



รายงานการรับคณะ St. Andrews International School Bangkok
ณ โครงการพัฒนาออยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
และโรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุงฯ
ระหว่างวันที่ 9 – 14 มิถุนายน 2562

1. ข้อมูลคณะ

ที่มาและความสำคัญ	- หนังสือขอเข้าศึกษาดูงานเรียน ประธานสายบริหารงานพัฒนา ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2562 - St. Andrew International School Bangkok เคยนำนักเรียนมาศึกษาเรียนรู้ที่ออยตุง เมื่อวันที่ 24 - 27 มิ.ย. 2561 ในปีนี้ขอนำคณะนักเรียน 24 คน และครู 3 คน มาศึกษาเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี (แผนกประถม) โรงเรียนอนุบาลแม่ฟ้าหลวง โรงเรียนสังวาลย์วิท 8 และโรงเรียนป่าซางนาเงิน ระหว่างวันที่ 9 - 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562
วัตถุประสงค์	- เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการรักษาสีงแวดล้อม - เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์ให้แก่สังคม และคนรอบข้างจากศักยภาพที่ตัวเองมี
ระดับ	- ระดับความสำคัญ: 5 คะแนน เนื่องจากเป็นหน่วยงานภาคีที่ทำงานร่วมกับทีมการศึกษาอยู่ในปัจจุบัน - ระดับเนื้อหา: 2 คะแนน เกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ และทำกิจกรรมจิตอาสา กับโรงเรียนในพื้นที่ - คะแนนรวม 7 คะแนน
องค์ประกอบ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 คน และครู 3 คน จาก St. Andrews International School Bangkok ผู้ประสานงานของคณะ: ครูกิตติคุณ
เจ้าหน้าที่รับคณะ	ผู้บรรยาย: นายถวิล คำเสาร์ ผู้ประสานงานของมูลนิธิฯ: นางสาววิภาวดี พิมลธิกุล



แหล่ง สนับสนุน งบประมาณ	• คณะจ่ายเองรหัสงาน 912B62056 • มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์สนับสนุนค่าใช้จ่ายบางส่วนจากรหัสงาน 916 200 511
-------------------------------	--

2. กำหนดการคณะ

วันอาทิตย์ที่ 9 มิถุนายน 2562

ช่วงเช้า:

10.00 – 12.00 น. เยี่ยมชมอุทยานศิลปะวัฒนธรรมไร่แม่ฟ้าหลวง และทำสวดดอกไม้
เพื่อกราบสักการะพระพราโต

ช่วงบ่าย:

14.30 – 16.30 น. เยี่ยมชมหอดูผืน อุทยานสามเหลี่ยมทองคำ

16.30 – 17.00 น. ชมทัศนียภาพชายแดน 3 แผ่นดิน สามเหลี่ยมทองคำ

วันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน 2562

ช่วงเช้า:

08.30 – 12.00 น. ศึกษาฐานศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ และศูนย์คัดแยกขยะ

ช่วงบ่าย:

13.00 – 14.00 น. ศึกษาฐาน ณ แปลงป่าเศรษฐกิจและบริษัท นวัตกรรม 1

14.00 – 15.00 น. รับฟังการบรรยายสรุปโครงการพัฒนาโดยดูฯ และการพัฒนา
ตามตำราแม่ฟ้าหลวง

15.00 – 17.30 น. เยี่ยมชมหอแห่งแรงบันดาลใจ พระตำหนักดอยตุง และสวนแม่ฟ้าหลวง

วันอังคารที่ 11 มิถุนายน 2562

ช่วงเช้า:

08.30 – 12.00 น. ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี โดยใช้หลักสูตร PBL
ในการออกแบบ และในการทำกิจกรรม

ช่วงบ่าย:

13.30 – 16.00 น. ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่ฟ้าหลวง โดยใช้หลักสูตร PBL
ในการออกแบบ และในการทำกิจกรรม



วันพุธที่ 12 มิถุนายน 2562

ช่วงเช้า และช่วงบ่าย

09.00 – 16.00 น. ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนโรงเรียนสังวาทย์ วิท 8 โดยใช้หลักสูตร PBL
ในการออกแบบ และการทำกิจกรรม

วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2562

ช่วงเช้า:

09.30 – 16.00 น. ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนโรงเรียนป่าซางนาเงิน โดยใช้หลักสูตร PBL
ในการออกแบบ และการทำกิจกรรม

วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2562

เยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวของ จ.เชียงราย วนอุทยานถ้ำหลวง ดอยนางนอน วัดร่องขุ่น และเดินทาง
กลับกรุงเทพฯ โดยสวัสดิภาพ

