



รายงานการรับคณะยุทธธรรมดิจิทัล 4.0 G ประจำปี 2562

ณ โรงเรียนโรงเรียนเมืงรามหาราชวิทยาคม

วันที่ 19 สิงหาคม 2562

1. ข้อมูลคณะ

ที่มาและ ความสำคัญ	- หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายโครงการ "ยุทธธรรม ดิจิทัล 4.0 G" เรียนถึง หัวหน้าโครงการพัฒนาโดยตุงฯ ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2562 - โครงการ "ยุทธธรรม ดิจิทัล 4.0 G" ประจำปี 2562 จัดขึ้นโดยสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเชียงราย และทางศาลากลางจังหวัดเชียงรายได้ขออนุเคราะห์วิทยากรจาก โครงการพัฒนาโดยตุงฯ ไปบรรยายในเรื่องโครงการในพระราชดำริ และวิถีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ส่งเสริมเรื่องคุณธรรม จริยธรรมแก่เยาวชน การเผยแพร่คำสอนพระพุทธศาสนา และเพื่อตอบสนองนโยบาย ภาครัฐในการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
วัตถุประสงค์	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการทรงงานของสมเด็จพระเจ้า และเรื่องราวของโครงการพัฒนาโดยตุงฯ
ระดับ	- ระดับคณะ 1 คณะ ไม่ได้เกี่ยวข้องกับมูลนิธิ - ระดับเนื้อหา 2 คณะ เผยแพร่เกี่ยวกับพระราชประวัติและหลักการทรงงานของสมเด็จพระเจ้า คณะรวม 3 คณะ
องค์ประกอบ	- นักเรียนโรงเรียนเมืงรามหาราชวิทยาคมจำนวน 500 คน
เจ้าหน้าที่รับ คณะ	- ผู้บริหารที่ร่วมรับคณะ : นายบุญชอบ สุทธมนัสวงษ์ ที่ปรึกษาประธานกรรมการมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ - ผู้บรรยาย : นางสาวจรรยา เดชพัฒนกิจ - ผู้สนับสนุนการรับคณะ : นายถวิล คำเสาร์
แหล่ง สนับสนุน งบประมาณ	- มูลนิธิสนับสนุนค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้วยรหัส 916-200-511 โครงการจัดการศึกษาดูงานและฝึกอบรม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน การพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง



2. สรุปเนื้อหาการรับคณะ

- นายบุญชอบ สุทธมนัสวงษ์ ที่ปรึกษาประธานกรรมการมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ พุดเกรินนำเกี่ยวกับโครงการพัฒนาดอยตุงฯ และแนะนำทีมงานมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
- คุณจรรยา เดชพัฒน์กิจ วิทยากรจากโครงการพัฒนาดอยตุงฯ บรรยายหลักการทรงงาน การพัฒนาของสมเด็จพระเจ้าให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ณ โรงเรียนเม้งรายมหาราชวิทยาคม ผู้เข้าร่วมรับฟังการบรรยายประมาณ 500 คน

