



รายงานการรับคณะนักศึกษามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โครงการพัฒนาอดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

วันที่ 25 ตุลาคม 2562

1. ข้อมูลคณะ

ที่มาและความสำคัญ	หนังสือขอเข้าศึกษาดูงานเรียนผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ลงวันที่ 13 กันยายน 2562
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ศึกษามีโอกาสศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน จากหลากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ และ เอกชน โดยสนใจเรื่องการจัดการวางแผนโครงการฯ และธุรกิจเพื่อสังคมของอดอยตุง เพื่อนำไป ปรับใช้กับวิชาที่กำลังศึกษาอยู่
ระดับ	ระดับความสำคัญ 3 คะแนน เคยเป็นพาร์ทเนอร์ในอดีตด้านการพัฒนาหลักสูตร Open approach ใน โรงเรียน ระดับเนื้อหา 2 คะแนน ด้านการพัฒนา และเรื่องธุรกิจเพื่อสังคมของอดอยตุง คะแนนรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบ	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน และอาจารย์ผู้ดูแล 1 คน ผู้ประสานงานคณะ ดร. อภิรดี วงศ์ศิริ
เจ้าหน้าที่รับ คณะ	ผู้บรรยาย นางสาวจรรยา เดชพัฒนากิจ ผู้ประสานงานของมูลนิธิฯ นางสาววิภาวดี พิมลธิติกุล
แหล่ง สนับสนุน งบประมาณ	คณะจ่ายเอง รหัสงาน 912 B6222
ประเด็นสำคัญ	คณะเยี่ยมชมธุรกิจเพื่อสังคมของอดอยตุง ได้แก่ โรงงานทอผ้า โรงครัวกาแฟ แปลงปลูกป่า เศรษฐกิจแมคคาเดเมีย แปลงกาแฟอาราบิก้า และโรงงานแปรรูปแมคคาเดเมีย ประเด็นคำถาม – คำตอบ 1. ถาม: สัตว์ที่ย้อมเป็นสีอะไร ตอบ: มีทั้งสีย้อมธรรมชาติ และสีเคมี



	2. ถาม: ถ้าทอดไป 1 แถวจะต้องแก้อย่างไร ตอบ: ต้องรื้อ และทอใหม่ 3. ถาม: คนที่จะมาสมัครงานด้านการทอผ้า จำเป็นต้องมีความรู้ไหม ตอบ: ไม่จำเป็น แต่ต้องอดทน เพราะเป็นงานละเอียด ถ้าเข้ามาแล้วเรามีทีมงานที่จะฝึกค่อยสอน 4. ถาม: คนที่ทำงานอยู่ในโรงงานเป็นคนในพื้นที่ หรือมาจากที่ไหนบ้าง ตอบ: ส่วนคนที่ทำงานในโรงงาน และโครงการพัฒนาโดยดอยตุงฯ เป็นคนในพื้นที่ แต่ก็จะมีคนจากต่างจังหวัดด้วยเช่นกัน 5. ถาม: มีการจ่ายค่าแรงอย่างไร ตอบ: บ้าที่ทอรับงานเป็นรายเหมา ใครขยันก็ได้เยอะ ราคาขึ้นอยู่กับความยากง่ายของลายผ้า ส่วนงานอื่นๆ ก็มีทั้งรายเดือน และรายวัน ค่าแรงขั้นต่ำตามรัฐบาลกำหนด และเพิ่มตามอายุการทำงาน 6. ถาม: นอกจากทำขายภายใต้แบรนด์ดอยตุง ยังส่งขายที่ไหนบ้าง ตอบ: นอกจากแบรนด์ดอยตุงแล้ว ผลิตภัณฑ์ของเรายังส่งให้กับ IKEA ซึ่งเป็น Partner กับเรา ไม่เพียงส่งสินค้า แต่สิ่งที่เราได้จาก IKEA คือเรื่องมาตรฐานในการทำงานทั้งตัวสินค้า และเจ้าหน้าที่ที่ทำงาน 7. ถาม: กาแฟแต่ละแก้ว ราคาต่างกันไหม ตอบ: กาแฟคั่วอ่อน คั่วกลาง คั่วเข้ม ราคาเท่ากันยกเว้นกาแฟบีเบอร์รี่ 8. ถาม: ตรา UNODC ที่ติดอยู่ในสินค้าแบรนด์ดอยตุงหมายถึงอะไร ตอบ: เป็นตราสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายได้จากการขายสินค้านี้ มีส่วนช่วยในการทำให้โลกปลอดจากสารเสพติด ซึ่งเป็นดอยตุงเป็นแบรนด์เดียวในโลกที่ได้รับตรา UNODC 9. ถาม: ต้นแมคคาเดเมียที่ปลูก เอาพันธุ์มาจากไหน ตอบ: เริ่มแรกเอามาจากประเทศออสเตรเลีย 10. ถาม: เมล็ดที่ใหญ่กว่า ราคาแพงกว่าใช่ไหม ตอบ: ไม่ ราคาเท่ากัน 11. ถาม: ไร่แมคคาเดเมียมีทั้งหมดกี่ไร่ ตอบ: ประมาณ 1,054 ไร่ ในปัจจุบันให้ผลผลิตทั้งหมดประมาณ 20,000 ตัน
--	--



