



รายงานการรับคณະนักปฏิบัติการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิต(กฟผ) รุ่นที่ 2
ณ โครงการพัฒนาตอยตุง(พื้นที่ทรงงาน)อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ระหว่างวันที่ 20 – 22 มีนาคม 2562

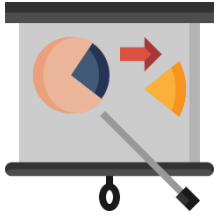
1. ข้อมูลคณະ

ที่มาและ ความสำคัญ	- ด้วยอดีตผู้ว่ากฟผ. คุณกรศิษฐ์ ภัคโชตานนท์ เคยมาตุงานตอยตุงหลายครั้ง ซึ่งได้แรงบันดาลใจในการทำงานเสมอ และมีความชื่นชมกับหลักการการทำงานของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ปัจจุบันผู้ว่ากรศิษฐ์ยังช่วย กฟผ.ทำงานอยู่ในตำแหน่งที่ปรึกษา จึงได้จัดให้ผู้บริหารระดับสูงของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย เข้ามาศึกษาตุงานเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ปรับ Mindset และนำแนวทางการทำงานของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ไปปรับใช้ในการทำงาน โดยมาตุงานที่โครงการพัฒนาตอยตุง(พื้นที่ทรงงาน)อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้งหมด 3 รุ่น รุ่นผู้บริหารระดับสูง(ผู้ว่า) และรุ่นผู้บริหารระดับสูง(ปฏิบัติการ) อีกจำนวน 2 รุ่น - โดยให้ บริษัท Chira Academy เป็นผู้ประสานงานดำเนินการศึกษาตุงานดังกล่าวให้กับทาง กฟผ. ดังนั้น บ. Chira จึงทำหนังสือเข้ามาเรียนถึงผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและเผยแพร่ องค์ความรู้ ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 เพื่อขอเข้าศึกษาตุงาน
วัตถุประสงค์	เรียนรู้หลักการพัฒนาศาสตร์พระราชา และการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง เรื่องตอยตุงโมเดล และการนำตอยตุงโมเดลไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่อื่นในความรับผิดชอบของ กฟผ. ในการทำงานร่วมกับชุมชน
ระดับ	คะแนนความสำคัญ: 4 คะแนนเนื้อหา: 4 คะแนนรวม: 8
องค์ประกอบ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ และฝ่ายพัฒนาแผนงานของกฟผ. และบริษัทจีระอาคาเดมี ที่จัดอบรมให้ กฟผ. (ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์) รวมทั้งสิ้น 43 ท่าน ผู้ประสานงานของคณະ: คุณจงกลกร สิงห์โต
เจ้าหน้าที่รับ คณະ	ผู้บรรยาย: นางอมรรัตน์ บังคมเนตร ผู้ประสานงานของมูลนิธิฯ: นางสาววิภาวดี พิมลธิติกุล ผู้ช่วยรับคณະ: นางสาวพรพิมล ไหมน้อย
แหล่งสนับสนุน งบประมาณ	คณะชำระค่าใช้จ่ายทั้งหมด 912 B61007



2. สรุปเนื้อหาการเรียนรู้ของคณะ

วันพุธที่ 20 มีนาคม 2562



รับฟังการบรรยายศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาออยตุงฯ โดยคุณอมรรัตน์

และคุณนันทิตา นันทบวรเกียรติ

เพื่อเรียนรู้ให้เข้าใจการทำงานพัฒนาในขั้นแรก คือการลงพื้นที่ เก็บข้อมูล สำรวจปัญหา ความต้องการของชาวบ้าน ให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง เพราะการพัฒนาต้องเกิดจากการรู้จักจริง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด และทำอย่างต่อเนื่อง สามารถวัดผลการพัฒนาได้อย่างชัดเจน

ประเด็น คำถาม – คำตอบ

1. คนที่จะมาเริ่มทำงานพัฒนากับโครงการฯ มีการชักชวนอย่างไร

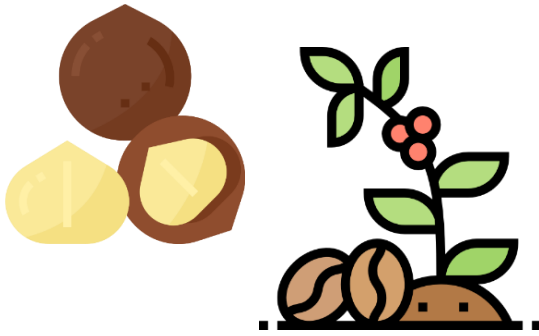
- เรามีการจัดตั้งอาสาสมัครโครงการพัฒนาออยตุงฯ โดยแจ้งผ่านผู้นำ และให้หมู่บ้านเป็นผู้คัดเลือกมา แต่ต้องเป็นคนที่พูดภาษาไทยได้ เพื่อเป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับชาวบ้าน เพราะในอดีตคนที่พูดภาษาไทยมีน้อยมาก ซึ่งเราเอาคนเหล่านี้มาอบรมสร้างความเข้าใจ เพื่อให้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

2. จะรักษาคนที่เป็อาสาสมัครโครงการพัฒนาออยตุงฯ ได้อย่างไรให้เขาอยู่กับโครงการฯ ไปนาน ๆ

- ช่วงเวลาหนึ่งหลังจากคนเหล่านี้ได้มาทำงานร่วมกับโครงการฯ บางคนได้รับโอกาส ได้รับการศึกษาที่ดี แนวทางการดำรงชีวิตของแต่ละคนก็แตกต่างกันไป บางคนก็ออกไปทำงานที่อื่น แต่ส่วนใหญ่กลุ่มอาสาสมัครเหล่านี้กลายเป็นผู้นำของชุมชน เช่น สมาชิก อบต. ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วย ในปัจจุบัน อย่างน้อยการที่เขาได้มาทำงานร่วมกับโครงการฯ เขาก็ได้รับความรู้ แนวความคิด หลักการทำงานเหมือนอย่างมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ นำไปปรับใช้

3. วันแรกที่ได้มาทำงานกับโครงการพัฒนาออยตุงฯ เชื่อไหมว่าจะเป็นได้เหมือนทุกวันนี้

- **พัสุภาพ:** ณ ตอนนั้นที่เป็นครูอยู่ที่บ้านอาข่าปากกล้วย ก็ได้เห็นแม่แบบการทำงานของโครงการค่อนข้างที่จะชัดเจน และคุณชายเองก็เป็นคนลงพื้นที่เอง ซึ่งการทำงานของโครงการพัฒนาออยตุงฯ จะมีการคุยตั้งแต่ส่วนบน รองลงมาในระดับจังหวัด และลงมาถึงชาวบ้าน เพื่อให้เห็นภาพ เห็นเป้าที่ตรงกันทุกภาคส่วน ว่าถ้าเกิดโครงการพัฒนาออยตุงฯ แล้ว "ชาวบ้านจะได้อะไร"



ศึกษาดูงานแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจ แมคคาเดเมีย และ
กาแฟอาราบิก้า พร้อมชมการเพิ่มมูลค่าสินค้าที่โรงงาน
แมคคาเดเมีย

เพื่อให้เห็นภาพของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การสร้างรายได้
เพื่อให้ชาวบ้านมีรายได้ในระยะยาว จากป่าเศรษฐกิจ

ประเด็นคำถาม – คำตอบ

1. ก่อนหน้าที่จะปลูกต้นแมคคาเดเมีย ได้มีการปลูกป่าทั่วไปก่อนหรือไม่
 - มีป่าดั้งเดิมอยู่ส่วนหนึ่ง และป่าที่โครงการเราได้จ้างให้ชาวบ้านปลูกเพิ่มเข้าไป
2. มีปัญหาอะไรไหม ที่ไม่คาดคิดว่าจะเกิดกับแมคคาเดเมีย
 - เราต้องสู้กับปัญหาด้านโรคต่างๆที่มากับต้นแมคคาเดเมียตลอด เพราะแมคคาเดเมียเป็นพืชต่างถิ่น (เอเลี่ยน)
 - เราใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมากำจัดแมลง เช่น แทะกาวสีเหลืองที่ห้อยตามต้น เพราะแมลงจะแพ้แสงสีเหลือง
 - หนู เราใช้แมวในการกำจัด ซึ่งสามารถลดได้ 80%
3. แทะกาวแมลงที่แขวนไว้ มีสีส้ม สีเหลือง แตกต่างกันไหม
 - ไม่แตกต่าง
4. มีชาวบ้านในพื้นที่ต้องการปลูกไหม
 - ในปัจจุบันเรายังไม่ได้ส่งเสริมให้ชาวบ้านปลูก เนื่องจากยังมีความเสี่ยงสูง ผลผลิตจะให้ได้ในปีที่ 7-9 และต้องใช้พื้นที่ค่อนข้างเยอะ ซึ่งหมายความว่าต้องไปตัดไม้เพื่อเปิดพื้นที่ เราจึงยังไม่สนับสนุน
5. เมล็ดแมคคาเดเมียสดสามารถทานได้ไหม
 - ทานได้ จะมีความมันๆ เหมือนทานถั่วสด
6. แมคคาเดเมียของต่างประเทศมีลูกที่ใหญ่กว่าไหม
 - ขึ้นอยู่กับสายพันธุ์
7. การคัดเลือกต้นกล้ากาแฟมีเทคนิคอย่างไร
 - ลำต้นตรง ใบเลี้ยงสมบูรณ์ รากตรงสวย



8. ใบกาแฟสามารถนำมาทำเป็นชาได้ไหม

- สามารถนำยอดมาทำชาได้ แต่ถ้าเด็ดใบที่ดื่อกหมด ผลกาแฟก็จะออกน้อย

9. กาแฟเชอร์รี่ราคา กิโลกรัมละเท่าไร

- 18 – 20 บาทต่อ 1 กิโลกรัม

10. มีการติดตามเกษตรกรที่ปลูกกาแฟอย่างไร

- เรามีทีมส่งเสริมกาแฟคอยติดตาม และเก็บข้อมูลตลอด

11. ต้นกล้วยมีผลต่อแปลงกาแฟอย่างไร

- ช่วยเป็นร่มเงาให้กับต้นกาแฟ และสามารถให้ความชุ่มชื้นบริเวณรอบๆ

12. การให้น้ำต้นกาแฟ มีการให้แบบไหน

- น้ำจากธรรมชาติ (น้ำฝน) ถ้าเราให้น้ำมากเกินไป จะทำให้ออกดอกนอกฤดู และทำให้รสชาติของกาแฟไม่หวาน