3. สรุปเนื้อหาการเรียนรู้ของคณะ

วันอาทิตย์ที่ 9 มิถุนายน 2562



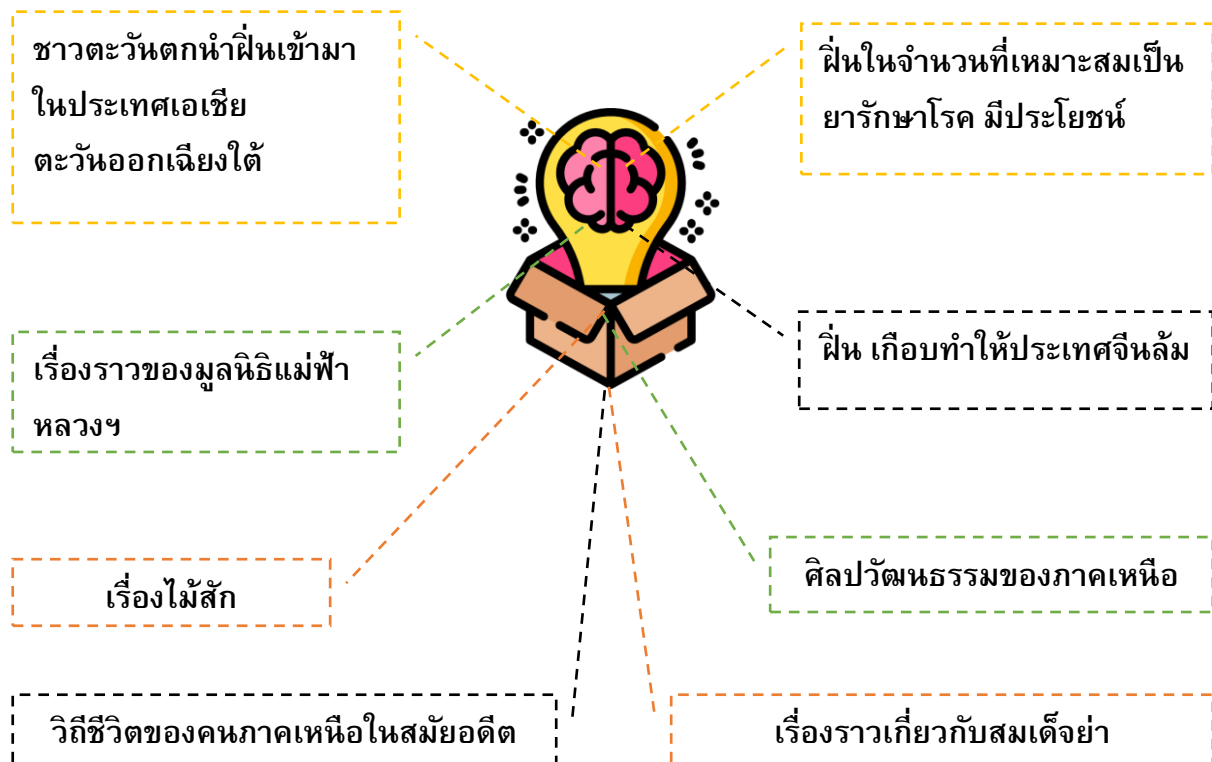
เยี่ยมชมอุทยานศิลปะวัฒนธรรมแม่ฟ้าหลวง ทำสวยดอกไม้ เพื่อสักการะพระพราโต และเยี่ยมชมงาน
พุทธศิลป์เก่าแก่ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของภาคเหนือ



เยี่ยมชมหอฝิ่น อุทยานสามเหลี่ยมทองคำ เรื่องราวประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของสารเสพติดจากฝิ่น

สรุปบทเรียนประจำวัน

วันนี้ได้เรียนรู้อะไร





วันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน 2562

เยี่ยมชมศูนย์ผลิตละจําหน่ายงานมือ การสร้างงานสร้างอาชีพให้คนทุกเพศทุกวัย โดยการต่อยอดจากภูมิปัญญาเดิมที่ชาวบ้านมี พัฒนาศักยภาพ ทักษะให้ได้มาตรฐาน และผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ



ประเด็นคำถาม – คำตอบ

โรงงานทอผ้า

ถาม : ป้า ๆ รู้ได้อย่างไรว่าต้องทอผ้าลายอะไร

ตอบ : ดีไซน์เนอร์ออกแบบลายมาให้ และจะมีแผนกแกะลายออกมาเป็นแพทเทิร์นผ้า

ถาม : ทำไมวันนี้ป้าหลาย ๆ คนทอผ้าลายเดียวกัน

ตอบ : ป้า ๆ จะทอตามที่มีออเดอร์สั่งมา ช่วงนี้มีออเดอร์ที่ต้องใช้ผ้าลายนี้เยอะ

โรงงานกระดาษสา

ถาม : กระดาษด้านในของสมุดใช้กระดาษสาทำหรือไม่

ตอบ : กระดาษข้างในเป็นกระดาษธรรมดาที่เราซื้อมาจาก supplier



ถาม : ลายต่าง ๆ บนกระดาษสา มีวิธีการทำอย่างไร

ตอบ : สกรีนลายลงบนกระดาษสา

โรงงานคั่วกาแฟ

ถาม : การคั่วอ่อน คั่วกลาง คั่วเข้ม มีวิธีการคั่วแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ : ใช้กาแฟตัวเดียวกัน คั่วเหมือนกัน ต่างกันที่อุณหภูมิสุดท้าย ซึ่งต่างกันไม่กี่องศา

ถาม : กาแฟคั่วอ่อน คั่วกลาง คั่วเข้ม แตกต่างกันหรือไม่

ตอบ : ทั้ง 3 มีราคาเท่ากัน มีเพียงกาแฟพีเบอร์รี่ที่มีราคาสูงกว่า

ถาม : ทำไมกาแฟพีเบอร์รี่จึงราคาสูงกว่า

ตอบ : พีเบอร์รี่เป็นกาแฟที่มีเมล็ดเดียวในผลกาแฟ ซึ่งมีโอกาสเกิดไม่มาก จึงมีราคาสูง

โรงงานเซรามิก

ถาม : น้ำเคลือบทำมาจากอะไร

ตอบ : เป็นสารผสมระหว่างซิลิกาเกิดกับสารช่วยหลอมละลาย

ถาม : ถ้าเซรามิกที่ผลิตออกมาแล้วเกิดความเสียหายเราทำอย่างไร

ตอบ : ถ้าเป็นสินค้าที่ติดลิขสิทธิ์ของลูกค้า จะต้องทำลายทิ้งทั้งหมด แต่ถ้าเป็นสินค้าที่ออกแบบโดยดอยตุงเอง ก็นำไปจำหน่ายที่ร้าน outlet ในราคาที่ถูกลง



รับฟังการบรรยายเรื่องการจัดการขยะ โดยนายไพศาล คำกาศ
เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อมอาวุโส





ศึกษาดูงานแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจกาแฟและแมคคาเดเมีย และโรงงานแปรรูปแมคคาเดเมีย การนำผลผลิตไปแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าได้อย่างต่อเนื่อง และสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ชาวบ้านได้ในระยะยาว





