน เทคนิค และวิธีการทำงาน
    - ได้เห็นพื้นที่ชุมชน การทำงานจริง



- ได้ความรู้มากขึ้นในหลายมุมมอง
- ความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเรียน
  - การนำแนวคิดที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการทำงาน การจัดตั้งโครงการต่างๆ
  - คงจะเป็นในส่วนของการทำงานร่วมกับคนในพื้นที่ และการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบในหน้าที่นั้น ๆ
  - ผมเรียน SW 213 ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หากนำรูปแบบการทำงานที่สำเร็จและได้ผลมาวิเคราะห์ดูความเปลี่ยนแปลง และปัญหาที่ส่งผลในตอนแรกก่อนการแก้ปัญหา ก็จะได้ฝึกฝนจากที่เรียนไปมากขึ้นครับ
  - เข้าใจวิธีการทำงานของหน่วยงาน
  - ระบบชุมชนที่เกี่ยวข้องกับระบบสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกับสุขภาพ
  - การพัฒนาชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนให้ดีขึ้น
  - เรื่องระบบการแพทย์ชุมชน หรือเรื่องงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานร่วมกับชุมชนถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก
  - คาดหวังที่จะได้เรียนรู้แง่มุมต่างๆ ของสุขภาพชุมชน
  - เนื้อหาวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ในอนาคต

### 3. ประเด็นการเรียนรู้ที่คณะศึกษาดูงานสะท้อน

คณะศึกษาดูงานสะท้อนประเด็นที่ได้เรียนรู้ในแต่ละสถานที่ โดยสีเขียว หมายถึง ประเด็นกับสื่อ/ภาพสำคัญของแต่ละสถานที่ดูงานตรงกันและเป็นไปตามตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (วัดจากการเลือกจับคู่ประเด็นการเรียนรู้เปรียบเทียบกับภาพของคณะ) ดังนี้

| สถานที่              | ประเด็นการเรียนรู้                                                                         | ผลการตอบแบบสำรวจ (ร้อยละ) |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| โรงงานทอผ้า เย็บผ้า  | สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่มีอัตลักษณ์ชนเผ่าทั้งเทคนิค ลดลายการทอ และสื่อถึงตัวตนของคนในพื้นที่ | 43.75                     |
|                      | ใช้วัสดุที่แปรรูปหมุ่นเวียนมาสร้างมูลค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด                              | 43.75                     |
|                      | การผสมผสานความรู้สมัยใหม่กับบริบทและวิถีชีวิต                                              | 25.00                     |
| โรงงานย้อมสีธรรมชาติ | การสร้างความรู้สึกรักให้คุณค่า และศักดิ์ศรีกับคนทำงาน                                      | 62.50                     |
|                      | การใช้ความรู้สมัยใหม่ผสมผสานและต่อยอดกับภูมิปัญญาในพื้นที่                                 | 56.25                     |
|                      | การใช้ทรัพยากรหมุ่นเวียนจากกิจกรรมในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด                           | 56.25                     |





| สถานที่                                            | ประเด็นการเรียนรู้                                                                                             | ผลการตอบแบบสำรวจ (ร้อยละ) |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม | การจัดการขยะอย่างถูกต้องและเป็นต้นแบบให้กับหมู่บ้าน โรงเรียน และหน่วยงานในพื้นที่                              | 18.75                     |
|                                                    | เรียนรู้การจัดการขยะที่เริ่มจากเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน เช่น การคัดแยกขยะ การนำขยะไปทำปุ๋ยและพลังงานอื่น ๆ | 12.50                     |

จากผลการประเมิน พบว่า ยังไม่มีสถานที่ใดที่คณะศึกษาดูงานสะท้อนว่าได้รับรู้ครบถ้วนตามเป้าหมายที่วางไว้

| สถานที่/การเรียนรู้แต่ละสถานที่                    | ปัจจัยนำเข้า                  |                   | กระบวนการ                     |                   | ผลผลิต                        |                   | ผลลัพธ์                       |                   | ผลกระทบ                       |                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
|                                                    | เป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ผลการรับรู้ของคณะ | เป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ผลการรับรู้ของคณะ | เป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ผลการรับรู้ของคณะ | เป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ผลการรับรู้ของคณะ | เป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ผลการรับรู้ของคณะ |
| โรงงานทอผ้า เย็บผ้า                                |                               | ✓                 | ✓                             | ✓                 | ✓                             | ○                 |                               | ✓                 | ✓                             | ○                 |
| โรงงานย้อมสีธรรมชาติ                               |                               | ✓                 | ✓                             | ✓                 | ✓                             | ○                 |                               |                   | ✓                             | ○                 |
| ศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม | ✓                             | ○                 | ✓                             | ✓                 | ✓                             | ✓                 | ✓                             | ○                 | ✓                             | ○                 |

