

รายงานผลการประเมิน

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562

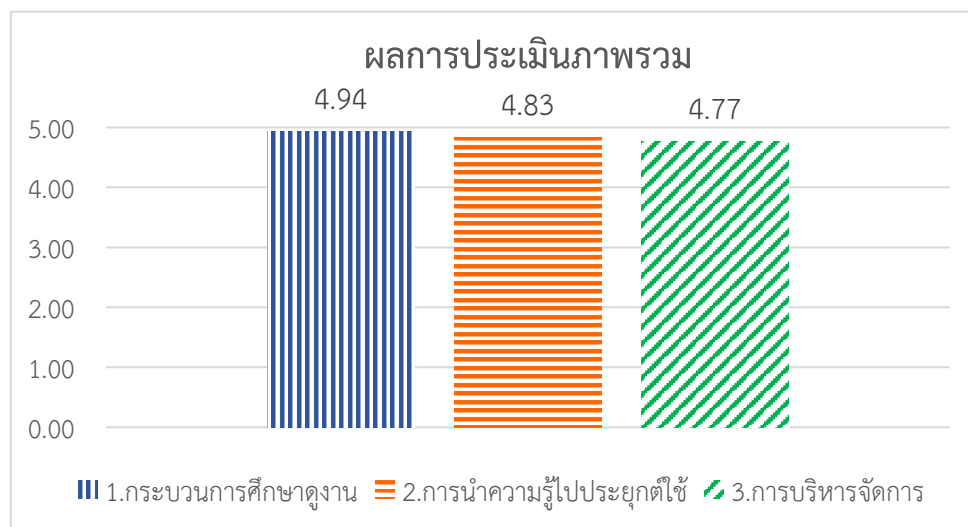
ศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน : ผู้มาศึกษาดูงานเป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 17 คน ตอบแบบประเมิน 15 คน (88.25%) จากผลการประเมินพบว่า เพศชาย 9 คน (60%) เพศหญิง 6 คน (40%) จบการศึกษาปริญญาโท 13 คน (86.67%) และปริญญาตรี 2 คน (13.33%) และไม่เคยมาศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. ผลการประเมินจากคณะดูงานในด้านต่างๆ

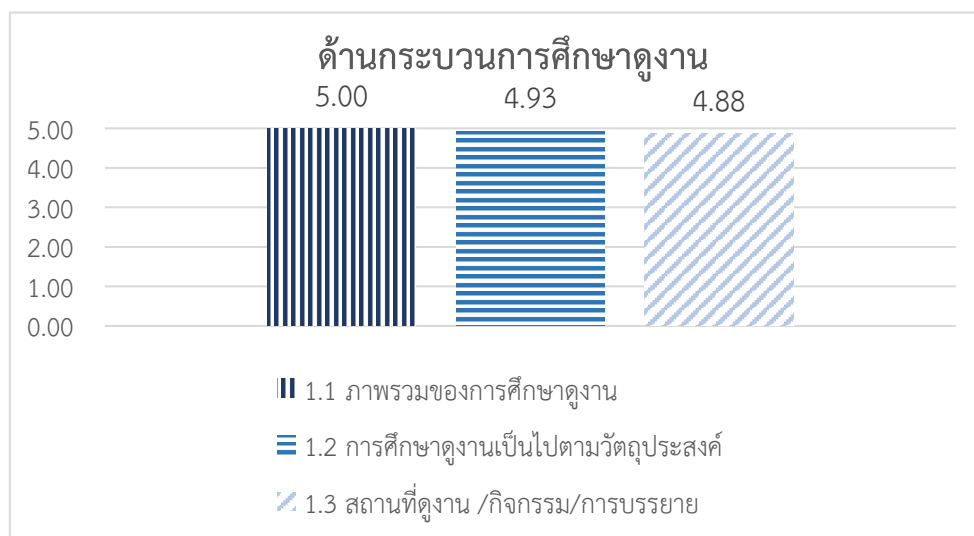
ผลการประเมินในด้านต่างๆ ได้มาจากการให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินในหัวข้อต่างๆ ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

2.1 การประเมินผลภาพรวมเฉพาะด้าน 3 ด้าน คือ กระบวนการศึกษาดูงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการบริหารจัดการ พบว่า การบริหารจัดการ มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.77



2.2 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

(1) ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน : ด้านกระบวนการศึกษาดูงานพบว่า เรื่อง สถานที่ดูงาน/กิจกรรม/การบรรยาย มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.88