	12. ถาม: มีการรับซื้อแมคคาเดเมียจากชาวบ้านไหม ตอบ: ในปัจจุบันเรายังไม่มีการรับซื้อจากชาวบ้าน และในส่วนของต้นแมคคาเรายังไม่ได้ให้ชาวบ้านเป็นเจ้าของ เนื่องจากยังมีความเสี่ยงในการดูแลรักษา เป็นเพียงการจ้างงานให้กับชาวบ้าน 13. ถาม: กาแฟราคากิโลกรัมละกี่บาท ตอบ: กาแฟเชอร์รี่ราคากิโลกรัมละ 18 – 20 บาท ซึ่งราคาขึ้นลงตามตลาดโลก 14. ถาม: ในแปลงกาแฟมีการตัดหญ้าไหม ตอบ: เจ้าหน้าที่ส่งเสริมของเรามีการทำปฏิทินในการตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่ง คลุมโคลน ให้กับชาวบ้าน 15. ถาม: กาแฟให้ผลผลิตปีละครั้งใช้ไหม ตอบ: เก็บเกี่ยวได้ปีละ 1 ครั้ง จะเริ่มเก็บเกี่ยวได้ตั้งแต่เดือนตุลาคมจนถึง เดือนกุมภาพันธ์
ภาพ	เยี่ยมชมโรงงานทอผ้า และโรงคั่วกาแฟ เยี่ยมชมแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจแมคคาเดเมีย และกาแฟอาราบิก้า บริษัท นวุดี ไซท์ 1



2. รายชื่อคณะ

รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่ระหว่างวันที่ 23-26 ตุลาคม พ.ศ. 2562
ณ ไร่สิงห์ปาร์คและโครงการพัฒนาดอยตุง จังหวัดเชียงราย
นักศึกษาเอกพัฒนาสังคม ชั้นปีที่ 3

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล
1	603080418-3	นางสาวกรรณิภา ยิ้มพลทรัพย์
2	603080420-6	นายคุณานนท์ มาสันเทียะ
3	603080421-4	นางสาวจันทิมา ชุมดาวงค์
4	603080422-2	นางสาวจันทิราภรณ์ วรวัฒน์
5	603080424-8	นายเฉลิมราช วงษ์ปัดดา
6	603080425-6	นางสาวชนากานต์ แก้วคำ
7	603080426-4	นายชิตพล มีวงษ์
8	603080431-1	นางสาวธณิญา ศรีระวัน
9	603080432-9	นายธนโชติ รักเอียด
10	603080433-7	นางสาวธัญชนก แตะโฮสง
11	603080437-9	นางสาวพัชรพร พัฒนกุลเกียรติ
12	603080439-5	นางสาวภัสสร พันนุมา
13	603080441-8	นางสาวมยุรา บุญไทย
14	603080444-2	นางสาววราภรณ์ บุญช่วย
15	603080446-8	นางสาววันวิสา สารวรรณ
16	603080449-2	นางสาวศิวพร แคลสันเทียะ
17	603080450-7	นางสาวศุภรสมิ์ ขมภูบุตร
18	603080451-5	นายสมัญญ์ อุยวัฒนกุล
19	603080452-3	นางสาวสมาพร สอนคะ
20	603080453-1	นายสรายุธ คำเอก
21	603080454-9	นางสาวสุชาลิณี ฝ่ายลุน
22	603080455-7	นางสาวสุดารัตน์ ยืนสุข
23	603080456-5	นายเสกฐาภูมิ จุมคอม
24	603080458-1	นางสาวอังสุมา พันธุ์คำ
25	603080459-9	นายอินทรี อินทิจันทร์
26	603080635-5	นางสาวธณิญา น้าวัฒน์โพธิ์
27	603080636-3	นางสาววาทีตา กิจสดวก
28	603080798-7	นางสาวณัฐราศิริ สีลา
29	603080799-5	นางสาวธาริณี เพียรการ
30	603080800-6	นางสาวพรพิพัฒน์ วิชัยโย