หมายเหตุ : ✓ หมายถึง ผลการรับรู้ของคณะตรงกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวัง

✓ หมายถึง ผลการรับรู้ของคณะเกินกว่าเป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวัง

○ หมายถึง ผลการรับรู้ของคณะไม่ตรงกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### 4. ความคิดเห็นต่อการจัดศึกษาดูงานในรูปแบบออนไลน์

##### • เนื้อหา

- เนื้อหาทุกประเด็นมีความน่าสนใจ ครอบคลุมรอบด้านอย่างหลากหลายมิติ
- เนื้อหาสนุก ไม่น่าเบื่อ ประเด็นมีความหลากหลาย
- ชอบการพาไปดูวิธีการปฏิบัติงาน และได้คุยกับชาวบ้านจริงๆ
- มีความน่าสนใจได้รับความรู้มาก



- ชอบมากอยากลงพื้นที่จริง
- ชอบเนื้อหาวันแรกแต่เฉยๆกับเนื้อหาวันที่สอง
- ชอบเนื้อหาในส่วนของโรงงานเพราะมีความกระชับและครอบคลุม แต่ในส่วนของโรงแยกขยะรู้สึกว่าเป็นเนื้อหาค่อนข้างเยอะเกินไป
- เนื้อหาในสัปดาห์แรกของการดูงานน่าสนใจและแปลกใหม่ เช่น เทคนิคการย้อมสีต่างๆ แต่ในสัปดาห์ที่สองส่วนของโรงแยกขยะเป็นเนื้อหาที่มีการเรียนการสอนกันค่อนข้างเยอะในปัจจุบัน จึงรู้สึกว่าระยะเวลาในการเรียนของส่วนแยกขยะค่อนข้างนานเกินไป
- เรื่องความเป็นมาเยอะไปหน่อย ทำให้น่าเบื่อไปบ้าง ชอบพูดคุยดูสถานที่จริงมากกว่า
- อยากให้ลดการแนะนำสถานที่หรือที่มา แล้วเข้าเนื้อหาเพื่อความน่าสนใจ
- **วิทยากร**
  - วิทยากรมีความตั้งใจบรรยายมากๆ ทำให้สนุกไปกับการเรียนครั้งนี้ รวมถึงพี่ๆ ในหน่วยงานที่พาไปดูโรงงานมีความตั้งใจที่จะให้ความรู้มาก ประทับใจ
  - เห็นความตั้งใจของวิทยากรและทีมงาน มีความเป็นมืออาชีพ
  - วิทยากรเป็นผู้เชี่ยวชาญจริง สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงจุด และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อ มีความเป็นกันเอง ทำให้การเรียนการสอนไม่เครียดจนเกินไป
  - มีการนำเสนอเนื้อหาที่ครอบคลุม
  - วิทยากรให้ความรู้และคำแนะนำได้ดีมาก มีการอธิบายที่ละเอียดในทุกกระบวนการทำงาน และตอบคำถามได้ตรงจุด
  - ชอบพี่ๆ ทุกคนใส่ใจในรายละเอียด และให้ข้อมูลได้อย่างชัดเจน
  - พี่ๆ มีการเตรียมตัวทั้งในเรื่องของการจัดระบบให้ความรู้ และตอบคำถามได้ดีมาก ให้พลังในการตอบคำถามทุกคำตอบ
  - ชอบที่วิทยากรอยู่ด้วยตลอดเวลาไม่ออกไปไหน และชอบที่มีการให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนของการขอความขณะมีการบรรยาย เพราะบางครั้งเราไม่กล้าขณะที่พี่วิทยากรกำลังบรรยาย
  - พี่ๆ วิทยากรดีมาก ฟังแล้วเข้าใจได้ง่าย เปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลอยู่ตลอด
  - ชอบวิทยากรมีความตั้งใจในการบรรยาย น่ารัก ยิ้มแย้มแจ่มใส รับฟังทุกความคิดเห็น
  - ชอบเสียงทุกคนมาก ฟังสบายไม่น่าเบื่อ ตอบได้ทุกอย่างที่อยากรู้



