

รายงานสรุปการรับคณะผู้บริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 17 (MU-EDP#17)

โครงการพัฒนาอดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติ ปางมะหัน จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 6 – 9 พฤศจิกายน 2561

1. ข้อมูลคณะ

ที่มาและความสำคัญ	- อีเมลเจ้าหน้าที่กองทรัพยากรบุคคล สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ถึง ประธานสายบริหารงานพัฒนามูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ - ด้วยมหาวิทยาลัยมหิดลมีการจัดโครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประจำปี ซึ่งกิจกรรมในโครงการฯ จะต้องมาศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาอดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ - เป็นการเผยแพร่หลักการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง เน้นการ คน เป็น ศูนย์กลางพัฒนา
วัตถุประสงค์	- เพื่อเรียนรู้การพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง - เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้กับผู้บริหารที่มาดูงาน - เพื่อให้ผู้บริหารระดับกลางได้มาเรียนรู้ และนำไปปรับใช้ในการทำงาน - เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ใช้เวลาเรียนรู้ระหว่างกันและกัน สร้างความสัมพันธ์ในรุ่น
ระดับเนื้อหา	3
องค์ประกอบ	- นำโดย ผศ.ดร.อังสนา บุญธรรม รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประธานรุ่น MU-EDP#17) และผู้บริหารระดับกลาง – เจ้าหน้าที่กองทรัพยากรบุคคล รวมทั้งสิ้น 40 คน (รายชื่อตามภาคผนวก 1) - ผู้ประสานงาน คุณธีรรัตน์ คุณานธรรมทัศน์ และคุณฟ้าใส ทองอยู่
เจ้าหน้าที่รับคณะ	- ผู้บรรยายหลัก คุณอมรรัตน์ บังคมเนตร - ผู้ประสานงานมูลนิธิฯ และจนท.รวมรับคณะ 1.นายถวิล คำเสาร์ 2.นางสาวกนกวรรณ รัชตัญญูทิพย์ 3.นางสาวอาภรณ์ ไวยจือ 4.นางสาวเปลววดี มูลเอ้ย
แหล่งสนับสนุนงบประมาณ	- คณะชำระค่าใช้จ่ายเอง



2.กำหนดการคณะ

กำหนดการศึกษาดูงาน

คณะผู้บริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 17 (MU-EDP#17)

โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
และโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติ บ้านปางมะหัน จ.เชียงราย

วันที่ 6 – 9 พฤศจิกายน 2561

วันที่/เวลา	กำหนดการ
วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561	
07:30 - 08:45	คณะออกเดินทางจากกรุงเทพฯ มุ่งสู่สนามบินแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงรายโดยเครื่องบิน สายการบินนกแอร์ เที่ยวบิน DD8714
09:15 - 10:00	เดินทางจากสนามบินแม่ฟ้าหลวง ไปยังโครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
10:00 - 10:30	รับประทานอาหารว่าง ณ ห้องประชุม VIP กิจกรรม : ความคาดหวังในการมาศึกษาดูงาน
10:30 - 12:00	ฟังบรรยายในหัวข้อ “หลักการพัฒนาดมตำราแม่ฟ้าหลวง และการพัฒนาขั้นต้นน้ำ ขั้นกลางน้ำ และขั้นปลายน้ำ” และ ศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาตอยตุง การพัฒนาที่มีประสิทธิผลต้องเริ่มจาก “ข้อมูลจริง” และ “การพัฒนาต้องวัดผลได้” โดยการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และพูดคุยกับชาวบ้านอาวสุ ถึงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ก่อนโครงการเข้ามา ณ ห้องประชุม VIP
12:00 - 13:00	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ศาลาลีลาวดี
13:00 - 13:20	เดินทางไปยังศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ
13:20 - 15:20	ดูงานศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ
15:20 - 15:40	เดินทางไปยังแปลงป่าเศรษฐกิจ บริษัทนุติ จำกัด ไซค์ 1
15:40 - 16:30	ดูงานแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจ แมคคาเดเมียหน้ท กาแฟอาราบิก้าตอยตุง และโรงงานแปรรูปแมคคาเดเมียหน้ท (รับประทานอาหารว่างหน้าโรงแมคคาเดเมีย)
16:30 - 16:40	เดินทางไปยังหอแห่งแรงบันดาลใจ
16:40 - 17:30	ชมหอแห่งแรงบันดาลใจ
17:30 - 17:40	เดินทางไปยังตอยตุงลอดจ์
17:40 - 18:20	เช็คอินเข้าที่พัก และพักผ่อนตามอัธยาศัย
18:20 - 19:20	รับประทานอาหารเย็น ณ ครีวศาลาลีลาวดี

วันที่/เวลา	กำหนดการ
19:20 - 21:00	กิจกรรมถอดบทเรียน การเรียนรู้ประจำวัน ณ ห้องประชุม คลับ 31
21:00	พักผ่อนตามอัธยาศัย
วันพุธที่ 7 พฤศจิกายน 2561	
07:00 - 08:00	รับประทานอาหารเช้า ณ ศาลาลีลาวดี
08:00 - 08:20	เดินทางไปยังโรงเรียนชาแฮ่งพัฒนา
08:20 - 10:30	เยี่ยมชมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตร Montessori และฟังบรรยายสรุปการเรียนการสอน ณ โรงเรียนชาแฮ่งพัฒนา
10:30 - 10:45	เดินทางไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฟ้าหลวง
10:45 - 12:00	พูดคุยแลกเปลี่ยนกับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฟ้าหลวง (รับประทานอาหารเช้าในห้องประชุม อบต.แม่ฟ้าหลวง)
12:00 - 12:15	เดินทางไปยังศาลาลีลาวดี
12:15 - 13:15	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ศาลาลีลาวดี
13:15 - 14:30	ฟังบรรยายสรุปโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน โครงการพัฒนาโดยดอยตุงพูดคุยแลกเปลี่ยนกับเจ้าหน้าที่ โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ณ ห้องประชุม VIP
14:30 - 15:00	เดินทางไปยังพระธาตุดอยตุง
15:00 - 15:30	คณะนมัสการพระธาตุดอยตุง
15:30 - 16:00	เดินทางไปยังสวนรุกขชาติแม่ฟ้าหลวง
16:00 - 16:45	ชมสวนรุกขชาติแม่ฟ้าหลวง ดอยช้างมูบ สวนดอกกุหลาบพันปี
16:45 - 17:40	ชมพระอาทิตย์อัสดง
17:40 - 18:00	เดินทางกลับไปยังดอยตุงลอดจ์
18:00 - 19:00	เข้าพักดอยตุงลอดจ์ และพักผ่อนตามอัธยาศัย
19:00 - 20:00	รับประทานอาหารเช้า ณ ครีวศาลาลีลาวดี
20:00 - 21:30	กิจกรรมถอดบทเรียน การเรียนรู้ประจำวัน ณ ห้องคลับ 31
21:30	พักผ่อนตามอัธยาศัย
วันพฤหัสบดีที่ 8 พฤศจิกายน 2561	
07:00 - 08:00	รับประทานอาหารเช้า ณ ศาลาลีลาวดี เช็กเอาท์
08:00 - 09:30	ชมพระตำหนักดอยตุง และชมสวนแม่ฟ้าหลวง Doi Tung Tree Top Walk (ทางเดินเรือนยอดไม้)



วันที่/เวลา	กำหนดการ
09:30 - 10:30	รับฟังการบรรยายสรุปเรื่องการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง และโครงการขยายผล ณ ห้องประชุม VIP
10:30 - 10:45	รับประทานอาหารว่าง หน้าห้องประชุม VIP
10:45 - 12:15	เดินทางไปยังโครงการปลูกเฉลิมพระเกียรติถาวร ปางมะหัน ต.เทอดไทย อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
12.15 - 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ร้านอาหารถึงถึง ต.เทอดไทย
13:00 - 13:30	เดินทางไปยังกองทุนสุกรหมอยชาวน โครงการปลูกป่าปางมะหันฯ
13:30 - 14:15	ดูงานกองทุนสุกรหมอยชาวน โครงการปลูกป่าปางมะหันฯ
14:15 - 15:00	เดินทางไปยังแปลงชาน้ำมันโชน 5 โครงการปลูกป่าปางมะหันฯ
15:00 - 15:15	รับประทานอาหารว่าง ณ แปลงชาน้ำมันโชน 5
15:00 - 17:00	คณะเดินสำรวจป่า ศึกษาพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารซึ่งเป็นป่าดั้งเดิม พื้นที่ปางมะหัน
17:00 - 18:00	เข้าที่พัก / พักผ่อนตามอัธยาศัย
18:00 - 19:00	รับประทานอาหารเย็น ณ สำนักงานโครงการปลูกป่าปางมะหันฯ
19:00 - 21:00	กิจกรรมถอดบทเรียน การเรียนรู้ประจำวัน ณ ศาลากิจกรรม
21:00	พักผ่อนตามอัธยาศัย
วันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2561	
07:30 - 08:30	รับประทานอาหารเช้า ณ สำนักงานโครงการปลูกป่าปางมะหัน
08:30 - 10:00	ฟังบรรยายสรุป “การปลูกป่าปลูกคน” ด้วยวิธีการ “ปลูกป่าแบบปลูกเสริม” พื้นที่ปางมะหัน โดย คุณอาและ อ่วยแม และ “การปลูกป่าแบบ ไม่ปลูก” พื้นที่ปุ่นะ โดย คุณอภิสิทธิ์ ปอดอแก้ว ณ ศาลากิจกรรม
10:00 - 10:15	รับประทานอาหารว่าง ณ ศาลากิจกรรม
10:15 - 11:30	พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าหน้าที่ ในพื้นที่โครงการปลูกป่าปางมะหัน และปุ่นะ เกี่ยวกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ก่อนและหลังโครงการเข้ามา
11:30 - 12:30	รับประทานอาหารกลางวัน ณ สำนักงานโครงการปลูกป่าปางมะหันฯ
12:30 - 13:00	เดินทางไปยังขึ้นรถตู้ หน้าโรงงานชา 101 พญาไพร
13:00 - 17:00	เดินทางจากโครงการปลูกป่าปางมะหันฯ ไปสนามบินเชียงราย (ถ้ามีเวลาแวะชมไร่ชา ดูยฟงและซื้อของฝากที่ร้านนันทวรรณ)
17:00 - 17:30	เดินทางถึงสนามบินแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
18:25 - 19:40	เดินทางกลับกรุงเทพฯ โดยสายการบิน นกแอร์ เที่ยวบิน DD8723 โดยสวัสดิภาพ



