



รายงานสรุปการรับคณะครูโรงเรียนปัญญาประทีป
ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เชียงราย
ระหว่างวันที่ 17 – 25 เมษายน 2562

1. ข้อมูลคณะ

ที่มาและความสำคัญ	- หนังสือขอเข้าศึกษาดูงานเรียนหม่อมหลวงดิศปนัดดา ดิศกุล ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ ลงวันที่ 29 มีนาคม 2562 ติดต่อกันผ่านคุณพิมพ์พรณ ดิศกุล ณ อยุธยา - เป็นภาคีความร่วมมือกับมูลนิธิฯ ในอนาคต - คณะมาเป็นครั้งแรก
วัตถุประสงค์	1. เพื่อเห็นและเกิดความรู้ความเข้าใจหลักการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวงและการพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน 2. เพื่อศึกษาจากบทเรียน Zero Waste to Landfill ของดอยตุง และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้
ระดับ	ระดับความสำคัญคณะ 3 คณะ (มีศักยภาพเป็นภาคีในอนาคต) ระดับเนื้อหา 4 คณะ (เรียนหลักการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง เน้นเชิงลึกด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและนำไปปรับใช้จริง) คณะรวม 7 คณะ
องค์ประกอบ	- คณะครูโรงเรียนปัญญาประทีป 3 คน และผู้บริหารเดินทางตามมาภายหลัง 2 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน (รายชื่อตามภาคผนวก 1) - ผู้ประสานงาน ครูวิรงรองรายา โวค์ (ครูออน)
เจ้าหน้าที่รับคณะ	- ผู้บรรยาย คุณสมิทธิ หาเรือนพันธ์ ผู้จัดการอาวุโสส่วนพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม และโครงการพิเศษ - คุณธนพงศ์ ดวงมณี วิศวกรสิ่งแวดล้อมอาวุโส - คุณณัฏฐ์ ชันติสิทธิ์ ผู้จัดการส่วนมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต - ผู้ร่วมให้ข้อมูล คุณธนทัต อนิวรรณ คุณภัทรรัตน์ ตั้งนิสัยตรง คุณปฐมพร พงษ์นิล คุณไพศาล คำภาศ คุณพงศ์พัฒน์ เนาว์ชมภู - ผู้ประสานงานของมูลนิธิฯ คุณถวิล คำเสาร์
แหล่งสนับสนุนงบประมาณ	916200511 งบประมาณโครงการจัดศึกษาดูงานและฝึกอบรม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง



2. กำหนดการคณะ

วันที่/เวลา	กำหนดการ
วันพุธที่ 17 เมษายน 2562	
08:20-09:45 น.	คณะเดินทางถึงสนามบินแม่ฟ้าหลวงโดยสายการบิน Thai Smile เที่ยวบินที่ WE130
10.00 น.	เดินทางไปยังอุทยานศิลปวัฒนธรรมแม่ฟ้าหลวง
10.15 น.	ชมอุทยานศิลปวัฒนธรรมแม่ฟ้าหลวง
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวันที่บ้านอาหารบ้านน้อย
13.00 น.	เดินทางไปยังศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ โครงการพัฒนาโดยดอยตุงฯ
14.00 น.	ศึกษาดูงานศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ • โรงงานทอผ้า เย็บผ้า • โรงงานกระดาษสา • โรงงานควักกาแฟดอยตุง • โรงงานเซรามิก (รับประทานอาหารว่างที่โรงควักกาแฟ)
15.30 น.	เดินทางไปยังแปลงป่าเศรษฐกิจ นวัตกรรม 1 และโรงงานแปรรูปแมคคาเดเมีย
16.00 น.	ศึกษาดูงานแปลงป่าเศรษฐกิจ นวัตกรรม 1 และโรงงานแปรรูปแมคคาเดเมีย
17.45 น.	เดินทางไปดอยตุงลอดจ์
18.15 น.	เช็คอิน พักผ่อนตามอัธยาศัย
18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น
วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2562	
07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30 น.	ชมศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาโดยดอยตุงฯ
09.30 น.	ฟังบรรยายสรุปเกี่ยวกับโครงการพัฒนาโดยดอยตุงฯ และโครงการพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 น.	ฟังบรรยายสรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคมของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
12.15 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	ลงพื้นที่ศึกษาดูงานธุรกิจชุมชนในดอยตุง • การจัดการข้อมูลพืชเศรษฐกิจ • งานสีย้อมผ้าธรรมชาติ