สรุปบทเรียนประจำวัน

หัวข้อ สิ่งที่ได้เรียนรู้

1. การจะทำสิ่งใดก็ตามต้องเริ่มที่ตัวเรา ไม่เริ่มต้น เท่ากับไม่เกิดขึ้น
2. ประทับใจใน สมเด็จพระเจ้า ในการเห็นคุณค่าของคน
3. การจะทำอะไรก็ตามต้อง ตั้งใจจริง และต้องเป็น ข้อมูลจริง
4. การแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด
5. ความเข้าใจในปัญหาของสมเด็จย่า ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตที่ดีขึ้น
6. เข้าใจ อดทน ปรับปรุง และ พัฒนาตลอดเวลา
7. เห็นบทเรียนจากการปฏิบัติจริง ว่าถ้าจะถอดเป็นองค์ความรู้ออกมา ถ้าขาดความมุ่งมั่นตั้งใจก็จะไม่เห็นผลปรากฏ
8. การเริ่มต้นของโครงการพัฒนาโดยดู และรากเหง้าของปัญหา
9. การระเบิดจากภายใน
10. ลงมือทำจริง และไม่หยุดในการที่จะเรียนรู้



11. เป็นแบบอย่างในการทำงานที่สานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้า และ ร.9
 - ความขยัน
 - ความเพียร
 - ความรักในการทำงาน
 - ความภาคภูมิใจ
 - ความเสียสละ
12. การทำงานที่มีผู้นำ หรือคนในชุมชนเป็นสื่อกลาง
13. การวางแผนที่ชัดเจน วางขั้นตอนอย่างมีระบบ และการบูรณาการทุกภาคส่วน
14. ยอมนำสิ่งที่เรา “อยาก” ไปให้กับชุมชน แต่ช่วยและเสริมในสิ่งที่ชาวบ้าน “อยาก” ที่ชาวบ้านขาด
15. การทำงานเป็น Team Work ไม่แยกส่วน ไม่ด่วนสรุป
16. ความรู้ ที่ท้อแต่ไม่ถอย



วันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2562

ศึกษาฐาน ณ ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ

เป็นการพัฒนาขึ้นกลางน้ำ พัฒนาจากสิ่งที่ชาวบ้านมี

ภูมิปัญญาเดิม โดยเพิ่มทักษะ ศักยภาพ มาตรฐานในการ
ทำงาน และยกระดับคุณภาพของสินค้า

ประเด็นคำถาม – คำตอบ โรงงานกระดาษสา

1. เลขต่าง ๆ ที่ติดไว้ตามโรงงานคือสัญลักษณ์อะไร
 - เป็นเลขสำหรับการใช้เครื่องออดิโอทัวร์ ซึ่งขณะนี้อยู่ในช่วงทดลองปรับแก้ไข เพื่อใช้ในอนาคตสำหรับผู้สนใจมาดู
2. การนำเปลือกสามาใช้ ตัดเฉพาะกิ่งหรือตัดทั้งต้น
 - ชาวบ้านจะตัดเฉพาะกิ่ง และนำมอลอกเปลือกแล้วเอามาขายให้กับเรา
3. การแช่เปลือกปอสาใช้เวลาเท่าไร
 - เมื่อได้เปลือกปอสามาแล้วจะแช่น้ำทิ้งไว้ 1 คืน
4. สีที่นำมาใช้ย้อมเป็นสีธรรมชาติหรือเคมี
 - ปัจจุบันยังใช้สีเคมี เพราะการให้สีของเคมี มีความชัดกว่าสีธรรมชาติ



5. มีการใช้สีย้อมธรรมชาติบ้างไหม

- เคยทดลองใช้สีย้อมธรรมชาติย้อม แต่สีที่ได้ไม่ค่อยสวย ไม่เหมือนการสีย้อมผ้า

6. ส่วนผสมในบ่อช้อนมีอะไรบ้าง

- มีน้ำ เยื่อสา และสารกระจายตัว

7. การใช้สารกระจายตัว มีผลต่อสุขภาพไหม

- ไม่มี มีการควบคุมการใช้ และตรวจสอบสภาพพนักงานประจำปีทุกปี

8. คุณภาพของกระดาษสา ระหว่างการช้อนจากไผ่เช็ก กับแผ่นช้อนอันใหม่ต่างกันไหม

- แตกต่างกัน แผ่นรองช้อนแบบใหม่ให้คุณภาพที่ดีกว่า การช้อนด้วยไผ่เช็กเวลาช้อนเยื่อจะติดตามซอกไผ่ ไม่ค่อยเรียบเนียน

9. ทำไมจึงใส่สารกระจายตัวลงในบ่อช้อนสา

- เพื่อให้น้ำไหลลงช้า และจับตัวเยื่อสาให้เกาะติดกัน

10. กระดาษสาของลูกค้า จะมีการติดแบรด์ดอยตุงใส่ไว้ไหม

- ไม่ติด เพราะเป็นการสั่งจากลูกค้า อย่างเช่นออเดอร์จากอีเกีย ก็ติดแบรด์อีเกีย และป้าย STORY ของชิ้นงานว่ามาจากดอยตุง

คำถาม – คำตอบโรงงานทอผ้า

1. ช่วงเริ่มต้นในกลุ่มทอผ้ามีกี่ทอผ้าทั้งหมดกี่หลัง และปัจจุบันมีกี่หลัง

- ช่วงแรกๆ มีประมาณ 10 หลัง ณ ปัจจุบันมีทั้งหมด 80 หลัง

2. ด้ายที่นำมาทอเอามาจากที่ไหน

- สั่งซื้อจากข้างนอก

3. ป้ายที่ทอผ้าได้ค่าแรงเป็นรายวันหรือรายเดือน

- ในส่วนงานทอ ป้ายจะรับค่าจ้างเป็นรายเหมา

4. รายเหมาราคาอย่างไร

- ขึ้นอยู่กับความชำนาญ และความยากง่ายของลายผ้า ลายผ้ายากๆก็จะได้ราคาสูง



คำถาม – คำตอบโรงงานคว่ำกาแฟ

1. กาแฟ ฟรีเบอรี่มีการคั่วอย่างไร
 - มีตะแกรงเขย่า
2. กาแฟ ฟรีเบอรี่ มีรสชาติอย่างไร
 - มีความหอมในตัว มีความละมุนมากกว่า
3. ดอยตุงนำกากกาแฟนำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง
 - นำกากกาแฟไปตากแดด และจำหน่ายให้กับร้านที่มีการทำสปา

คำถาม – คำตอบโรงงานเซรามิก

1. เซรามิกทุกชิ้นมีเศษหญ้าแฝกผสมอยู่ทุกชิ้นหรือ
 - ไม่มีแล้วในปัจจุบัน
2. เอาดินมาจากที่ไหน
 - เป็นดินในพื้นที่ และมีการนำมาจากลำปางด้วย
3. ทำไมต้องหวดดิน
 - เพื่อไล่ฟองอากาศในดินออก
4. ขั้นตอนการผสมดิน มีการใช้เครื่องจักรหรือไม่
 - มีการใช้สำหรับการผสมดินบางสูตร
5. ทำไมแก้วน้ำถึงไม่สามารถหล่อพร้อมกันกับหูแก้ว
 - สามารถหล่อได้ แต่บริเวณรอยต่อของแก้วกับหูที่เชื่อมกันจะเกิดรอยทำให้ชิ้นงานมีตำหนิ
6. ในส่วนของน้ำดินที่ใช้เชื่อมหูแก้ว มีการผสมกาวไหม
 - ไม่มีการผสมกาว แต่จะมีสูตรในการทำให้มีความชื้นเหนียวเป็นพิเศษ

คำถาม – คำตอบศูนย์คัดแยกขยะ

1. ขยะอันตรายในจำนวน 10 ต้นคือประเภทไหน
 - ผงสี ตลับหมึก
2. หอนอนแมลงวันลาย นำไปทำอะไร
 - เลี้ยงไว้เพื่อเป็นอาหารไก่



3. น้ำเสียที่ทิ้งจากโรงงานจะไปที่ไหน

- น้ำจากโรงงานจะเข้าสู่โรงงานบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อย ซึ่งสามารถนำกลับมารดต้นไม้ได้

4. รู้ได้อย่างไรว่าขยะชนิดใดคือขยะอันตราย

- ยึดจากบัญชีรายชื่อขยะอันตรายที่มีการบันทึกไว้ตามที่กฎหมายกำหนด

5. ขวดน้ำที่ฝังอยู่บนหลังคา ฝังไว้เพื่ออะไร

- เพื่อให้แสงรอดผ่านได้ ประหยัดการใช้ไฟ ซึ่งเทียบเท่ากับไฟ 10 วัตต์ ต่อ 1 ขวด



พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อาวุโส ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฟ้าหลวง และผู้นำคนรุ่นใหม่

ประเด็นคำถาม – คำตอบ

1. ช่วงแรกที่เข้ามาเป็นอาสาสมัคร และกลับเข้าไปในชุมชนมีโดนขู่ไหม

- ที่นี้เขาไม่มีการข่มขู่ ถ้าไม่พอใจเขาสั่งเก็บอย่างเดียว ช่วงแรกที่เข้าไปเขาก็มีมองเราเหมือนกัน แต่เราเข้าไปเราต้องอธิบายปัญหาว่า เราไม่ได้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ช่วงเริ่มต้นโครงการเราไม่เคยพูดถึงเรื่องยาเสพติดเลยแต่เราอธิบายว่าเราจะเข้ามาดูแลเรื่องปากท้อง ให้มีรายได้จากพืชเศรษฐกิจซึ่งมีรายได้สูงกว่าการปลูกฝิ่น

2. ก่อนที่สมเด็จย่าจะเข้ามา คิดใหม่ว่าจะเลิกปลูกฝิ่น

- นายก: ถ้าถามว่าคิดใหม่ ตอนนั้นไม่คิด เพราะแต่ละชนเผ่าต้องอาศัยกองกำลังเหล่านั้น เพื่อจะได้มีชีวิตอยู่ต่อ เหมือนเราเป็นผู้ถูกปกครองด้วยกลุ่มนั้นๆ
- ลุงอาผ่า: ถ้าสมเด็จย่าไม่มา เด็กๆ คงไปเป็นลูกน้องของขุนส่าหมดแล้วมั้ง
- นายก: ผู้หญิงที่อาศัยอยู่ด้านล่างซึ่งไม่มีบัตรประชาชน ก็ต้องหลบหลีก เพื่อเอาตัวรอดและไปขายตัวในกรุงเทพฯ ซึ่งตอนนั้นมีผู้เสียชีวิตด้วยโรค HIV โดยประมาณ 400 คน คนที่นี้ไม่ได้เรียนหนังสือ ไม่มีโรงเรียน ไม่มีอนามัย ไม่สาธารถูปโภคพื้นฐานใดๆ ฝิ่นเป็นรายได้อย่างเดียวในตอนนั้น และฝิ่นใช้เป็นยารักษาโรคด้วย อาชีพทางเลือกมีไม่มาก การจะออกไปข้างนอกหางานก็ยากลำบาก เพราะไม่มีบัตรประชาชน ณ ปัจจุบัน คนรุ่นใหม่ได้รับการศึกษาที่ดีแล้ว มีโอกาสเห็นโลกกว้าง และในปัจจุบันเราเน้นการพัฒนาทางการศึกษา เด็กบนดอยต้องพูดได้ 3-4 ภาษาได้เป็นอย่างน้อย คือ ภาษาชนเผ่า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ในปัจจุบันเด็ก