3.รายชื่อคณะ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาคลองจุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงราย
ระหว่างวันอังคารที่ 6 ถึงวันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ/สกุล			ตำแหน่ง	ตำแหน่งทางบริหาร (ถ้ามี)	ส่วนงาน	ภาควิชา/หน่วยงาน	ชื่อเล่น	มือถือ	อายุ
1	รศ.ดร.ภก.	จารุกุล	ตรีโตรักษณะ	รองศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	คณะกายภาพบำบัด	ภาควิชากายภาพบำบัด	จุล	084-668-6831	47 ปี 6 เดือน
2	ผศ.ดร.	บุญสิทธิ์	ยี่มวาลนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	โต	087-500-8484	40 ปี
3	อ.ดร.	วุฒิชชาติ	แสงผล	อาจารย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	วุฒิ	083-906-9579	32 ปี
4	ผศ.ดร.	อภิทยา พรชัยเกตุ	โอว ยอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	คณะพยาบาลศาสตร์	ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	นก	081-298-0324	49 ปี 8 เดือน
5	ผศ.	เวหา	เกษมสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์	เวย์	061-591-5649	35 ปี 6 เดือน
6	ผศ.นพ.	ปริตตา	สัมฤทธิ์ประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	ภาควิชาศัลยศาสตร์	อิม	081-909-7575	49 ปี 4 เดือน
7	อ.พญ.	ฉัฐญาณิ	วงศ์รัฐนันท์	อาจารย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	น้ำฝน	081-931-6202	40 ปี
8	ผศ. ดร.	โสภิต	แสงอ่อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ตำแหน่งศึกษาศาสตร์และวิจัย และรองผู้อำนวยการสภากาชาดไทย การแพทย์ฉุกเฉินกบดินทร์ ฝ่ายอาจารย์พยาบาล	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี	จูน	081-701-1967	49 ปี 6 เดือน
9	อ.พญ.	สุนันท์	องอาจ	อาจารย์	หัวหน้าคณะกรรมการผู้ป่วยนอก ภาควิชาโรค นาสสิก อารังชีวิตยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	ภาควิชาโรค นาสสิก อารังชีวิตยา	นันท์	081-490-6875	47 ปี 11 เดือน
10	ผศ.ดร.ภก.	ภานุพงษ์	พงษ์ชวิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หัวหน้าภาควิชาเภสัชพิษเภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	ภาควิชาเภสัชพิษเภสัชศาสตร์	ป้อม	097-209-0404	40 ปี 8 เดือน
11	อ.ดร.ภญ.	ศิตาพร	มิ่งคง	อาจารย์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณะเภสัชศาสตร์	ภาควิชาเภสัชกรรม	เน็ต	084-653-3083	42 ปี 1 เดือน
12	ผศ.ดร.	ณัฐธินิ	พันธ์วิภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายคลังและพัสดุ	คณะวิทยาศาสตร์	ภาควิชาฟิสิกส์	ไอ	087-598-4769	47 ปี 10 เดือน
13	ผศ.ดร.	นรินทร์	ณัฐวุฒิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศาลาया	คณะวิทยาศาสตร์	ภาควิชาฟิสิกส์	ชง	089-812-3466	44 ปี 7 เดือน
14	อ.ดร.	อัญชิรา	วิบูลย์จันทร์	อาจารย์	-	คณะวิทยาศาสตร์	ภาควิชาฟิสิกส์	หนึ่ง	089-200-2930	42 ปี 10 เดือน
15	อ.ดร.	เอกชัย	วารินศิริรักษ์	อาจารย์	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	เอก	086-701-5231	37 ปี 7 เดือน
16	ผศ.ดร.	พรชัย	บำรุงศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผู้ช่วยคณบดี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ภาควิชาวิศวกรรมเคมี	ป๊อป	087-933-2403	33 ปี 8 เดือน
17	อ.ดร.	อมรรัตน์	อรุณพล	อาจารย์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสวัสดิการ	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	ภ.โภชนศาสตร์เขตร้อนและวิทยาศาสตร์อาหาร	เสี	082-429-9895	39 ปี 10 เดือน
18	อ.ดร.นพ.	สันติ	ม่วงน้อยเจริญ	อาจารย์	รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	ภาควิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน	สันติ	085-199-8989	40 ปี 7 เดือน
19	ผศ.ดร.	อริศรา	เล็กสรเสรีญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	ภาควิชาศึกษาศาสตร์	แอน	081-613-6925	47 ปี 8 เดือน
20	ผศ.ดร.	พสนัน	นิรมิตรไชยพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และภาพลักษณ์องค์กร	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	ภาควิชาศึกษาศาสตร์	จิป	089-001-1212	36 ปี 4 เดือน
21	รศ. ดร.	มธุรส	ทิพย์มงคลกุล	รองศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่าย	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ภาควิชาระบาดวิทยา	ปึก	089-484-8429	48 ปี 8 เดือน
22	ผศ. ดร.	อังสนา	บุญธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ภาควิชาอนามัยชุมชน	อ้อ	086-535-5582	55 ปี 4 เดือน
23	นาย	กวิน	ปลาอ่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รักษาการหัวหน้างานแผนและพัฒนาคูณภาพ	วิทยาลัยนานาชาติ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและแผน	วิน	081-470-2207	45 ปี 4 เดือน
24	อ.ดร.	วรางคณา	รัชตะวรรณ	อาจารย์	รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร	วิทยาลัยราชสุดา	ภาควิชาฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	จุ่ม	089-517-6363	39 ปี 9 เดือน
25	ผศ.ดร.	ธีรศักดิ์	ศรีสุกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รักษาการรองคณบดีฝ่ายแผน พัฒนาคุณภาพ กายภาพและสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยราชสุดา	ภาควิชาสหเวชศาสตร์	ตัม	085-118-2147	33 ปี 11 เดือน
26	พญ.	ศุภวรรณ	ศิริวัฒนกุล	แพทย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	ฝ่ายการแพทย์	บรีส	086-630-5005	42 ปี 2 เดือน
27	นาง	ธัญญรัตน์	สลักคำ	พยาบาล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	ฝ่ายการแพทย์	จอย	081-361-2674	47 ปี



28	นาง	วิภาวี	วิสาสะโท	เจ้าหน้าที่วิจัย (ผู้อำนวยการพิเศษ)	หัวหน้าสำนักงาน	ศูนย์สัตวศาสตร์แห่งชาติ	สำนักงานควบคุมคุณภาพ	ว	086-571-5219	53 ปี
29	อ.ดร.	พรหมดิน	มาศศรีนวล	อาจารย์	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาวัคซีน	สถาบันชีววิทยาศาสตร์ ไบโอเทค	-	ยอ	089-696-6436	36 ปี 4 เดือน
30	ผศ.ดร.	ปิยะฉัตร	จิตต์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	สถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา	อ้อ	081-299-7392	44 ปี 1 เดือน
31	ดร.	วนรวิทย์	ชัยมาโย	เจ้าหน้าที่บริหารสินทรัพย์ทางความรู้	รองผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	โป้ง	098-262-3470	32 ปี 5 เดือน
32	ผศ.ดร.	นันทิยา	ดวงกมลเมศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ	สถาบันวิจัยภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	กลุ่มวิทยาศาสตร์และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	หญิง	098-995-9155	49 ปี 1 เดือน
33	ผศ.พญ.	แก้วดา	นพมณีจารีลลิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการคลินิกและศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	พัฒนการมนุษย์	แก้วดา	089-441-2605	49 ปี 8 เดือน
34	นาง	ศศิณาน	ศรีคง	บรรณารักษ์ (ผู้อำนวยการ)	หัวหน้าห้องสมุดคณะสิ่งแวดล้อมฯ	หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล	สำนักงานเครือข่ายบริการห้องสมุด	จี	083-833-4314	56 ปี 5 เดือน
35	ว่าที่ร้อยตรี	พงษ์ธร	เชียงเพ็ญ	วิศวกรไฟฟ้า	หัวหน้างานสารสนเทศและระบบอาคาร	สำนักงานอธิการบดี	กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม	อัน	094-793-9292	34 ปี 8 เดือน
36	นางสาว	เยาวพา	มิ่งคละ	นักวิชาการพัสดุ (ผู้อำนวยการ)	หัวหน้างานบริหารพัสดุ	สำนักงานอธิการบดี	กองคลัง	ป๊วย	086-810-9859	48 ปี 10 เดือน
37	นางสาว	ยุคลธร	จงสุกใส	นักวิเทศสัมพันธ์	-	สำนักงานอธิการบดี	กองวิเทศสัมพันธ์	เปิ้ล	089-048-9943	53 ปี 4 เดือน

