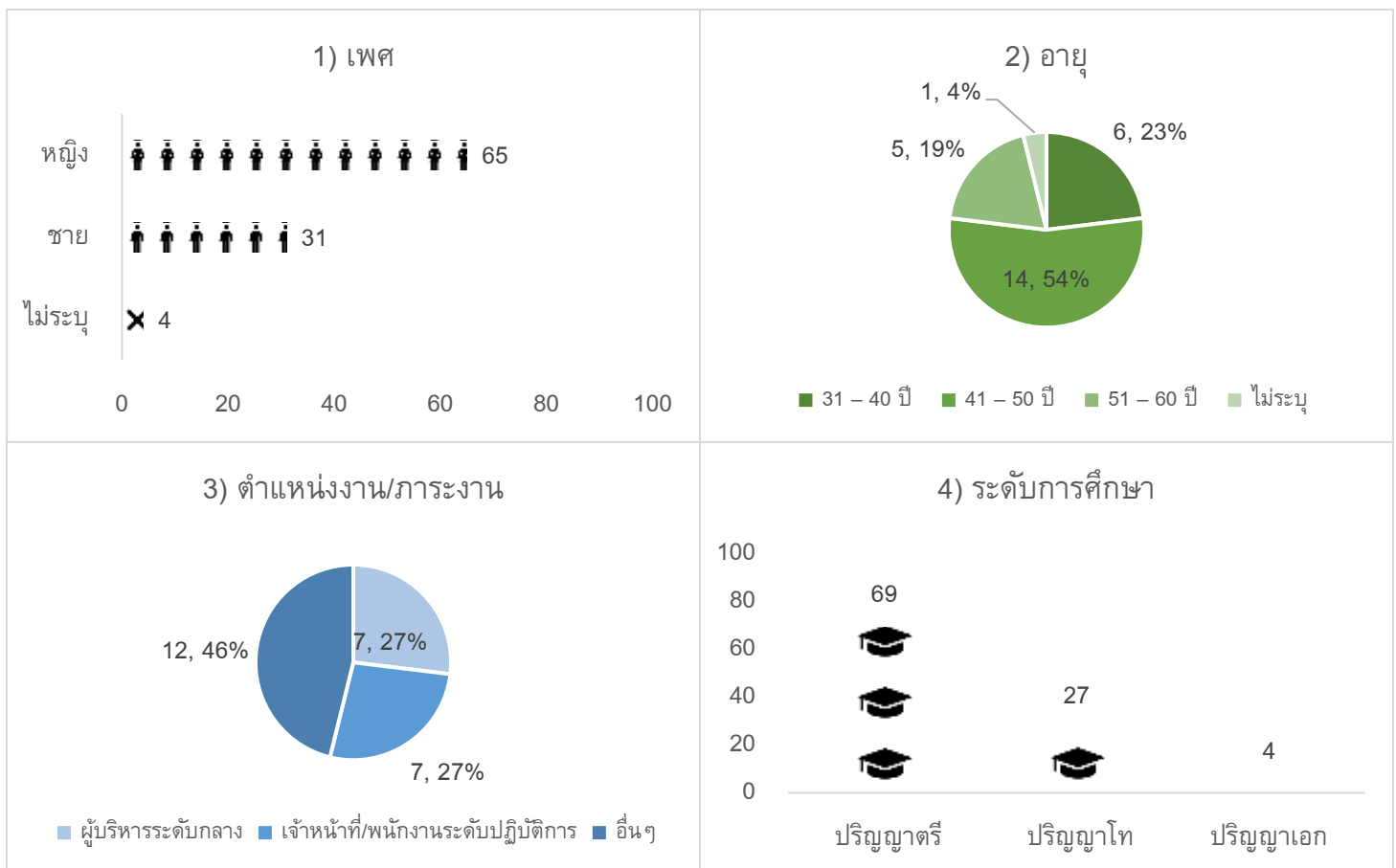




รายงานผลประเมินการรับรู้และเรียนรู้จากการศึกษาดูงานและอบรม
หลักสูตร SD102 รู้จักการพัฒนาที่ยั่งยืน (Introduction to Sustainable Development Approach)
คณะวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดพะเยา
21 มิถุนายน 2564