วันที่/เวลา	กำหนดการ
	• การพัฒนาองค์ความรู้สมุนไพรดอยตุง • R&D พืชมูลค่าสูง (วานิลลา)
18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น
วันศุกร์ที่ 19 เมษายน 2562	
07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30 น.	ชมพระตำหนักดอยตุง และกราบสมเด็จพระย่า
09.30 น.	ชมหอแห่งแรงบันดาลใจ
11.00 น.	เดินทางไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากกล้วย
10.45 น.	เยี่ยมชมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากกล้วยและพูดคุยกับผู้ดูแลศูนย์ฯ
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ร้านส้มตำขอนแก่น
13.00 น.	เดินทางไปหอดูผีเสื้อ อุทยานสามเหลี่ยมทองคำ
14.00 น.	ชมหอดูผีเสื้อ อุทยานสามเหลี่ยมทองคำ
16:00 น.	ชมทิวทัศน์ริมน้ำโขงสามเหลี่ยมทองคำ
16.15 น.	เดินทางไปโครงการพัฒนาดอยตุงฯ
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
วันเสาร์ที่ 20 เมษายน 2562	
07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
08:45 น.	ชมสวนแม่ฟ้าหลวง เดิน Tree Top Walk และชมหอแห่งแรงบันดาลใจ (รอบที่ 2)
10:00-17:00 น.	บรรยายสรุปเกี่ยวกับงานพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ • เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) • สำนักงานสีเขียว โรงงานสีเขียว • Zero Waste to Landfill • พลังงานทดแทน ลงพื้นที่เรียนรู้จุดปฏิบัติการจัดการขยะของดอยตุงตั้งแต่ต้นทางไปถึงปลายทาง • การคัดแยกขยะในสำนักงานอาคารอเนกประสงค์ • การคัดแยกขยะของนักท่องเที่ยว • การจัดการจุลรวมขยะก่อนส่งไปยังศูนย์คัดแยกขยะ



วันที่/เวลา	กำหนดการ
วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2562	
ทั้งวัน	เที่ยวชมหมู่บ้านผาฮี้-ผาหมี / วนอุทยานถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน / ตลาดแม่สาย
วันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2562	
08:30-12:00 น.	ฝึกปฏิบัติการกำจัดขยะห้องน้ำ โดยเตาเผาไร้ควัน
12:00-13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00-17:30 น.	ฝึกปฏิบัติการแยก/เก็บขยะทั่วไปตามจุดทิ้งขยะของนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับพนักงานพ่อบ้าน (แม่บ้าน) และฟังบรรยายการจัดการคัดแยกขยะของโครงการพัฒนาโดยดอยตุงฯ
วันอังคารที่ 23 เมษายน 2562	
หมายเหตุ: ผู้บริหารเดินทางมา 23 – 25 เมษายน 2562 มีกำหนดการศึกษาดูงานแยก	
07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.00 น.	เดินทางไปศูนย์คัดแยกขยะโครงการพัฒนาดอยตุงฯ
08.30-16.00 น.	ฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะเพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการขยะอย่างถูกต้อง
16.30 น.	เยี่ยมชมพื้นที่การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนพร้อมพูดคุยแลกเปลี่ยนกับเจ้าหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน
วันพุธที่ 24 เมษายน 2562	
หมายเหตุ: ผู้บริหารเดินทางมา 23 – 25 เมษายน 2562 มีกำหนดการศึกษาดูงานแยก	
07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.00 น.	เดินทางไปศูนย์คัดแยกขยะโครงการพัฒนาดอยตุงฯ
09.00-12.00 น.	ฝึกปฏิบัติการใช้ประโยชน์จากขยะ ● การผลิตปุ๋ยจากมูลเลี้ยงไส้เดือน
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.30 น.	พูดคุยแลกเปลี่ยนกับเจ้าหน้าที่ส่วนงานสิ่งแวดล้อม ในเรื่องการทำโครงการโรงงานสีเขียว และการประเมิน Carbon Footprint for Organization : CFO ของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
วันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน 2562	
07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า เช็กเอาท์
09.00 น.	สรุปผลการเรียนรู้และวางแผนการนำความรู้ไปปรับใช้
10.00 น.	พูดคุยแลกเปลี่ยนกับเจ้าหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ณ ร้านกาแฟดอยตุง