เจ้าหน้าที่โครงการ

ลำดับ	ตำแหน่งชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งทางบริหาร (ถ้ามี)	ส่วนงาน	ภาควิชา/หน่วยงาน	ชื่อเล่น	มือถือ	อายุ
38	นาง เกศินี ขาวนา	นักทรัพยากรบุคคล (ผู้อำนวยการ)	หัวหน้างานสร้างเสริมศักยภาพและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	สำนักงานอธิการบดี	กองทรัพยากรบุคคล	แอม	089-825-3228	49 ปี
39	นาย ธีรัตน์ อุดมธรรมทัศน์	นักทรัพยากรบุคคล	-	สำนักงานอธิการบดี	กองทรัพยากรบุคคล	ไธย	083-522-4955	38 ปี
40	นางสาว พิลา โทอยู่	นักทรัพยากรบุคคล	-	สำนักงานอธิการบดี	กองทรัพยากรบุคคล	แพร	086-370-1596	24 ปี

สรุปประเด็นเรียนรู้ของคณะกรรมการศึกษาดูงาน

วันที่ 1 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561

ความคาดหวังของคณะในการดูงานในครั้งนี้

- เรียนรู้การทำงานของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ที่เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความเป็นมาของดอยตุงในเชิงลึก/ความยั่งยืน เกิดจากอะไร มีแผนพัฒนาต่ออย่างไร
- อยากพาลูกมาเข้าค่ายเด็กไฟดี
- แรงบันดาลใจในการทำงาน
- การบริหารจัดการโครงการ ทำงานกับคนอย่างไร
- ความเป็นมาเป็นไปของแมคคาเดเมียและกาแฟดอยตุง
- อากาศหนาว ธรรมชาติสวยงาม สุข สงบ ผ่อนคลาย

ประเด็นคำถาม – ตอบ

ลำดับ	คำถาม	คำตอบ
1.	ที่ดอยตุงคนรุ่นใหม่ มีสมองไหลเข้าเมือง บ้างไหม	- มีบ้าง แต่เป็นลักษณะไปทำงานต่างประเทศ 1.เพื่อเก็บประสบการณ์ 2.เก็บเงินเป็นทุนในการทำธุรกิจ หรือใช้ในการเรียนต่อ



2.	มีนโยบายหรือกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีส่วนร่วมกับการดอยตุงอย่างไร	- ไม่มี แต่ก็มีความร่วมมือเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุนของดอยตุงทุกปี
3.	การเก็บข้อมูลของโครงการฯ เป็นระยะต่อเนื่องใช้ไหม แล้วการเปลี่ยนแปลงมีผลกระทบอย่างไร	- โครงการฯ มีการเก็บข้อมูลประจำทุกๆปี การเปลี่ยนแปลงไม่มีผลกระทบ เพราะข้อมูลที่ได้นำมาใช้ในการทำแผน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาในพื้นที่ต่อไป
4.	คิดอย่างไรถึงอพยพมาอยู่ที่ดอยตุง	- แต่ก่อนลำบากมาก พ่อแม่หนีมาจากจีนมานาน มาอยู่พม่า ย้ายลงมาเรื่อยๆจนมาอยู่ที่ดอยตุง พอโครงการฯเข้ามา มีถนน น้ำ ไฟฟ้า และมีงานทำ อยู่ได้มีความสุขเลยไม่ย้ายไปไหนแล้ว
5.	อะไรที่เป็นปัจจัยทำให้เลิกฝิ่นได้	- เพราะตอนบำบัดมีงานให้ทำ มีรายได้ คนในชุมชนยอมรับ และมีกฎกติกาชุมชน
6.	ดอยตุงมีทะเลาะระหว่างชนเผ่าไหม และคิดอย่างไรถึงเข้าร่วมกับโครงการฯ	- เมื่อก่อนก็ไม่เชื่อว่าโครงการฯจะทำได้ ช่วยชาวบ้านจริง ก็เหมือนหน่วยงานอื่นๆที่เคยมา แต่พอโครงการฯเข้ามาแล้วเขามาช่วยให้มีงาน มีรายได้ ทำดีกับชาวบ้านทุกคนก็เข้าร่วม ชนเผ่าไม่ทะเลาะกัน
7.	สำหรับผู้หญิงหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ มีอะไรต่างไปจากเมื่อก่อนบ้าง	- เมื่อผู้หญิงไม่มีสิทธิ์อะไรเลย พอโครงการฯเข้ามามีการเรียกประชุมบ่อยๆ ตอนนี้ผู้หญิงสิทธิมากกว่าผู้ชายอีก มีงานทำและตอนนี้ลูกทั้ง4คนจบปริญญาตรีหมดแล้ว ลูกสาวคนโตจบปริญญาโทแล้ว
8.	โรงงานที่เคยรู้เขาจะมีตัวเลขที่ต้องทำได้เท่านี้ๆที่นี้เป็นแบบนั้นด้วยไหม	- ไม่มีแบบนั้น คนทอผ้าจะเป็นแบบเหมาถ้าว้นหนึ่งทำได้เยอะก็ได้เงินเยอะ เพราะคิดเป็นเมตร
9.	กว่าจะได้ไม่แต่งงานสิ่งแวดล้อมนี้ ต้องใช้เวลานานเท่าไร	- ประมาณ 3 ปี
10.	ขยะอะไรที่จัดการลำบากสุด	- ขยะขายไม่ได้ เช่นถุงมือแพทย์ กล่องโฟม ขยะอันตราย ซึ่งตอนนี้มีนโยบายงดใช้ถุงพลาสติก และผู้นำชุมชนในพื้นที่โครงการฯ เริ่มมาดูงานและขอให้เข้าไปช่วยนำกระบวนการให้ชุมชนรู้จักการจัดการขยะในชุมชน



ภาพผนวกประจำวัน



วันที่ 2 วันพุธที่ 7 พฤศจิกายน 2561

ประเด็นคำถาม – ตอบ

ลำดับ	คำถาม	คำตอบ
1.	ผอ.สุพิษ มองโรงเรียนฯแห่งนี้อีก 5 ปี 10 ปีข้างหน้าไว้อย่างไร	- 5ปี 10ปี ก็เป็นแบบนี้ และที่นี้ดีแล้ว ผมอยากไปพัฒนาโรงเรียนอื่นต่อ
2.	ผอ.สุพิษ มีการรับมือกับการเปลี่ยน ผอ.คนใหม่อย่างไร	- ไม่คิดจะรับมือกับผอ.ใหม่ แต่เชื่อมั่นในคุณครูที่ทำงานด้วยกันว่าสามารถสานต่อได้ อย่างปัจจุบันที่นี้ให้การจับคู่ครูช่วยสังเกตการสอนของกันและกัน และทุกวันจันทร์-อังคาร จะให้ครูมาแชร์วิธีการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
3.	สื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนทำเองหรือเปล่า	- สื่อการเรียนตั้งแต่อนุบาลถึงป.6 ทางโรงเรียนผลิตเองทั้งหมด
4.	ความก้าวหน้าของครูที่วัดจากอะไร	- วัดจากงานที่อยู่ และที่นี้ไม่ได้เน้นเรื่องนี้มาก ซึ่งการเรียนจะเกณฑ์ ตัวชี้วัดอยู่แล้วก็ใช้ตัวนั้นได้
5.	ชาวบ้านมีส่วนร่วมกับการเรียนอย่างไรบ้าง	- เชิญชาวบ้านมาเป็นวิทยากร ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชาวบ้าน หรือเชิญผู้ปกครองมาสังเกตการเรียนการสอน ถึงการเปลี่ยนแปลงของเด็ก
6.	กรณีเกิดอุบัติเหตุกับเด็กโรงเรียนทำอย่างไร	- ส่งสถานีนามัย เดินทาง 10 นาทีจากโรงเรียน หรือส่งโรงพยาบาลก็ใช้เวลาไม่ถึงชั่วโมง
7.	อบต.ทำอะไรถึงสามารถทำให้ 4 ส่วนทำงานร่วมกันได้ มีโมเดลการทำงานนี้	- เริ่มมาจากการที่เคยทำงานกับโครงการพัฒนาอดอยตุงฯ เห็นการทำงานแบบบูรณาการ โดยวิธีการคือการพูดคุยซึ่งกันและกัน เปิดใจรับฟังด้วยเหตุด้วยผล มีเป้าหมายร่วมกัน
8.	อบต.มีการจัดสรรงบประมาณอย่างไร เพื่อให้ทุกหมู่บ้านได้รับการช่วยเหลือเท่าเทียมกัน	- ที่นี้ไม่ใช่ระบบการหารเปอร์เซ็นต์งบประมาณให้ชุมชน แต่จะแบ่งเป็นงบบริหารบุคคลกร ครูภัณฑ์ ส่วนที่เหลือก็ขอประชุมผู้นำ ให้เสนอปัญหาแต่ละหมู่บ้าน ถ้าหมู่บ้านไหนลำบากกว่าก็ให้หมู่บ้านนั้นก่อน โดยการประชาคมของผู้นำแต่ละหมู่บ้าน
9.	มีการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างไร	- มีการจัดโครงการเด็กไฟดี ร่วมกับโครงการพัฒนาอดอยตุงฯ
10.	อบต.มีการจัดเก็บภาษีในพื้นที่อย่างไร	- ที่นี้มีการเก็บภาษีอยู่ 3 ส่วน 1.ขยะ 2.โรงเรียน 3. บ้ายโฆษณา อย่างอื่นไม่สามารถเก็บได้ด้วยพื้นที่อยู่ในเขตป่าสงวน