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง 68% เพศชาย 32% ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 41-50 ปี อยู่ในตำแหน่ง/ภาระงาน ผู้บริหารระดับกลาง และเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างละ 27% และผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา



2. ข้อมูลทั่วไป

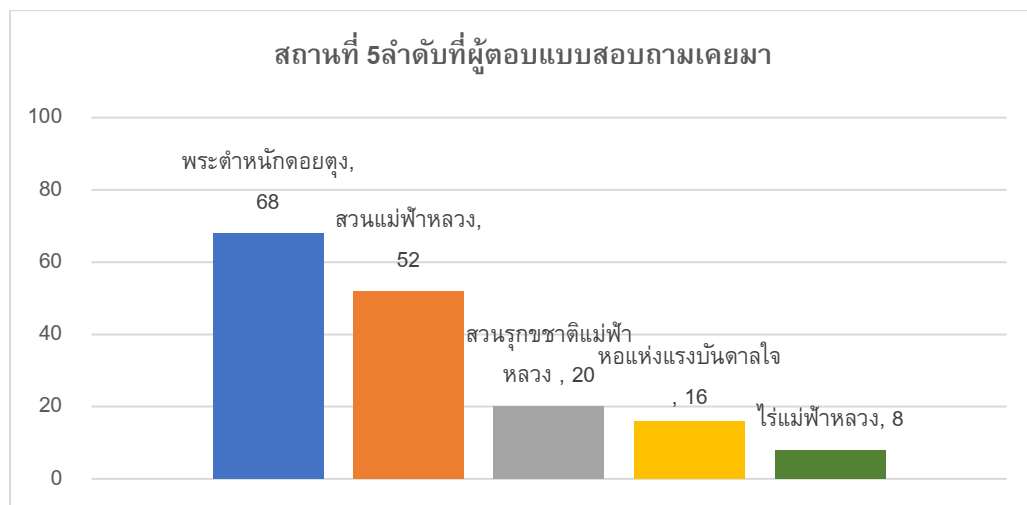
ผู้เข้าอบรมทั้งหมด 55 คน ตอบแบบสอบถามก่อนเข้าอบรม 26 คน (47%) ตอบแบบประเมินหลังอบรม 16 คน (29%)

2.1 มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 62 เคยรู้จักมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ มาก่อน ซึ่งรู้จักผ่านสื่อออนไลน์ ร้อยละ 69 และร้อยละ 58 รู้จักผ่านทางสื่อโทรทัศน์/วิทยุ โดยผู้ที่ตอบว่ารู้จักมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ นั้น ตอบว่า มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ทำโครงการหลวง/โครงการในพระราชดำริ/โครงการพัฒนาต่างๆ, ช่วยเหลือประชาชน ส่งเสริมอาชีพ, พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต และให้ความรู้ประชาชนเรื่องโครงการพระราชดำริ

2.2 โครงการพัฒนาโดยดู (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 73 เคยรู้จักโครงการพัฒนาโดยดูฯ โดยรู้จักผ่านทางสื่อโทรทัศน์/วิทยุ ร้อยละ 62 รองลงมารู้จักจากสื่อออนไลน์ ร้อยละ 50

ผู้ตอบแบบสอบถามที่รู้จักโครงการพัฒนาโดยดูฯ ว่าเป็นพื้นที่ทรงงานและพัฒนาของสมเด็จพระเจ้า ร้อยละ 58 และร้อยละ 12 รู้จักว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยว หลังการอบรมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรู้จักโครงการพัฒนาโดยดูฯ ว่าเป็นพื้นที่ทรงงานและพัฒนาของสมเด็จพระเจ้า และรู้เพิ่มว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นพื้นที่เรียนรู้

ผู้ตอบแบบสอบถามเคยมาพื้นที่โครงการพัฒนาโดยดูฯ ร้อยละ 58 โดยส่วนมากมากับครอบครัว/ญาติ สถานที่ 5 ลำดับที่ผู้ตอบแบบสอบถามเคยมา คือ 1.พระตำหนักดอยตุง 2.สวนแม่ฟ้าหลวง 3.สวนรุกขชาติแม่ฟ้าหลวง 4.หอแห่งแรงบันดาลใจ บ้านดอย 5.ไร่แม่ฟ้าหลวง