วันที่/เวลา	กำหนดการ
11.00 น.	นำเสนอผลการเรียนรู้และแผนการดำเนินงานกับผู้บริหาร ณ ร้านกาแฟดอยตุง
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน

3. ประเด็นสำคัญ ถาม-ตอบ

Q: ปัจจุบันไร่แม่ฟ้าหลวงยังมีการรับนักเรียนทุนอยู่หรือไม่

A: ปัจจุบันรับปีละประมาณ 10 คน แต่ในอดีต (รุ่นแรกๆ) รับเป็นหลัก 100 คน

Q: หอคำได้รับการออกแบบสร้าง โดยช่างท้องถิ่นหรือไม่

A: ไม่ใช้การออกแบบใหม่ แต่เป็นการขยายแบบจากหอบรรจุพระพันธวงศ์ของวัดในจังหวัดพะเยามาสร้างโดยสถาปนิกร่วมกับช่างท้องถิ่น

Q: เจ้าหน้าที่ดูแลสวนในไร่แม่ฟ้าหลวงมีเท่าไร และมีวิธีการอย่างไร

A: มีทั้งหมด 8 คน เฉลี่ยคน 1 ต้องดูแล 10 ไร่ ที่สำคัญคือต้องให้อากาศทุกคน เพราะทุกคนมีศักยภาพ เมื่อทำงานทุกวันก็มีทักษะที่ดีขึ้น และควรส่งเสริมให้เขาได้ทำงานที่เพิ่มศักยภาพ หรืออาจจะย้ายให้ไปทำอย่างอื่นบ้างจะได้ไม่เบื่อและสนุกมีความสุขกับการทำงาน

Q: มีการเลือกและนำเข้าไม้เศรษฐกิจและไม้สมุนไพรอย่างไร มีกฎหมายห้ามหรือไม่

A: กาแฟและแมคคาเดเมียเข้ามาโดยกรมส่งเสริมการเกษตร และปัจจุบันมีชา น้ำมัน เพิ่มขึ้นมาในพื้นที่โครงการปลูกป่าฯ ที่หมู่บ้านปางมะหัน/ปุนะ โดยรัฐบาลเป็นผู้ช่วยนำเข้า เพราะเป็นโครงการในพระราชดำริ ซึ่งตามปกติต้องได้รับการรับรอง และมีวิธีการนำเข้าที่แตกต่างกัน ส่วนการเลือกไม้เศรษฐกิจจะมีผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน เช่น ดร.ธีรพันธ์ ดร.อุทัย ช่วยในการคัดเลือกโดยมีเงื่อนไข 3 อย่าง 1.ปลูกกับป่าได้ 2.ใช้พื้นที่น้อย 3.มีมูลค่าสูง แล้วให้ทีมเข้ามาศึกษาตลาด และทำงานร่วมกับภาคีต่างๆ เช่น CP ดอยคำ อภัยภูเบศร์

Q: มีหน่วยงานติดตามตรวจวัดพัฒนาการของเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอาข่าปากกล้วยบ้างหรือไม่

A: มีสาธารณสุขเข้ามาช่วยตรวจวัด ร่วมกับข้อมูลจากผู้ดูแลเด็กมี



Q: เคยมีปัญหากับผู้ปกครองของเด็กหรือไม่เวลาที่สอนเด็กให้ช่วยเหลือตัวเอง ทำสิ่งต่างๆ ด้วยตัวเอง และที่ดอยตุงมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบนี้อีกหรือไม่

A: ไม่มีปัญหา เพราะตอนเปิดเทอมจะมีการประชุมกับผู้ปกครอง (ปฐมนิเทศ) ให้ผู้ปกครองรับทราบแนวทางที่จะสอน ในพื้นที่ อบต.แม่ฟ้าหลวงมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด 6 ศูนย์ มี 5 ศูนย์ ที่สอนด้วยรูปแบบมอนเตสซอรีแล้ว อีก 1 ศูนย์ ที่บ้านสวนป่ายังไม่ใช้การสอนแบบนี้เพราะคุณครูยังไม่พร้อม