11.	กิจกรรมเยาะ มีการบริหารงบประมาณอย่างไร	- ในแต่ละปีจะต้องทำแผนการทำงานก่อน เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณ
12.	ส่วนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนอยู่ภายใต้โครงการพัฒนาโดยตุงฯ หรือมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ หรือองค์กรภายนอก	- อยู่ภายใต้โครงการพัฒนาโดยตุงฯ ซึ่งโครงการพัฒนาโดยตุงฯอยู่ภายใต้การดำเนินการของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ
13.	มีกระบวนการอย่างไรในการเลือกสถานักเรียน	- ไม่ได้คัดเลือก จะเป็นทางโรงเรียนที่เป็นคนเลือกสถานักเรียน

ภาพผนวกประจำวัน



สรุปบทเรียนประจำวันที่ 7 พฤติศิกายน 2561 คำถาม (แบ่ง 5 กลุ่ม)

- ท่านได้เรียนรู้อะไรจากการดูงาน 2 วัน ?

กลุ่ม (4) วันที่ 1

เช้า : " รุกาน้ำ รุงยุงยุง "

กับ จม ว่าง ๆ

ปัสสาวะ : ทุกคนออกมาปัสสาวะ
(สมมติว่า) แต่ไม่ใส่ในน้ำ

พิจารณา → การศึกษา

สภาพดี ได้พบสัตว์ สิ่งมีชีวิต ความสุข

พื้นที่	การนำ	ปลาบ
ไม่อดอยาก	ไม่ขึ้นรถ	ไม่ขึ้นรถ
ไม่เจ็บป่วย	ไม่กลัวภัย	ไม่กลัวภัย

actions:

1. ให้ผู้ที่มีส่วนร่วม (incentive) ในสังคม มีส่วนร่วม เข้าใจ สิ่งของ ขอบเขต สิ่งต่าง ๆ (หลักการต่าง ๆ)
2. สิ่งต่าง ๆ + สิ่งต่าง ๆ + สิ่งต่าง ๆ (อย่าอยู่ร่วมกับเขา)
3. การจัดการของของของของ (อย่าอยู่ร่วมกับเขา)

วันที่ 2

๕) รร. มอนเตสซอรี + อว.ร. + มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

- Montessori : จัดขึ้นเพื่อเรียนรู้ด้วยตัวเอง

- เด็กเลือกเรียนส่วนที่ตนเองสนใจ, สมองทำงาน

- เรียน learning skill : math, math, language, science

- เรียน life skill : self-awareness

- อื่นๆ : sharing, work in group share กับ group work

- รับรองโดย ส.ก. รับเด็กที่ 3-6 ปี

- มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน + อ.ว.ร. → อว.ร. infrastructure

- ปี 1-3 : Task base learning

- ปี 4-6 : Project base learning

- มีสอน ~~the~~ Vocational

- มรณกิจศึกษา มรณกิจศึกษา เป็นไปตามกฎหมาย ~~คือ~~ สหกรณ์

อ.ว.ร. : Teamwork : Unity

ทำกิจกรรมร่วมกัน

มรณกิจศึกษา คือ การแบบครอบครัว

- รับทั้งหมด จัดสรรตามวิชา และ ความรู้ ด้าน ความรู้

- มรณกิจศึกษา คือ อยุ่ร่วมกัน : ปลูกฝัง

- ทรัพย์สิน

- ปลูกฝังความดีทั้งในครอบครัว และ ในชุมชน

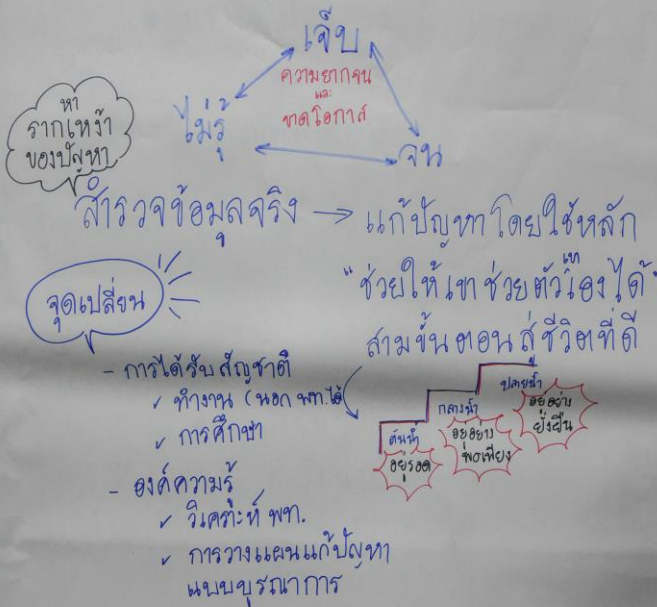
- ฝึกฝนการทำงานร่วมกัน

- การประเมินเชิงปริมาณที่ใช้สำหรับหาแนวโน้มของหน่วยงานวิจัย
ในแง่ การแก้ปัญหาที่ข้อ 1
- การแก้ปัญหาคำถามเชิงคุณภาพที่ใช้แก้ปัญหาคำถามจุด
ข้อ 4 มีคำตอบของงานวิจัยข้าง แต่เก็บ แก้ไข แก้ไข
- สามารถแก้ปัญหาคำถามข้อ 1, 2, 3, 4 ได้หรือไม่ และตรงจุดหรือไม่
เช่น คนในหน่วยงานที่รับผิดชอบงาน การพัฒนา การทำ
- มีบทสรุปข้อคำถาม และวิธีดำเนินการขององค์กร
ใน การศึกษาแบบ quantitative, การรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่
- ใน การรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ และบุคลากร
ใน การพัฒนาและทดสอบเครื่องมือที่ใช้ ทำหน้าที่ของหน่วยงาน
- มีบทสรุปปัญหาที่คนในหน่วยงานกำลังเผชิญ และดำเนินการตามข้อ 1

[illegible]

✓ ๖
วงกลม 1

รากเหง้าของปัญหา



วันที่ 2

- ชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๑๖๓

- ✓ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- ✓ จัดลำดับความจำเป็น สิ่งด่วน
- ✓ การยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- ✓ สร้างผู้นำคนรุ่นใหม่ ⇨ สร้างคนดี ✓

หน่วยพัฒนา
บดักบด: บดวรา

โครงสร้าง

- ส่งเสริมการเรียนรู้

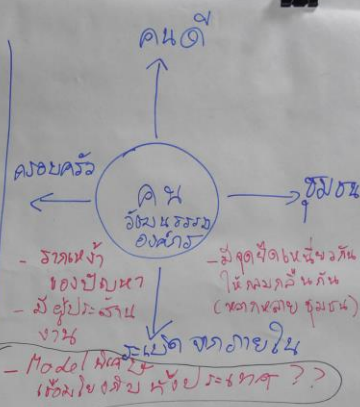
- ✓ คู้วเรียนเป็นศูนย์ กลาง
- ✓ การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา
- ✓ พัฒนาครูผู้สอน
- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

ความท้าทาย

- * วัฒนธรรมองค์การ
- * ความยั่งยืน

" $\frac{1}{\text{ឆ្នេរសាបា}}$ ក្រុងសាបា
ព្រះសាបា"