31	603080804-8	นายสิทธิพันธ์ พลโยธา
32	603080808-0	นางสาวอารยา จันทะบิดตา
33	603080845-4	นางสาวสิริลักษณ์ ธรรมพันธ์
34	603080846-2	นางสาวทิตยา ประสิทธิ์
35	603080848-8	นายธัญธร พินาพิเชษฐ
36	603080895-9	นายชินาธิป ขาติพิตชา
37	603080896-7	นางสาวศิริกัศสร ทรงสังข์
38	603081052-4	นางสาวกรกนก ดุลย์แสง
39	603081053-2	นางสาวกวิณญา กนกนอก
40	603081054-0	นายกัมปนาท สุระเสียง
41	603081055-8	นางสาวฐิติรัตน์ ประจสกละวัฒน์
42	603081056-6	นางสาวธิดาชนก จุ้ยหมื่นไวย
43	603081057-4	นายธีรพันธ์ พลศรี
44	603081058-2	นายนันทวัฒน์ เนืองลี
45	603081059-0	นางสาวนันท์ณี โพนปลัด
46	603081060-5	นางสาวปิยธิดา อันทะราชย์
47	603081061-3	นางสาวพีรดา วิวัฒนาช่าง
48	603081062-1	นางสาวอังสุมาลี สุวรรณจักร
49	603080443-4	นางสาวรวงคณา แสนอุบล

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562
ศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

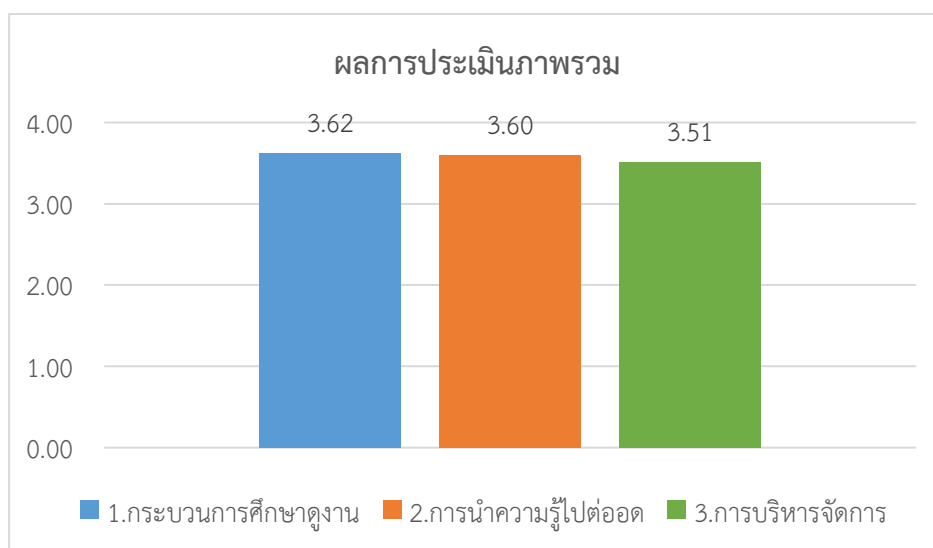
1. จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน : ผู้มาศึกษาดูงาน 48 คน เป็นอาจารย์และนักศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมายเหตุ: ผู้ตอบแบบประเมิน 42 คน (87.50% ของจำนวนผู้มาศึกษาดูงานทั้งหมด) เป็นเพศชาย 11 คน (26.19%) เพศหญิง 31 คน (73.80%) และ 52.38% ไม่เคยมาศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาดอยตุงฯ

2. ผลการประเมินความพึงพอใจจากคณะดูงานในด้านต่างๆ

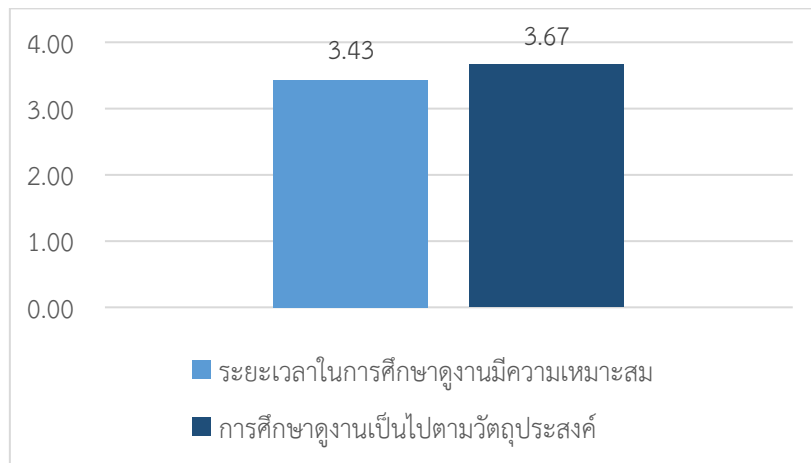
(กำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = มาก 4 = มากที่สุด)

2.1 การประเมินผลภาพรวมเฉพาะด้าน 3 ด้าน คือ กระบวนการศึกษาดูงาน การนำความรู้ไปต่อยอด และการบริหารจัดการ พบว่า กระบวนการศึกษาดูงาน มีค่าคะแนนมากที่สุด คือ 3.62 รองลงมา คือ การนำความรู้ไปต่อยอด 3.54



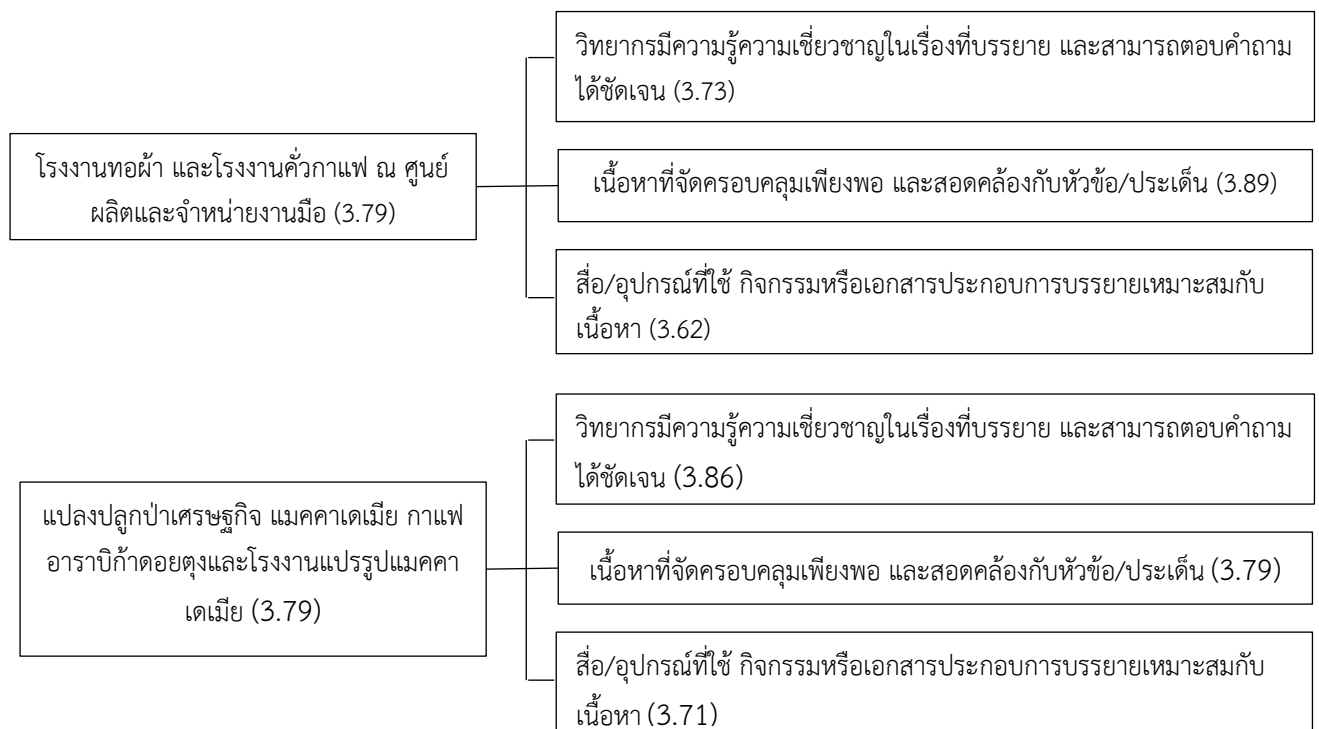
2.2 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