Q: สามารถเลี้ยงไส้เดือนด้วยใบไม้เลี้ยงได้หรือไม่ เพราะที่โรงเรียนมีใบไม้เยอะมาก

A: ใบไม้สดไม่ได้ ต้องหมักก่อนจึงจะเลี้ยงไส้เดือนได้ แต่ถ้าหมักใบไม้ได้จนกลายเป็นปุ๋ยแล้ว มักจะไม่มีใครเอาใบไม้หมักมาเลี้ยงไส้เดือน หากจะเน้นเรื่องการเพิ่มมูลค่า ก็อาจจะได้เพราะปุ๋ยไส้เดือนมีราคาขายถึงกิโลละ 30 บาท

4. สรุปสิ่งที่คณะจากโรงเรียนปัญญาประทีปได้เรียนรู้และหัวข้อความร่วมมือที่เป็นไปได้ในอนาคต

1. สิ่งที่ครูนำไปปรับใช้ได้

ระดับโรงเรียน

1.1. Green office

- นำเรื่อง Green office ไปทำ Green School และ Green Dormitory เพิ่มความตระหนักในระดับองค์กร โดยเน้นที่คนในโรงเรียนโดยเฉพาะครูและพนักงานก่อน เนื่องจากเมื่อพิจารณาข้อมูลจริงแล้ว คนที่สร้างขยะในโรงเรียนมากที่สุดคือครู ไม่ใช่นักเรียน
- สร้างการมีส่วนร่วมของคนทั้งโรงเรียน ครู พนักงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และให้เชื่อมโยงกับวิชาชีพแห่งโลกที่ทุกคนต้องรู้ด้วยกัน และทำร่วมกัน
- จัดกิจกรรมอบรม เช่น การแยกขยะ จากที่ได้ไปลองทำมา การแยกขยะ 2 ชั่วโมง เห็นผลมาก นอกจากได้ฝึกสติแล้ว ยังทำให้เกิดความตระหนักและอยากลดขยะจากต้นทางให้ได้มากที่สุด
- ขอบนโยบายสนับสนุนที่ชัดเจนจากฝ่ายบริหาร และตั้งคณะทำงานในโรงเรียน

1.2. การเก็บองค์ความรู้

- ชื่นชมที่มูลนิธิฯ ไม่จำเป็นต้องมีนักวิจัยมืออาชีพจำนวนมาก แต่ทุกคนที่ทำงานสามารถเป็นนักวิจัยด้วยตนเอง



- เห็นตัวอย่างจากมูลนิธิฯ ที่เก็บข้อมูลครอบคลุม ลึก ละเอียดและนำไปใช้ได้จริง ที่โรงเรียนก็ควรทำเช่นกัน ทำอย่างมีเป้าหมายเพราะปัจจุบันเก็บเฉพาะ raw files ยังไม่ได้นำข้อมูลมาใช้

1.3.Zero waste to landfill

- เห็นว่าเรื่อง Zero waste to landfill เป็นได้มากกว่าเรื่องขยะ
- ทำแผนระยะกลาง 3 – 5 ปี เริ่มจากจุดแยกขยะ บำบัดให้ความรู้

1.4.อาหารปลอดภัยและแนวทางการพึ่งตนเองของโรงเรียนด้านอาหาร

- วางแผนปลูกผัก พืชอาหาร ในพื้นที่โรงเรียน
- เชื่อมโยงเครือข่ายผักอินทรีย์ที่อยู่ใกล้โรงเรียน

1.5.เทคโนโลยี

- เห็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน อนาคตจะส่งเสริมเรื่อง smart farming ให้กับนักเรียนที่เรียน Robotic และ coding ได้ทดลองเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่นำมาใช้งานได้จริง

ระดับตนเอง

1.6.เชื่อมโยงวิชาที่สอนกับสิ่งรอบตัว เช่น วิชาวิทยาศาสตร์กับต้นไม้ที่ปลูกในโรงเรียน นำเรื่องสมมติฐานและดอยตุงไปสอนในวิชาบูรณาการ

1.7.คำนวณหนี้สิ่งแวดล้อม และ Carbon footprint ของตนเอง เพื่อปรับพฤติกรรมให้ช่วยโลกได้มากขึ้น

1.8.ช่วยครูที่โรงเรียนทำกิจกรรมด้านพลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น เดิมมีเรื่องกังหันลม พลังงานแสงอาทิตย์ แต่อยู่ในระดับที่เป็นสื่อการสอนเท่านั้น ต้องการขยายให้เกิดผลกระทบในวงที่กว้างขึ้น