- 66 ปี ปัญหา
จาก "ข้อมูลเท็จจริง"
- วิเคราะห์รากเหง้าของปัญหา
- ปิด 46 ปี ปัญหา



- Model การบริหารงาน

- ① project-based
- ② 2 facilitator
- ③ 2 integration

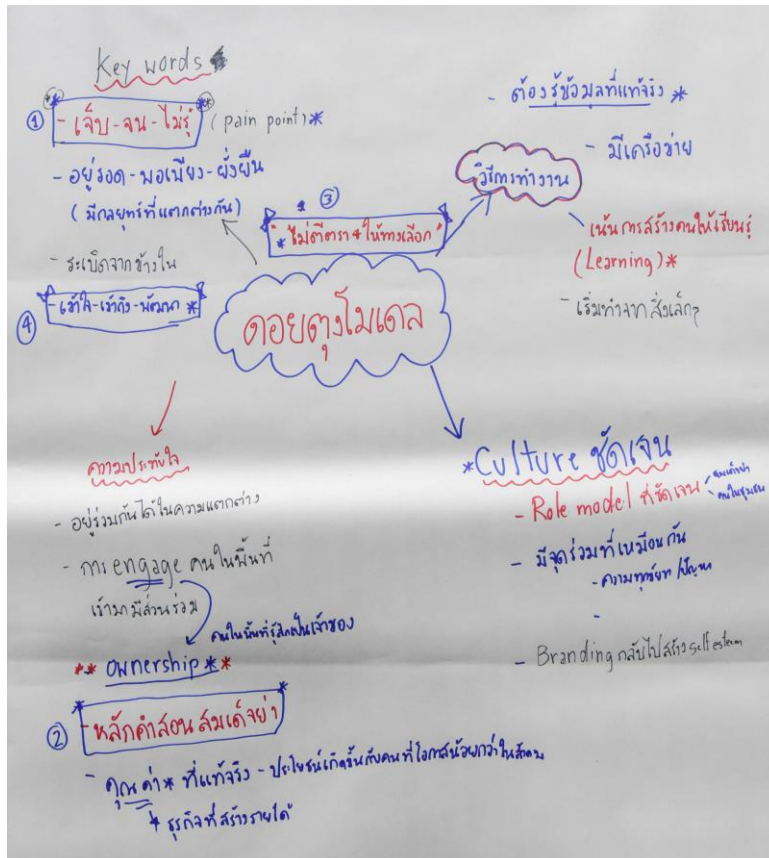
- ④ ស្ថាប័ន, វិទ្យាស្ថាន
ស្ថាប័ន
- ⑤ វិទ្យាស្ថាន, វិទ្យាស្ថាន, វិទ្យាស្ថាន
វិទ្យាស្ថាន, វិទ្យាស្ថាន, វិទ្យាស្ថាន

หน้า - หน้า

เงื่อนไข - ทำร่วม - Q.H

การนำของวัสดุ $\rightarrow$ การไหล

๖๑๒๓๔
 ๑
 ๖๑๒๓๔
 ๒
 ๖๑๒๓๔



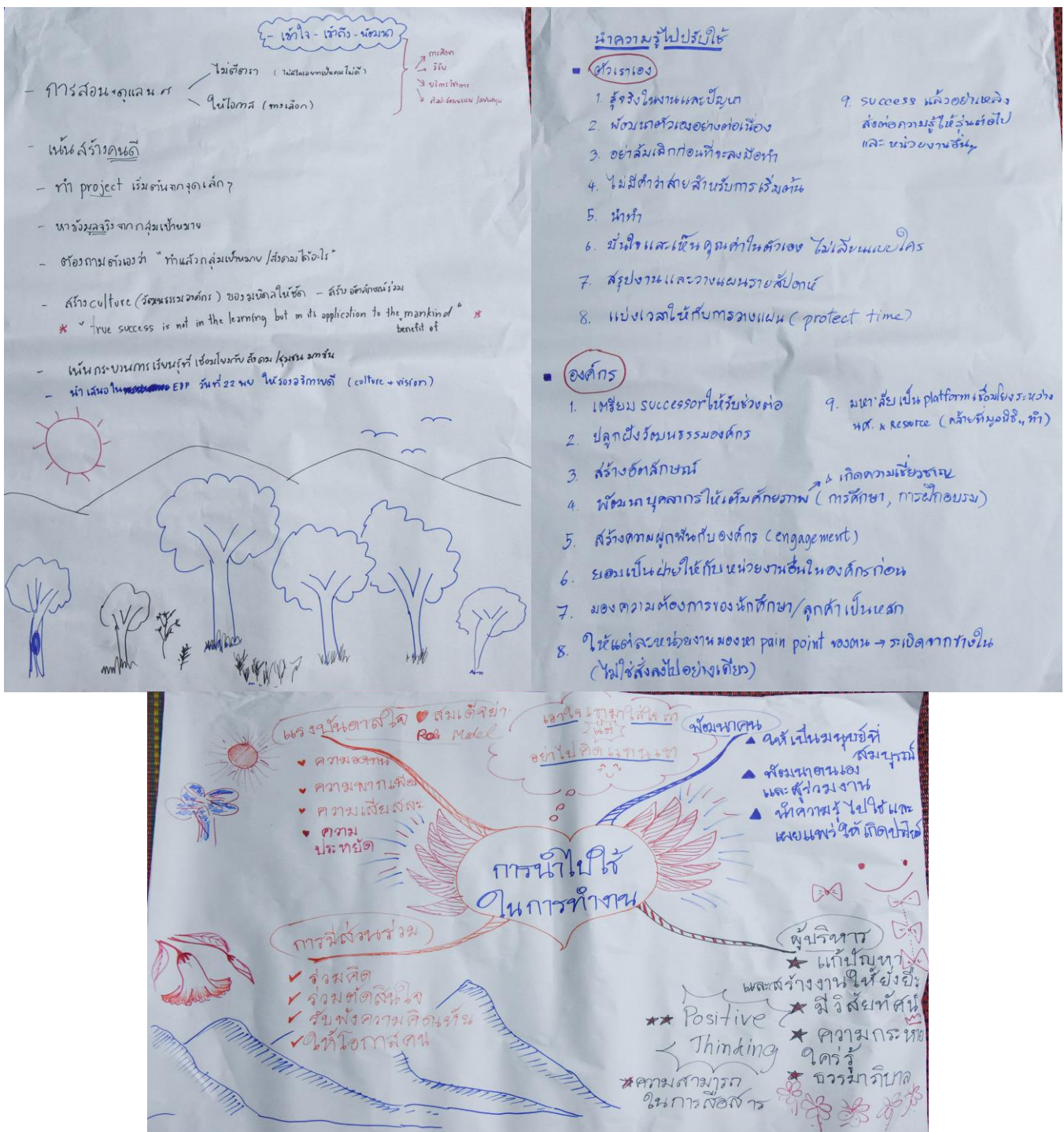
วันที่ 3 วันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2561

