

รายงานผลการประเมิน
คณะวิทยากรของมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต
วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 4 - 6 มีนาคม พ.ศ. 2562
ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่

1. จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน : ผู้มาศึกษาดูงาน 22 คน ตอบแบบประเมิน 21 คน (95%)

2. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

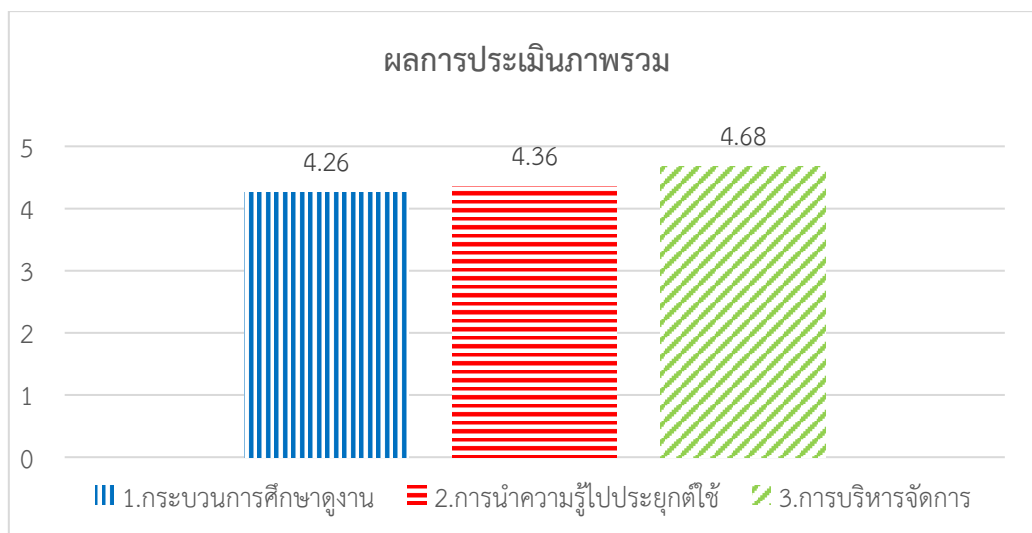
จากผลการประเมินพบว่า เป็นเพศชาย 9 คน (ร้อยละ 43) และเพศหญิง 7 คน (ร้อยละ 33) ไม่ระบุ 5 คน (ร้อยละ 24)

3. ผลการประเมินจากคณะดูงานในด้านต่างๆ

ผลการประเมินในด้านต่างๆ ได้มาจากการให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินในหัวข้อต่างๆ ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

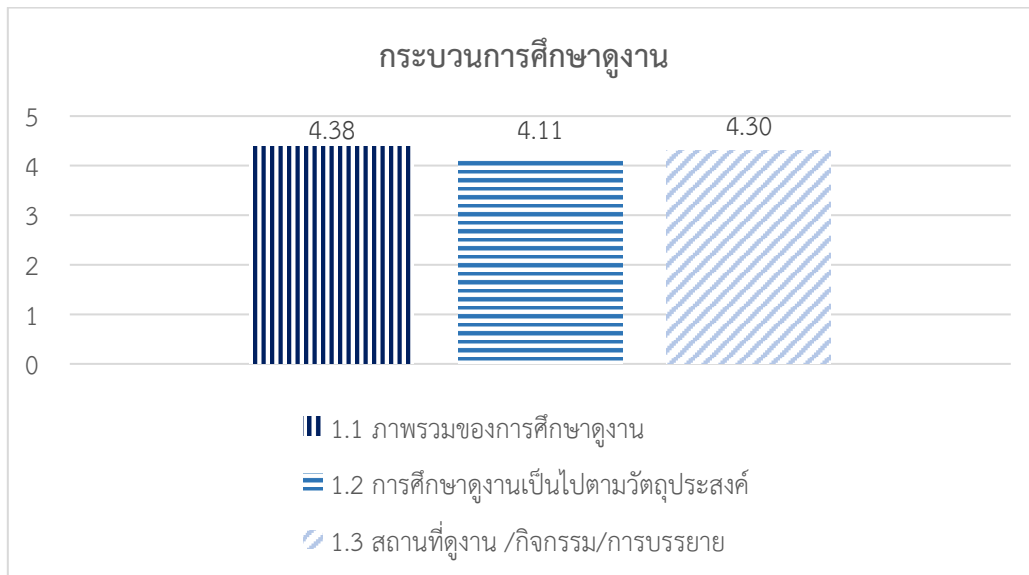
คณะวิทยากรของมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 4 - 6 มีนาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