วันที่ 11 – 13 มิถุนายน 2562

ทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุงฯ



ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่
สามัคคี โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. English games
2. Fun Library
3. PBL Presenting Techniques



ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่ฟ้าหลวง โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. English games
2. Fun Library
3. PBL Presenting Techniques





ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนโรงเรียนสังวาลย์ วิท8
โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. English games
2. VDO clip making to present
“The Good Bank Project”
3. PBL Presenting Techniques
 - Fun Art
 - Plant the vegetables with the students



วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2562



ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนโรงเรียนป่าซางนาเงิน
โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. English games
2. Making a VDO clip to present school
3. PBL Presenting Techniques
 - Fun Art
 - Plant the vegetables with the students



สรุปบทเรียนจากการศึกษาเรียนรู้และทำกิจกรรมกับโรงเรียน

จากที่ได้เข้าไปทำกิจกรรมในแต่ละโรงเรียนคิดว่า เด็กในโรงเรียน ตัวเอง โรงเรียน
ได้ประโยชน์อะไร

เด็กในโรงเรียน	โรงเรียน
• การเรียนรู้แบบ PBL • ได้ความรู้ ได้ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ เพิ่ม • ได้ความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม • วิธีการทำ VDO และการนำเสนอผลงาน • การใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ • ได้เรียนรู้การทำ Water Art • ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพี่ๆ St. Andrews • ความสุข ความสนุก รอยยิ้ม • น้องๆ ได้เพิ่มทักษะความมั่นใจ • ความกล้าแสดงออก • เด็กได้ออกจาก • ความสัมพันธ์ที่ดีกับพี่ๆ ความทรงจำที่ดี	• เด็กในโรงเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ PBL • เด็กได้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ทั้งสองโรงเรียน • การนำกิจกรรม และ PBL ไปสานต่อไปพัฒนาต่อยอด • ได้มีผลงานจากการทำกิจกรรม (VDO Presentation) • ได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆ รวมถึงอุปกรณ์การเรียนต่างๆ

ตัวเอง	
• ได้รู้จักการให้ และมีความสุขในการเป็นผู้ให้ • ได้รับรู้ถึงความสุขของน้องๆ ที่เราไม่สามารถมีได้ง่ายๆ จากสิ่งเล็กๆ • ได้เห็นคุณค่าของความสุขมากขึ้น • ได้เห็นคุณค่าของโอกาสที่ได้รับ และที่เราได้ • ความพอเพียง ความรักต่อผู้อื่น และการอยู่อย่างติดดิน • พอใจกับสิ่งที่ตัวเองมี • เรียนรู้ถึงความลำบาก และการปรับตัว • ได้เห็นชีวิต และการเป็นอยู่ของน้องๆ • ประสบการณ์ที่ไม่สามารถหาได้ที่ไหน • ได้รู้ถึงความสามารถของน้องๆ ที่คาดไม่ถึง	• วิธีการสื่อสารกับเด็ก • ได้ฝึกการเป็นผู้ให้ • วิธีการปลูกผัก • เป็นผู้ใหญ่มากขึ้น มีความอดทน ความตั้งใจ • การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า • การทำงานเป็น Team work • การวางแผน จัดการกิจกรรม • เข้าใจมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงมากขึ้น • ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ และโครงการพัฒนาโดยดุษฎี • ภาษาท้องถิ่นบางคำ



4. ผลการประเมินความพึงพอใจและการประเมินด้านการจัดการ

4.1 ผลการประเมินด้านการจัดการ

After Action Review คณะ St. Andrews International School Bangkok	
1. เนื้อหา	
สถานการณ์ที่พบ	ข้อเสนอแนะปรับปรุง และพัฒนาในอนาคต
1.1 คณะประสานงานตรงกับทางโรงเรียนเพื่อ ออกแบบกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ต้น ทำให้การ ดำเนินกิจกรรมราบรื่น เนื่องจากเข้าใจ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมตรงกัน	-
1.2 โปรแกรม ระยะเวลาเหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ และจำนวนของคณะ นอก เนื่องจากดูงานแล้ว ยังทำกิจกรรมร่วมกับ โรงเรียนในพื้นที่ทั้ง 4 โรงเรียน (ดูงาน โครงการพัฒนาตลอด 2 วัน และทำ กิจกรรมกับโรงเรียน 3 วัน)	-
1.3 เด็กไม่สนใจฟังข้อมูลจากเครื่อง Audio ที่ ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือเท่าที่ควร	ควรเป็นการให้ข้อมูลด้วยวิทยากร เพราะจะได้มีจุด สนใจอยู่ที่วิทยากร เกิดปฏิสัมพันธ์และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
1.4 ในการบรรยายสรุปภาพรวมโครงการฯ เด็ก ไม่มีสมาธิในการฟังข้อมูลจำนวนมากเป็น ระยะเวลานานๆ	ควรมีสื่ออื่นๆ เช่น VDO แทรกระหว่างการบรรยาย เพื่อให้ตื่นตัว หรือให้ดู VDO สรุปโครงการพัฒนา ตลอด 2 วัน และพูดเสริมสรุป (แนะนำให้ใช้หนังสือ Made of Happiness เหมาะกับกลุ่มเด็กนักเรียน นักศึกษา)
1.5 การบรรยายสรุปโครงการพัฒนาตลอด 2 วัน เรื่องข้อมูลตัวเลขยังไม่ถูกต้อง และยังไม่สรุปจบ ตอนสุดท้ายไม่ครบถ้วน ประเด็นคำถาม-	ผู้บรรยายควรเพิ่มเติมเรื่องเนื้อหาตัวเลข ประเด็น คำถาม – คำตอบ ถ้าตอบไม่ได้ควรเก็บไว้ก่อน และ ค่อยมาตอบให้หลังจากนั้นเมื่อมีข้อมูลแล้ว



