



รายงานการรับคณะภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เชียงราย

วันที่ 12 มีนาคม 2562

1. ข้อมูลคณะ

ที่มาและความสำคัญ	- หนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรียนถึงผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
วัตถุประสงค์	- เพื่อเรียนรู้หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติสำคัญในการดำเนินงานของโครงการพัฒนาดอยตุงฯ - เพื่อเรียนรู้ตัวอย่างพื้นที่สาธิตหรือกรณีศึกษาในด้านต่างๆที่มีการปฏิบัติจริงของโครงการพัฒนาดอยตุงฯ - เพื่อเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์ต่างๆในการปฏิบัติงานตามโครงการพระราชดำริให้ประสบความสำเร็จ
ระดับเนื้อหา	ระดับความสำคัญ 3 คะแนน (เป็นคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยผู้สร้างบัณฑิตสู่สังคมไทย และมีศักยภาพเป็นภาคีในอนาคต) ระดับเนื้อหา 3 คะแนน (ศึกษาเรียนรู้หลักการพัฒนาดารแม่ฟ้าหลวง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และนำไปปรับใช้การเรียนการสอน) คะแนนรวม 6 คะแนน
องค์ประกอบ	- ผู้เข้าศึกษาดูงานเป็นคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาประยุกต์ของ มหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งสิ้น 17 คน (รายชื่อตามภาคผนวก 1) - หัวหน้าคณะ ผศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน หัวหน้าภาควิชาฯ คณาจารย์ - ผู้ประสานงานคณะ ผศ.ดร.สมพงษ์ ปันหุ่น
เจ้าหน้าที่รับคณะ	- ผู้บรรยายสรุป นางอมรรัตน์ บังคมเนตร - ผู้ประสานงานคณะหลัก นายถวิล คำเสาร์
แหล่งสนับสนุนงบประมาณ	- คณะชำระค่าใช้จ่ายเอง รหัสคณะ 912-B62-053

2. กำหนดการคณะ

กำหนดการศึกษาดูงาน

คณะภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โครงการพัฒนาต่อยอดฯ (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เชียงราย
วันอังคารที่ 12 มีนาคม 2561

วัตถุประสงค์

1. เรียนรู้หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติสำคัญในการดำเนินงานของโครงการพัฒนาต่อยอดฯ
2. เรียนรู้ตัวอย่างพื้นที่สาธิตหรือกรณีศึกษาในด้านต่างๆที่มีการปฏิบัติงานจริงของโครงการพัฒนาต่อยอดฯ
3. เรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์ต่างๆในการปฏิบัติงานตามโครงการพระราชดำริให้ประสบความสำเร็จ

เวลา	กำหนดการ
08.45-10.05	คณะออกเดินทางจากท่าอากาศยานดอนเมือง กทม. มายังท่าอากาศยานนานาชาติแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย โดยสายบิน Lion Air เที่ยวบิน SL532 (8:45 – 10:05)
10.30-11.30	ออกเดินทางจากท่าอากาศยานนานาชาติแม่ฟ้าหลวง ไปยังโครงการพัฒนาต่อยอดฯ (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
11.30-12.00	ศึกษาดูงานศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาต่อยอดฯ การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพต้องเริ่มจาก “ข้อมูลจริง” และ “การพัฒนาต้องวัดผลได้” โดยการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ห้องประชุมชั้น 2 หอแห่งแรงบันดาลใจ
12.15-13.00	รับประทานอาหารกลางวัน ณ คริวตำหนัก
13.00-14.00	รับฟังการบรรยายสรุป “เรื่องการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง และโครงการขยายผล” โดยคุณอมรรัตน์ บังคมเนตร ผู้จัดการเผยแพร่องค์ความรู้ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ ห้องประชุมชั้น 2 หอแห่งแรงบันดาลใจ
14.00-14.10	ออกเดินทางจากห้องประชุมชั้น 2 ไปยังแปลงปลูกเศรษฐกิจนวัต ไซต์ 1
14.10-15.10	ศึกษาดูงานแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจ แมคคาเดเมีย กาแฟอาราบิก้าต่อยอดและโรงงานแปรรูปแมคคาเดเมีย “บริษัทนวัต จำกัด ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2532 เป็นความร่วมมือกันของภาคเอกชน ดำเนินการปลูกป่าเศรษฐกิจในพื้นที่โครงการพัฒนาต่อยอดฯ โดยเลือกพืชที่ผลผลิตมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง สามารถนำไปแปรรูปและเพิ่มมูลค่าได้อย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างรายได้ให้คนดูแลในระยะยาว เป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้คนกับป่าอยู่ด้วยกันอย่างพึ่งพา พืชเศรษฐกิจที่โครงการพัฒนาต่อยอดฯ เลือกมาส่งเสริมคือ กาแฟพันธุ์อาราบิก้า และแมคคาเดเมีย ปัจจุบันกลายเป็นต้นแบบของการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม”