3.1 การประเมินผลภาพรวมเฉพาะด้าน 3 ด้าน คือ กระบวนการศึกษาดูงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการบริหารจัดการ พบว่า ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.26



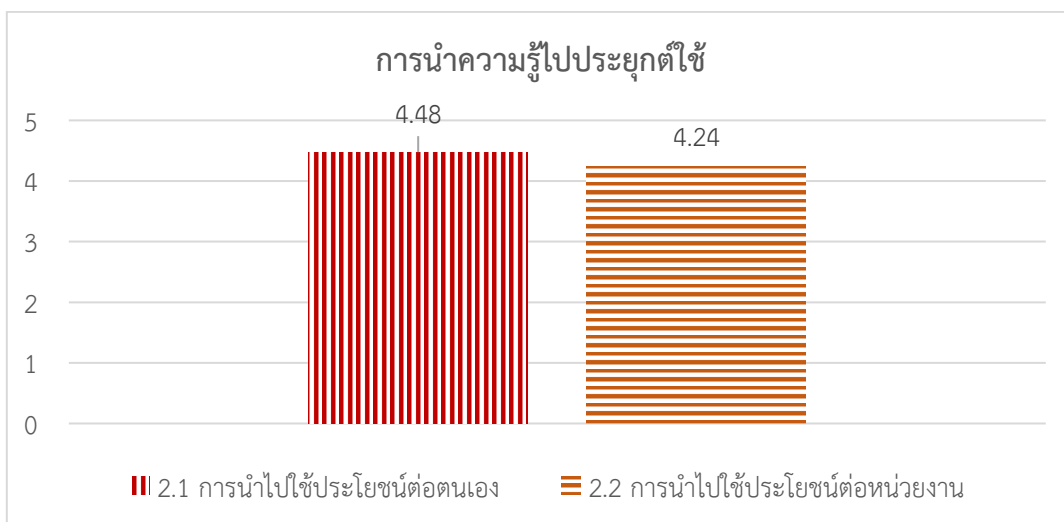
3.2 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

(1) ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน : ด้านกระบวนการศึกษาดูงานพบว่า เรื่อง การศึกษาดูงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.11



(2) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ :

(2.1) ด้านการนำความรู้ไปต่อยอดพบว่า เรื่อง ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ คือ 4.24



(2.2) การศึกษาดูงานในครั้งนี้ได้รับแรงบันดาลใจหรือประเด็นจากการศึกษาดูงาน เรื่องใดบ้างที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานของท่าน

- **หลักการทำงาน**
 - การนำหลักการทำงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาปรับใช้ในการทำงาน เช่น
 1. การทำซ้ำๆ เพื่อหาคำตอบ

2. การวิจัยก่อนทำงานจริง

3. การเข้าถึง เข้าใจ

- การให้โอกาส การยอมรับคน ผู้การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน
- การใส่ใจรายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ
- การเป็นผู้ที่เสียสละ ผู้ให้ และการเป็นต้นแบบของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ

• *สิ่งที่ได้เรียนรู้*

- ได้ความรู้เรื่องอาชีพและการปกครองในชุมชน
- การเป็นวิทยากรมืออาชีพ
- ความร่วมมือระหว่างบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการพัฒนา
- การปลูกพืชป่า การเกษตร และการแปรรูป
- การทำข่าเทียม
- อาสาทำดี

• *การนำไปปรับใช้*

- การเป็นวิทยากรนำกระบวนการสามารถนำเทคนิคไปใช้ รู้ลึก รู้จริง
- การปรับแนวคิดไปใช้ในพื้นที่ชุมชนต่อไป
- การเปลี่ยนแนวคิดของตัวเองและผู้อื่นให้เป็นไปในทางที่ดี
- สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง สามารถปรับให้เข้ากับชีวิตความเป็นอยู่และเหมาะสมกับชุมชนและครอบครัว
- ประชาสัมพันธ์เรื่องที่ได้เรียนรู้ทั้ง 3 วันให้คนในชุมชน และเป็นกระบอกเสียงให้กับชุมชนกับสิ่งที่ได้รู้เห็น
- หลังจากนี้ วิทยากรต้องทำการบ้านเพิ่มในเรื่องข้อมูลที่จะถูกซักถามให้ข้อมูลเชิงลึก ต้องตอบได้ตรงกับคำถาม และตอบได้อย่างมั่นใจไม่ลังเล
- อย่างน้อยได้มาฟัง session สุดท้าย ได้รู้เข้าใจผ่านกรณีศึกษา พี่ๆ อาสาทำดี จะนำไปถอดเพื่อออกแบบกิจกรรมต่อไป เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กๆ ต่อไป
- จะใช้กับชีวิตครอบครัวได้ ไม่ให้ไปยุ่งกับยาเสพติด
- แนวทางในการปรับใช้เกี่ยวกับการเกษตร การเลี้ยงปลา และกลับไปดูพื้นที่ที่เราใช้ปลูกผักและผลไม้ของตัวเองว่าสามารถใช้พืชชนิดไหนปลูกเสริมได้บ้าง
- จะซื้อต้นกล้าจากพ่อค้าคนกลางต้องดูให้ดี
- การปรับปรุงพื้นที่ให้มีประโยชน์ใช้สอยให้ได้มากที่สุด