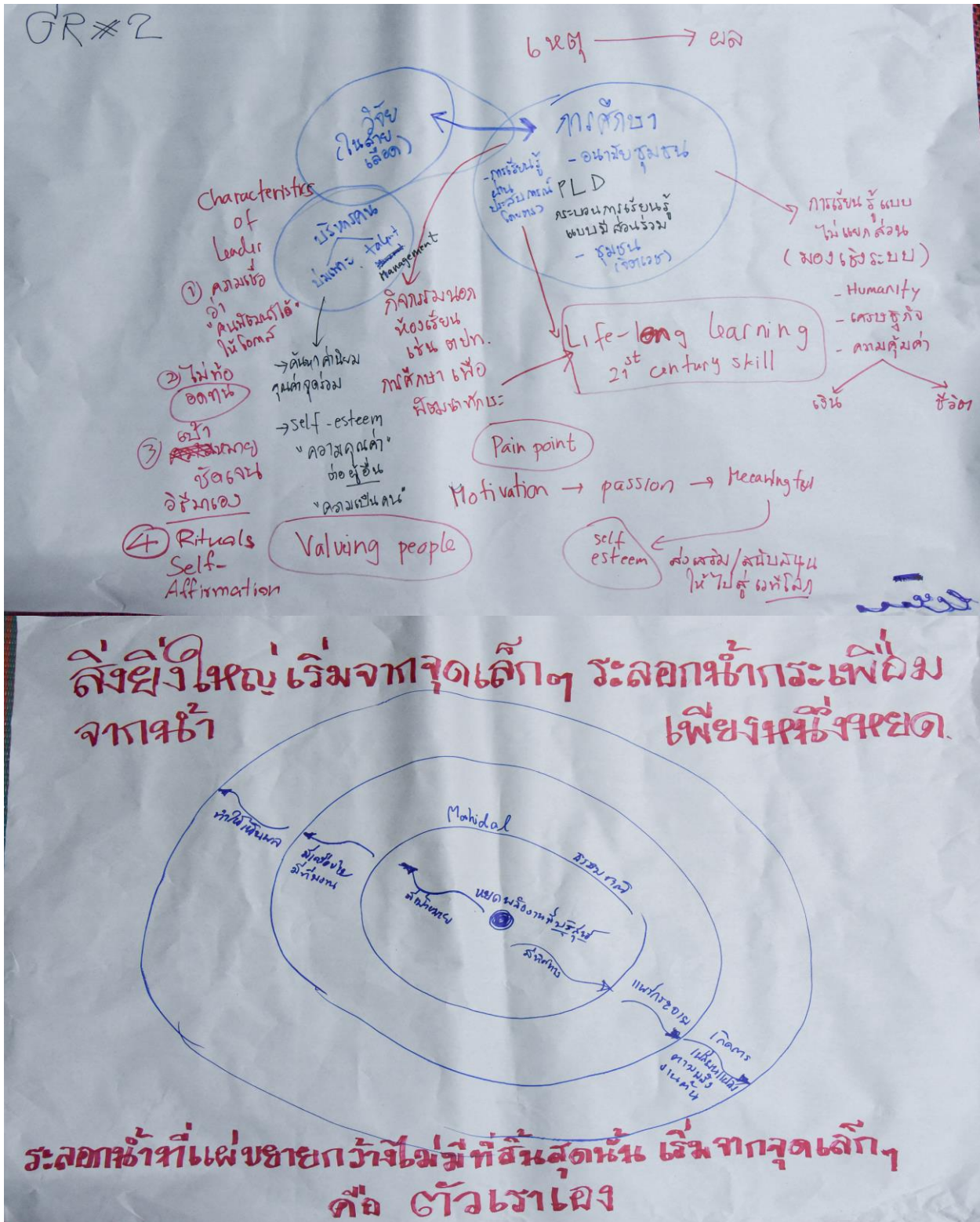
ประเด็นคำถาม – ตอบ

ลำดับ	คำถาม	คำตอบ
1.	หมู่บ้านที่ปล่อยเข้าป่าธรรมชาติแล้วมีการดูแลอย่างไร	- มีการร่วมทำกฎกติกา 18 หมู่บ้าน ว่าในระยะเวลา 3 ปี ห้ามล่า แต่ตอนนี้ปีที่ 4 แล้วก็ยังห้ามไม่ให้ล่า
2.	จะรู้ได้อย่างไรว่าหมู่บ้านยังไม่ตาย หรือถูกชาวบ้านล่า	- หมู่บ้านที่ปล่อยไปมีการติดชิพ ติดตามที่หมู่บ้านทุกตัวที่ปล่อยไป
3.	มีหน่วยงานอื่นมาช่วยไหม ตอนปล่อยหมู่บ้าน	- ตอนปล่อยจะเชิญ กรมป่าไม้ ตำรวจ ทหาร ผู้ใหญ่บ้าน ร่วมเป็นพยาน ร่วมเป็นกิจกรรมปล่อย
4.	การจัดการหมู่บ้านอย่างไร	- ถ้าหมู่บ้าน จะแยกรักษา เหมือนห้องฉุกเฉิน แล้วใช้วัคซีนรักษาโรคตามอาการที่เป็น
5.	มีการแปรรูปหมู่บ้านอย่างไร ขายอย่างไร	- ยังมีการแปรรูป แต่ส่วนใหญ่จะซื้อ-ขายหมูตัวเล็ก พอหยานม จะใช้ทำพิธีกรรม ส่วนหมูตัวใหญ่จะชำ แหะหมูขายในหมู่บ้าน หรือมีพ่อค้ามาซื้อไปขายฝั่งประเทศลาว

สรุปบทเรียนประจำวันที่ 8 พฤศจิกายน 2561 คำถาม (แบ่ง 5 กลุ่ม)

- ท่านจะนำเอาสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดูงานในครั้งนี้ไปปรับไปใช้ในการทำงานของท่านอย่างไร ?







ภาพผนวกประจำวัน



วันที่ 4 วันพุธที่ 9 พฤศจิกายน 2561

ประเด็นคำถาม – ตอบ

ลำดับ	คำถาม	คำตอบ
1.	การปลูกป่าแบบไม่ปลูก มีหญ้า ต้นไม้ จะเจริญเติบโตไหม	- ต้นไม้สามารถเติบโตได้ โดยธรรมชาติ แต่ต้องระวัง และคอยดูแลไม่ให้คนเข้าไปตัดไม้ ไฟป่า สัตว์มี กลีบเท้าเข้า
2.	ปีที่แล้วที่บอกว่าผลผลิตลดลง 50% เพราะอะไร	- เท่าที่สังเกตถ้าปีนี้ออกปีหน้าผลผลิตจะไม่ออก สลับ ปี อยู่ระหว่างการวิจัย ผลผลิตยังไม่แน่นอน
3.	การแบ่งเขตอนุรักษ์พื้นที่ต่างๆชาวบ้าน ดูเองได้ไหม	- ชาวบ้านดูแล สามารถเก็บของป่าได้ แต่ไม่สามารถ ตัดไม้ได้
4.	งานมวลชนเริ่มแรกยากลำบากไหม ทำอย่างไร	- ยาก แต่เริ่มด้วยการคัดเลือก อสพ.(คนในชุมชนมา ทำงานร่วมกับโครงการฯ) แล้วทำภาคประชาสังคม
5.	ทีมงานตอนนี้เป็นรุ่น3 ที่ทำมีปัญหา อุปสรรคมีอะไรบ้าง	- อุปสรรคเทคโนโลยีที่เข้ามาเร็ว และทำความเข้าใจ กับชาวบ้านที่เข้าใจไม่ตรงกัน - งานส่งเสริมปศุสัตว์ รุ่น1-2ทำมาดีแล้วก็ต้องรักษาไว้ - น้องส้มโอ ปัญหาการสื่อสาร ภาษา - นโยบายใหม่ เช่นเปลี่ยนยอดชาน้ำมันดี ชาวบ้าน ไม่เข้าใจ ทำให้เป็น ต้องไปแก้ไข
6.	น้องส้มโอ เป็นคนนอกที่มากำกับกับ คนที่นี่ (ชนเผ่า) ได้เปรียบเสียเปรียบ อย่างไร	- ได้เปรียบ ชาวบ้านเรื่องบ้างเรื่องไม่กล้าบอกคนข้าง ใน (คนกันเอง) และคิดว่าภาษาไม่ใช่อุปสรรคเลยใน การทำงาน
7.	จนท.มูลนิธิทำงานอยู่หลายพื้นที่ มี การรักษาวรรณธรรมองค์กรอย่างไร	- พี่นันท์ ตอบ จนท.ออฟฟิศ ต้องลงพื้นที่ ลงมาดู หน่วยงาน องค์กรจะอัปเดตข่าวสารองค์กร เราทำ อะไรไปถึงไหนแล้ว - มีเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รู้เท่าๆกัน ประชุมทีมประจำ
8.	ถ้าไม่มีผู้นำเข้มแข็งมา หน่วยงานนี้เข้า มาช่วยจะเป็นอย่างไร	- ส่วนใหญ่ผู้นำเป็นที่ผ่านการเป็น อสพ.มาแล้ว ถ้า ผู้นำรุ่นใหม่ ชาวบ้านเป็นเจ้าของตั้งแต่แรก
9.	มีเรื่องอะไรบ้างที่ชาวบ้านอยากได้	- มีเรื่องการตลาด การแปรรูป มีการคิดวางแผน คิด วิเคราะห์อยู่+การศึกษาของลูกหลาน
10.	น้องส้มโอ มีกระบวนการทำงานไป บริบทที่แตกต่างจากสังคมที่อยู่มา	- ไม่มีอะไรมาก ก็ต้องปรับตัว

11.	คิด และวางแผนอย่างไรกับรุ่น4-5-6 ที่ จะมาทำงานต่อ	- ตอนนี้กำลังสร้างอยู่เช่น เอาคนรุ่นใหม่มาร่วมเก็บ ข้อมูลสำรวจสภาพเศรษฐกิจ สังคม จะเอาระบบ กระบวนการโครงการฯเข้าไปใช้ในโรงเรียน และให้ นักเรียนมาเรียนรู้ที่โครงการฯ
12.	เด็กที่นี้มีการร่วมทำกิจกรรมกับพ่อแม่ อะไรบ้าง	- ที่นี้เสาร์อาทิตย์ เด็กก็จะไปช่วยพ่อแม่เก็บใบชา ช่วยทำกับข้าวปักผ้าชนเผ่า
13.	เด็กที่นี้ที่มีที่อ่านหนังสือนอกจากที่ โรงเรียนไหม	- ไม่มี

4. After Action Review (AAR)

เนื้อหาในการจัดศึกษาดูงาน

- เนื้อหาหลักสูตรที่อยู่แล้ว

โลจิสติกและการประสานงาน

- จัดรถรับวิทยากรที่เดินทางลำบาก เช่นลุงจะคือ
- การคุยเรื่องตกลงราคาเช่ารถตู้ให้ชัดเจนก่อน ตกลงก่อนเข้า (กรณีไปปางมะหัน)
- ทีมงานปางมะหันมีพนักงานไม่เพียงพอ ไม่มีคนดูแลเรื่องการเตรียมสถานที่ศาลากิจกรรม เพื่อฟัง
บรรยาย

ข้อเสนอแนะใช้รับคณะครั้งต่อไป

- ใช้กระบอกน้ำ กรอกน้ำระหว่างดูงาน งดใช้น้ำขวด เพื่อลดขยะ



5. ผลการประเมินความพึงพอใจและการประเมินด้านการจัดการ

รายงานผลการประเมิน

โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 17

วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 6-9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