คำตอบ บางข้อยังตอบได้ไม่ชัด	
1.6 โทนเสียงในการบรรยายน่าฟังมีเสียง ขึ้น - ลง ทำให้ไม่น่าเบื่อ	-
1.7 ในการถอดบทเรียนโดยใช้ Kahoot เป็น กิจกรรมที่ดี ให้เด็กได้สรุปและทบทวนสิ่งที่ได้ เรียนรู้ผ่านเกมส์ตอบคำถาม เด็กๆ ชอบ และ มีความสนใจร่วม แต่มีปัญหาเรื่อง Internet ไม่เสถียร	เช็คเรื่อง Internet ก่อนเล่นเกม และควรใช้สาย แลนแทนการเชื่อมต่อกับ Wi-Fi และควรมีแผน สำรองเผื่อเมื่อประสบปัญหาเรื่องเทคโนโลยี
1.8 คำถามในการถอดบทเรียนวันสุดท้าย ยังไม่ ครอบคลุมทุกด้าน และการขมวดจบสุดท้าย ยังไม่ได้ประเด็นที่ชัดเจน จับประเด็นยังไม่ดี เท่าที่ควร	กระบวนการถอดบทเรียนวันสุดท้าย ควรเพิ่ม คำถาม “ประโยชน์ที่โรงเรียน St. Andrews ได้รับ” เพื่อให้เด็กได้คิดรอบด้านว่าใครได้รับผลกระทบ ด้านบวก และด้านลบ จากการทำกิจกรรม และ กระบวนการควรฝึกฝนการทำกระบวนการ และการ จับประเด็นเสมอ
2. การประสานงาน และโลจิสติกส์	
สถานการณ์ที่พบ	ข้อเสนอแนะปรับปรุง และพัฒนาในอนาคต
2.1 คณะตั้งงบประมาณก่อนออกแบบโปรแกรม การดำเนินงานให้มีข้อจำกัดในการปรับเปลี่ยน โปรแกรม	คุยเรื่องโปรแกรมการดำเนินงานตั้งแต่เนิ่นๆ และค่อยตั้ง งบประมาณคร่าวๆ ก่อน เพื่อให้มีความยืดหยุ่นใน การปรับโปรแกรม
2.2 การให้คณะเตรียมกล่องข้าว ช้อน ส้อมและ กระบอกน้ำเป็นข้อดีในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและสอนให้เด็กเข้าใจการลดขยะ ด้วยการลงมือทำ แต่ในด้านการจัดการ มี เหตุการณ์ช้อนสลับกัน และสูญหายระหว่าง การล้าง	ให้คณะเตรียมกล่องข้าว และกระบอกน้ำมาเอง ส่วนช้อน - ส้อม ให้ขอยืมของห้องอาหาร เพื่อลด ปัญหาช้อนหาย หรือสลับกัน และหากเป็นไปได้ ขอให้ทางห้องครัวแยกล้างกล่องข้าวเฉพาะส่วนของ คณะ
2.3 กล่องข้าวและฝาสลับกัน เนื่องจากไม่ได้เขียน ชื่อที่กล่องข้าว	แจ้งคณะเขียนชื่อทั้งฝากล่องและกล่องข้าว
2.4 การแยกข้าวกล่องเป็นรายบุคคลโดยใส่ถุง	จัดกล่องข้าวของว่าง น้ำดื่ม ใส่ตะกร้าแยกประเภท



กระตาดแยกทำให้เกิดขยะและขนส่งลำบาก	กันเพื่อให้ขนส่งได้ง่ายขึ้นและลดขยะ
2.5 ไม่ทราบแน่ชัดว่าห้องอาหาร ห้องน้ำ ในโรงเรียนอยู่จุดไหน	ลงไปดูพื้นที่ก่อนคณะมา หรือไปพร้อมกับทีม Inspection ของคณะ
2.6 เมนูข้าวกล่อง “ข้าวหมูทอด+ไข่ต้ม” กับข้าวน้อยเกินไป	แจ้งทางห้องอาหารเตรียมอาหารให้เพียงพอต่อการรับประทาน หรือตัดเมนูนี้ออกหากจัดไม่ได้ตามมาตรฐาน
2.7 คณะไม่ค่อยทานอาหารพื้นเมือง เช่น น้ำเงี้ยว แกงแคไก่	ให้คำแนะนำกับผู้ประสานงานคณะในการเลือกอาหาร ควรเป็นอาหารกลางๆ สำหรับชาวต่างชาติ หรือคณะที่ไม่คุ้นชินกับอาหารพื้นเมือง
2.8 ภายในรถสกปรก	แจ้งยานยนต์ เพื่อขอความร่วมมือในการทำทำความสะอาดรถทุกรถเสมอหลังใช้รถเสร็จ (กรณีใช้รถติดกันหลายวัน)
2.9 ไม่มีการเคลียร์ห้อง หรือเตรียมห้องประชุมให้พร้อมหลังจากวันแรกที่ใช้งาน และไม่มีผ้าเช็ดเท้าก่อนเข้าห้องประชุม ทำให้ในวันที่ฝนตกพื้นเปียกมาก	แจ้งกำหนดการ การเข้าใช้ห้องประชุมให้กับแม่บ้านที่อยู่เวรประจำวัน ทั้งทางตรง และผ่านจนท.เช็คอิน เพื่อให้ทางแม่บ้านช่วยเตรียมห้อง เปิดไฟ เปิดแอร์ให้ก่อน
2.10 มีแมลงในห้องพัก คณะจึงขอเปลี่ยนห้องกะทันหัน	แจ้งจนท.เช็คอิน ช่วยเช็คและกำจัดแมลงในห้องพักก่อนแขกเข้าพัก เนื่องจากช่วงฤดูฝนมีแมลงค่อนข้างมาก และสแตนด์บายห้องพักสำหรับเปลี่ยน
ข้อสังเกต: ครูบางโรงเรียนเท่านั้นที่เข้าสังเกตการณ์ ในช่วงที่โรงเรียนนานาชาติ St. Andrews ทำกิจกรรมกับเด็กนักเรียน	