- สามารถบรรยายเชื่อมโยงเนื้อหาโครงการต่างๆ กับงานที่ทำได้ รวมทั้งโครงการต่างๆ ที่ ร.9 และสมเด็จพระย่าทำเพื่อชาวบ้านให้มีชีวิตที่ดี

(2.3) การศึกษาดูงานในครั้งนี้ท่านได้เรียนรู้ในเรื่องอะไรบ้าง

- **หลักการทำงานและการบริหารจัดการ**
 - หลักการพัฒนา (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) ยิ่งย่ำว่าทำอะไรมาถูกทางแล้ว ไปต่อได้อีก
 - การพัฒนาเพิ่มศักยภาพให้กับชุมชนตัวเอง
 - การปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนที่ทำในสิ่งที่ผิด กลับมาทำดีและเป็นอาชีพที่สุจริต มีงานทำ มีอาชีพยั่งยืนและถูกกฎหมาย
 - การให้โอกาสคน โดยการให้โอกาสเป็นสิ่งสำคัญที่สุดของการเริ่มต้นสิ่งต่างๆ
 - การบริหารจัดการที่ดินที่เรามี ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการแปรรูป การเพิ่มมูลค่าจากสิ่งที่มีอยู่แล้ว ให้เกิดมูลค่าเพิ่มจากเดิม
 - เรียนรู้เกี่ยวกับความรักความสามัคคีของชุมชน
 - การใส่ใจในเรื่องเล็กๆ น้อยๆ
 - การเป็นวิทยากรต้องมีความรู้ความสามารถและไหวพริบว่องไว
- **โครงการในพระราชดำริและโครงการร้อยใจรักษ์**
 - การให้สิ่งดีๆ กับชุมชนเหมือนกับที่สมเด็จพระย่า ในหลวงรัชกาลที่ 9 ให้กับชาวเขา ชาวเรา ชาวโลก
 - เรียนรู้เกี่ยวกับสมเด็จพระย่า และในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงช่วยเหลือประชาชนให้มีความสุข
 - การพัฒนาพื้นที่สี่เหลี่ยม ภูเขาหัวโล้น ให้เป็นพื้นที่ของการใช้ชีวิตที่มีความสุขโดยใช้ศาสตร์พระราชและการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง
 - ได้เรียนรู้โครงการดอยคำ 1 ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมอาชีพแก่ชาวบ้านและชุมชน
 - เรียนรู้เกี่ยวกับขบวนการแปรรูปของกินที่ต้องรักษาความสะอาดให้ดีที่สุด
 - รู้จักมูลนิธิฯ เทียมฯ มีข้อดีมากมาย
 - มูลนิธิฯ เทียมฯ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา
 - เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องชาเทียมว่ามีกระบวนการผลิตเป็นอย่างไร
 - การปลูกและดูแลต้นไม้ที่เราปลูก
 - เรื่องกล้าไม้/การเลือกกล้าไม้และการย้ายกล้าไม้จากกระถางลงดิน

- ด้านการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแบบครบทุกด้าน และยังได้เรียนรู้เรื่องการแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้เรียนรู้การมีส่วนร่วมของชุมชนที่ลุกขึ้นมาเปลี่ยนแปลง พลิกชีวิตให้ดีกว่าเดิม
- โครงการร่อยไรรักษ์ให้ชีวิตที่ดีแก่ชุมชน ให้งาน ให้อาชีพที่มั่นคง แก้ปัญหายาเสพติดให้มั่นคงและยั่งยืน
- โครงการร่อยไรรักษ์ทุกอย่างดีมาก
- อื่นๆ
 - ได้เพิ่มความรู้รอบตัว และเรียนรู้กับสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงกบ เลี้ยงปลา
 - ทักษะการเป็นวิทยากร แบบสมาร์ท เทคนิคต่างๆ
 - มุมมอง ทศนคติของพี่ๆ ที่มาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนกัน (มันดีมาก)
 - ประสบการณ์ตรงในสถานที่และกระบวนการต่างๆ พบเจอ พูดคุย สัมพันธ์
 - เกษตรกรรม, เทคนิคทางการเกษตร และน้ำ
 - เรื่องส่วนตัวคือ การทำเศรษฐกิจพอเพียงไม่ให้ล้มเหลวและประสบความสำเร็จ