1.9.แบ่งปันเรื่องที่ได้เรียนรู้โดยเฉพาะ Green Office ให้กับผู้ปกครอง

1.10.ปรับปรุงแปลงผักที่ดูแลอยู่ เพื่อลดการซื้อวัตถุดิบทำอาหารจากภายนอก

1.11. มีคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน

1.12. กิจกรรมฝึกสติสำหรับนักเรียน เช่น แยกขยะ ปู๋ฉี่ใส่เดือน

2. หัวข้อความร่วมมือในอนาคต

2.1. เกษตร/อาหารปลอดภัย

- แผนปลูกผัก 82 ไร่ เพื่อส่งโรงอาหารของโรงเรียน ลดการซื้ออาหารจากภายนอก



2.2. น้ำ

- ปัจจุบันที่โรงเรียนใช้น้ำบาดาล ยังไม่เคยวัดว่ามีปริมาณน้ำใช้เท่าไร และที่โรงเรียนใช้น้ำเท่าไร รวมถึงยังไม่มีระบบการบำบัดเพื่อนำมาใช้ใหม่

2.3. แอปพลิเคชันสำหรับเก็บข้อมูลนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

*** 2.1 – 2.3 ครูจะกลับไปหาหรือในรายละเอียด ตั้งเป้าก่อน 1 ปี อยากเห็นอะไร 5 ปีอยากเห็นอะไร และติดต่อกลับมาที่คุณชนทัตว่าจะเริ่มทำเรื่องอะไรก่อน อย่างไรบ้าง ***

- 2.4. ทีมพัฒนาเด็กและเยาวชนจะหาหรือและลำดับความสำคัญว่าต้องการเรียนรู้เรื่องอะไรจากโรงเรียนปัญญาประทีปบ้าง และอาจจะขอไปศึกษาเรียนรู้กับโรงเรียน ครูปัญญาประทีปยินดีให้คำปรึกษาและแบ่งปันข้อมูลเป็นการตอบแทนความช่วยเหลือที่มูลนิธิฯ จะไปช่วยพัฒนาข้างต้น

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการทำงานของมูลนิธิฯ

- 3.1. อบรมเรื่องการคัดแยกขยะให้กับพนักงานอื่นๆ เช่น แผลงผัก ให้มีความรู้ความเข้าใจเหมือนกับพนักงานคัดแยกขยะ
- 3.2. เพิ่มป้ายรณรงค์ให้นักท่องเที่ยวเลือกได้ว่าจะเปลี่ยนผ้าเช็ดตัวในห้องพักหรือไม่ เพื่อประหยัดทรัพยากร ตั้งเหยือกน้ำดื่มแทนขวดน้ำพลาสติก ปัจจุบันมีนักท่องเที่ยวส่วนหนึ่งที่มีความตระหนักเรื่องนี้ น่าจะอยากร่วมมือด้วย
- 3.3. ไม่เปิดแอร์โดยไม่จำเป็น เช่น มีกำหนดว่าประชุมเกิน xx คนจึงเปิดแอร์ได้ และปิดแอร์ครึ่งชั่วโมงก่อนเลิกประชุม
- 3.4. ให้พนักงานร้านกาแฟ ถามลูกค้าก่อนให้หลอด ไม่ว่าชนิดกระดาษหรือหลอดช้อน เนื่องจากลูกค้าบางคนอาจมีหลอดของตนเองมา หรือไม่ประสงค์จะรับหลอด

5. ผลการประเมินความพึงพอใจ

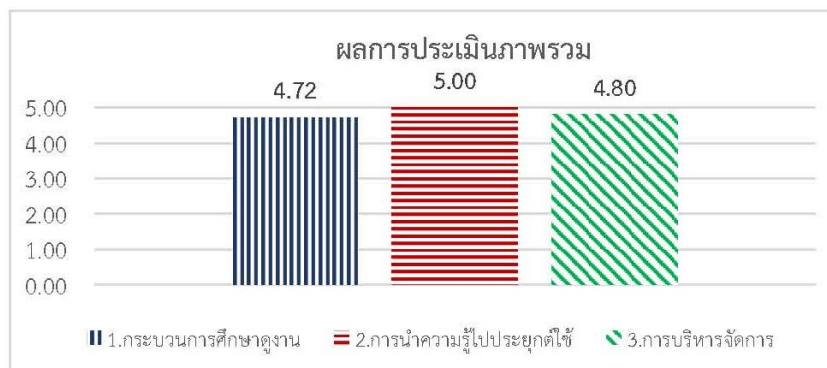
รายงานผลการประเมิน คณะครูโรงเรียนปัญญาประทีป วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 17 - 26 เมษายน พ.ศ. 2562 ศึกษาดูงาน ณ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์
--

1. จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน : ผู้มาศึกษาดูงานเป็นคุณครูจากโรงเรียนปัญญาประทีป 3 คน ตอบแบบประเมิน 3 คน (100 %) จากผลการประเมินพบว่า เพศหญิง 3 คน (100 %) จบการศึกษาระดับปริญญาโท 1 คน (33.33 %) และปริญญาตรี 2 คน (66.67 %)

2. ผลการประเมินจากคณะดูงานในด้านต่างๆ

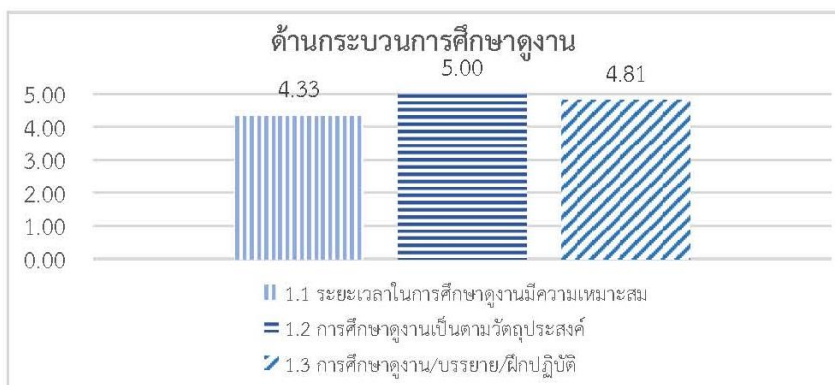
ผลการประเมินในด้านต่างๆ ได้มาจากการให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินในหัวข้อต่างๆ ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

2.1 การประเมินผลภาพรวมเฉพาะด้าน 3 ด้าน คือ กระบวนการศึกษาดูงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการบริหารจัดการ พบว่า ด้านการบริหารจัดการ มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.72

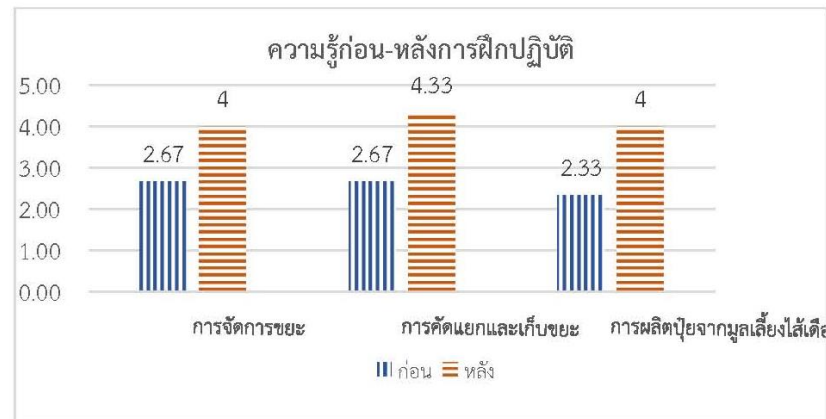


2.2 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

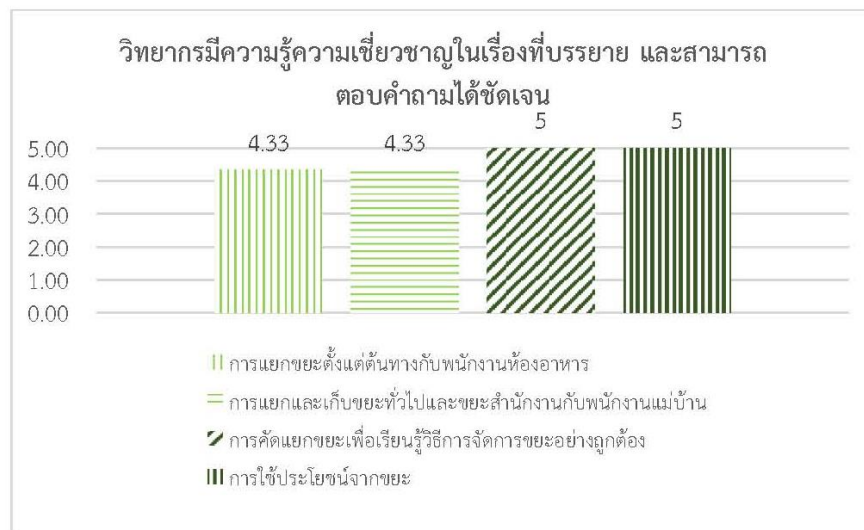
(1) ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน : ด้านกระบวนการศึกษาดูงานพบว่า เรื่อง ระยะเวลาดูงานมีความเหมาะสม มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.33



