

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันศุกร์ที่ 25 มกราคม 2562

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวนนิสิต 48 คน และอาจารย์ 3 ท่าน ขอเข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ และศูนย์จัดการขยะสำนักงานสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมจากสถานประกอบการจริง



คุณได้เรียนรู้ะไรจากการดูงานครั้งนี้

- กระบวนการผลิตของโรงงานทอผ้า กระดาษสา เซรามิก โรงคั่วกาแฟ
- กระบวนการทำงานที่เป็นระบบ
- การบำบัดของเสียให้เป็นศูนย์ การบำบัดด้วยธรรมชาติ
- การ reuse recycle การบำบัดน้ำเสีย
- การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า
- กระบวนการผลิตที่เป็นธรรมชาติ
- การแปรรูปและประยุกต์ใช้สิ่งต่างๆ ที่คิดว่าไม่มีประโยชน์ แล้วนำมาใช้ประโยชน์
- การใช้วัสดุท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่าและต่อยอด สร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

- ทุกอย่างเพื่อประชาชน
- จัดตั้งโรงงานเพื่อพัฒนาชีวิตคนในพื้นที่
- วิธีชีวิตความเป็นอยู่
- การทอผ้าที่ทำให้มีเอกลักษณ์และมีที่ทอผ้าที่ทำให้ทอได้เร็วขึ้น
- โรงงานทอผ้าที่ได้นำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่สวยงามและมีคุณภาพ โดยเหมือนคำสอนของสมเด็จพระยาที่ว่า อย่าให้เขาซื้อด้วยความสงสาร แต่ให้เขาซื้อเพราะคุณภาพ

สรุปการนำไปประยุกต์ใช้กับตัวเอง

ต่อตนเอง

- เปิดโลกทัศน์ในด้านการบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- เห็นคุณค่าของสิ่งที่อยู่รอบตัว นำมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อไป

การเผยแพร่ความรู้

- นำความรู้ที่ถูกต้องไปเผยแพร่ให้กับรุ่นน้องและผู้ที่สนใจ
- อาจารย์สามารถนำแนวความคิดไปถ่ายทอดให้นิสิตนักศึกษา เพื่อให้ นิสิตนักศึกษามีความคิดต่อยอดด้านการพัฒนา

การทำงานในอนาคต

- นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในอนาคต เช่น ความเป็นระเบียบระบบ การวางแผนการทำงาน การกำหนดเป้าหมาย
- นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ร่วมกับความรู้จากสาขาที่เรียนในมหาวิทยาลัย เพื่อต่อยอดไอเดีย งานวิจัยและการพัฒนาต่อไป

ด้านชุมชน

- นำความรู้ด้านการกำจัดขยะที่ถูกวิธี การบำบัดน้ำ การรีไซเคิล ไปปรับ

ใช้กับชีวิตประจำวัน ครัวเรือนและชุมชน

- นำระบบจัดการทรัพยากรไปประยุกต์ใช้เพื่อให้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงการลดการใช้ทรัพยากร
- นำความรู้ไปใช้ในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืนและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

แวดล้อม

- นำความรู้ด้านการพัฒนาสุขภาพที่มีประสิทธิภาพไป

ปรับใช้ในชุมชน

- นำความรู้ในการผลิตไปประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เช่น วัตถุดิบในพื้นที่) เพื่อก่อให้เกิดอาชีพและสร้างรายได้ให้คนในชุมชน

ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มเวลาปฏิบัติงานสิ่งแวดล้อม

ผู้ดูแลคณะ

1. นางสาววรรณ ณะสุริยะเกียรติ

2. นางสาวณัฐวิศา สุขสวัสดิ์

รายงานผลการประเมินการใช้สื่อออดิโอทัวร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พื้นที่ดูงาน : ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ
โครงการพัฒนาต่อยอด (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