เนื้อหาในการบรรยาย

- แนะนำมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ที่ก่อตั้งโดยสมเด็จพระเจ้า
- สมเด็จพระเจ้าทรงพัฒนาดอยตุง พื้นที่ของจังหวัดเชียงรายที่อยู่ติดชายแดน เต็มไปด้วยปัญหามากมาย ป่าไม้ถูกทำลาย ผู้คนขาดโอกาส และไม่มีทางเลือก
- แก้ไขความเจ็บ ความจน ความไม่รู้ โดยการสร้างทางเลือก สร้างอาชีพให้กับคนเชียงราย
- แก้ไขปัญหาที่รากเหง้า บนพื้นฐานข้อมูลที่เป็นความจริง
- พัฒนาโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง และพัฒนารอบด้าน
- ต่อยอดจากศักยภาพ และสิ่งที่มีในชุมชน ยกกระดับให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานระดับสากล เช่น พัฒนางานฝีมือของคนชนเผ่า ให้ดีขึ้น สวยงามมากขึ้น และเป็นที่ต้องการของตลาด
- ปาเศรษฐกิจที่ปลูกพืชที่มีราคา อย่างแมคคาเดเมีย และกาแฟอาราบิก้า เพื่อให้ชุมชนมีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน
- ปัจจุบันสินค้าดอยตุง ซึ่งมาจากฝีมือของคนเชียงรายได้เป็นที่รู้จักของคนมากมายทั้งในและต่างประเทศ
- ค่ายเด็กห่อฝิ่น ค่ายเด็กกรุงเทพฯ ที่ทำขึ้นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติด สิ่งที่ไม่ดีในสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กๆ บนดอยตุง และเด็กในเมืองให้เติบโตในทางที่ดี ที่ถูกต้อง และมีศักยภาพ
- ให้นักเรียนชมหนังสือดอยตุงตอนที่ 1 ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับแบรนด์ดอยตุงที่ผลิตสินค้าที่ดีและมีคุณภาพขึ้นเพื่อความสุขและความมั่นคงของชาวบ้าน โดยไม่ได้มุ่งเน้นที่ผลกำไรที่เป็น “เงิน”



รูปแบบในการบรรยาย

- การบรรยายใช้เนื้อหาและคำพูดที่ง่าย ๆ ไม่วิชาการมากเกินไป เพื่อให้เข้าใจง่าย
- ให้ชมหนึ่งสัปดาห์ก่อนประกอบการบรรยาย เพื่อไม่ให้บรรยายกาสน่าเบื่อ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ
- ตั้งคำถามแจกรางวัล เพื่อให้สร้างบรรยายการและการมีส่วนร่วม และเพื่อเป็นเช็คข้อมูลว่านักเรียนเข้าใจ และได้เรียนรู้อะไรบ้าง

ข้อสังเกตและขอเสนอแนะจากผู้รับคณะ

- เนื่องจากคณะนี้เป็นนักเรียนหลายระดับชั้นและหลายช่วงอายุรวมกัน ยากต่อการจัดเนื้อหาให้เหมาะสม การเผยแพร่สำหรับกลุ่มแบบนี้จึงควรเป็นวิธีการที่ง่าย ๆ ไม่น่าเบื่อ เช่น ให้อ่านข้อมูลผ่านการแสดงละคร หรือกิจกรรมที่สนุกสนาน
- ควรให้ทีมพัฒนาเด็กและเยาวชนช่วยรับคณะแบบนี้ เนื่องจากมีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมกับนักเรียนมาหลายรูปแบบ น่าจะเข้าใจและจัดรูปแบบ หรือเนื้อหาได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- การบรรยายนอกสถานที่มีความแตกต่างกับการบรรยายในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุงฯ คือ
 - ผู้บรรยายไม่เห็นสถานที่บรรยายก่อน จึงต้องปรับตามสถานการณ์
 - การบรรยายนอกสถานที่ทำให้ผู้ฟังเข้าถึงเนื้อหาและความรู้สึกในสิ่งที่สื่อสารค่อนข้างยาก เพราะผู้ฟังไม่เห็นภาพและบรรยากาศของสถานที่จริง
 - ไม่สามารถยืดหยุ่นเวลาได้ เนื่องจากเวลาถูกกำหนดไว้โดยเจ้าของงาน
 - วัตถุประสงค์ของการบรรยายที่ได้รับแจ้งมีความคลุมเครือ จึงยากต่อการจัดเนื้อหาให้ตรงกับกลุ่มผู้ฟัง



นายบุญชอบ สุทธมนัสวงษ์ พูดเกริ่นนำเกี่ยวกับโครงการพัฒนาอยตุงฯ



ฟังบรรยายเกี่ยวกับโครงการพัฒนาอยตุงฯ



ตัวแทนนักเรียนร่วมกิจกรรมตอบคำถาม และรับรางวัล