15.10-15.30	ออกเดินทางจากแปลงปลูกเศรษฐกิจอินทรี ไร่ 1 ไปยังศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ
15.30-17.00	ศึกษาดูงานศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ “พัฒนาจากโรงฝึกอาชีพหัตถกรรมและอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อสร้างงานสร้างรายได้สำหรับทุกคนไม่ว่าหญิงหรือชาย มีการศึกษาหรืออ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คนสูงอายุแต่ยังทำงานได้ หรือคนหนุ่มสาว โดยการต่อยอดความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นและเน้นการพัฒนา “เพิ่มมูลค่า” ผลิตภัณฑ์งานมือต่างๆ ตลอด “ห่วงโซ่มูลค่า” (Value Chain) อย่างครบวงจรด้วย “เทคโนโลยีที่เหมาะสม” เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ได้รูปแบบและคุณภาพตามที่ “ตลาดต้องการ” ปัจจุบันงานหัตถกรรมเป็นหนึ่งในหน่วยธุรกิจสำคัญที่นอกจากจะสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับชุมชนในโครงการพัฒนาออยตุงฯ แล้วยังช่วยให้โครงการ “สามารถเลี้ยงตนเอง” โดยไม่ต้องพึ่งงบประมาณของรัฐหรือเงินบริจาค นอกจากนั้นความหลากหลายของกิจกรรมสร้างรายได้ยังเป็นการ “กระจายความเสี่ยง” ความล้มเหลวทางธุรกิจของหน่วยธุรกิจใดธุรกิจหนึ่งด้วย - โรงงานทอผ้า - โรงงานควักกาแฟ - ศูนย์คัดแยกขยะ สำนักงานสิ่งแวดล้อม
17:00 – 18:00	ออกเดินทางจากศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ กลับที่พักในเมืองเชียงราย โดยสวัสดิภาพ

3. คำถาม-ตอบ

Q : ผู้ถือบัตร คพต.พ. สามารถมีสิทธิ์เลือกตั้งได้ไหม

A : ไม่มีสิทธิ์เลือกตั้ง เป็นบัตรที่ไม่มีผลทางกฎหมาย ทำขึ้นเพื่อนำมาใช้แสดงตัวตน เพื่อเป็นการยืนยันว่ามีตัวตนจริงอยู่ในโครงการพัฒนาออยตุงฯ และในอดีตยังเป็นข้อมูลที่ใช้ยื่นขอสัญชาติด้วย

Q : มีการห้ามบุกรุกเผาป่า เพื่อขยายพื้นที่ทำกินเพิ่มไหม

A : มี ซึ่งมีระบุในใบ นสร.2 อยู่แล้ว

Q : ปกติคนที่นี้พูดภาษาอะไร

A : ใช้พูดภาษาชนเผ่าเป็นหลักในชุมชน และใช้ภาษาไทยเป็นภาษากลางทั่วไป

Q : มีการกำหนดพื้นที่ทำกินของชาวบ้านไหม

A : มีการกำหนดพื้นที่ทำกินให้เฉลี่ยครอบครัวละ 10 ไร่

Q : ถ้ามีการแยกครอบครัว จะมีการได้พื้นที่ทำกินเพิ่มไหม

A : ไม่ได้เพิ่ม เพราะตอนเริ่มโครงการฯ มีการกำหนดขอบเขตไว้ชัดเจน โดยออกเป็น นสร.ให้ชาวบ้านไว้ ไม่สามารถซื้อขายกันได้ จะตกทอดทางสายเลือดเท่านั้น แต่ถ้ามีพื้นที่ว่างชุมชนสามารถทำประชาคมเห็นควรได้ โครงการไม่ได้คาดหวังว่าทุกคนต้องอยู่บนดอยตุงเท่านั้น ชาวบ้านก็มีที่ดินข้างล่างได้