3. หลักสูตรการศึกษาดูงาน

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในระดับ 1 เรียนรู้หลักการพัฒนาทางเลือกเพื่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน (ผู้ตอบแบบสอบถามอาจมีความคาดหวังต่อการเรียนรู้เท่ากับหรือมากกว่าที่ทางส่วนมหาวิทยาลัยที่มีชีวิตตั้งเป้าหมายไว้ได้)

3.1 ผลการประเมินพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคาดหวังว่าจะได้เรียนรู้เท่ากัน ร้อยละ 27 ใน 2 ระดับ คือ ในระดับ 1 เรียนรู้หลักการพัฒนาทางเลือกเพื่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน และระดับ 4 นำแนวทางการพัฒนาทางเลือกเพื่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนไปปรับใช้กับแผนการทำงาน



3.2 ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน ก่อนและหลังอบรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนมากขึ้นกว่าก่อนศึกษาดูงานที่ระบุเป็นคำนิยาม

ก่อนศึกษาดูงาน	หลังศึกษาดูงาน
1. การพัฒนาต่อเนื่อง ก้าวหน้า สม่่าเสมอยาวนาน	1. การพัฒนาต่อยอด ต่อเนื่อง
2. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน	2. พัฒนาโดยคนเป็นศูนย์กลาง
3. การศึกษา วิจัย เรียนรู้ พัฒนา ต่อยอด	3. มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของ
4. การพัฒนาที่สนองตอบต่อความต้องการของคนในรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ท ำให้คนรุ่นต่อไปในอนาคตต้องประนีประนอมยอมลดทอนความสามารถในการที่จะตอบสนองความต้องการของตนเอง (นิยามของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย UN)	4. การรู้หลักการ วิธีคิด แนวคิด และลงมือทำโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ประชาชนชาวบ้านเข้าถึงแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจน สามารถทำได้ด้วยตัวเองจะทำให้เกิดความยั่งยืน
	5. เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
	6. คิดเป็น ทำเป็น พัฒนาเป็นด้วยตนเอง

3.3 ประเด็นที่สนใจเป็นพิเศษ

- การศึกษาประวัติการศึกษาดูงาน และการทรงงานตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้า ในการแก้ไขปัญหา การปลูกฝังสู่การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว และการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ประชาชนบนพื้นที่สูง
- แนวคิด/หลักการ การดำเนินงาน
- การพัฒนามนพื้นที่สูง
- การพัฒนางานที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และการทำงาน

3.4 ปัจจัยความสำเร็จของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาโดยดุษฯ

- วิเคราะห์จากปัญหา/ให้ประชาชนมีส่วนร่วมคิด ทำและเป็นเจ้าของงานเอง และเป็นผลประโยชน์ของประชาชน
- รู้ปัญหาที่แท้จริง มีแหล่งทรัพยากร เน้นพัฒนาความสามารถของคน ความต่อเนื่อง ของการดำเนินงาน
- การแก้ปัญหาตรงรากเหง้าของปัญหา
- การสร้างงาน สร้างอาชีพ ส่งเสริมการศึกษา สามารถพัฒนา และสานต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปสู่การต่อยอด การพัฒนา การเรียนรู้ ผ่านความร่วมมือ โดยเน้นคนเป็นศูนย์กลาง
- การให้ชุมชน พื้นที่ มีส่วนร่วมในการพัฒนา พื้นที่นั้น ๆ
- การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประชาชนเข้าใจในหลักการและแก่นแท้ของการดำเนินงานในโครงการ
- สอนให้เขาเรียนรู้และคิดค้นเอง
- พัฒนาคณ พัฒนาอาชีพ ชุมชนมีรายได้มั่นคง
- การพัฒนานคน เพื่อให้คนพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจ

- การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
- 3s model
- ศรัทธาว่าเป็นได้
- จิตใจที่มุ่งมั่นจะพัฒนาอย่างยั่งยืนตามรอยพระบาท