4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจ

รายงานผลการประเมิน

คณะ St. Andrews International School Bangkok

วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 13-17 มิถุนายน พ.ศ. 2562

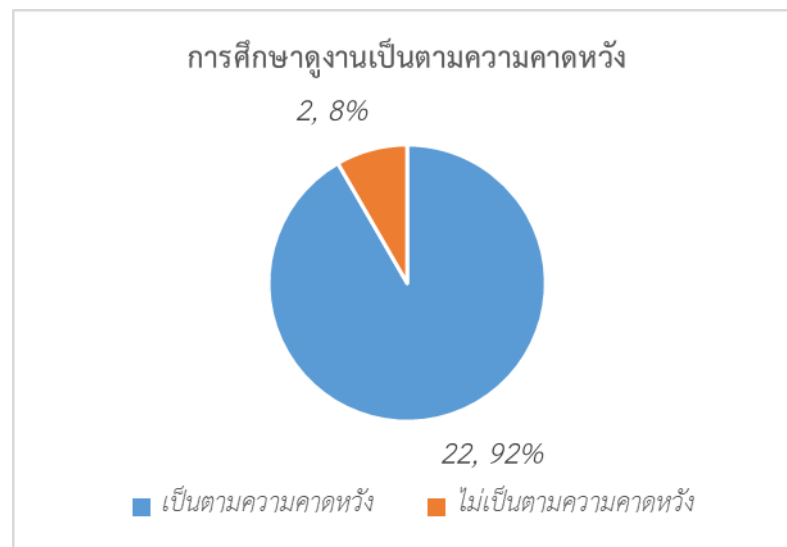
ศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1.จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน 24 คน ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 100% เพศชาย 14 คน (58%) เพศหญิง 10 คน (42%) ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (Year 12)

2.ผลการประเมินจากคณะดูงานในด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินในด้านต่าง ๆ ได้มาจากการให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินในหัวข้อต่าง ๆ ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = มาก 4 = มากที่สุด ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

2.1 การศึกษาดูงานเป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่ เพราะเหตุใด



ผลการประเมินพบว่า การศึกษาดูงานเป็นไปตามความคาดหวังร้อยละ 92 และไม่ตรงความคาดหวังร้อยละ 8 การศึกษาดูงานเป็นไปตามความคาดหวัง เพราะ

- ได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่ดีจากการมาศึกษาดูงาน
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของดอยตุงระหว่างที่ชมนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์ (During the museum exhibition, I had learned more history of the Doi Tung)



- การได้ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนและพิพิธภัณฑ์ ได้รับการอธิบาย เกี่ยวกับจังหวัดเชียงราย โครงการพัฒนาต่างๆ และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละชนเผ่าในจังหวัดเชียงราย รวมทั้งการได้ไปทำกิจกรรมกับโรงเรียน สนุกและตื่นเต้น อีกทั้งได้รับประสบการณ์ที่ใกล้ชิดกับเด็ก ๆ (Both visiting schools and visiting the museum. I was able to have a brief explanation of Chiang Rai, Doi Tung and learnt the cultures and different tribes in Chiang Rai. Visiting the school was also fun and exciting. I was able to have personal and close experience with the kids.)
- ได้ใช้เวลาและได้แบ่งปันประสบการณ์กับเด็ก ๆ (Got to spend time with and share experience with the kids.)
- ได้รับทั้งความสนุกและประสบการณ์ดีๆ
- การที่เราต้องวางแผนอะไรเอง ทำให้เราได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ที่หาได้ยาก
- โดยภาพรวมรู้สึกสนุกมาก (The trip was overall very enjoyable.)
- การได้มาร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในช่วง 3 วันที่มาศึกษาดูงาน (The 3 days we had with the students.)
- ได้รับความสุข (Gave happiness.)
- ศึกษาดูงานที่โรงเรียนและการมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน (Interaction with students, schools visited.)
- ได้พบเจอกับเด็กที่ดีๆ (Meeting good kids.)
- การได้ช่วยเหลือเด็ก (Helping children.)
- ให้ความรู้กับเด็กๆ และทำให้เด็กๆ ยิ้มได้ พร้อมกับได้เรียนรู้ผู้คนไปในเวลาเดียวกัน (I was able to provide knowledge bring smile to the students faces and also learnt how to be a person at the same time.)
- สิ่งที่ได้รับเกินกว่าที่คาดหวังไว้
- สถานที่ดูงานดีกว่าที่คิด
- ที่พัก การไปเยี่ยมน้อง ราบรื่นกว่าคิดไว้
- เราได้รับรู้ถึงปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของขยะ เรื่องการทำงานของคนที่ดอยตุง หรือเรื่องการเรียนรู้ของเด็กๆ และความยากลำบาก หรือความขาดแคลนที่พวกเราไม่มีแต่พวกเขาไม่มี ทำให้เรารู้สึกพอใจกับสิ่งที่มี และรู้สึกตระหนักกับปัญหาเหล่านี้
- ดีกว่าที่คาดหวัง ทั้งทัศนียภาพ สภาพแวดล้อม และโดยเฉพาะเด็กๆ ที่ยอดเยี่ยมมาก (Massively better than I expected, the scenery, environment and especially the children are amazing)