Q : ปีๆหนึ่งได้ผลผลิตแมคคาเดเมียประมาณเท่าไร

A : ยกตัวอย่างในปี 61 ได้ผลสดประมาณ 650 ตัน เอาไปสีแล้วเหลือเป็นกะลา 260 ตัน และจะเหลือเป็นเม็ดถั่วที่กินได้ ประมาณ 52 ตัน

Q : ปัญหาอะไรที่ส่งผลกระทบต่อให้ผลผลิตแมคคาเดเมียไม่ได้เยอะ

A : มีปัญหาจากหนู กระรอก ที่มากินแมคคาเดเมีย และปัญหาจากพายุฝนที่ทำให้ต้นแมคคาเดเมียหัก และล้ม ปีๆ หนึ่ง ประมาณ 2-3 ร้อยต้น

Q : ลายผ้าที่ทอมีการออกแบบเองหรือจ้างดีไซน์เนอร์มาออกแบบให้

A : ที่นี้เรามีดีไซน์เนอร์ ออกแบบตามออเดอร์ลูกค้าต้องการ

Q : ขยะที่โครงการฯ จัดการเป็นขยะทั้งหมดของดอยตุงเลยไหม

A : ขยะที่ทางศูนย์คัดแยกขยะจัดการจะเป็นขยะของสำนักงาน และของนักท่องเที่ยว ส่วนถ้าเป็นของชาวบ้านจะเป็น อบต.แม่ฟ้าหลวงเป็นคนจัดการให้

Q : ปัญหาที่ยากที่สุดในการจัดการขยะคืออะไร

A : การจัดการที่ต้นทางการทิ้งขยะ “คน” ให้ลดการใช้ขยะ หรือทิ้งขยะอย่างถูกต้อง ก็จะทำงานศูนย์คัดแยกทำงานได้ง่ายขึ้น ขยะทุกอย่างสามารถจัดการได้ เช่น ถูพลาสติกทุกชนิดสามารถขายได้ แต่ต้องทำความสะอาดก่อน ส่วนเศษอาหารก็เอาไปเลี้ยงไส้เดือน หนองแมลงวัน เลี้ยงไก่ เป็ด หมูได้ สรุปคือการจัดการคนยากที่สุด

4. ผลการประเมินความพึงพอใจ

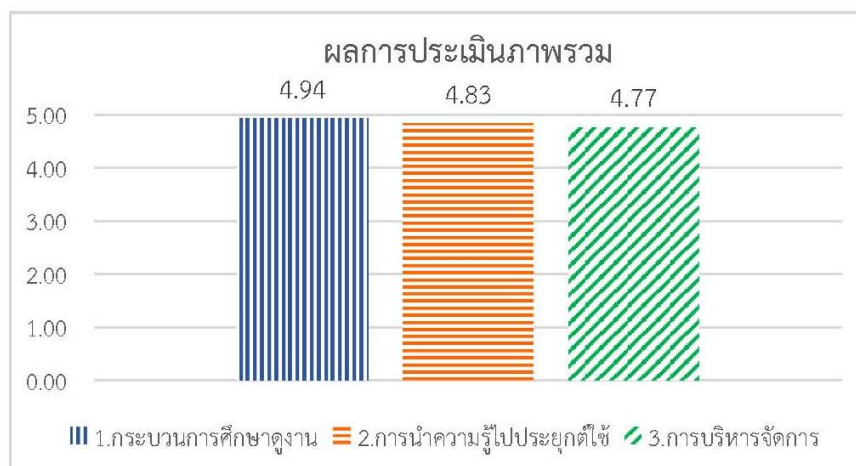
รายงานผลการประเมิน
ภาคทวิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562
ศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน : ผู้มาศึกษาดูงานเป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 17 คน ตอบแบบประเมิน 15 คน (88.25%) จากผลการประเมินพบว่า เพศชาย 9 คน (60%) เพศหญิง 6 คน (40%) จบการศึกษาปริญญาโท 13 คน (86.67%) และปริญญาตรี 2 คน (13.33%) และไม่เคยมาศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. ผลการประเมินจากคณะดูงานในด้านต่างๆ

ผลการประเมินในด้านต่างๆ ได้มาจากการให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินในหัวข้อต่างๆ ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

2.1 การประเมินผลภาพรวมเฉพาะด้าน 3 ด้าน คือ กระบวนการศึกษาดูงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และ การบริหารจัดการ พบว่า การบริหารจัดการ มีคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.77