เรียนจบก็กลับมาทำงานในพื้นที่ ทั้งในโครงการพัฒนาตอตุงฯ อบต.แม่ฟ้าหลวง และบางคนก็ทำ
ต่างจังหวัด ต่างประเทศ แล้วแต่สายงานที่เรียนมา

3. ญาติที่ยังอยู่ฝั่งหม่าติดต่อสื่อสารกันอย่างไรในปัจจุบัน

- ส่วนใหญ่ก็ใช้โทรศัพท์ในการสื่อสาร

4. อะไรที่ทำให้เราไม่รู้สึกรอคอยในช่วงเวลานั้นที่เจอปัญหา

- **นายก:** ผมเคยเป็นคนไม่มีโอกาสมาก่อน ครอบครัวผมว่าจบ ม.3 ก็ไม่ต้องเรียนต่อแล้วเพราะจบไป
ก็ไม่ได้วุฒิการศึกษา เพราะไม่มีบัตรประชาชน เมื่อได้โอกาสเข้ามาทำงานกับโครงการ ทำไมเรา
ไม่ช่วยเหลือผมเป็นตัวแทนชาวบ้าน ตอนนั้นชาวบ้านพูดภาษาไทยไม่ได้ เมื่อได้โอกาสมาแล้วผม
จะต้องช่วยให้ชาวบ้านมีชีวิตที่ดีขึ้น เพราะสมเด็จพระย่าท่านมาช่วยเราขนาดนี้แล้ว ผมอยากสืบ
สานพระราชปณิธานของสมเด็จพระย่าจนกว่าชีวิตผมจะตายจากไป

5. มีการถ่ายทอด หรือวางแผนอนาคตให้กับคนรุ่นใหม่อย่างไร

- ทุกวันศุกร์ให้นักเรียนทุกโรงเรียนในเขตชนเผ่า ให้เขารู้สึกภูมิใจและไม่ลืมรากเหง้าของตนเอง
- **พี่วันชัย:** โดยธรรมชาติของคนชนเผ่าทุกเผ่าในบ่นดอยจะสอนวิธีการมากกว่าหลักการ ปฏิบัติ
เห็นผล ผู้นำบ่นดอยส่วนใหญ่จะอยู่ยาว ๆ หมู่บ้านไหนเปลี่ยนผู้นำบ่อย ๆ แสดงถึงว่าผู้นำไม่มี
เสถียรภาพของความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้นำจะถูกถ่ายทอดตั้งแต่อายุ 15 ปี เยาวชนอายุ 15
เวลาเข้าประชุมแทนพ่อแม่ มีสิทธิ์มีเสียงตัดสินใจแทนพ่อแม่ได้ และกรรมการหมู่บ้านต้องเคารพ
ความคิดเห็นและการตัดสินใจของเขา ไม่ไปถามความเห็นจากพ่อแม่ซ้ำอีก ที่นี้เราไม่ได้สอนแต่
เป็นการทำให้ดู และมีส่วนร่วมในทุก ๆ ส่วนงาน ในช่วงปิดเทอมเราก็มีกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กใน
พื้นที่ทำ ชื่อว่าค่ายเด็กไผ่ดี ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างอบต. และโครงการพัฒนาตอตุงฯ จัดทำ
ขึ้นมาเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความเป็นรากเหง้าของตนเอง มีการอยู่ร่วมกันของเยาวชนจากทุก ๆ ชน
เผ่า ซึ่งสามารถลดความขัดแย้งได้ มีการแลกเปลี่ยนประเพณีวัฒนธรรมของแต่ละชนเผ่า และได้
เรียนรู้การดูแลรักษาพื้นที่ป่าตอตุง

6. ในประชากรหนึ่งหมื่นกว่าคนนี้จะควบคุมประชากรให้อยู่ในระดับนี้หรือจะเพิ่มขึ้น และเรื่อง วัฒนธรรมที่ข้ามโลกมา เข้ามาสู่ชุมชน เข้ามาสู่เยาวชน มีวิธีการควบคุมอย่างไรเพื่อให้เป็น สังคมอย่างที่คาดคิดไว้

- **นายก:** ประชากรหนึ่งหมื่นกว่าคนจริง แต่ที่อาศัยอยู่จริงไม่ถึงหมื่น เราส่งเสริมให้เด็กเรามี
การศึกษาที่ดี มีชีวิตที่ดี พอเขามีโอกาสเขาก็ออกไปทำงานข้างนอก บางคนอยู่ต่างประเทศ ถ้าจะ
ให้เขากลับมาหมดเราไม่มีพื้นที่แน่นอนเราไม่สามารถขยายพื้นที่ได้อีกแล้ว แต่เราพยายาม



ผลักดันให้เขาได้เห็นหลากหลายมุมมอง ไม่ว่าไปด้านไหนก็มีอาชีพไม่ใช่แค่อาศัยอยู่ที่บ้าน แต่ไม่
ว่าจะไปอยู่ที่ไหนเราก็ต้องเป็นคนดี สิ่งนี้คือสิ่งสำคัญที่สอนให้กับคนที่นี่
ส่วนเรื่องวัฒนธรรมข้ามโลก ถ้ามว่ากลัวไหม ตอบได้เลยว่ากลัว แต่เราพยายามผลักดันปลูกฝังว่า
ถ้าเรามีเทศกาล ประเพณีปีใหม่อยากขอให้ลูกหลานกลับมาบ้าน เพื่ออย่างน้อยให้เขาได้มาเห็น
ได้มาสัมผัสว่าพ่อแม่เราเคยทำแบบไหน

- **สาม:** รุ่นของผมค่อนข้างสบายแล้ว เพราะรุ่นพ่อแม่ได้ปูพื้นฐานมาให้แล้ว ในส่วนของวัฒนธรรม
บางส่วนก็ถูกกลืนไปแล้ว แต่หลักๆเรายังยึดถือประเพณีวัฒนธรรมของเดิมอยู่ การดำข้าวปัก ผี
ตาโขง ซึ่งกลุ่มวัยรุ่นก็ยังมีกิจกรรมรวมตัวการทำเรื่องนี้อยู่
- **พีวันชัย:** การที่ Social เข้ามามีบทบาทมากขึ้นในชีวิตก็มีทั้งดี และไม่ดี ในช่วง 5 ปีก่อนคนใน
พื้นที่นี้ไม่กล้าใส่ชุดประจำเผ่า แต่งปุ๊บก็รู้เลยว่าเป็นคนชนเผ่า เป็นชาวเขา ชาวบ้านรู้สึกอาย
เพราะอดีตเคยถูกดูถูกเป็นอย่างมาก พอมี Facebook, Line มีการแชร์ภาพของกลุ่มชนเผ่าจาก
หลายประเทศ จากจีน จากพม่า ลาว ทำให้คนที่นี่เริ่มแต่งชุดชนเผ่าขึ้นมาเมื่อ 5 ปีที่แล้ว ช่วงต้น
เป็นผู้นำแต่งก่อน ไม่ว่าจะไปงานที่ไหนก็ใส่ชุดชนเผ่า และเจ้าหน้าที่ของโครงการพัฒนาตอยตุงฯ
มีส่วนช่วยมากๆ มีการจัดงานสัสนแห่งตอยตุง เจ้าหน้าที่ก็ใส่ชุดชนเผ่า ณ ปัจจุบันคนพื้นราบก็
นิยมใส่ชุดชนเผ่ามากขึ้น แต่ในอนาคตสิ่งที่กลัวก็คือการอยู่ร่วมกันแบบมีปฏิสัมพันธ์จะน้อย
เพราะจะใช้ Social ต่างๆ ในการพูดคุยแลกเปลี่ยนแทน

7. คำว่า อนุรักษ์ กับ พัฒนา ในมุมมอง อบต. และคนรุ่นใหม่มันคืออะไร

- **นายก:** ที่อื่นอาจจะแยก แต่ที่นี่เราจะไม่แยก ก่อนที่จะทำอะไรเราจะมองภาพรวมทั้งหมด ถ้าเรา
พัฒนาไปแล้วจะมีผลกระทบกับสังคมไหม กระทบกับสิ่งแวดล้อมไหม กระทบการวัฒนธรรมไหม
กระทบกับอะไรบ้าง ไม่สักแต่จะพัฒนาอย่างเดียวโดยไม่มองผลกระทบในส่วนอื่นๆที่จะตามมา
แม้แต่แผนของอบต. เวลาจะทำอะไรเราก็จะให้ทางโครงการพัฒนาตอยตุงฯ เพื่อดูว่าเราทำได้ใน
ส่วนนี้ไหม
- **พีวันชัย:** การพัฒนากับการอนุรักษ์ถ้าไม่ไปควบคู่กันไปไม่รอด ถ้าคิดแค่จะพัฒนาอย่างเดียว
โดยไม่คิดจะอนุรักษ์สิ่งที่เป็อยู่ของพื้นที่ บริบท ความเป็นชนเผ่า ถ้าวันหนึ่งพัฒนาอย่างเดียว
แล้วผมตอบไม่ได้ว่า ตัวผมเป็นใคร มาจากไหน มันไร้ประโยชน์ มันต้องทำควบคู่กันไป
- **นายก:** ณ ปัจจุบันการแห่เทียนเข้าพรรษา ชาวบ้านไม่ต้องออกเงินแล้ว ทุกวันนี้รัฐบาลออกให้ทุก
อย่าง ชาวบ้านมีหน้าที่แค่ไปแห่ แต่ที่ตอยตุงเรามีทั้งหมด 6 ชนเผ่า ประเพณี 80 กว่าอย่าง ผมใช้
เงินแค่ 120,000 บาท ผมให้ชนเผ่าละ 20,000 บาท แต่ละชนเผ่ามีประเพณีมากกว่า 10 อย่าง ที่นี้
สภาทุกคนบอกว่า “ประเพณีไม่ใช่ของรัฐบาล เราต้องอนุรักษ์เอง” ทุกวันนี้คนไทยแห่เทียน