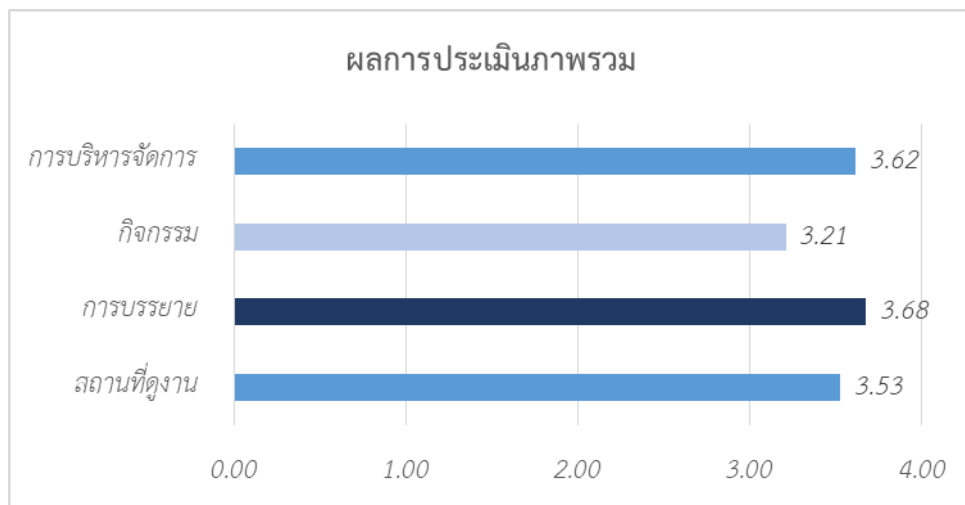
- การบริหารจัดการที่ดี
- การบริการ (Service)
- โรงแรมสะอาด อาหารอร่อย
- หนูประทับใจในทุกๆ ด้านของการศึกษาดูงานครั้งนี้ ตั้งแต่การเดินทาง อาหาร ที่พัก และกิจกรรมต่างๆ ที่ทำและจะได้ทำในวันพรุ่งนี้ หนูประทับใจการไปเยี่ยมเด็กๆ และสอนเด็กๆ มากที่สุด

อื่นๆ

- หอแห่งแรงบันดาลใจ (Hall of inspiration: Mae Fah Luang)
- ส่วนการศึกษาดูงานไม่เป็นตามที่คาดหวัง เพราะ ดีเกินกว่าที่คาดหวัง และทุกอย่างเป็นภาษาไทย

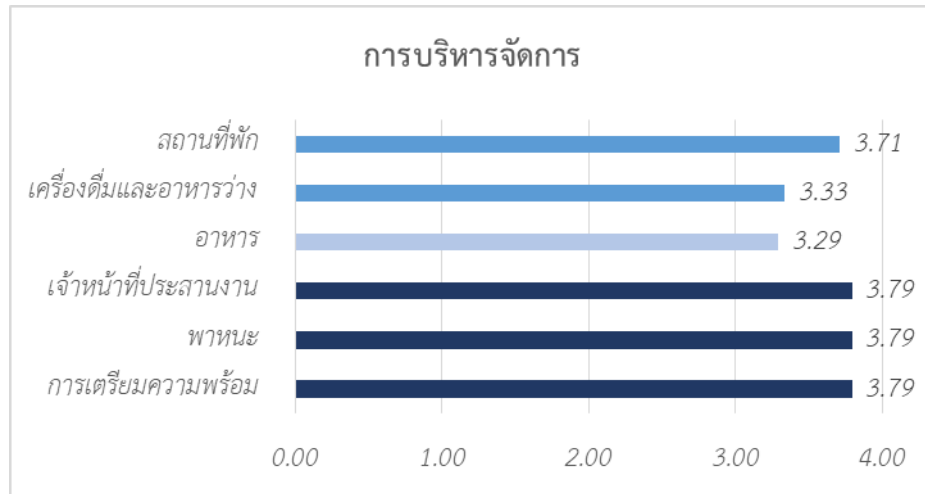
2.2 ผลการประเมินภาพรวม

การประเมินผลภาพรวมในเรื่องของการบริหารจัดการ กิจกรรม การบรรยาย และสถานที่ดูงาน พบว่า เรื่องการบรรยาย มีค่าคะแนนมากที่สุด คือ 3.68 รองลงมาคือ เรื่อง การบริหารจัดการ มีค่าคะแนน 3.62 และสถานที่ดูงาน มีค่าคะแนน 3.53 และกิจกรรม มีค่าคะแนน 3.21 ตามลำดับ



2.3 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

(1) การบริหารจัดการ : ด้านการบริหารจัดการ พบว่า เรื่องการเตรียมความพร้อม ยานพาหนะ และเจ้าหน้าที่ประสานงาน มีค่าคะแนนเท่ากันที่ 3.79 รองลงมา คือสถานที่พัก มีค่าคะแนน 3.71 เครื่องดื่มและอาหารว่าง มีค่าคะแนน 3.33 และอาหารมื้อหลัก มีค่าคะแนน 3.29 ตามลำดับ



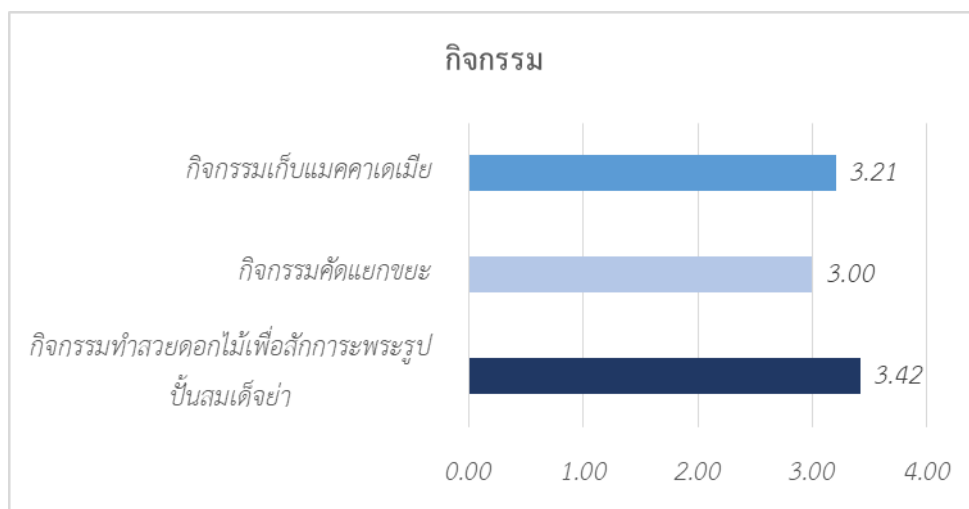
เรื่องการบริหารจัดการ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ดังนี้