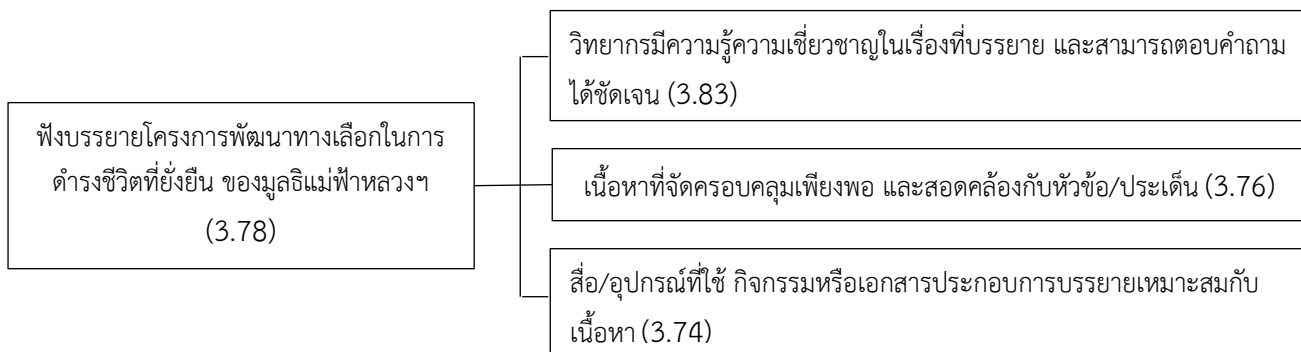
(1) ภาพรวมการศึกษาดูงาน เรื่องระยะเวลาและการศึกษาดูงานตรงตามวัตถุประสงค์ พบว่า ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน มีค่าคะแนน 3.43 และการศึกษาดูงานตรงตามวัตถุประสงค์ในเรื่องศึกษาดูงานด้านการพัฒนาและการทำงานธุรกิจเพื่อสังคม ของโครงการพัฒนาดอยตุงฯ มีค่าคะแนน 3.67



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพิ่มเรื่องระยะเวลาในการดูงานที่เหมาะสม อยากให้มีเวลาที่ไม่จำกัด สามารถเรียนรู้ศึกษาได้อย่างเต็มที่

(2) ผลการประเมินแต่ละสถานที่ศึกษาดูงาน โดยประเมินใน 3 หัวข้อ คือ 1.วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่บรรยาย และสามารถตอบคำถามได้ชัดเจน 2. เนื้อหาที่จัดครอบคลุมเพียงพอ และสอดคล้องกับหัวข้อ/ประเด็น 3. สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ กิจกรรมหรือเอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสมกับเนื้อหา