3.5 ประเด็นที่ได้เรียนรู้ แบ่งเป็น 3 หัวข้อ โดยเรียงลำดับหัวข้อที่มีผู้ตอบมากที่สุด เป็น 5 ลำดับ และ 2 ลำดับ ดังนี้

หลักการ กระบวนการทำงาน (5 จาก 20 ข้อ)	การบริหารจัดการโครงการ (2 จาก 5 ข้อ)	คน ผู้ปฏิบัติงาน (2 จาก 10 ข้อ)
1. แก้ปัญหาที่รากเหง้า (94%)	1. ทำงานบนข้อมูลจริง (100%)	1. เสียสละ คิดถึงคนอื่น / ผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นกับคนอื่นก่อนตนเองเสมอ (88%)
2. ช่วยเขาให้เขาช่วยตัวเอง เพื่อให้คนสามารถจัดการและพึ่งตนเองได้ (94%)	2. การสร้างข้อต่อในพื้นที่ (อสป.) (88%)	2. เอาใจเขามาใส่ใจเรา (81%)
3. ชาวบ้านมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนและมีความเป็นเจ้าของ (88%)		
4. เชื่อในศักยภาพของมนุษย์และให้โอกาสการพัฒนา (81%)		
5. การพัฒนาและปรับบนพื้นฐานของภูมิสังคมและบริบทของพื้นที่ (75%)		
ประเด็นร่วม / พัฒนาจากปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน (75%)		
สร้างความศรัทธาเชื่อมั่นจากชุมชน (75%)		
ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง (75%)		

4.การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

4.1 ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 81 จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน เช่น วิเคราะห์ปัญหารากเหง้า/ ให้ทุกคนช่วยคิดและทำ

4.2 ข้อมูลเพิ่มเติมอะไรเพื่อให้เป็นประโยชน์หลังจากสิ้นสุดการดำเนินงาน

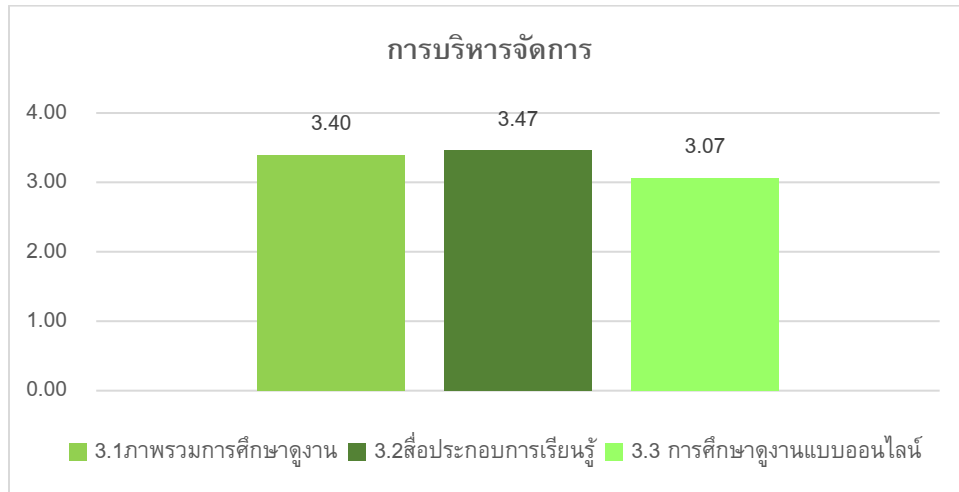
- แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน
- กระบวนการดำเนินงาน เทคนิคการประสานงานหน่วยงานอื่นๆ
- การบวนการทำงานในพื้นที่จริง



- การลงพื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้
- การนำเสนอที่สามารถ เปลี่ยนแปลง วิถีชีวิต วัฒนธรรมความเชื่อของชุมชน
- การปลูกพืชเพื่อการดำรงชีวิต

5.การบริหารจัดการ

ผู้ตอบแบบสอบถามให้คะแนนภาพรวมการบริหารจัดการ เฉลี่ย 3.31



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- วิทยากร ไม่มีการสื่อสารตอบกลับกับผู้เรียนรู้ และการเรียนรู้ผ่านสื่อ มุมมอง ไม่เหมือนการดูสถานที่จริง
- ต้องการดูสถานที่จริง