



(ร่าง) โครงการค่ายยิ้มพื้ใจ (Smile Camp) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

1. ชื่อโครงการ : ค่ายยิ้มพื้ใจ (Smile Camp)

2. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นอกจากจะได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและแก้ปัญหาจากสภาพแวดล้อมจริงแล้ว การพัฒนาด้านทักษะชีวิตเป็นเรื่องที่สำคัญ เป็นการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้ตนเอง และเรียนรู้ทักษะในการช่วยเหลือ ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เข้าใจ และเห็นใจผู้อื่น ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตต้องดำเนินควบคู่ไปพร้อมกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ผ่านสถานการณ์ และประสบการณ์ตรงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) ในภาคเรียนที่ 2 เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต ความสัมพันธ์ของกลุ่มคน เศรษฐศาสตร์ชุมชน หลักคิดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นสาระการเรียนรู้หลักในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงการศึกษางานวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเรียนรู้นอกสถานที่ภายใต้บรรยากาศห้องเรียนแห่งชุมชนจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านชุมชนต้นแบบที่ผ่านการพัฒนาอย่างยั่งยืน จากแนวพระราชดำริในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พระมารดาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9) ที่พัฒนาผืนป่าเพื่อสร้างอาชีพ และสร้างความเป็นชุมชนอันเข้มแข็งให้ประชาชนมาถึงปัจจุบัน รวมถึงโครงการจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ทั้งการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะชีวิต การดำรงตน การเข้าใจผู้อื่น และการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น เพื่อส่วนรวม นำมาซึ่ง โครงการ “ค่ายยิ้มพื้ใจ” ณ โครงการพัฒนาดอยตุง อ่างเคอดอยตุง จังหวัดเชียงราย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิต ทั้งทางด้านอารมณ์สังคม ผ่านประสบการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่น
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แนวคิดศาสตร์พระมารดา ตามรอยพระราชดำริการพัฒนาป่าเพื่อสร้างอาชีพ และสร้างชุมชนอย่างยั่งยืนของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสาระสังคมศึกษาผ่านการปฏิบัติ เรียนรู้จากบุคคลตัวอย่าง และจากสภาพแวดล้อมจริง
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้ตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน เกิดความเข้าใจความแตกต่าง และตระหนักถึงการสร้างประโยชน์เพื่อผู้อื่น เพื่อส่วนรวม

4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีพัฒนาการทักษะชีวิต ด้านการพึ่งพาตนเอง ด้านสังคม การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ที่ดีขึ้น
- 4.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และเรียนรู้ จากสภาพแวดล้อมจริง จนเกิดความเข้าใจแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนจากโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อสร้างอาชีพ และสร้างชุมชนอย่างยั่งยืนของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเรียนรู้สาระสังคมศึกษาผ่านการปฏิบัติ บุคคลตัวอย่าง และสภาพแวดล้อมจริง
- 4.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในชุมชนที่มีความแตกต่าง และการสร้างประโยชน์เพื่อผู้อื่น อย่างแท้จริง

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 วางแผนการจัดค่ายกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตร่วมกัน
- 5.2 จัดทำโครงการและประสานงานหัวหน้างาน เพื่อนำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร
- 5.3 ดำเนินการตามแผนงานโครงการ และติดต่อหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเรียนรู้นอกสถานที่
- 5.5 ประเมินโครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการจัดโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 7 – 11 ตุลาคม 2562

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 49 คน

คณะครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย และครูสนับสนุนวิชาการ จำนวน 15 คน

8. วิทยากร ผู้ดำเนินกิจกรรม

เจ้าหน้าที่/ ผู้เชี่ยวชาญ จากมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์/ ปราชญ์ชุมชน

คณะคุณครูโรงเรียนตรุณสิกขาลัย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

9. สถานที่ดำเนินงาน

พื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุง อำเภอแม่สาย และอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

10. งบประมาณหรือทรัพยากรที่ต้องใช้ ???

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัจฉรา เตชะสินธุ์ธนา	หัวหน้าระดับแผนกประถมศึกษา
นางสาวณภัทร แก้วดี	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
นางสาวภัทรา โง้วอมราภรณ์	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
นายสุทิวส ธรรมศิริ	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
นางสาวสุทธินี เพชรทองคำ	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นางสาววิจิตาภา ดาบสมเด็จ	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นางดวงฤทัย พรหมพิชัย	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
นางศิริลักษณ์ คุ่มเมือง	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผ่านการปฏิบัติ และเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง
- 10.2 ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในชุมชนที่มีความแตกต่าง และการสร้างประโยชน์เพื่อผู้อื่น อย่างแท้จริง
- 10.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และเรียนรู้ จากสภาพแวดล้อมจริง จนเกิดความเข้าใจแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนจากโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อสร้างอาชีพ และสร้างชุมชนอย่างยั่งยืนของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเรียนรู้สาระสังคมศึกษาผ่านการปฏิบัติบุคคลตัวอย่าง และสภาพแวดล้อมจริง

13. การประเมินผลโครงการ

- 11.1 การสังเกตการร่วมกิจกรรม (พฤติกรรมการเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา การใช้ชีวิตร่วมกัน)
- 11.2 แบบประเมินการเรียนรู้
- 11.3 บันทึกการเรียนรู้