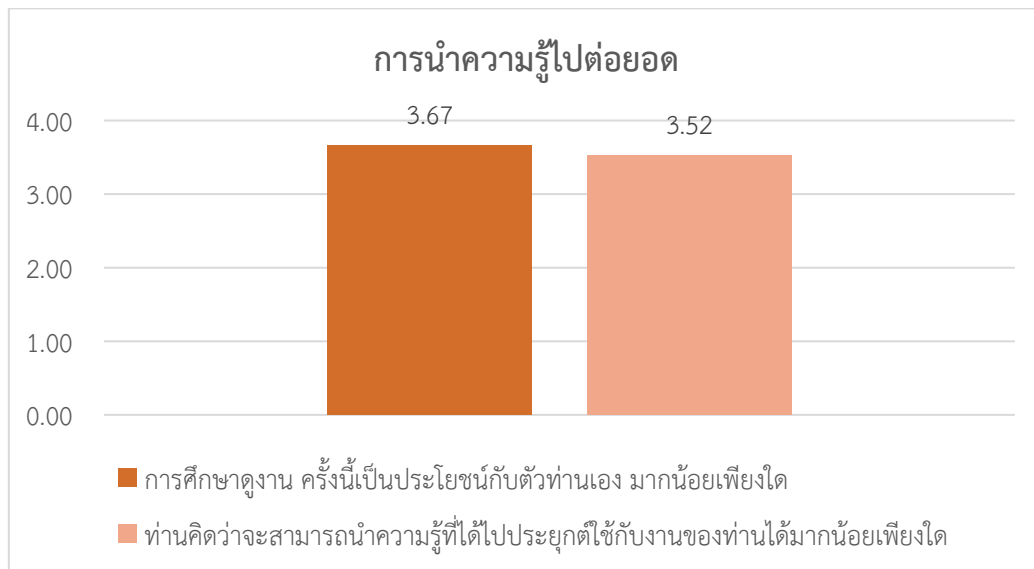




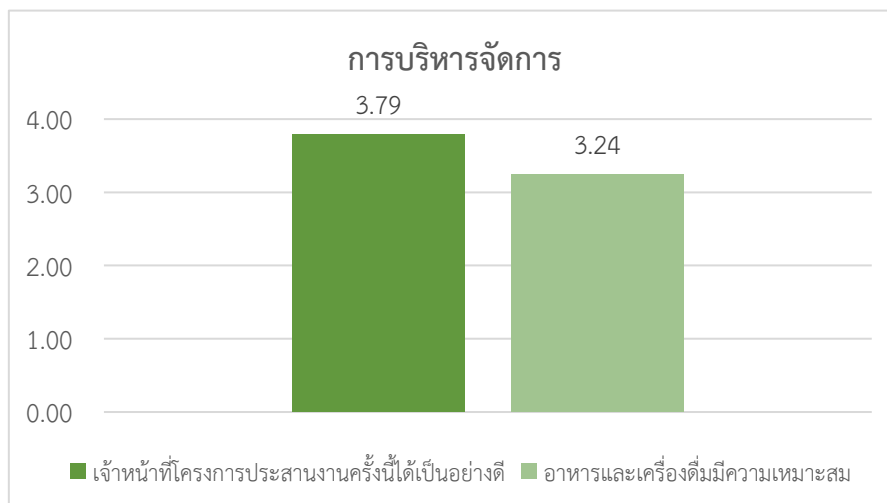
(3) การศึกษาดูงานครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังในระดับใด พบว่า การศึกษาดูงานตรงตามความคาดหวังของผู้ศึกษาดูงาน ในระดับ 4 มากที่สุด 69.04% (29 คน) เพราะ 1.วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีได้อย่างชัดเจน ละเอียด ครอบคลุม สามารถอธิบายให้เข้าใจง่าย และตอบคำถามที่สงสัยได้ 2.ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาต่างๆ ความสำเร็จของการพัฒนาที่มีการพัฒนาทุกด้านไปพร้อมๆ กัน ได้ทราบถึงความเป็นไปเป็นมาของทุกกระบวนการ ไม่ว่าจะเป็นทอผ้า กาแฟ แมคคาเดเมีย ได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและได้รับการแก้ไข การทำประโยชน์เพื่อสังคม รวมไปถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. บางส่วนในการศึกษาดูงานสามารถใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในรายวิชาเรียน และทำให้รู้จักดอยตุงมากยิ่งขึ้น รวมทั้งยังได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สามารถนำโครงการไปต่อยอดให้กับชุมชนในอนาคตที่นักศึกษาจะได้ไปทำงานช่วยเหลือ กับชุมชนที่ประสบปัญหา 4.เกินกว่าที่คาดคิดหรือคาดหวังไว้ 5. เป็นการดูงานที่รู้สึกได้เที่ยวไปพร้อมกัน ไม่เครียดมาก มีการต้อนรับที่ดี ได้ข้อมูลครบถ้วน ได้ดู ชิม และสัมผัสจริง