- ชอบน้ำเสียงและเนื้อหาที่วิทยากรบรรยาย
- **การจัดกระบวนการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียน**
  - PowerPoint น่าสนใจเนื้อหาไม่เยิ่นเย้อมากเกินไป เอกสารประกอบสำหรับหน่วยงานมีเนื้อหาที่แน่นและครบถ้วน
  - ชอบที่สื่อการเรียนต่างๆ มีความไหลลื่น การติดขัดค่อนข้างน้อย และสามารถสื่อให้เข้าใจถึงเนื้อหาได้ชัดเจน โดยยังมีความน่าสนใจอยู่
  - เนื้อหาของสื่อมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย
  - ชอบที่มีการจัดให้ทำกิจกรรมให้มีส่วนร่วมตลอดการเรียน ไม่น่าเบื่อ
  - ชอบการที่ได้ทำแบบทดสอบและมีแจกของรางวัล
  - การแบ่งกลุ่มย่อยทำให้กล้าคุยมากขึ้น
  -
- **รูปแบบออนไลน์**
  - ชอบที่ได้ไปศึกษาดูงานแล้วเหมือนได้ไปสถานที่นั้นจริงๆ ทำให้รู้สึกว่าการเรียนออนไลน์ครั้งนี้สนุกขึ้นมาก
  - ชอบการที่ได้เห็นสถานที่จริง การพาไปดูสถานที่จริงๆ รวมถึงอุปกรณ์ในโรงงานและมีการทำให้ดูจริงๆ
  - ชอบที่มีการดูงานในรูปแบบนี้เหมือนได้ลงพื้นที่จริงทำให้ได้รับความรู้เยอะมาก
  - ชอบการพาไปลงพื้นที่จริง
  - ชอบรูปแบบมาก ได้เห็นภาพเยอะมาก
  - มีความน่าสนใจเป็นการพาชมสถานที่แบบที่ทำให้เห็นการทำงานแบบจริงๆ
  - ชอบการจัดระบบและพาไปเหมือนไปจริง
  - ชอบที่สามารถตอบโต้กันได้ เวลาสงสัยก็สามารถถามตอบได้เลยเหมือนได้พูดคุยกันจริงๆ
  - รูปแบบการเรียนเป็นการดูงานผ่านกล้องที่น่าสนใจ โดยทำให้นักศึกษาสัมผัสและเข้าถึงความรู้ได้มากที่สุดในสถานการณ์ที่มีจำกัด
  - ไม่น่าเบื่อรู้สึกตื่นตัวตลอดเวลา
  - ชอบที่รูปแบบการเรียนไม่น่าเบื่อเกินไปมีความน่าสนใจอยู่ตลอด



- อาจจะได้ลงพื้นที่จริงแต่ทางวิทยาการสามารถถ่ายทอดออกมาให้เห็นถึงกระบวนการต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน
- มุมกล้องดี เห็นทุกมุมและสอบถามได้ เหมือนอยู่ในสถานที่จริง
- มีความเหมาะสม อาจเพิ่มไม้ค้ำติดตัววิทยาการภาคพื้นเพื่อให้ได้ยินเสียงที่ชัดเจนขึ้น
- อาจจะมีการติดขัดทางเทคนิคบ้าง
- **อื่นๆ**
  - มีการเตรียมการที่ดี
  - ชอบที่มีการปรับปรุงเมื่อได้ feedback เรื่องเสียงและมีการปรับปรุงแก้ไขในสัปดาห์ต่อไป
  - อยากไปสถานที่จริงเพราะอยากได้ลงมือทำ
  - ได้ยินชื่อตอยตุงมานานผ่านทางออนไลน์ นำไปเห็นของจริง
  - อยากไปดูของจริง ได้เห็น ได้ถามในประเด็นที่สนใจมากขึ้น



## 4.2 ผลการประเมินด้านการจัดการ (After Action Review)

### ด้านเนื้อหา

- เจ้าหน้าที่รับคณะครูศึกษาเนื้อหาและประเด็นที่คณะสนใจก่อนที่จะพามาดูงานให้ได้มากที่สุด ก่อน เพื่อตอบสนองจุดประสงค์การศึกษาดูงานได้อย่างถูกต้อง
- ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมมีเนื้อหาเยอะเกินไป ควรนำเสนออย่างกระชับและเลือกประเด็นให้เหมาะสมกับคณะดูงาน
- การดำเนินกิจกรรมในช่วงแรกของการศึกษาดูงาน (Quiz) ควรกระชับเวลาระหว่างคำถามให้เร็วขึ้น