2.2 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

(1) ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน : ด้านกระบวนการศึกษาดูงานพบว่า เรื่อง สถานที่ดูงาน/กิจกรรม/การบรรยาย มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.88

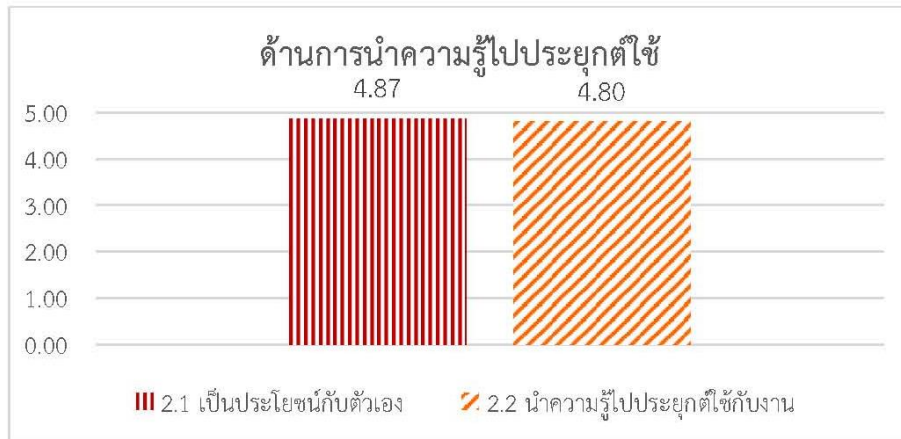


ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้ความคิดเห็นว่า วิทยากรมีความรู้ความสามารถตอบคำถามได้ชัดเจนและมีการเตรียมการมาอย่างดี ทำให้ได้ความรู้ครบถ้วนและละเอียด แต่มีเรื่องที่ยากศึกษาเพิ่มเติมในเชิงลึก และต้องการให้มีการลงภาคสนามและฝึกปฏิบัติเพิ่ม

- วิทยากร
 - วิทยากรมีความรู้ความสามารถ ตอบคำถามชัดเจน
 - ทีมวิทยากรเตรียมการอย่างดี
 - วิทยากรใส่ใจดูแล ใจเย็น ค่อยๆ อธิบายให้เห็นภาพที่ชัดเจน
- สิ่งที่ยากเรียนรู้เพิ่มเติม
 - ดีมากอยากมาดูงานแบบเชิงลึกอีกครั้ง
 - อยากทราบกระบวนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ดอยตุง
 - อยากทราบเรื่องการบริหารและการจัดการโครงการ เงินงบประมาณ
 - การนำข้อมูลที่สามารถได้ไปใช้ในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาต่อไป
 - ต้องการให้มีการลงภาคสนามมากขึ้น
 - อยากลงมือปฏิบัติ ลองปฏิบัติ ลองทำ แต่ละฐาน
- อื่นๆ
 - ได้รับความรู้ครอบคลุมแล้ว
 - ได้เรียนรู้ทุกขั้นตอนและละเอียด

(2) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ :

(2.1) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า เรื่องการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.80



ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความคิดเห็นว่าเป็นสิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์กับตนเองโดยสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ดังนี้

- ได้เห็นโครงการพระราชดำริที่สามารถเอาไปทำแล้วสำเร็จ ทำให้ประชาชนทั่วไปประยุกต์ใช้ได้
- ได้แนวคิดที่ดีมากมายเพื่อถ่ายทอดให้นิสิตได้รู้และเข้าใจถึงการพัฒนาด้านสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจชุมชน การศึกษา สุขภาพ ฯลฯ ในลักษณะขององค์รวมที่ยั่งยืนและมั่นคงอย่างมีความสุขในการดำรงชีวิต
- นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของนิสิตที่จะสามารถทำได้ด้วยตนเองตามหลักการแนวคิด Empowerment
- สามารถนำแนวคิดไปใช้ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะคุณค่าของสิ่งต่างๆ
- นำไปใช้ประกอบการสอนให้นิสิต นักศึกษา ทั้งหลักการคิด ดอยตุงโมเดล
- นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง
- การสอนและการจัดโครงการจิตอาสา เช่น การคัดเลือกขยะ
- ใช้เรื่องการบริหารจัดการโครงการ ทำได้อย่างดี

(2.2) การศึกษาดูงานครั้งนี้ท่านได้รับแรงบันดาลใจ หรือการศึกษาดูงานเรื่องใดบ้างที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานของท่าน ซึ่งสรุปเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