การศึกษาดูงานตรงตามความคาดหวังของผู้ศึกษาดูงาน ในระดับ 3 มาก 28.57% (12 คน) เพราะ 1.ทำให้นักศึกษาได้มาศึกษาในสถานที่จริง ได้เห็นถึงประวัติความเป็นมาจนถึงปัจจุบัน เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเห็นถึงผลความสำเร็จของโครงการนี้ ซึ่งจะทำให้นักศึกษานั้นได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์และความรู้ได้เป็นอย่างดี 2.ได้ความรู้ที่ตรงกับสิ่งที่คาดหวังไว้ได้อย่างดี 3.เป็นการเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ของตัวนักศึกษา ได้รับความรู้และได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนที่ดอยตุง รวมถึงได้เก็บเกี่ยวเอาความรู้ที่ได้เพื่อคาดว่าจะนำไปคิดต่อได้ 4.ได้รับข้อมูลใหม่ที่เจาะลึกมากกว่าในอินเทอร์เน็ต การศึกษาดูงานตรงตามความคาดหวัง ในระดับ 2 น้อย 38% (1 คน) เพราะ ภูมิสำเนาไม่ได้อยู่แบบคนบนดอยเลยไม่น่าจะได้ใช้ในชีวิตจริง

(4) การนำความรู้ไปต่อยอด พบว่า การศึกษาดูงานครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง มีค่าคะแนน 3.67 ขณะที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน มีค่าคะแนน 3.52



(5) ด้านการบริหารจัดการ : ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่อง สถานที่เหมาะสมในการทำกิจกรรม มีค่าคะแนนมากที่สุด 3.75 รองลงมา คือ อาหารและเครื่องดื่ม มีค่าคะแนน 3.50



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพิ่มเรื่องห้องน้ำ ของว่างและสิ่งอำนวยความสะดวกมากกว่านี้

3.ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เรื่องที่อยากให้เพิ่มเติมเนื้อหาและกิจกรรม
 - อยากให้มีการจัดพาไปชมหมู่บ้านชาวเขา
 - อยากให้เพิ่มเติมในเรื่องของการลงพื้นที่จริง ได้มีพื้นที่ให้ลองทำ ให้เห็นชัดเจน มีกิจกรรมที่สามารถร่วมสนุก สร้างความสุขให้แก่ชาวบ้านในพื้นที่ดอยตุง
 - เรื่องของการนำชมสถานที่ทำเซรามิค และได้มีโอกาสลงทำจริง ๆ
- เพิ่มเติมและแก้ไขเรื่องสถานที่
 - เพิ่มจุดพักและจุดชมวิว
 - แก้ไขเรื่องสถานที่รองรับการที่วิทยากรให้ข้อมูล เนื่องจากนศ.ในครั้งนี้นัดร้อนไม่มีร่มให้อยู่เท่าที่ควร

- ชื่นชมวิทยากร
 - วิทยากรทุกฝ่ายทำงานและให้การดูแลอย่างดี
 - วิทยากรบรรยายเข้าใจง่ายมากๆ
- อื่นๆ
 - จัดกิจกรรมและนำเสนอแบบนี้เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้คนรุ่นใหม่ๆ ต่อไป