(3) ด้านการบริหารจัดการ : ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่อง การประสานงานของเจ้าหน้าที่ (ผู้ประสานงาน) มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.61



4. ข้อเสนอแนะต่อการศึกษาดูงาน

- กระบวนการศึกษาดูงาน
 - การศึกษาดูงานโดยภาพรวมโอเคแล้ว แต่ถ้าจะให้ดี ช่วงที่มานั่งถอดบทเรียน ถ้าอยากได้ความชัดเจนว่าวิทยากรรู้น้อยแค่ไหน เราอาจต้องมีกระบวนการถอดในกลุ่มเล็กๆ อาจใช้ภาษาที่ลุ่มๆ ถนัดก็ได้
 - สร้างความเข้าใจก่อนมา เหมือนแนะนำโปรแกรมก่อนว่าไปไหนไปทำไม อยากให้มันเป็นอย่างไรหรือเราต้องทำอะไร (เพราะส่วนใหญ่มีแต่คนแก่ ไม่ค่อยเข้าใจ แล้วกลายเป็นว่าฟังเฉยๆ บางคนบางทีก็หลุดกระบวนการ ไม่ได้ฟัง)
 - มีกิจกรรมเสริม ผ่อนคลาย สันทนาการสอดแทรกกระบวนการ
 - ถ้ามีช่วงหรือกระบวนการที่ได้ทดลองหรือลงมือจะเข้าใจง่ายและจดจำได้มากกว่านี้
 - เน้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนคนและเรื่องราวให้เหมาะสม
 - ทีมผู้จัดกระตุ้นให้มีส่วนร่วมได้ตลอดกิจกรรม
- สิ่งที่ยอยากให้มีการเพิ่มเติม
 - ทักชะการเป็นวิทยากรหรือวิธีการเล่าเรื่องเพราะจะได้ฝึกได้สอนไปด้วย ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายผู้สูงวัยหรือผู้ที่เขียนไม่ได้อ่านไม่ออก
 - พาไปดูงานเกษตร เน้นเรื่องผลไม้
 - การแปรรูปอาหาร
 - อยากให้พาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ
 - อยากให้พาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับพื้นที่ที่อยู่ในโครงการบดอยตุงอีก เพราะว่าบางจุดยังไม่เคยไปดูงานเลยคะ
 - เรียนรู้เรื่องใหม่ๆ เยอะๆ
 - อยากไปดูงานที่อื่นๆ อีก
- อื่นๆ
 - การเรียนรู้คงไม่มีวันสิ้นสุดราบใดที่โลกไม่หยุดหมุน และเชื่อว่าถ้าที่ใดมีปัญหา ที่นั่นก็เป็นดินแดนแห่งการเรียนรู้ และควรเข้าไปศึกษาและแลกเปลี่ยนแนวคิดกัน และตัวผมเองก็พร้อมที่จะเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัยและพัฒนาตัวเองต่อไป
 - อายุมากแล้วการศึกษาหาความรู้อาจจะรับได้ไม่เต็มที่ แต่ก็อยากออกไปเปิดหูเปิดตา สิ่งไหนมีประโยชน์ที่พอจะจำได้จะนำไปปรับใช้และบอกต่อได้
 - การจัดการศึกษาดูงานทุกที่ทุกแห่งล้วนมีประโยชน์มาก ถ้าจัดอย่างต่อเนื่องก็จะดีมาก สามารถนำมาปรับใช้ให้ดีที่สุด
 - ดีมากในการพามาศึกษาดูงานในครั้งนี้ ประทับใจมาก ได้ความรู้หลากหลายในด้านที่ไม่เคยรู้อีก่อน ได้รู้จักโครงการดีๆ มากมาย
 - อยากไปศึกษาดูงานเรียนรู้ทุกอย่าง ถึงแม้ไม่ช้าเราก็จะรู้ เอาไว้เล่าให้คนอื่นฟังได้
 - ดีใจที่ได้มาดูงาน เพราะได้เปิดหูเปิดตา ได้เรียนรู้ที่อื่นๆ ด้วย
 - อยากให้มีโครงการดีๆ เช่นนี้ต่อไป

- ได้เรียนรู้สิ่งดีๆ มากๆ
- ขอขอบคุณสำหรับโอกาสที่ดีทางมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ได้มอบให้และจะนำความรู้ในการดำเนินงานครั้งนี้ไปขยายผลต่อไปให้เกิดประโยชน์สูงสุด