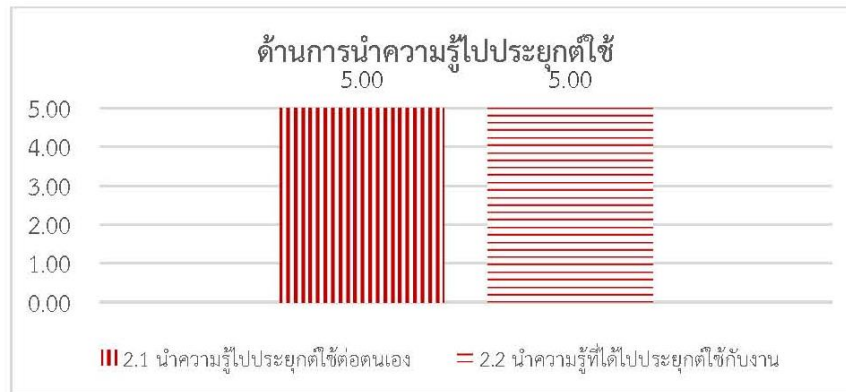
ในการฝึกปฏิบัติผู้เข้าอบรมความรู้ก่อนและหลังการอบรมในเรื่องต่างๆ ดังนี้



ในการฝึกอบรมเรื่องต่างๆ วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่บรรยาย และสามารถตอบคำถามได้ชัดเจนในระดับใด



(2) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ : ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า เรื่อง การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อตนเองและกับการเรียนหรือการทำงาน มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00

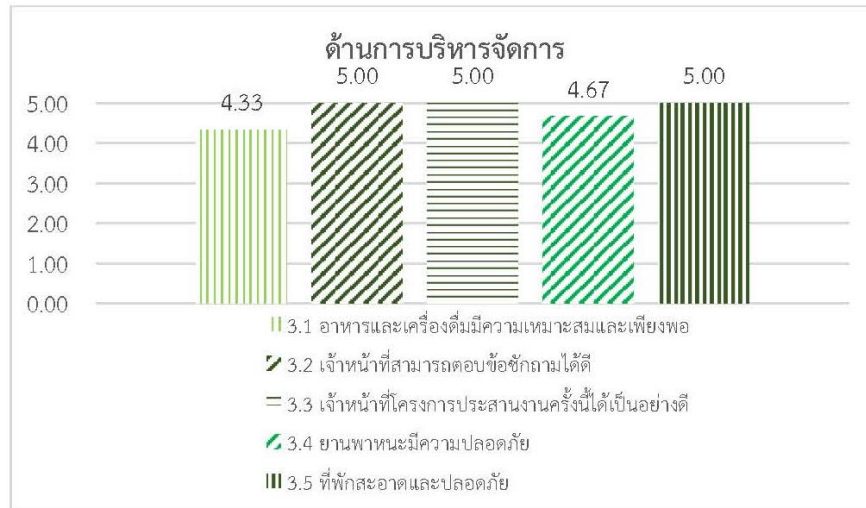


ส่วนเรื่องการศึกษาดูงานครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังในระดับใด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 5.00

โดยมีผู้ให้คะแนนความคาดหวังในระดับ 5 (100%) ด้วยเหตุผลว่า

- ได้ทราบ เรียนรู้ และรู้จัก การทำงานของโครงการพัฒนาตอยตุงฯ มากขึ้น
 - ได้รับทราบถึงสาเหตุของปัญหา การวางกรอบแนวคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน กระบวนการการทำงาน การจัดเก็บและถ่ายทอดองค์ความรู้
 - ได้เรียนรู้และรู้จักโครงการพัฒนาตอยตุงฯ เพิ่มมากขึ้น
- สิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
 - ไม่ได้คาดหวังอะไรตั้งแต่แรก เพียงแค่คิดว่าจะเปิดโอกาสให้ตนเองได้เรียนรู้จากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่สถานศึกษา และเอาไปปรับใช้ต่อไป
 - เนื้อหาที่ได้อบรมมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนทั้งเรื่องสิ่งแวดล้อม การฝึกฝนให้พึ่งพาตนเอง การเห็นคุณค่าของสิ่งต่างๆ และการสร้างประโยชน์ต่อผู้อื่น
 - เนื้อหาที่ได้เรียนรู้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปลงสู่บทเรียนของนักเรียนได้