- อาหารว่าง
 - อาหารว่างหนึ่งครั้งต่อวันน่าจะเพียงพอ (Snack only once per day is enough.)
- ที่พัก
 - เพิ่มที่พักพื้นฐาน และการเดินทางที่ถูกลง (More basic accommodations, cheaper trip)
- เพิ่มพื้นที่
 - อยากให้มี share area
- เพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมหรือศึกษาดูงาน
 - อยากให้นานกว่านี้ค่ะ
 - อยากให้มีเวลาที่ดอยสูงมากกว่านี้
 - เวลาที่อยู่แต่ละสถานที่เยอะไปหน่อย และตารางงานแน่นเกินไป ทำให้หมดแรงและเหนื่อยเกินไป
 - อยู่ในแต่ละสถานที่นานกว่านี้ (Visit longer to each place.)
 - เวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมอาจจะมันเกินไปบ้าง เลยอาจทำให้น่าเบื่อไปบ้าง
- อื่นๆ
 - ทริปนี้สนุกมากค่ะ ชอบคุณพี่ๆ มากนะคะ

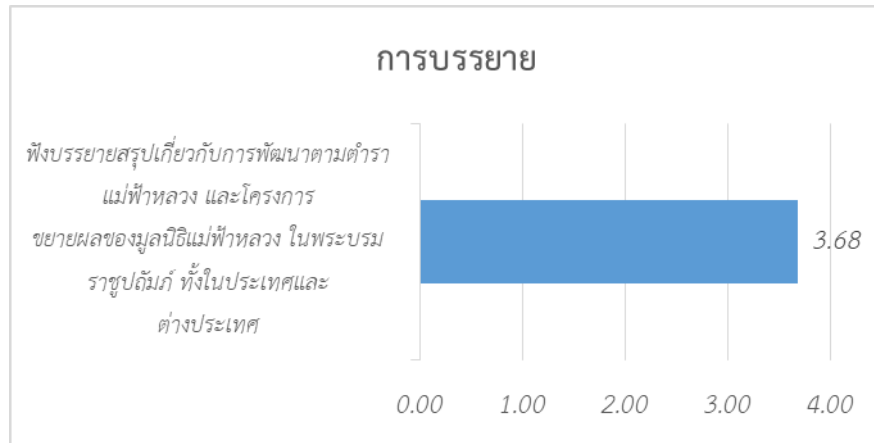


- สองวันแรก ไม่ค่อยสนุก ถ้าเปรียบเทียบกับวันที่ได้ไปดูงานที่โรงเรียน คิดว่าน่าจะเหลือดูงานแค่ 1 วัน (The first two days was not very fun compared to visiting the schools. I think it should be one day.)
- ชอบที่จะได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียน สามารถที่จะสอนและเล่นกับพวกเขา รวมทั้งได้เห็นใบหน้าที่มีความสุขของเด็กๆ (I really liked the visit to rural schools and seeing the students joyful faces and being able to teach them and play with them.)

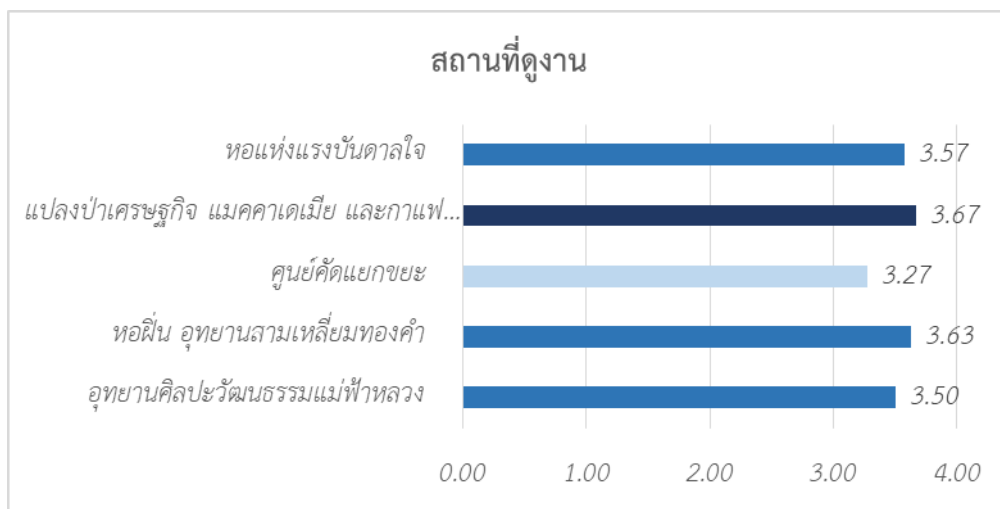
(2) กิจกรรม: กิจกรรมทำสวดดอกไม้เพื่อสักการะพระรูปปั้นสมเด็จพระเจ้า มีค่าคะแนนสูงสุด อยู่ที่ 3.42 รองลงมาคือ กิจกรรมเก็บแมคคาเดเมีย มีค่าคะแนน 3.21 และกิจกรรมคัดแยกขยะ มีค่าคะแนน 3.00 ตามลำดับ



(3) การบรรยาย: การบรรยายในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง และโครงการขยายผลของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งในและต่างประเทศ มีค่าคะแนน 3.68



(4) สถานที่ดูงาน: การศึกษาดูงานที่แปลงป่าเศรษฐกิจ แมคคาเดเมีย และกาแฟอาราบิก้า พร้อมชมการเพิ่มมูลค่าสินค้าที่โรงงานแมคคาเดเมีย มีค่าคะแนนมากที่สุด 3.67