เข้าพรรษา ถ้าอบต.ไม่ออกเงินให้ ชาวบ้านประท้วง แต่ย้อนกลับไปในอดีตที่ไม่มี อบต. ชาวบ้านช่วยกันคนละนิดคนละน้อยยังทำได้ มีความสุข แต่ทุกวันนี้ อบต. บางที่ต้องจ้างแห่เทียน เผลอๆ ต้องเลี้ยงข้าวด้วย ประเด็นอยู่ที่ว่าจะอนุรักษ์หรือไม่อนุรักษ์กลายเป็นว่ารัฐบาลต้องมารับผิดชอบอีก เหมือนเวลาตัวเราจะใส่เสื้อเราจะต้องให้คนอื่นมาใส่ให้อีกเหรอ มันไม่ถูกต้อง ตัวเองจะไปแห่เทียน แต่ให้คนอื่นซื้อ ดอกไม้ รูป เทียนให้ คิดว่าตัวเองจะได้บุญไหม ที่นี้เราพยายามให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและอนุรักษ์ความเป็นตัวตนของตัวเองควบคู่กันไป

พัฒนารูปแบบเสริม

ในชีวิตของผู้หญิงมีน้อยมากที่จะได้ขึ้นมาเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นค่านิยมตั้งแต่ในอดีต โดยเฉพาะผู้หญิงอาข่าแทบจะไม่มีโอกาสเข้าสังคมเลย สมัยอดีตถ้าสามีของใครติดฝิ่นผู้หญิงจะกลายเป็นเสาหลักของครอบครัว ทั้งทำอาหาร ดูแลลูก งานบ้าน ทำสวน ทำไร่ ทุกอย่างจะตกมมาอยู่ที่ผู้หญิงหมด ได้เงินมาก็กลายเป็นค่าฝิ่นของสามี แม้แต่ตอนที่ทานข้าวก็ต้องทานที่หลังจากสามีทานเสร็จ เหมือนได้ทานเศษเหลือจากสามี ผู้หญิงอาข่าลำบากมากจริงๆ

แต่เมื่อโครงการพัฒนาดอยตุงฯ เข้ามาผู้หญิงส่วนใหญ่เริ่มมีการศึกษา มีอาชีพที่มั่นคง เป็นข้าราชการ ผู้ดูแลเด็กก็มีเยอะ และผู้หญิงที่มีความสามารถในการทอผ้าก็จะอยู่ที่โรงงาน และก็เป็นแม่ค้าขายที่กาดดอยตุง จากที่พูดภาษาไทยไม่ได้ ณ ปัจจุบันพูดภาษาอังกฤษได้ด้วย และอบต.ก็มีการจัดอบรมต่างๆ ให้กับคนในชุมชนด้วย

ในช่วงที่มาเป็น อสพ. เราก็จะต้องมาช่วยแปล ช่วยดำเนินการทำเอกสารต่างๆ ให้ชาวบ้าน ภาวะความเป็นผู้นำมันเลยมาตั้งแต่ตอนนั้นโดยเป็นไปตามธรรมชาติ จากการเป็นตัวแทนทำเรื่องต่างๆ ให้ชาวบ้าน

8. การอนุรักษ์ภาษาชนเผ่าที่นี้ทำได้อย่างไร

- ชาวบ้านที่นี้ส่วนใหญ่เป็นคริสเตียน ทุกวันอาทิตย์ตอนเช้าโบสถ์เขาก็มีกิจกรรมของเขา เอาเยาวชนมานำกิจกรรม และมีการสอนภาษาอาข่าด้วย ส่วนที่ 2 เรามีโรงเรียนจีนที่สอน ซึ่งจะเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันเสาร์ซึ่งนี่ก็เป็นการรักษาภาษาของเรา

9. หมอผี กับ ผู้นำอบต. แยกกันอย่างไร ชาวบ้านจะฟังใคร

- **พี่วันชัย:** ผู้นำธรรมชาติส่วนใหญ่เน้นพิธีการ ทางประเพณี ศาสนา ซึ่งในส่วนนี้เราจะไม่เข้าไปก้าวก่าย ผู้นำทางศาสนาก็ค่อนข้างมีอิทธิพลมาก มีคนเชื่อฟังเยอะ แต่เราจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ



ต่อเมื่อเกิดปัญหาที่กระทบต่อส่วนรวม และจะเชิญผู้นำอาวุโสเหล่านี้มาตัดสิน (เป็นการตัดสินแบบอาชา) เราต้องปรับตัวให้เข้ากับผู้นำอาวุโสได้ ถ้าจะให้เขามาปรับเข้ากับคนรุ่นใหม่คงยาก เพราะพวกท่านไม่เคยเรียนหนังสือ คนรุ่นใหม่ปรับไปหาพวกเขาง่ายกว่า

- **นายก:** ชุมชนเขาจะรู้เองว่าใครเป็นผู้นำโดยธรรมชาติ และใครเป็นผู้นำโดยกฎหมาย ผู้นำโดยธรรมชาติส่วนใหญ่เป็นผู้อาวุโส ในพื้นที่เราจะเคารพผู้อาวุโสจะถูกหรือผิดอย่างไรเราเคารพ เราจะไม่เถียงเวลาเขาพูดเราฟังไว้ก่อน อย่าไปเถียง หรือโต้แย้งกลับต่อหน้าไม่งั้นจะเกิดปัญหา วิธีการ ความคิดอาจจะต่างกัน แต่เป้าหมายคือเป้าเดียวกัน ตอนเขาพูดเราฟังต้องให้เกียรติเขา ให้เขาอ่อนลงให้เห็นว่าเรายังเคารพเขาอยู่ และเราค่อยมาแก้ทีหลัง ในกลุ่มเล็กของเราพร้อมกับอธิบายว่าถ้าเราทำแบบนี้มันจะทำให้ดีขึ้นได้ไหม คำว่า “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ทุกคนพูดได้หมด แต่ไม่มีใครเข้าใจมันจริงๆ

10. อาการของคนสูบฝิ่นเป็นอย่างไร มีผลต่อสุขภาพอย่างไร

- **ลุงชำนาญ:** จะรู้สึกซีเกียจ ไม่อยากทำอะไร งานก็ไม่ทำ สูบฝิ่นและนอนอย่างเดียว ไม่มีผลต่อสุขภาพ เพราะฝิ่นก็ถือเป็นยาอยู่แล้วด้วย เป็นหวัด เป็นไข้ ปวดหัว ปวดท้องไม่มี แค่ว่ารู้สึกซีเกียจ ไม่อยากทำงาน



สรุปบทเรียนประจำวัน

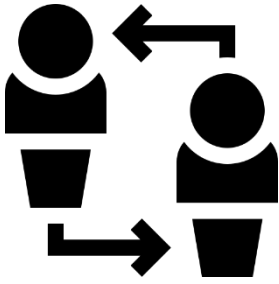
หัวข้อ ปัจจัยความสำเร็จของดอยตุง

1. การตลาด
2. ข้อมูลจริง เชิงลึก เชิงกว้าง
3. ความต้องการที่เกิดจากความคิดชาวบ้าน
4. โอกาสที่ให้ชาวบ้านได้แสดงความคิด
5. ผู้นำที่มีความชัดเจน
6. วัฒนธรรมของการเรียนรู้ และปรับปรุง
7. สินค้ามีความเป็นเอกลักษณ์
8. การยึดคนเป็นศูนย์กลาง
9. ความเชื่อมั่น ศรัทธา เป็นแบบอย่างของผู้นำ มีเป้าหมายรวม
10. ทุกคนมีส่วนร่วม
11. บารมีสมเด็จพระย่า



12. ความต่อเนื่อง
13. การถ่ายทอดสู่รุ่นต่อรุ่น
14. Empower
15. การปรับตัวให้เข้ากันของแต่ละรุ่น
16. Team Work
17. นำจุดเด่นที่มีมาต่อยอด
18. การมองการไกล ค่อยเป็นค่อยไป ไม่เร่ง
19. การออกแบบ และการใช้เทคโนโลยี
20. การให้เกียรติ และเคารพซึ่งกันและกัน
21. ชาวบ้านเป็นเจ้าของ
22. ความท้าทายเป็นแรงบันดาลใจ
23. การสร้างคนให้มีความทัดเทียม
24. สังคม และชุมชนเข้มแข็ง
25. มีธรรมนูญของชุมชน
26. ธรรมนูญ
27. คุณธรรม
28. ความเข้าใจในปัญหา

พินัยสรุปในตอนท้ายว่า ในการทำงานร่วมกันทุกคน ทุกหน่วยงานต้องทำงานแบบบูรณาการ ต้องทำร่วมกัน โครงการฯ แต่ละโครงการที่เราจะทำนั้น ต้องตอบคำถามว่า ทำไมต้องทำ ทำอย่างไร และถ้าทำแล้ว “ชาวบ้านจะได้อะไร” ก่อนจะเริ่มทำงานต้องมีการวางแผนร่วมกันก่อน เขียนแผนในกระดาษ และไม่ใช่มีแผนเดียว ต้องมีแผนสำรองหลายๆ แผน และที่สำคัญเวลาทำแผนต้องให้ทุกคนคิดร่วม ทำร่วม โดยเฉพาะชาวบ้านให้เขาคิดเพราะเขาเป็นเจ้าของโครงการ



วันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2562

รับฟังบรรยายสรุปฟังบรรยายสรุปหลักการพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน โดยคุณอมรรัตน์ บังคมเนตร และพูดคุยแลกเปลี่ยนกับเจ้าหน้าที่มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ

คณะจากกฟผ. พูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานด้านชุมชนที่ผ่านมา กับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการภาคสนามของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ คุณณอม ใจการ และคุณพงษ์ศักดิ์ อภิสิทธิ์สุนทร เกี่ยวกับแนวคิดหลักการ วิธีการ การวางแผนการทำงาน ซึ่งทางเจ้าหน้าที่กฟผ. กล่าวว่าการมาดูงานในครั้งนี้ได้เห็นการทำงานหลายมิติ การทำงานโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา การแก้ไขปัญหาจากความต้องการของชาวบ้านที่แท้จริง ซึ่งได้รับแรงบันดาลใจจากการมาดูงานครั้งนี้เป็นอย่างมาก

1. การสานต่อในอนาคต เพื่อให้ชุมชนต่าง ๆ หรือโครงการยั่งยืนต่อไป มีการถ่ายทอดอย่างไร

- การสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รุ่งแรกเราเรียกว่า อาสาสมัครโครงการพัฒนา ดอยตุงฯ ณ ปัจจุบันคนเหล่านี้ก็ได้กลายเป็นผู้นำชุมชน อบต. ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ซึ่งหลักคิดวิธีการการทำงาน คนเหล่านี้ถูกสอนมาให้ไปในทิศทางเดียวกัน เน้นถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นอันดับแรก ช่วงปิดเทอมก็มีการจัดกิจกรรมให้กับเด็กรุ่นใหม่เพื่อไม่ให้ลืมสิ่งเหล่านี้ไป และเรามุ่งสานต่อในเรื่องการส่งเสริมด้านการศึกษา คนที่ทำงานในตอนนี้อยู่ 80% เป็นคนในพื้นที่ จากอดีตส่วนมากเป็นคนจากข้างนอก และทางโครงการพัฒนา ดอยตุงฯ มีการให้ทุนการศึกษาให้กับเด็กในพื้นที่ ซึ่งในช่วงปิดเทอมเด็กเหล่านี้ต้องมาช่วยทำกิจกรรม และมาเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และดอยตุง

2. ในช่วงที่เจอปัญหาในพื้นที่ ในตอนนั้นจุดเปลี่ยนคืออะไร

- ปัญหาต่างๆที่เจอเวลาลงในพื้นที่ เป็นปัญหาปกติของนักพัฒนา แต่เราต้องดูว่าเราเข้าไปเราแก้ไขปัญหาตรงจุดหรือไม่ เพราะก่อนเราจะทำอะไรก็ตามเราต้องมีข้อมูลจริง เกิดจาก ตา ดู หู ฟัง แท้ต้องเดินเข้าไปในพื้นที่ พูดคุย นั่งคุยกับชาวบ้าน ไม่คุยกันในห้องประชุม การพัฒนาต้องทำแบบ Area Base การพัฒนาเชิงพื้นที่ ไม่ทำเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างเดียว ต้องทำให้ครบทุกๆ ด้าน เพราะคนเราจะดำรงชีวิตอยู่ได้ตั้งอยู่กับทุนธรรมชาติ คือ ดิน น้ำ ป่า อาชีพ ซึ่งการพัฒนาสิ่งเหล่านี้ต้องควบคู่กัน ไม่คิดแค่ว่า “ทำเรื่องน้ำแล้ว จะทำให้ยั่งยืน”



พีถนนอมยกตัวอย่างให้คณะฟัง ว่าอาทิตย์ที่แล้วได้ให้เจ้าหน้าที่เข้าไปในพื้นที่หมู่บ้านเพื่อไปคุยกับชาวบ้าน ว่ามีปัญหาเรื่องอะไร หลังจากได้ลงพื้นที่พูดคุย ได้ความว่ามีปัญหาเรื่องน้ำ พีถนนอมได้มีการถามถึงว่า ปัญหาเรื่องน้ำคืออะไร ซึ่งปัญหาคือฝายกักเก็บน้ำชำรุด คลองขาดเป็นช่วงๆ น้ำส่งไม่ถึงพื้นที่การเกษตร และได้ถามถึงผู้ที่ได้รับประโยชน์จากฝายนี้ทั้งหมดกี่คน ซึ่งผู้ได้รับผลประโยชน์เพียง 6 คน ซึ่งในการที่เราจะไปทำเท่านั้น และหวังผลจะขยับทั้งหมู่บ้าน มันเป็นไปได้ มันเหมือนภูเขาหน้าแข็ง เพราะเจ้าหน้าที่ไปจับแค่ส่วนที่มันพ้นออกมา แค่คลองส่งน้ำเท่านั้น ถ้าเราลงไปพัฒนาเรื่องน้ำตรงนี้ มันไม่เกิดผลตอบรับต่อชุมชน ชุมชนไม่ลุกขึ้นมาช่วย ทำให้ต้องพาเจ้าหน้าที่ลงเข้าไปในพื้นที่ใหม่อีกครั้ง เขาไปดูภาพรวมทั้งหมดของหมู่บ้านใหม่อีกครั้ง เมื่อเข้าไปในพื้นที่อีกครั้ง ก็พบว่าปัญหาจริงๆ ของชาวบ้านแล้วก็คือไม่มีน้ำดื่ม เพราะชาวบ้านที่นั่นมีการตัดไม้เพื่อทำการเกษตรรอยต่อระหว่างสันเขาไปถึงจุดที่น้ำไหลไม่มีป่า และมีการทำการเกษตร และใช้สารเคมีอย่างมาก ทำให้ชาวบ้านไม่กล้าดื่มน้ำ จึงต้องซื้อน้ำกินจำนวนมาก และเมื่อสำรวจเรื่องการเลี้ยงสัตว์ก็ไม่น้อยมาก ซึ่งในการลงพื้นที่เราจะได้อะไรมาจริงๆ เราต้องหัดมองจุดต่างให้เหมือน จุดเหมือนให้ต่าง ไม่คิดเดาเองไปมั่วๆ



4. ผลการประเมินความพึงพอใจและการประเมินด้านการจัดการ

รายงานผลการประเมิน

โครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตร ศาสตร์พระราชากับ การพัฒนาผู้นำยุค 4.0 รุ่นที่ 2

วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 20 - 22 มีนาคม พ.ศ. 2562

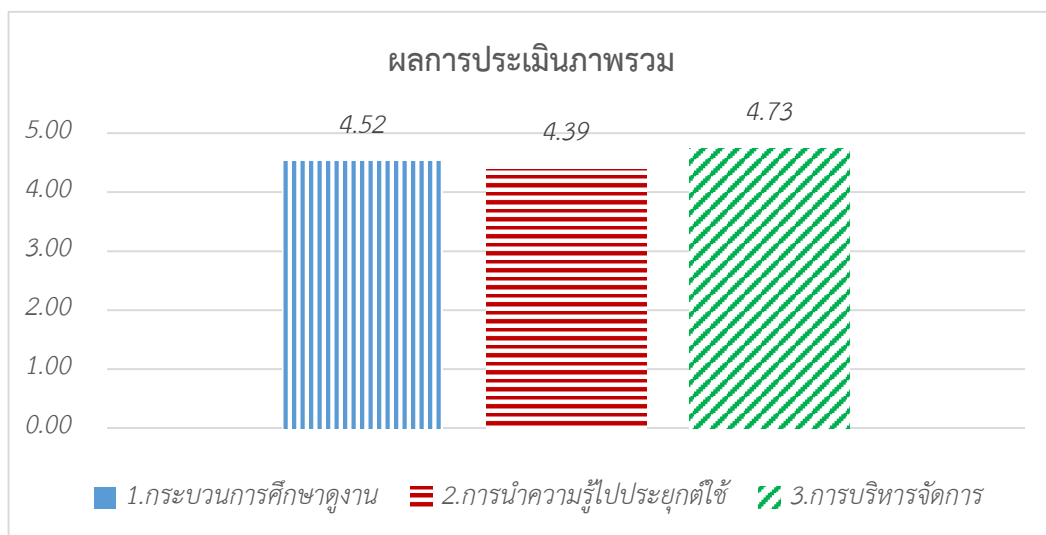
ศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน : ผู้มาศึกษาดูงานและทีมงาน จำนวน 43 คน เป็นผู้ศึกษาดูงาน 28 คน ตอบแบบประเมิน 28 คน (100%) จากผลการประเมินพบว่า เพศชาย 20 คน (71.43%) เพศหญิง 7 คน (25%) ไม่ระบุ 1 คน (3.57%) จบการศึกษา ปริญญาโท 8 คน (28.57%) และปริญญาตรี 18 คน (64.29%) ไม่ระบุ 2 คน (7.14%)

2. ผลการประเมินจากคณะดูงานในด้านต่างๆ

ผลการประเมินในด้านต่างๆ ได้มาจากการให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินในหัวข้อต่างๆ ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

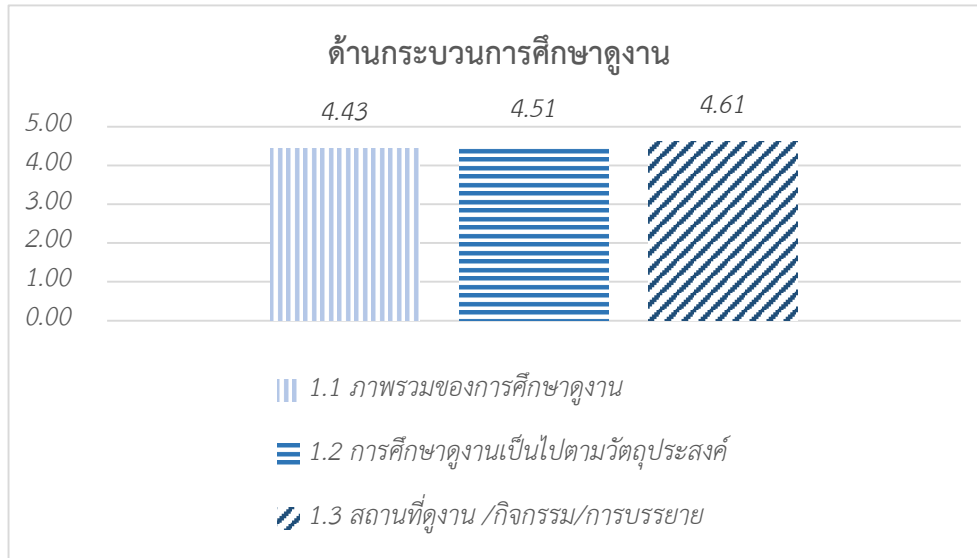
2.1 การประเมินผลภาพรวมเฉพาะด้าน 3 ด้าน คือ กระบวนการศึกษาดูงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และ การบริหารจัดการ พบว่า ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.39





2.2 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

(1) ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน : ด้านกระบวนการศึกษาดูงานพบว่า เรื่อง ภาพรวมของการศึกษาดูงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.43



ด้านกระบวนการศึกษาดูงานในเรื่อง การลำดับเนื้อหาในการดูงาน ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความเห็นว่าการจัดได้ดี มีความเหมาะสม และการที่วิทยากรมีประสบการณ์มาบรรยายจะช่วยให้เข้าใจในงานมากขึ้น แต่ยังคงอยากให้เพิ่มเติมเรื่องของระยะเวลาในการพูดคุยและการลงพื้นที่ชุมชน