- **แนวคิดและหลักการทำงาน**
 - แนวคิดศาสตร์พระราชา การพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง สื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย แก้ตามรากเหง้าของปัญหา การขยายผล เพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืน
 - ได้แนวคิดในการพัฒนาชุมชน โดยเน้นฐานของเศรษฐกิจเป็นหลัก
 - ทำเกษตร ปลุกผักในครัวเรือน หลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - การจัดการขยะ
 - การพัฒนาตัวบุคคล ให้บุคคลช่วยเหลือตัวเองได้



- วิธีการทำงานพัฒนา
 - ให้บุคคลมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
- เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง
 - ได้เห็นของจริง ทำให้เห็นภาพที่ชัดเจนถึงกระบวนการต่างๆ

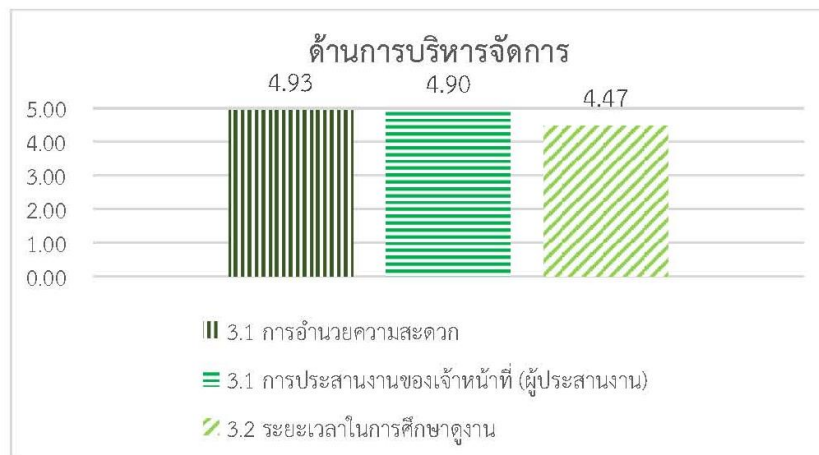
(2.3) เรื่องการศึกษาดูงานครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังในระดับใด โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้
1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = มาก, 4 = มากที่สุด ซึ่งค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.93

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้คะแนนความคาดหวังในระดับ 4 จำนวน 14 คน (93.33%) ด้วยเหตุผลว่า

- เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง
 - ได้ความรู้และประสบการณ์ตรงที่ได้สัมผัสจากการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ
 - เข้าใจ ขอบซึ่ง กษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ทรงทำงานเพื่อพสกนิกร อย่างแท้จริง
- อื่นๆ
 - ได้มากกว่าที่คาดหวังไว้จริงๆ
 - ตามความคาดหวังที่ต้องการ
 - เกินความคาดหวัง เนื่องจากทำให้ทราบถึงการทรงงานที่ยากลำบาก และผลงานที่เป็นรูปธรรม เกิดคุณูปการต่อการพัฒนาประเทศอย่างชัดเจน

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้คะแนนความคาดหวังในระดับ 3 จำนวน 1 คน (6.67%)

(3) ด้านการบริหารจัดการ : ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่อง ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.47



ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่องระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีค่าคะแนนน้อยที่สุด เพราะผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานเห็นว่า ควรเพิ่มระยะเวลาในการดูงานและเรื่องการประสานงานที่มีความล่าช้า

- ควรจัดเวลาให้เริ่มอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงจะได้ความรู้มากมาย แก่โดยภาพรวม
- การประสานงานเพื่อเข้าศึกษาดูงานล่าช้า ทำให้การทำเรื่องในการเบิกจ่ายติดขัด ไม่ทันเวลาที่มาศึกษาดูงาน

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ชอบมากแสดงความชื่นชมทีมงานทุกท่านที่ตั้งใจในการถ่ายทอดประสบการณ์
- จะแนะนำทุกคนที่รู้จักให้มีการดูงานตามแนวนี้อย่างต่อเนื่อง

5. ภาคผนวก

6.1.รายชื่อคณะ

รายชื่อคณะภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ศึกษาลุง ณ โครงการพัฒนาอยดุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เชียงราย
วันอังคารที่ 12 มีนาคม 2562