(3) ด้านการบริหารจัดการ : ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่อง อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสมและเพียงพอ มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.33



3.ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- **อยากให้มีการลงพื้นที่เพื่อเห็นและเข้าใจมากขึ้น**
 - อยากมีเวลาไปเรียนรู้ตามชุมชนต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ของดอยตุงให้มากขึ้น
- **เพิ่มเติมเรื่องกระบวนการศึกษาดูงาน**
 - ควรมีเวลาให้ผู้เข้าฝึกงานได้สรุปการเรียนรู้ของตนเองบ้าง
- **เพิ่มเติมเรื่องการบริหารจัดการ**
 - เพิ่มเติมการวางแผนการบริหารจัดการแปลงผักเพื่อให้มีผลผลิตเพียงพอต่อความต้องการของครัว
 - อาหารและเครื่องดื่มมากเกินไปความต้องการของร่างกายในแต่ละวัน
 - แจ้งให้น้ำกล่องข้าว, กระตักน้ำ, หลอดมาด้วย
 - การใช้ห้องประชุมที่เปิดแอร์
- **อื่นๆ**
 - ระบบ green hotel

6. ภาคผนวก

6.1 รายชื่อคณะ

รูป	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเล่น	ตำแหน่ง/ครูประจำวิชา
	ครูวิชิต โพธิ์พุทธรักษา	ครูเปา	หัวหน้าฝ่ายแนะแนวและชีวิตนักเรียน
	ครูวิไลลักษณ์ ทิสาระ	ครูนก	หัวหน้าทีมสื่อสารองค์กรและทีมสารวิชาเอกท.
	ครูวิชิตกุล นรกุลพรหม	ครูแป้ง	ครูพยาบาล ครูวิชาบูรณาการกินอยู่เป็น และครูสาระวิชาสุขศึกษา
	ครูเอื้ออารี วงศ์สวัสดิ์	ครูเอื้อ	ครูพยาบาล ครูสาระวิชาวิทยาศาสตร์และสาระวิชาสุขศึกษา
	ครูเอื้อมพร หวังพัฒน์	ครูแอน	ครูวิชาบูรณาการชั้นหรือโลกและสาระวิชาเอกท.

6.2 ภาพการดำเนินงานและฝึกอบรมปฏิบัติของคณะ



เยี่ยมชมอุทยานศิลปวัฒนธรรมแม่ฟ้าหลวง



ดูงานโรงงานทอผ้า ณ ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ



ลงพื้นที่ดูการจัดการข้อมูลพืชเศรษฐกิจแมคคาเดเมีย



ลงพื้นที่ดูการพัฒนาองค์ความรู้สมุนไพรดอยตุง



เยี่ยมชมและพูดคุยกับผู้ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านอาข่าปากกล้วย



ฟังบรรยายสรุปเกี่ยวกับงานพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
ของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ



ดูการคัดแยกขยะในสำนักงานอาคารอเนกประสงค์



ฝึกปฏิบัติการกำจัดขยะห้องน้ำ โดยเตาเผาไร้ควัน



ฝึกปฏิบัติการแยก/เก็บขยะทั่วไปตามจุดทิ้งขยะของ
นักท่องเที่ยวกับพนักงานพ่อบ้าน (แม่บ้าน)



ฝึกปฏิบัติการใช้ประโยชน์จากขยะ การทำปุ๋ยจากมูล
ไส้เดือน



ดูงานศูนย์คัดแยกขยะโครงการพัฒนาออยตุงฯ



ฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะเพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการขยะ
อย่างถูกต้อง



อัดขยะพลาสติกที่ล้าง/ตากแห้ง เพื่อรอการจำหน่าย



สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้/นำไปปรับใช้ และหัวข้อความร่วมมือที่
เป็นไปได้ในอนาคต