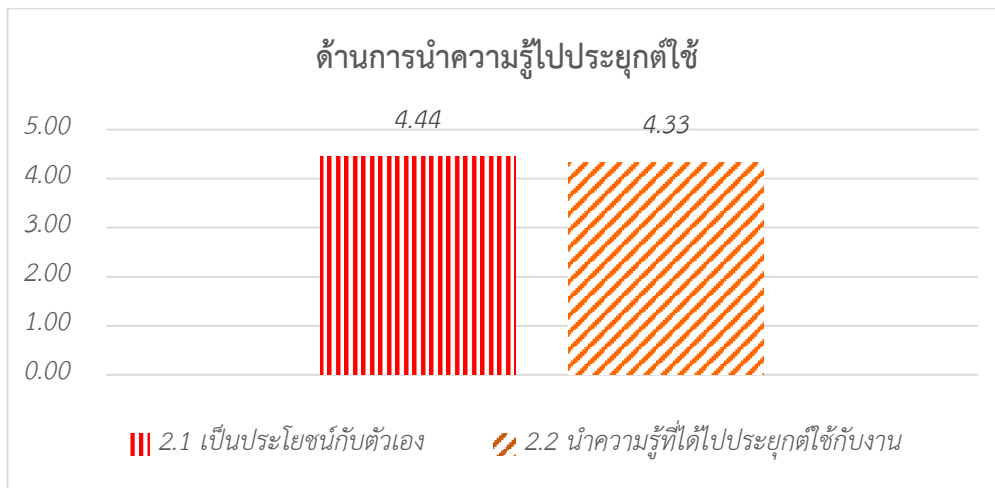
- ทำได้ดีมากแล้วครับ
- เหมาะสม มีการให้ความรู้ ดูงานสถานที่จริง การหาวิทยากรที่ดำเนินการเองในพื้นที่ (ผู้ใหญ่บ้าน, นายกฯ, ชาวบ้านที่ประสบกับตัวเอง) มาให้ความรู้ ประสบการณ์ตัวเองที่เผชิญมา
- การดำเนินการมีความตั้งใจ อุดหนุน มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย ทำให้ดำเนินการร่วมกันได้ ครอบครัว, การทำมาหากิน, รายได้ที่ทำให้ชาวบ้านไม่ต้องมีห่วง สามารถทำตามได้อย่างมั่นใจ ในผลสำเร็จที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (เข้าใจปัญหา -> ดำเนินการ -> ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น)
- ได้รับฟังจากวิทยากรผู้บรรยายที่เป็นผู้ทำจริง ประสบการณ์จริง เข้าใจงานจริง รอบรู้จริงในเรื่องนั้นๆ
- ได้พบผู้นำชุมชน ที่มาจากหลาย generation ได้เห็นการคิดและการวางรากฐานของผู้นำ



- ช่วยปรับทัศนคติในความเข้าใจชุมชนได้ดี เป็นการกระตุ้นจิตสำนึกในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคนและชุมชนได้เป็นอย่างดี
- ควรให้มีโอกาสได้พูดคุยกับชาวบ้านมากขึ้น
- ที่จัดมาตลอด 3 วัน ดีมากๆ แต่ถ้ามีเวลาเพิ่มอยากให้ นายก อบต. พาไปดูหมู่บ้าน การดำรงชีวิตของชาวดอยในปัจจุบัน แตกต่างจากที่เคยอยู่อย่างไร (ได้เห็นสถานที่จริง)

(2) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้:

(2.1) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า เรื่องการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.33



ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ดังนี้

- สามารถนำแนวทางในการดูงานไปปรับใช้ในการพัฒนาโครงการที่สามารถให้ชุมชนยอมรับได้
- ได้แรงบันดาลใจ เรื่องการที่ผู้นำ(อย่างคุณชายฯ) ต้องเป็นคนที่มีปัญหาจริง มีการบริหารจัดการที่มีแนวทางชัดเจน ส่งเสริมชุมชนให้เขาคิดเองทำเอง แล้วจึงยั่งยืน ผู้นำต้องนำทำ
- เน้นเรื่องการพัฒนาต่อยอด ปรับปรุงกิจกรรมงาน มีความอดทน ตั้งมั่น ตั้งใจในการทำงาน เพื่อผลสำเร็จในงาน
- เน้นเรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อประโยชน์ต่อประเทศชาติ, ประชาชน
- แสดงให้เห็นว่า ศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาตอตุงฯ มีวิธีการบริหารจัดการอย่างไรในแต่ละเรื่อง โดยเฉพาะเรื่อง communication เป็นสิ่งสำคัญ ให้ กฟผ. เข้าใจถึงการสื่อสารกันในรูปแบบเดียวกัน รู้เท่ากัน เพื่อให้เห็นภาพเดียวกัน



(2.2) การศึกษาดูงานครั้งนี้ท่านได้รับแรงบันดาลใจ หรือการศึกษาดูงานเรื่องใดบ้างที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานของท่าน ซึ่งสรุปเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

- แนวคิดและหลักการทำงาน
 - เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
 - เจ็บ จน ไม่รู้
 - แนวคิดเรื่องความยั่งยืน
 - การพัฒนา คนต้องเป็นศูนย์กลาง และต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่มีหยุด
 - การสร้างคน การสร้างงาน ให้คนทำงานด้วยความอยากทำในเรื่องที่เขาต้องการทำ
 - การช่วยเหลือคน ต้องช่วยให้เขาอยู่ได้ด้วยตัวเอง
 - การปลูกป่าเศรษฐกิจ
 - กระบวนการเรียนรู้ ไม่มีที่สิ้นสุด ไม่มีจำกัด เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
 - กระบวนการทำงานต้องเริ่มด้วยการเข้าใจ เข้าถึงรากเหง้าของปัญหาอย่างลึกซึ้ง เพื่อจะได้แก้ไขให้ได้ตรง ถูกจุด ครบวงจร
 - การทำงานต้องทำอย่างมีความสุข ผลที่ได้จะเป็นความสุข
 - การทำงานใดๆ ต้องมีความอดทน พากเพียร เรียนรู้กับปัญหา พัฒนา ปรับเปลี่ยน เกิดความยั่งยืน
 - การเข้าใจในงานที่จะทำ ทำความเข้าใจความต้องการของหน่วยงาน
 - การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นปัจจัยสำคัญกับกระบวนการพัฒนา
 - การสื่อสารเป็นเรื่องสำคัญ ต้องรู้ให้เท่าทัน เพื่อเห็นภาพเดียวกัน
 - รู้ปัญหาที่แท้จริง เพื่อจะได้แก้ไขให้ถูกจุด
 - ผลงานต้องเน้นคุณค่า/คุณภาพงาน
 - การกระจายความเสี่ยงของผลผลิต (แม่คคาเดเมีย กาแฟ(จากแปลง -> ผลผลิตที่มีคุณภาพ มีราคา) งานหัตถกรรม กระดาษสา งานผ้าทอมือ)
 - วิธีการ 3 ชั้น = 3S = อยู่รอด อยู่อย่างพอเพียง และอยู่อย่างยั่งยืน
- วิธีการทำงานพัฒนา
 - ต้องหาข้อมูลจริง ก่อนวางแผนทำงาน/ก่อนวางโครงการทำงาน



- การวางแผนงาน -> ปฏิบัติ ทำในสิ่งที่ตกลงกัน -> พัฒนาปรับปรุงงาน เพื่อผลสำเร็จของงาน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- การค้นหาปัญหาที่แท้จริง หาสาเหตุที่แท้จริงให้รอบด้าน จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน
- การแก้ปัญหาย่างจริงจัง ดูแลให้ดีให้ครบถ้วน ทุกกระบวนการ การเข้าใจชุมชน การเข้าถึงชุมชน
- จะต้องเข้าใจถึงชุมชน สำรวจจริง ๆ
- จะทำอะไรก็ตามต้องมั่นคง จริใจ และต่อเนื่อง
- การทำงานทุกกระบวนการต้องมีความเข้าใจในภาพรายละเอียดอย่างชัดเจน
- การทำงานอะไรก็ตามต้องเริ่มจากการเก็บข้อมูลที่เป็นรากเหง้าของปัญหานั้นๆ
- การพัฒนาคนต้องพัฒนาตลอดชีวิต การเรียนรู้ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การเป็นผู้นำ ต้องเป็นผู้นำโดยเป็นต้นแบบ ทำให้เห็น จะได้ใจลูกน้อง
- สร้างทีมเวิร์ค เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายที่ดี
- ให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็น
- เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง
 - การลงดูงานศูนย์จัดการขยะ
 - ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ เริ่มจากการศึกษาการผลิต การปรับปรุงการผลิต การสร้างมาตรฐานการผลิต การตรวจสอบก่อนส่ง จัดทำคู่มือการดำเนินการครบทุกขั้นตอน ออกแบบผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของลูกค้า

(2.3) เรื่องการศึกษาดูงานครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังในระดับใด โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = มาก, 4 = มากที่สุด ซึ่งค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.42

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้คะแนนความคาดหวังในระดับ 4 จำนวน 12 คน (42.86%) ด้วยเหตุผลว่า

- หลักการทำงานของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
 - ได้รับความรู้ และได้รับรู้ถึงความเป็นอยู่ การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประยุกต์ใช้งาน เพื่อให้โครงการสำเร็จตามเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการ ความเข้าใจ และความ เป็นเจ้าของ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนได้ผลที่ดีกว่า



- รับรู้ถึงการทำงาน การมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน เข้าใจงานของตนเอง มีความสามัคคี/ตั้งมั่น/ตั้งใจ ร่วมกันทำงานให้สำเร็จ และมีการพัฒนา/ปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง มีการระดมความคิด ตั้งมั่นในงานที่ทำ มีทิศทางอย่างเด่นชัดและร่วมใจ/กำลัง ในการดำเนินการ เพื่อความสำเร็จ
 - ได้เข้าใจในแนวทางการคิดของการทำโครงการพัฒนาโดยตุง
 - ได้ทราบแนวคิด, การทำจริง, ผู้นำ, ภาวะผู้นำ
 - ข้อมูลจริง, ความเข้าใจ, สร้างคน สร้างทีม
 - ใช้คนเป็นศูนย์กลาง
 - หลัก 3S
 - เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง
 - ได้มาเห็นกับตา สัมผัสด้วยใจ เห็นทุกกระบวนการ ตั้งแต่ต้นน้ำ -> ปลายน้ำ
 - สะท้อนความเข้าใจชุมชนได้เป็นอย่างดี
 - ได้เห็นความคิดของชุมชน ให้แนวคิดอะไรหลายอย่าง
 - ได้ลงพื้นที่ดูงานสัมผัสที่ชุมชน
 - อื่นๆ
 - มากกว่าความคาดหวัง เพราะก่อนมา คิดว่าจะได้แค่เรียนรู้ แต่ที่ได้รับเป็นความเข้าใจมากขึ้น
 - มากกว่าที่คาดหวังด้วยซ้ำค่ะ เป็นโมเดลที่น่าทึ่งมาก ได้เห็นรูปแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่เห็นภาพ ทำให้เราอยากนำไปปฏิบัติ
 - ตอนแรกไม่ได้คาดหวังว่า จะสามารถ เอาแนวคิด มาปรับปรุงตนเอง หรือพัฒนาหน่วยงานได้ แต่หลังอบรม คิดว่าสามารถนำแนวคิดไปปรับปรุงงานและผู้ได้บังคับบัญชาได้
 - ไม่คิดว่าสิ่งที่ตุงได้ทำให้เกิดความสำเร็จและอย่างยั่งยืนขนาดนี้
- ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้คะแนนความคาดหวังในระดับ 3 จำนวน 13 คน (46.43%) ด้วยเหตุผลว่า
- หลักการทำงานของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
 - ทราบความเป็นมาของการพัฒนาโดยตุง
 - โครงการของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป และมีปรากฏในสื่อหลายชนิด ทำให้ได้รู้เรื่องราวเบื้องต้นมาบ้างแล้ว และเมื่อได้ดูงานก็ได้ทราบข้อมูลเชิงลึกเพิ่มมากขึ้น และเข้าใจการทำงานที่สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติได้