2.4 สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการมาศึกษาดูงาน

- เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของจังหวัดเชียงราย ดอยตุง และชนเผ่าต่างๆ
 - วิถีชีวิตที่แตกต่าง และการพัฒนาในพื้นที่เชียงรายและดอยตุง (A different way of life and the development in the Chiang Rai/ Doi Tung region)
 - ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับหลายๆ จังหวัด และสิ่งประดิษฐ์ในสถานที่ (History about multiple provinces and their artifacts in one place at the park)
 - ประวัติศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายก่อนและหลังการเข้ามาของสมเด็จพระเจ้า (History of Chiang Rai; before and after the intervention of King's mother)



- ได้เรียนรู้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาดอยตุงฯ ซึ่งเป็นประโยชน์เมื่อเข้าไปทำกิจกรรมกับนักเรียน (I have learned the basic information about Doi Tung which is very useful when we have to do activities with the students.)
- เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประวัติชนเผ่าในจังหวัดเชียงราย (I learnt about the cultural tribes in Chiang Rai and its background.)
- ประวัติของแม่ฟ้าหลวง และโครงการทั้งหมดที่มี เห็นความเป็นไปในแต่ละขั้นตอน
- หลายๆ มุมมองของวิถีของคนที่นี่
- หนูได้เรียนรู้ถึงประวัติของสถานที่แห่งนี้ และผู้คนกับวิถีชีวิตของพวกเขาที่น่าสนใจมาก
- ได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ต่างๆ
 - ได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม และการได้เปิดประสบการณ์
 - วิธีการเก็บแมคคาเดเมีย (Learned how they collect macadamia)
 - ได้เรียนรู้คุณค่าในสิ่งที่มี เรียนรู้ที่จะมีความสุข เรียนรู้ที่จะช่วยเหลือผู้อื่น (I learned to appreciate what I have, learned to be happy. Learned to help others, having a helping mind.)
 - การเชื่อมความสัมพันธ์ (Relationship bonding.)
 - ความอดทน และความสงบ (Patience and peace.)
 - ความขยันของคนที่นี่
 - ได้เรียนรู้ชีวิตน้องๆ ได้รู้จักน้องๆ การจัดการเวลาหรือการบริหารเวลา การเข้าหาน้องๆ
- อื่นๆ
 - ขอบขอบคุณสำหรับโอกาส (Appreciate the opportunity I have)
 - การได้เห็นรอยยิ้มของผู้อื่นนำความสุขมาให้ทุกคน (Seeing other people smile brings happiness to everyone.)
 - ได้ความรู้ไม่มาก นอกจากเรื่องพญานาค (Not much, apart from the naga backstory)
 - เด็กๆ ยอดเยี่ยมมากๆ (Kids are amazing.)
 - โครงการของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ น่าประทับใจ และทำให้รู้ว่าทำอะไรให้กับชุมชนใกล้เคียง (The fascinating Mae Fah Luang project and how it helps create a system for people around the developing areas.)

2.5 เรื่องที่อยากเรียนรู้เพิ่มเติม

- เรื่องประวัติศาสตร์
 - สงครามฝิ่น และประวัติศาสตร์ในพื้นที่ (The opium wars and the history of the area.)



- รู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ช่วยพัฒนามูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ และโครงการพัฒนาดอยตุง (To know more about other important people who helped in the creation of the Mae Fah Luang project/Doi Tung.)
- เรื่องวิถีชีวิต
 - วิถีชีวิตของแต่ละชนเผ่าอย่างลึกซึ้ง
 - วิถีชีวิตของน้องๆ
 - อาหารในจังหวัดเชียงราย (Chiang rai food.)
 - สุขภาพของคนดอยตุง
 - สุขลักษณะในโรงเรียน (The hygiene of these schools.)
- ทำกิจกรรมเพิ่มเติม
 - เหมือนเดิม แต่อาจจะให้พวกเราได้ลงมือทำ
 - เล่นกีฬากับเด็กๆ (Sports with kids.)
- อื่นๆ
 - เรื่องเกี่ยวกับกาแฟ (More about coffee.)
 - โครงการอื่นๆ ที่ดำเนินการโดย มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ (Other project by the Mae Fah Luang.)
 - ฝนหลวง
 - สิ่งประดิษฐ์ที่มีความเชื่อมโยงกับรามเกียรติ์ (Ramakean and its correlation with the artifacts.)
 - BBA Wharton
 - The origins of the schools.



5. ภาคผนวก

5.1 รายชื่อคณะ

รายชื่อคณะ St. Andrews International School Bangkok ศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาดอยตุง(พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระหว่างวันที่ 9 - 14 มิถุนายน 2562		
ลำดับ	ชื่อเล่น	ชื่อจริง - นามสกุล
1	Nann	Sitanan Sriprasertsuk
2	Oan	Thornton Phongsopa
3	Par	Chotirode Nantakwang
4	Pun	Nanan Larptanunchaiwong
5	Sand	Napatsanan Chaythongkham
6	Poon	Raran Larptanunchaiwong
7	Beauty	Vanatchaporn Tantivongsakij
8	Hyemi	Hyemi Lee
9	ครูคิตตี้	น.ส.กิตติกุล บ้องซ้าย
10	ครูเจียบ	น.ส. อรทัย รอดน้อย
11	Oak	Bunburit Kittirattanakhun
12	Peam	Peam Suwattanakorn
13	Jack	Thanesphol Leerungruang
14	Boss	Tatsiri Woraumponkul
15	Bei Bei	Atip Liang
16	Kean	Aticha Sophathammarungsee
17	Leon	Leon Geldard
18	Thomas	Thomas François
19	Mos	Korrawach Sukjaroenkraisri
20	Dee	Chakrin Deesit
21	ครูเต๋ย	นายชัชพล ชูเพ็ญ
22	Tar	Nithit Kongsuphol
23	Kasin	Kasin Kasetphaisansin
24	Now	Passit Isarankura Na Ayuthaya
25	Matrix	Matrix Naovaratpong
26	Bobun	Paul Sorpitiphorn
27	Kin	Pakin Arkkaleephan