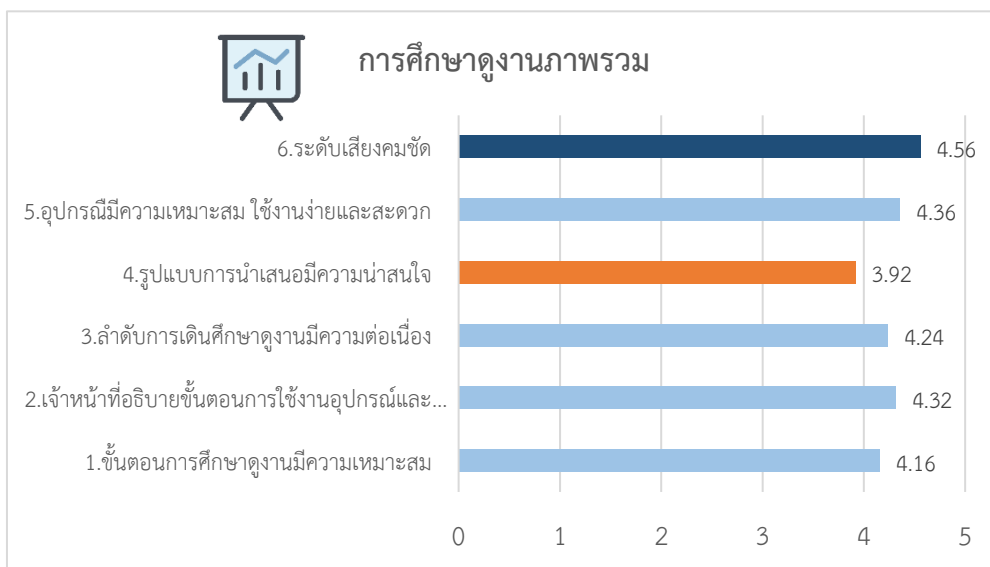


ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน 51 คน ตอบแบบสอบถาม 25 คน (49%)

ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน: วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 13.00 – 15.00 น.



ผลการประเมินในหัวข้อต่างๆ



ประทับใจและชื่นชอบการศึกษาดูงานสถานที่ใดที่สุด



โรงงานกระดาษสา 36 % (9 คน)



92% เห็นว่าควรใช้ระยะเวลา 2 ชั่วโมง ในการเข้าชม



ประเมินการดูงานในแต่ละสถานที่

(จุดเริ่มต้น, โรงงานทอผ้า, โรงงานกระดาษสา, โรงงานคั่วกาแฟ และโรงงานเชรามิก)



- เนื้อหาการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอที่เหมาะสม (4.04)
- ภาษาที่ใช้สื่อสารมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย (4.36)
- รูปแบบการจัดวาง display มีความสวยงามน่าสนใจ (3.76)

ค่าเฉลี่ย

4.05



- เนื้อหาการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอที่เหมาะสม (4.20)
- ภาษาที่ใช้สื่อสารมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย (4.28)
- รูปแบบการจัดวาง display มีความสวยงามน่าสนใจ (4.08)

ค่าเฉลี่ย

4.19



- เนื้อหา มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอที่เหมาะสม (4.20)
- ภาษาที่ใช้สื่อสารมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย (4.24)
- รูปแบบการจัดวาง display มีความสวยงามน่าสนใจ (3.64)

ค่าเฉลี่ย

4.03



- เนื้อหา มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอที่เหมาะสม (3.72)
- ภาษาที่ใช้สื่อสารมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย (4.04)
- รูปแบบการจัดวาง display มีความสวยงามน่าสนใจ (3.48)

ค่าเฉลี่ย

3.75



- เนื้อหา มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอที่เหมาะสม (3.80)
- ภาษาที่ใช้สื่อสารมีความหมายชัดเจนและเข้าใจง่าย (4.20)
- รูปแบบการจัดวาง display มีความสวยงามน่าสนใจ (4.04)

ค่าเฉลี่ย

4.01



ข้อเสนอแนะ

- อยากเห็นขั้นตอนการผลิตที่ชัดเจน
- อยากดูขั้นตอนการควักแพ็คเกจ
- อยากเห็นการปั่นเซรามิกที่นานและเยอะกว่านี้
- อยากปั่นดิน อยากลองทอผ้า
- ควรให้เข้าดูงานจริงบางส่วนเพื่อเข้าใจง่าย และน่าสนใจมากขึ้น และได้รับความรู้ด้านอื่นมากกว่านี้
- ชอบงานสิ่งแวดล้อมมากกว่า อยากให้มีเวลามากกว่านี้ในการลงดูงานในโรงงาน เพราะคิดว่าจะตรงเป้าหมายกับที่มาศึกษามากกว่า
- ระยะทางในทางสุดท้ายไกลต่อการเดินทาง