### ด้านวิทยากร

- วิทยากรประจำศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม พูดเร็วและในขณะที่เดินก็พูดไปด้วย จึงส่งผลให้กล้องหลุดโฟกัส และใช้คำศัพท์เฉพาะมากเกินไป
- ควรมีจุดมาร์คให้เป็นสัญลักษณ์ว่าให้เดินมาถึงจุดก่อนแล้วจึงอธิบายได้ และมีเจ้าหน้าที่ LU ประกบวิทยากรเพื่อช่วยสรุปเป็นภาษาง่ายๆ และชวนคุยแบบเป็นกันเอง ในระยะยาว วิทยากรควรได้รับการอบรมและพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเป็นวิทยากรออนไลน์โดยเฉพาะ

### ด้านการจัดการและเทคโนโลยี

- อุปกรณ์ไอที วันที่ 23 เมษายน 2564 ใช้กล้องมือถือมีความคมชัดแต่กล้องไม่โฟกัสและเนื่องจากมีการเชื่อมต่อไม้ไ้สายทำให้ไม้กันสั่นขาดสมดุล และפקเครื่องอัตโนมัติหามอเตอร์ทำงานหนักเกินไป แก้ไขในวันที่ 30 เมษายน 2564 โดยการเปลี่ยนเป็นกล้อง web camera ซึ่งมีน้ำหนักที่เบาขึ้นมาก และมีอัตราการโฟกัสมากขึ้น
- ถึงแม้ว่าจะใช้กล้องที่มีคุณภาพสูง แต่โปรแกรม zoom จะบีบอัดคุณภาพของภาพ เนื่องจากเป็นโปรแกรมเป็นการสื่อสารสองทางและใช้อินเตอร์เน็ตสูง ทำให้คุณภาพเสียงและภาพไม่คมชัดพอ แก้ไขโดยการใช้กล้องสำหรับการประชุม zoom โดยเฉพาะ หรือในอนาคตอาจเปลี่ยนเป็นโปรแกรม Live อื่นๆ เช่น YouTube Facebook เป็นต้น
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์มือถือในวันแรกช่วงภาคสนาม ไม่เสถียร กระตุกเล็กน้อย ในช่วงต้น วันที่ 30 เมษายน 2564 ปรับเปลี่ยนใช้สัญญาณ WIFI ของสำนักงานสิ่งแวดล้อม เชื่อมต่อ router และ สายแลนยาวประมาณ 50 เมตร เพื่อลากไปให้ใกล้ตัวคอมพิวเตอร์รับ



สัญญาณมากที่สุด แต่มีอุปสรรคเรื่องความรวดเร็วในการลากย่าย เนื่องจากสำนักงาน  
สิ่งแวดล้อมมีสิ่งก่อสร้างและสิ่งกีดขวาง เช่น กอหญ้า แปลงผัก เสไฟฟ้า เป็นต้น จึงต้องมีคนคุม  
อยู่ด้านหลังทุกครั้งที่จะมีการเปลี่ยนจุด





# ภาคผนวก



● รายชื่อคณะ

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ธัญญาภรณ์ จันทรวะ   | อาจารย์ประจำรายวิชา |
| 2. นางสาวสุทธิดา ไชยจักร      | นักศึกษา            |
| 3. นางสาวสบัน มาเมือง         | นักศึกษา            |
| 4. นายชัยปัญญา อธิปฏิเวช      | นักศึกษา            |
| 5. นายกนกพล ปุสะปาคม          | นักศึกษา            |
| 6. นางสาวอภิญา ภูสีดิน        | นักศึกษา            |
| 7. นางสาวณัฐติกา โลกานิตย์    | นักศึกษา            |
| 8. นางนิสรัตน์ รัตมี          | นักศึกษา            |
| 9. นายชยณัฐ แจ่มประจักษ์      | นักศึกษา            |
| 10. นางสาวณัฐพร เชื้อพุทธ     | นักศึกษา            |
| 11. นายคุณานนท์ ทองดี         | นักศึกษา            |
| 12. นางสาววันทนี มั่นคง       | นักศึกษา            |
| 13. นางสาวสุนิดา วาสนา        | นักศึกษา            |
| 14. นางสาวภัคหทัย กิมทอง      | นักศึกษา            |
| 15. นางสาวกนกวรรณ พงษ์พิพัฒน์ | นักศึกษา            |
| 16. นายศุลมิตร ไกรตะนะ        | นักศึกษา            |
| 17. นางสาววรรณศิริ ในหาญ      | นักศึกษา            |
| 18. นางสาวขวัญชีวา ชัยษา      | นักศึกษา            |



- รูปภาพคณะนักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาตอยตุงฯ