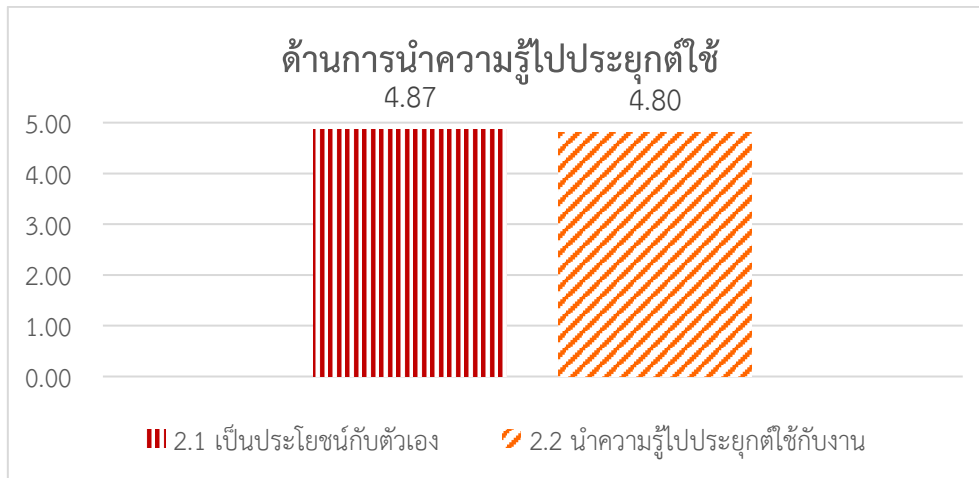


ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้ความคิดเห็นว่า วิทยากรมีความรู้ความสามารถ ตอบคำถามได้ชัดเจนและมีการเตรียมการมาอย่างดี ทำให้ได้ความรู้ครบถ้วนและละเอียด แต่มีเรื่องที่ยากศึกษาเพิ่มเติมในเชิงลึก และต้องการให้มีการลงภาคสนามและฝึกปฏิบัติเพิ่ม

- วิทยากร
 - วิทยากรมีความรู้ความสามารถ ตอบคำถามชัดเจน
 - ทีมวิทยากรเตรียมการอย่างดี
 - วิทยากรใส่ใจดูแล ใจเย็น ค่อยๆ อธิบายให้เห็นภาพที่ชัดเจน
- สิ่งที่ยากเรียนรู้เพิ่มเติม
 - ตีมากอยากมาดูงานแบบเชิงลึกอีกครั้ง
 - อยากทราบกระบวนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ดอยตุง
 - อยากทราบเรื่องการบริหารและการจัดการโครงการ เงินงบประมาณ
 - การนำข้อมูลที่สำคัญได้ไปใช้ในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาต่อไป
 - ต้องการให้มีการลงภาคสนามมากขึ้น
 - อยากลงมือปฏิบัติ ลองปฏิบัติ ลองทำ แต่ละฐาน
- อื่นๆ
 - ได้รับความรู้ครอบคลุมแล้ว
 - ได้เรียนรู้ทุกขั้นตอนและละเอียด

(2) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ :

(2.1) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า เรื่องการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.80



ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความคิดเห็นว่สิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์กับตนเองโดยสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ดังนี้

- ได้เห็นโครงการพระราชดำริที่สามารถเอาไปทำแล้วสำเร็จ ทำให้ประชาชนทั่วไปประยุกต์ใช้ได้
- ได้แนวคิดที่ดีมากมายเพื่อถ่ายทอดให้นิสิตได้รู้และเข้าใจถึงการพัฒนาคน สังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจชุมชน การศึกษา สุขภาพ ฯลฯ ในลักษณะขององค์รวมที่ยั่งยืนและมั่นคงอย่างมีความสุขในการดำรงชีวิต
- นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของนิสิตที่จะสามารถทำได้ด้วยตนเองตามหลักการแนวคิด Empowerment
- สามารถนำแนวคิดไปใช้ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะคุณค่าของสิ่งต่างๆ
- นำไปใช้ประกอบการสอนให้นิสิต นักศึกษา ทั้งหลักการคิด ดอยตุงโมเดล
- นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง
- การสอนและการจัดโครงการจิตอาสา เช่น การคัดเลือกขยะ
- ใช้เรื่องการบริหารจัดการโครงการ ทำได้อย่างดี

(2.2) การศึกษาดูงานครั้งนี้ท่านได้รับแรงบันดาลใจ หรือการศึกษาดูงานเรื่องใดบ้างที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานของท่าน ซึ่งสรุปเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

- **แนวคิดและหลักการทำงาน**
 - แนวคิดศาสตร์พระราชา การพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง สื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย แก่ตามรากเหง้าของปัญหา การขยายผล เพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืน
 - ได้แนวคิดในการพัฒนาชุมชน โดยเน้นฐานของเศรษฐกิจเป็นหลัก
 - ทำเกษตร ปลูกผักในครัวเรือน หลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - การจัดการขยะ
 - การพัฒนาตัวบุคคล ให้บุคคลช่วยเหลือตัวเองได้

- **วิธีการทำงานพัฒนา**
 - ให้อุคคลมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญห
- **เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง**
 - ได้เห็นของจริง ทำให้เห็นภาพที่ชัดเจนถึงกระบวนการต่างๆ

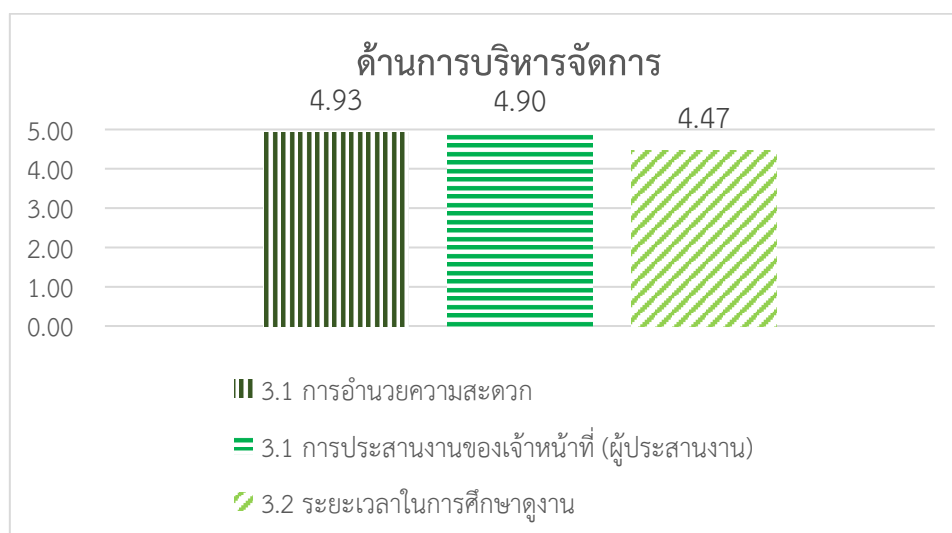
(2.3) เรื่องการศึกษาดูงานครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังในระดับใด โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้
1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = มาก, 4 = มากที่สุด ซึ่งค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.93

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้คะแนนความคาดหวังในระดับ 4 จำนวน 14 คน (93.33%) ด้วยเหตุผลว่า

- **เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง**
 - ได้ความรู้และประสบการณ์ตรงที่ได้สัมผัสจากการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ
 - เข้าใจ ชาบซึ่ง กษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ทรงทำงานเพื่อปสกนิกร อย่างแท้จริง
- **อื่นๆ**
 - ได้มากกว่าที่คาดหวังไว้มจริง
 - ตามความคาดหวังที่ต้องการ
 - เกินความคาดหวัง เนื่องจากทำให้ทราบถึงการทรงงานที่ยากลำบาก และผลงานที่เป็นรูปธรรม เกิดคุณูปการต่อการพัฒนาประเทศอย่างชัดเจน

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้คะแนนความคาดหวังในระดับ 3 จำนวน 1 คน (6.67%)

(3) ด้านการบริหารจัดการ : ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่อง ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.47



ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่องระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีค่าคะแนนน้อยที่สุด เพราะผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานเห็นว่า ควรเพิ่มระยะเวลาในการดูงานและเรื่องการประสานงานที่มีความล่าช้า

- ควรจัดเวลาให้เริ่มอย่างน้อยไม่นต่ำกว่า 6 ชั่วโมงจะได้ความรู้มากๆ แก่โดยภาพรวม
- การประสานงานเพื่อเข้าศึกษาดูงานล่าช้า ทำให้การทำเรื่องในการเบิกจ่ายติดขัด ไม่ทันเวลาที่มาศึกษาดูงาน

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ชอบมากแสดงความชื่นชมทีมงานทุกท่านที่ตั้งใจในการถ่ายทอดประสบการณ์
- จะแนะนำทุกคนที่รู้จักให้มีการดูงานตามแนวทางอย่างต่อเนื่อง