ลำดับ	รูป	รายชื่อ	ตำแหน่ง / ประวัติการศึกษา
1		ผศ.ดร.จุฑามาศ แห้งจอน	หัวหน้าภาควิชา วุฒิการศึกษา Ph.D. (Sciences de l'éducation) สถาบัน Université Paul Valéry - Montpellier III Montpellier, Béziers, France. ความเชี่ยวชาญพิเศษ - Neuro-linguistic programming - Acceptance and commitment therapy - Thinking Psychology
2		ผศ.ดร.สมพงษ์ ปันนุน	วุฒิการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ศ.) สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา สถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความเชี่ยวชาญพิเศษ การวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมิน โครงการ การวิจัยทางการศึกษา สถิติทางการศึกษา
3		ผศ.น.ต.ดร.พงศ์เทพ จิระโร	วุฒิการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต(ค.ศ.) สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา สถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความเชี่ยวชาญพิเศษ การวัดและประเมินผลการศึกษา, การประเมิน โครงการ การวิจัยทางการศึกษา, การประกันคุณภาพทางการศึกษา, การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ
4		รศ.ดร.เพ็ญภา กุลนาคูล	วุฒิการศึกษา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต(กศด.) สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5		ผศ.ดร.สุรพร อนุศาสนนันท์	วุฒิการศึกษา ค.ศ. (สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา สถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความเชี่ยวชาญพิเศษ 1)การกำหนดคะแนนจุดตัด 2)การสร้างเครื่องมือวัด 3)วิจัยทางการศึกษา
6		ผศ.ดร.วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์	วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วท.ด.) สาขาวิชา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ความเชี่ยวชาญพิเศษ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัย ทางจิตวิทยา การทดสอบทางจิตวิทยา จิตวิทยาการปรึกษา การถ่ายทอด ทางสังคม การพัฒนาทักษะจิต การศึกษาและพัฒนา กลุ่มผู้ด้อย โอกาส ทางสังคม เช่น คนเร่ร่อน คนพิการ คนขอทาน คนกำพร้า กลุ่มคนใน สถานสงเคราะห์



7		ผศ.ดร.ชลดาว ปุณณานนท์	วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.) สาขาวิชา จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษา สถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความเชี่ยวชาญพิเศษ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา, การปรึกษากลุ่ม, ทักษะการช่วยเหลือ, จิตวิทยาตะวันออก, จิตวิทยาพัฒนาการ
8		อาจารย์ ดร.ประชา อินัง	วุฒิการศึกษา Doctor of Philosophy (Ph.D.) สาขาวิชา psychology สถาบัน Gorakhpur University, India ความเชี่ยวชาญพิเศษ จิตวิทยาแนวพุทธ, แรงจูงใจ, จิตวิทยาการศึกษา ฯลฯ
9		อาจารย์ ดร.เสกสรรค์ ทองคำบรรจง	วุฒิการศึกษา วท.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) สาขาวิชา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ความเชี่ยวชาญพิเศษ - ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ - สถิติวิเคราะห์
10		อาจารย์ ดร.ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์	วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชา วิจัย วัฒนและสถิตการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา
11		อาจารย์ ดร.ทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม	วุฒิการศึกษา วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา ความเชี่ยวชาญพิเศษ - จิตวิทยาการให้คำปรึกษา - การจัดการความเครียด - การวิจัยการศึกษา
12		อาจารย์ ดร.สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ	
13		อาจารย์เกศรา น้อยมานพ	วุฒิการศึกษา กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) สาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว สถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา ความเชี่ยวชาญพิเศษ จิตวิทยาการแนะแนว
14		รศ.ดร.สุเมธ งามกนก	วุฒิการศึกษา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
15		นางสาวจินนัท พุ่มเหรียญ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ วุฒิการศึกษา ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
16		นางจรรย์ จิระโร	
17		เด็กหญิงณัสกุล กุลนาคดล	

6.2.ภาพรวมการศึกษาดูงานของคณะ



ฟังบรรยายศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาตอยตุงฯ จาก
น.ส.นันทิดา นันทบวรเกียรติ, นายสมเพชร โสภา



ฟังบรรยายสรุปเรื่องการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวงฯ
จากนางอมรรัตน์ บังเนตร



ดูงานแปลงปลูกเศรษฐกิจและโรงงานแปรรูปแมคคาเด
เมีย



ดูงานแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจกาแฟ



ดูงานโรงงานทอผ้า ณ ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ



ดูงานการจัดการขยะ ณ สำนักงานสิ่งแวดล้อม