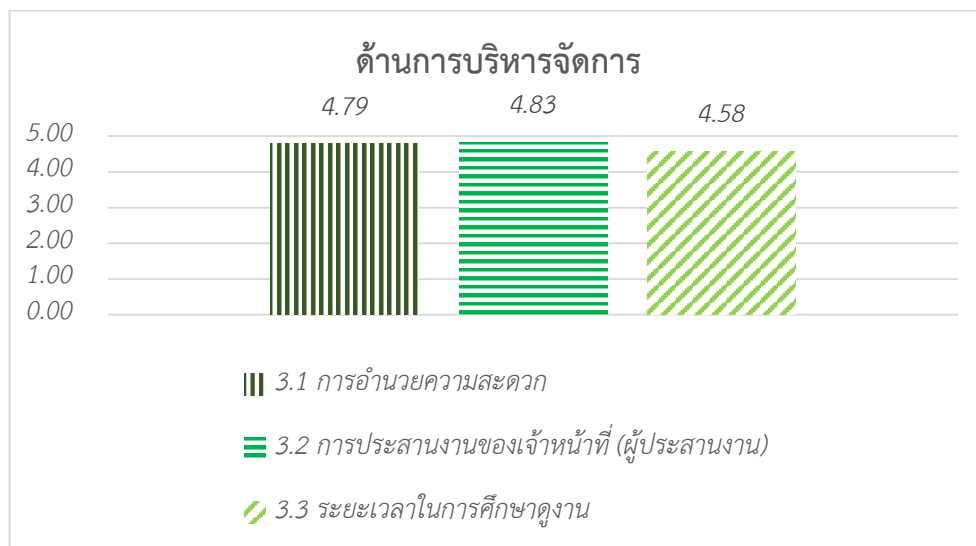
- ไม่เคยทราบข่าวว่าโครงการพัฒนาโดยตุงฯมีสิ่งดีๆที่น่าศึกษา อยากจะเข้าใจให้ลึกๆมากขึ้น ซึ่งมาในครั้งนี้ได้เรียนรู้ลึกๆในสิ่งต่างๆของโครงการโดยตุง ทำให้เข้าใจมากขึ้น
- การพัฒนาต้องพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ได้รับความรู้ และได้รับรู้ถึงความเป็นอยู่ การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประยุกต์ใช้งาน เพื่อให้โครงการสำเร็จตามเป้าหมาย อย่างเป็นรูปแบบ กระบวนการ ความเข้าใจ และความ เป็นเจ้าของ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนได้ผลที่ดีกว่า
- เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง
 - ได้เห็นและเรียนรู้จากผลของการดำเนินงานที่ต้องใช้ความอดทนและความมุ่งมั่น
 - ได้รับทราบ จากผู้มีประสบการณ์จริงมาแล้วเรื่องราวและแชร์ประสบการณ์
 - เรียนรู้จากคนที่ลงมือปฏิบัติงานจริง

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานให้คะแนนความคาดหวังในระดับ 2 จำนวน 1 คน (3.57%) ด้วยเหตุผลว่า

- ตอนแรกไม่ได้คาดหวังว่า จะสามารถ เอาแนวคิด มาปรับปรุงตนเอง หรือพัฒนาหน่วยงานได้ แต่ หลังอบรม คิดว่าสามารถนำแนวคิดไปปรับปรุงงานและได้บังคับบัญชาได้

และมีผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 คน (7.14%)

(3) ด้านการบริหารจัดการ : ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่อง ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน มีค่า คะแนนน้อยที่สุด คือ 4.58





ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่องระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีค่าคะแนนน้อยที่สุด เพราะผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานเห็นว่า ควรเพิ่มระยะเวลาในการดูงานและลงชุมชนเพื่อทำความเข้าใจชาวบ้านมากขึ้น

- ควรมีระยะเวลาทำความเข้าใจกับชุมชนในรากเหง้าของปัญหาที่แท้จริง
- อยากได้เวลาดูงานเพิ่มเติมค่ะ เพราะมีความน่าสนใจมาก โดยเฉพาะการบอกเล่าของผู้นำชุมชน ชาวบ้านผู้อยู่ในโครงการ สิ่งเหล่านี้ให้แนวความคิดพื้นฐานที่เราไม่เคยได้ตระหนักมาก่อน
- ควรมีระยะเวลาทำความเข้าใจกับชุมชนในรากเหง้าของปัญหาที่แท้จริง

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ให้มีการอบรมในรุ่นอื่นๆต่อไป
 - ควรนำผู้ปฏิบัติงานรุ่นใหม่, รุ่นกลาง, รุ่นเก่า มาเข้าร่วม รับฟังและสัมมนาร่วมกันและให้เห็นภาพทิศทางเดียวกัน
 - ควรให้ผู้ปฏิบัติงานที่เข้าใหม่ มาดูงานเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจและนำไปปรับใช้กับงาน ได้อย่างต่อเนื่อง
 - น่าจะนำพนักงานใน กฟผ. รุ่นอื่นๆ ให้มาดูงานมากกว่านี้ ที่มีอายุงานมากกว่านี้ ที่มีเวลาพัฒนาในกฟผ. ได้มากกว่านี้
 - อยากให้รุ่นต่อไป เป็นผู้ปฏิบัติงานระดับ 7-10 หรือทุกระดับ
 - คิดว่าเป็นสิ่งที่ดี ที่ควรจัดต่อเนื่อง โดยเน้นบุคคลที่ถูกละเลยให้เป็นผู้บริหารในอนาคต
- อื่นๆ
 - อยากเห็นภาพโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทยในทุกภาคส่วน ให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
 - เปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้มีโอกาสรับทราบงานของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
 - ความต่อเนื่องและติดตามผลโครงการ



5. ภาคผนวก



ดูงานแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจ แมคคาเดเมีย และกาแฟอาราบิก้า พร้อมชมการเพิ่มมูลค่าสินค้าที่โรงงานแมคคาเดเมีย

นายสุรศักดิ์ เสียงดี และนายหลวง นามยี่ เป็นผู้บรรยาย



พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อาวุโส ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฟ้าหลวง
และผู้นำคนรุ่นใหม่



เยี่ยมชมหอแห่งแรงบันดาลใจ



ศึกษาดูงานศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ

โรงงานกระดาษสา (พี่เสาร์) โรงงานทอผ้า (ป้าคำ น้องแก่น และน้องแดง) โรงงานคั่วกาแฟ

โรงงานเซรามิก (พี่เล็ก) และศูนย์คัดแยกขยะ (พี่อ้น)





งานเลี้ยงอาหารค่ำ “ชิมมนต์รักชาวดอย”



รับฟังบรรยายสรุปฟังบรรยายสรุปหลักการพัฒนาด้านเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน
โดยนางอมรรัตน์ บังคมเนตร พุดคุยแลกเปลี่ยนกับเจ้าหน้าที่มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
นายถนอม ใจการ และนายพงษ์ศักดิ์ อภิสิทธิ์สุนทร



รายชื่อคณะ

รายชื่อคณะนักปฏิบัติการ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต(กฟผ) รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 - 22 มีนาคม 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	สายงาน
1	นาง วิภาพรรณ หลงอารีย์	ผู้ตรวจสอบภายในระดับ 11	ผู้ช่วยผู้ว่าการสำนักงานตรวจสอบภายใน	ผู้ว่าการ
2	นาย อัมภา คงชนะ	วิทยากระดับ 11	ผู้ช่วยผู้ว่าการเหมืองแม่เมาะ	รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง
3	นาย วิเชียร ทรงพุดี	วิศวกรระดับ 11	ฝ่ายการผลิตเหมืองแม่เมาะ	รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง
4	นาย สุชาติ ตุ่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและบริหารเหมืองแม่เมาะ-1	ฝ่ายวางแผนและบริหารเหมืองแม่เมาะ	รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง
5	นาย วิชัญ รัตนมงคลศักดิ์	วิศวกรระดับ 11	ผู้ช่วยผู้ว่าการโครงการธุรกิจ	รองผู้ว่าการธุรกิจเกี่ยวเนื่อง
6	นาย ประเวทย์ เกิดวัดท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบำรุงรักษาเครื่องกล-2	ฝ่ายบำรุงรักษาเครื่องกล	รองผู้ว่าการธุรกิจเกี่ยวเนื่อง
7	นาย เกียรติศักดิ์ พงษ์วัฒนาพร	วิศวกรระดับ 11	ฝ่ายบำรุงรักษาเครื่องกล	รองผู้ว่าการธุรกิจเกี่ยวเนื่อง
8	นาย สามภพ วชิรบรรจง	วิศวกรระดับ 11	ฝ่ายบำรุงรักษาไฟฟ้า	รองผู้ว่าการธุรกิจเกี่ยวเนื่อง
9	นาย เชิดชัย แสนสีหา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบำรุงรักษาไฟฟ้า-2	ฝ่ายบำรุงรักษาไฟฟ้า	รองผู้ว่าการธุรกิจเกี่ยวเนื่อง
10	นาย สุรสิทธิ์ พิไลเกียรติ	วิศวกรระดับ 11	รองผู้ว่าการธุรกิจเกี่ยวเนื่อง	รองผู้ว่าการธุรกิจเกี่ยวเนื่อง
11	นาง สنجิ์ เจริญจิตร	นักคอมพิวเตอร์ระดับ 11	ฝ่ายจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศ	รองผู้ว่าการบริหาร
12	นาย ดนุพล จุฑาภิสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง-1	ฝ่ายออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง	รองผู้ว่าการบริหาร
13	นาง ทิพวัลย์ อรุณมาศ	วิศวกรระดับ 11	ฝ่ายออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง	รองผู้ว่าการบริหาร
14	นาย วิรัช อุดมพงศ์ลักษณ์	วิศวกรระดับ 11 ทำหน้าที่ หัวหน้าโครงการ	ฝ่ายออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง	รองผู้ว่าการบริหาร
15	นาย อภิรักษ์ ทองโต	วิศวกรระดับ 11	เขื่อนวชิราลงกรณ	รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า
16	น.ส. เพลินจิต ลอยประเสริฐ	วิทยากระดับ 11	รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า



ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	หน่วยงาน	สายงาน
17	นาย	สันติชัย หัสมินทร์	วิศวกรระดับ 11 ทำหน้าที่ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการโครงการ	ผู้ช่วยผู้ว่าการวิศวกรรมและก่อสร้างโรงไฟฟ้า	รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้าและ พลังงานหมุนเวียน
18	นาย	กิตติพันธ์ ศิลปประสิทธิ์	วิศวกรระดับ 11 ทำหน้าที่ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการโครงการ	ผู้ช่วยผู้ว่าการวิศวกรรมและก่อสร้างโรงไฟฟ้า	รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้าและ พลังงานหมุนเวียน
19	นาย	ไพจิตร นพรัตน์	วิศวกรระดับ 11	ฝ่ายพัฒนาและแผนงานโรงไฟฟ้า	รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้าและ พลังงานหมุนเวียน
20	น.ส.	สุมิตรา กาญจนมิตร	วิศวกรระดับ 11	ผู้ช่วยผู้ว่าการปฏิบัติการและบริหารสินทรัพย์ ระบบส่ง	รองผู้ว่าการระบบส่ง
21	นาย	บุญมา พูชิน	วิศวกรระดับ 11 ทำหน้าที่ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการโครงการ	ผู้ช่วยผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	รองผู้ว่าการระบบส่ง
22	นาย	เผด็จ เสริมพานิชย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสัญญาซื้อขาย ไฟฟ้า-2.	ฝ่ายสัญญาซื้อขายไฟฟ้า	รองผู้ว่าการระบบส่ง
23	นาง	พันธ์ทิพย์ ชัชวาลย์	หัวหน้าแผนกพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กองพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลและ คุณภาพ	
24	น.ส.	ราชพฤกษ์ สุโขทัย	วิทยากร ระดับ 10	กองพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลและ คุณภาพ	
25	นาง	พิชญ์ภูรี จันทรมงคล			
26	นาย	อมล นิลอุบล			
27	นาย	นาโฮด จันทร์ปลูก			
28	นาย	พาลิชญ์ ตฤณนันทน์			



กำหนดการ

กำหนดการ

การไฟฟ้าฝ่ายผลิต(กฟผ) โครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตร ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0 รุ่นที่2

วันที่ 20 - 22 มีนาคม 2562

วันที่ 20 - 22 มีนาคม 2562

วันพุธ 20 มีนาคม 2562

เวลา 08:30 - 10:15 น.	ออกเดินทางจากสนามบินสุวรรณภูมิ โดยสายการบินไทยสไมล์เที่ยวบินที่WE130 เวลา 08.45 - 10.15 น.
เวลา 10:15 - 11:00 น.	ออกเดินทางไปยังโครงการพัฒนาดอยตุงฯ
เวลา 11:15 - 11:30 น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา 11:16 - 12:30 น.	ชมศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาดอยตุง “การพัฒนาที่มีประสิทธิผลต้องเริ่มจาก “ข้อมูลจริง” และ “การพัฒนาต้องวัดผลได้” โดยการวัดผลอย่างต่อเนื่อง
เวลา 12:30 - 13:30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ครีวดำหนัก
เวลา 13:30 - 13:40 น.	ออกเดินทางไปยัง บริษัท นวดี ไฮด์ 1
เวลา 13:40 - 14:30 น.	เยี่ยมชมแปลงป่าเศรษฐกิจ แมคคาเดเมีย และกาแฟอาราบิก้า พร้อมชมการเพิ่มมูลค่าสินค้าที่โรงงานแมคคา “บริษัท นวดี จำกัด ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2532 เป็นความร่วมมือกันของภาคเอกชน ดำเนินการปลูกป่าเศรษฐกิจในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุง โดยเลือกพืชที่ผลผลิตมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงสามารถนำไปแปรรูปและเพิ่มมูลค่าได้อย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างรายได้ให้คนดูแลในระยะยาวเป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้คนกับป่าอยู่ด้วยกันอย่างพึ่งพา พืชเศรษฐกิจที่โครงการพัฒนาดอยตุงฯ เลือกมาส่งเสริมคือ กาแฟพันธุ์อาราบิก้า และแมคคาเดเมีย ปัจจุบันกลายเป็นต้นแบบของการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม” ชมแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจ กาแฟอาราบิก้าดอยตุง แมคคาเดเมีย และ โรงงานแปรรูปแมคคาเดเมีย
เวลา 14:30 - 14:45 น.	รับประทานอาหารว่าง ณ โรงงานแมคคาเดเมีย

กำหนดการศึกษาดูงานคณะการไฟฟ้าฝ่ายผลิต(กฟผ) โครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตรศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0 รุ่นที่2
ระหว่างวันที่ 20 – 22 มีนาคม 22562



เวลา 14:45 - 15:00 น.	ออกเดินทางไปยังหอแห่งแรงบันดาลใจ
เวลา 15:00 - 16:00 น.	เยี่ยมชมหอแห่งแรงบันดาลใจ “เรื่องราวของราชสกุลมหิดล ผ่านพระราชจริยวัตร ประชัญญา และหลักการทรงงานที่เรียบง่าย พระวิริยะอุตสาหะ ที่มุ่งพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย และสร้าง ประโยชน์สุขแก่แผ่นดิน ที่ต่างทรงเป็นแรงบันดาลใจให้กันและกัน เพื่อให้คนไทย โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ ได้เรียนรู้และเข้าใจ บทบาทของราชสกุลมหิดล ที่มีต่อคนไทยและแผ่นดิน อีกทั้งสร้างแรงบันดาลใจ และจุดประกาย ให้ผู้ที่มาเยี่ยมชมคิดดี มุ่งมั่นประพฤติดี ปฏิบัติดี เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมต่อไป”
เวลา 16:00 - 17:00 น.	กิจกรรมถอดบทเรียน
เวลา 17:00 - 18:00 น.	ออกเดินทางไปยังตอยตุงลอร์ดจ เชคอินเข้าที่พัก
เวลา 18:00 - 19:00 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ ศาลาสีลาวดี
วันพฤหัสบดี 21 มีนาคม 2562	
เวลา 07:30 - 09:00 น.	รับประทานอาหารเช้า ณ ศาลาสีลาวดี
เวลา 09:00 - 09:30 น.	ออกเดินทางไปยังศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ
เวลา 09:30 - 11:30 น.	เยี่ยมชมศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ “ครั้งแรกก่อตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นศูนย์ฝึกอาชีพด้านหัตถกรรม เป็นพัฒนาขึ้นกลางน้ำ โดยการสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อให้ชาวบ้านมีรายได้ที่มั่นคง พอเพียง โดยการต่อยอดจากภูมิปัญญาเดิมของชาวบ้าน และเสริมในสิ่งที่ขาด โดยการให้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการทำงาน ตรวจสอบคุณภาพทุกขั้นตอน สำคัญคือผลิตภัณฑ์ต้องออกแบบตามที่ลูกค้าหรือตลาดต้องการ และชาวบ้านเองจะได้เรียนรู้การทำงานจากการปฏิบัติจริงด้วยตัวเอง เป็นการพัฒนาทักษะความชำนาญเพิ่มขึ้นไปอีกด้วย ซึ่งประกอบไปด้วยโรงงานทอผ้า เย็บผ้า โรงงานกระดาษสา โรงครัวกาแฟและโรงงานเซรามิก”
เวลา 11:30 - 12:00 น.	ออกเดินทางไปยังห้องอาหารครัวตำหนัก
เวลา 12:00 - 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ครัวตำหนัก

กำหนดการศึกษาดูงานคณะกรรมการไฟฟ้าฝ่ายผลิต(กฟผ) โครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตรศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 – 22 มีนาคม 22562



เวลา 13:00 - 15:00 น.	พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนรุ่นใหม่ ผู้นำชาวบ้านและผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฟ้าหลวง
เวลา 15:00 - 15:15 น.	รับประทานอาหารว่าง ณ ห้องประชุม VIP
เวลา 15:15 - 16:00 น.	กิจกรรมสรุปบทเรียน
เวลา 16:00 - 18:30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย และเตรียมตัวเพื่อไปงานเลี้ยงอาหารค่ำ ในธีม "มนต์รักชาวดอย"
เวลา 18:30 - 21:00 น.	เข้าร่วมงาน กิจกรรมสัมพันธ์ "Get together party" ในธีม "มนต์รักชาวดอย" ณ ลานสนามหญ้ากลับ 31

วันศุกร์ 22 มีนาคม 2562

เวลา 06:30 - 08:00 น.	รับประทานอาหารเช้า ณ ศาลาสีลาวดี พร้อมเช็คเอาท์
เวลา 08:00 - 09:00 น.	ฟังบรรยายสรุปหลักการพัฒนาทางเลือกในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน โดย คุณอมรรัตน์ บังคมเนตร
เวลา 09:00 - 10:00 น.	นำเสนอการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโมเดลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำโครงการนวัตกรรม ของแต่ละกลุ่ม และร่วมให้คำแนะนำโดย ทีมวิทยากรของดอยตุง และ ทีมวิทยากร Chira Academy
เวลา 10:00 - 10:15 น.	รับประทานอาหารว่าง ณ ห้องประชุม VIP
เวลา 10:15 - 12:00 น.	เยี่ยมชมพระตำหนักดอยตุง สวนแม่ฟ้าหลวง ซื่อของฝากและของที่ระลึกจากดอย ตุงตามอัธยาศัย
เวลา 12:00 - 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ครวัตำหนัก
เวลา 13:00 - 16:00 น.	เยี่ยมชมไร่ชาดอยฟงตามอัธยาศัย

กำหนดการศึกษาดูงานคณะกรรมการไฟฟ้าฝ่ายผลิต(กฟผ) โครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตรศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0 รุ่นที่ 2
ระหว่างวันที่ 20 – 22 มีนาคม 22562