พื้นที่ดูงาน : โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1.จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน : ผู้มาศึกษาดูงาน 40 คน ตอบแบบประเมิน 38 คน (95%)

2.ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

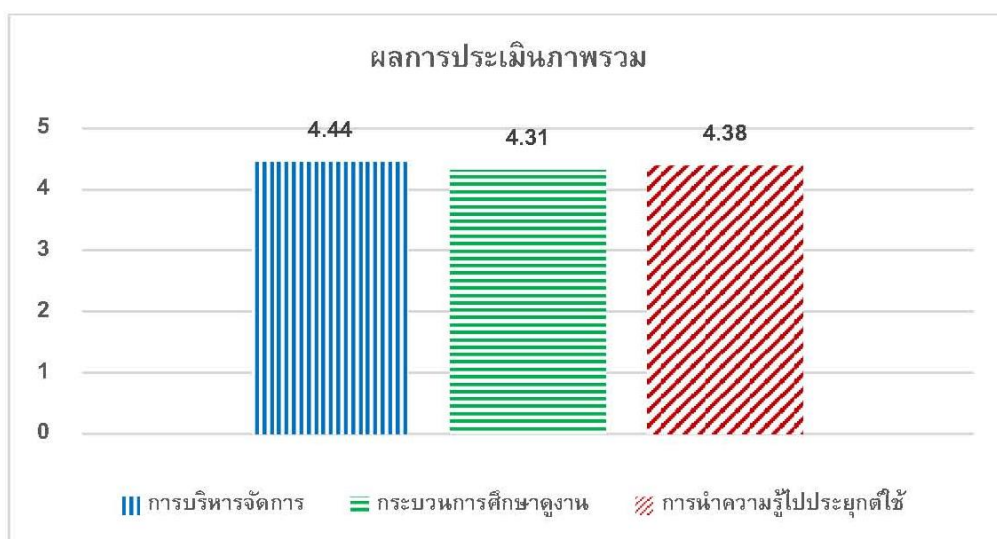
จากผลการประเมินพบว่า เป็นเพศชาย 15 คน (ร้อยละ 39) และเพศหญิง 22 คน (ร้อยละ 58) จบการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 63 ปริญญาโท ร้อยละ 24 และร้อยละ 84 ไม่เคยมาเข้าร่วมศึกษาดูงานที่โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.ผลการประเมินจากคณะดูงานในด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินคณะดูงานในด้านต่าง ๆ ได้มาจากการให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินในหัวข้อต่าง ๆ ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 17 เข้ามาศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ วันที่ 6-9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 โดยรับฟังการบรรยายและศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้ภายในโครงการฯ ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

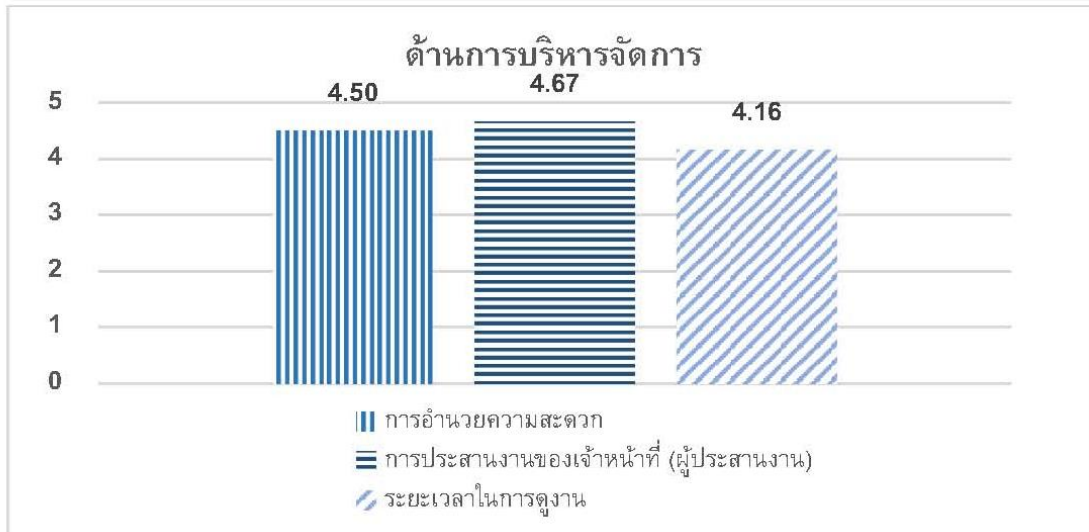
3.1 การประเมินผลภาพรวมเฉพาะด้าน 3 ด้าน คือ การบริหารจัดการ กระบวนการศึกษาดูงาน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.31



3.2 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

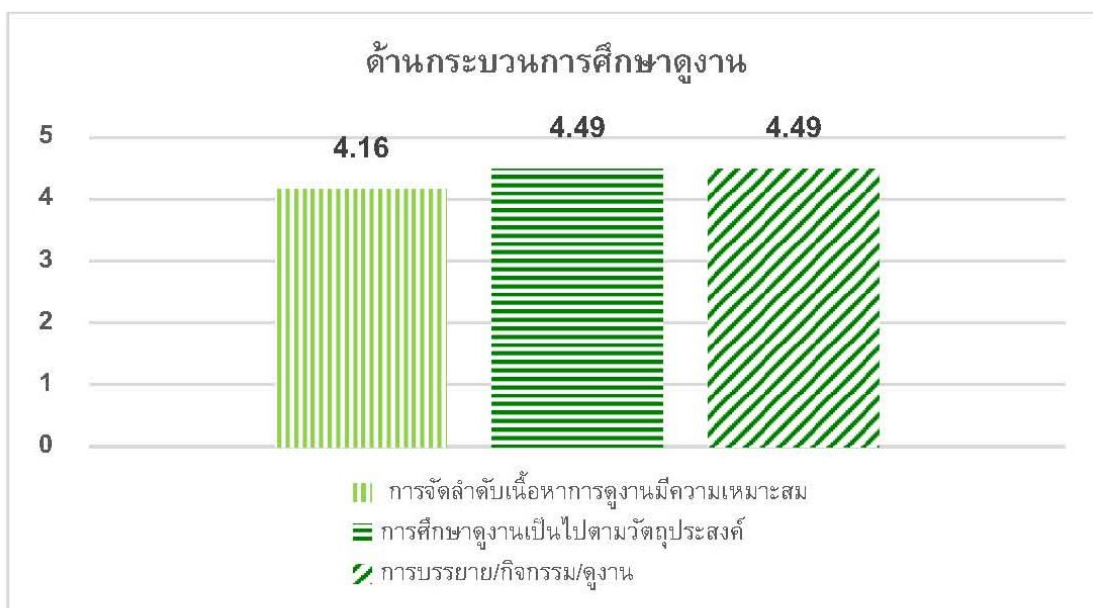
(1) ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่อง ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.16



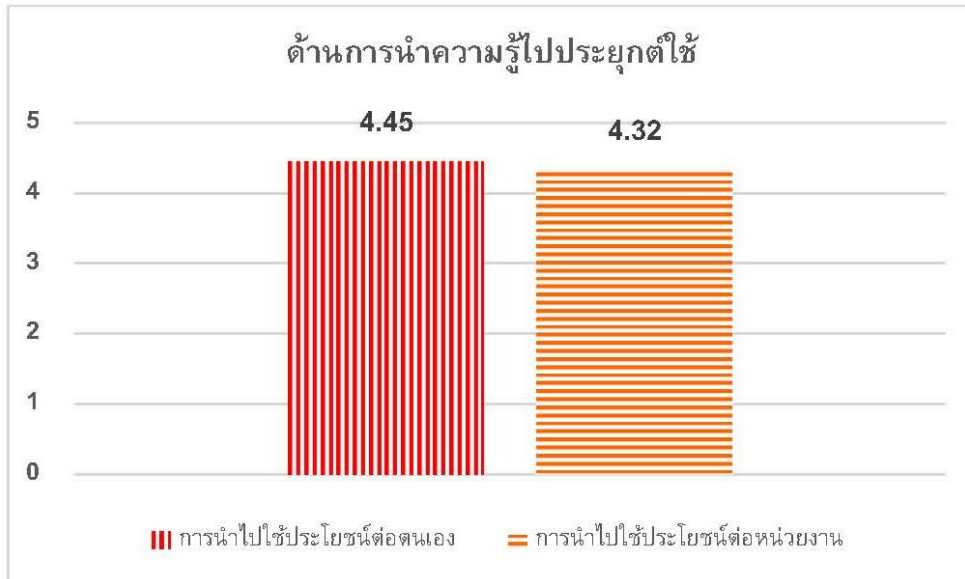
(2) ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน

ด้านกระบวนการศึกษาดูงานพบว่า เรื่อง การจัดลำดับเนื้อหาการดูงานมีความเหมาะสม มีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.16



(3) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

(3.1) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า เรื่อง ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน มีค่าคะแนน คือ 4.32



(3.2) การศึกษาดูงานในครั้งนี้ได้รับแรงบันดาลใจหรือประเด็นจากการศึกษาดูงานเรื่องใดบ้างที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานของท่าน

- เรื่องแนวคิดและหลักการทำงาน
 - วิธีการคิด แนวคิด การค้นหาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาแบบต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ
 - เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
 - อยู่รอด พอเพียง ยั่งยืน
 - แก่เจ็บ แก่จน แก่ไม่รู้
 - การแก้ปัญหาให้ตรงจุด แก้ปัญหาอย่างเข้าใจ
 - การหาข้อมูลจริงเพื่อรู้รากเหง้าของปัญหาและวางแผนแก้ไขปัญหาโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ระเบิดจากข้างใน มองคนเป็นคน
 - ช่วยคนต้องช่วยให้เขาช่วยตนเองได้
 - ยึดคนเป็นศูนย์กลาง
 - เรื่องการทำงานเป็นทีม
 - ทำงานแบบมีจุดมุ่งหมาย
 - ทำงานอะไรต้องรู้จริง พัฒนาต่อเนื่อง ไม่ย่อท้อต่อสิ่งที่ยังไม่ได้เริ่ม



- แนวคิดในการทำงาน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่แท้จริง และแนวคิดที่ทำให้งานเกิดการพัฒนาคอนอย่างยั่งยืน
- ระบบการพัฒนาพื้นที่ต่อยอด แนวคิดที่ชัดเจนและคิดต่อยอดของผู้นำ มีกลยุทธ์การดำเนินการ โดยเฉพาะการเน้นที่คน การพัฒนาคอน รวมถึงการบริหารคน การทำงานเป็นทีม Belief in human value
- การเข้าถึงปัญหาที่แท้จริง การเก็บข้อมูลที่แท้จริง และการแก้ปัญหาจากปัญหาที่แท้จริงด้วยวิธีผสมผสาน
- ความมุ่งมั่นศรัทธา พิจารณาความดีของผู้อื่น
- แนวคิดการสร้างความร่วมมือกับชุมชน เจ้าหน้าที่ทุกคน และสร้างค่านิยมร่วม เพื่อให้มีแนวทางในการทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- งานทุกอย่างเริ่มต้นจากตัวเราเองเหมือนหยดน้ำ เริ่มจากตัวเราเอง
- ไม่หยุดพัฒนา และพัฒนาอย่างสร้างสรรค์
- การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยใช้ Community based
- หลักการทำงานเพื่อส่วนรวมและได้ผล
- การมีส่วนร่วมของชุมชนในการทำงาน
- ระบบการบริหารจัดการ
- การสื่อสารภายในทีม
- การสร้างทีมงาน การร่วมแรงร่วมใจกัน มีเป้าหมายเดียวกัน
- การทำงานร่วมกับชุมชน
- รับฟังปัญหาลูกน้องและให้เขาได้แสดงความคิดเห็น
- **เรื่องการศึกษา**
 - การให้การศึกษาของโรงเรียนบ้านชาหย่างพัฒนา
 - ศึกษาดูงานบ้านชาหย่างพัฒนา
- **เรื่องการพัฒนาคน**
 - การบริหารจัดการคนผ่านค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร
 - การบริหารคน การสร้างคน การให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน
 - การสร้างคนโดยการมอบโอกาส ปราศจากอดีต
 - พัฒนาคนต้องพัฒนาการศึกษา
 - ความเชื่อมั่นในคุณค่า ศักยภาพ ของคน และเห็นว่าคนเราทุกคนไม่ยากเป็นคนไม่ดีถ้ามีโอกาสในชีวิต



- ได้รับแรงบันดาลใจ
 - แรงบันดาลใจที่สำคัญที่สุด คือ พระปณิธานของสมเด็จพระเจ้า ประกอบกับภาวะผู้นำ ความร่วมมือร่วมใจของคนในชุมชน จนทำให้โครงการขนาดใหญ่ประสบความสำเร็จ โดยมีจุดหมายเดียวกัน คือ เพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
 - แรงบันดาลใจและกำลังใจในการสร้างงาน
 - ได้แรงบันดาลใจที่จะต้องทำเพื่อประโยชน์ผู้อื่นและส่วนรวม
 - การดูงานครั้งนี้เป็นการสร้างแรงบันดาลใจไปต่อยอดในการทำงาน
 - กิจกรรมชมหอแห่งแรงบันดาลใจ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจและกำลังใจในการทำงานต่อไป
- อื่นๆ
 - อยากให้มีการแนะนำการเอา Idea การบริหารของโครงการพัฒนาอยุ่ตุงฯ ไปใช้ในการดูแลองค์กร
 - ประทับใจในความรัก ความสามัคคี ความผูกพันและความรักถิ่นเกิดของชาวบ้าน และพัฒนาสู่ความสำเร็จ เป็นภาพที่น่าประทับใจ

4. การศึกษาดูงานเป็นไปตามความคาดหวัง ซึ่งกำหนดระดับความคาดหวัง ดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = มาก 4 = มากที่สุด

ผู้ที่ตอบว่าเป็นตามความคาดหวังระดับ 4 โดยให้เหตุผลว่า

- ได้เรียนรู้และได้แรงบันดาลใจจากการศึกษาดูงาน
 - ได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานกับชุมชนมากขึ้น
 - ได้แรงบันดาลใจ ได้สัมผัสชุมชน ชาวบ้าน
 - ได้เรียนรู้ ได้แรงบันดาลใจและได้วิธีการที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ ในการสร้างคน ในฐานะที่เป็นอาจารย์และผู้บริหาร
 - ได้แรงบันดาลใจในการที่จะนำไปปฏิบัติงานต่อ
 - ได้แรงบันดาลใจในการกลับไปทำงาน ยึดประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
 - ทำให้เกิดแนวความคิดที่จะทำเพื่อผู้อื่น จากการที่ได้เห็นตัวอย่างที่ดีจากการศึกษาดูงาน
 - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง ชีวิตการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคน และส่งเสริมให้ทุกคนได้มีบทบาท เพื่อเพิ่มความเข้าใจ เชื่อมั่นให้คนสามารถและมีความมุ่งมั่นมากขึ้น



- ได้ความรู้ ได้ความสัมพันธ์กับเพื่อนอาจารย์ในกลุ่ม
- การมาศึกษาดูงานได้รับมากกว่าที่คาดหวัง
 - เกินความคาดหวัง ได้เรียนรู้ Core Idea ของโครงการพัฒนาดอยตุงฯ ได้เรียนรู้ mindset ของคนในโครงการฯ
 - จริงๆ ไม่คาดหวังมาก แต่สิ่งที่ได้รับมากกว่าความคาดหวัง นอกจากจะได้เห็นการทำงานร่วมกับท้องถิ่นของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ และได้รับแรงบันดาลใจในการทำงาน
 - ความคาดหวัง มาดูโครงการในพระราชปณิธาน ได้ปลื้มการทำงานกลับไปใช้พัฒนาองค์กร
- ได้เรียนรู้จากการได้เห็นสถานที่จริง
 - ได้ดูจากสถานที่จริง วิทยากรทุกท่านเป็นผู้ทำงานเองจริง (โครงการฯ) สามารถตอบในสิ่งที่จริง
 - ได้เรียนรู้จากพื้นที่ที่เห็นการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นชัด ชุมชนเข้มแข็ง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
 - บุคลากรทุกระดับมีความรู้ในงานเชิงลึกที่ตนปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
 - ดูตามตารางแล้วและจากที่เคยไปมาก็คิดว่าต้องทำกิจกรรมอะไร เพื่ออะไร แต่ก็เป็นการเติมเต็มในส่วนความคิดและกำลังใจในหลายๆ ด้านได้

ผู้ที่ตอบว่าเป็นตามความคาดหวังระดับ 3 โดยให้เหตุผลว่า

- ได้เรียนรู้และได้แรงบันดาลใจจากการศึกษาดูงาน
 - ได้เห็นแนวคิดการทำงานที่ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน
 - ได้เข้าใจหลักการ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"
 - ได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานกับชุมชนมากขึ้น
 - ทำให้เห็นการพัฒนาคนและพัฒนางาน แนะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรและประเทศ
 - กระบวนการสื่อสาร ได้มีโอกาสเห็นมีส่วนร่วมจากประสบการณ์จริง

ผู้ที่ตอบว่าเป็นตามความคาดหวังระดับ 2 โดยให้เหตุผลว่า

- ควรให้ดูงานมหาวิทยาลัยชั้นนำและเวลาดูงานมากเกินไป



5. ข้อเสนอแนะต่อการศึกษาดูงาน

- การบริหารจัดการ เรื่อง โปรแกรมการศึกษาดูงาน
 - เนื่องจากแต่ละสถานที่ที่ได้ดูงานค่อนข้างห่างไกล บางหน่วยงานที่ไม่ได้จำเป็นต้องเข้าไปศึกษาดูงาน เช่น อบต. อาจจะเป็นการเชิญมาพูดคุยแทน เพื่อลดระยะเวลาในการเดินทาง (ถ้าหากสามารถทำได้)
 - บางกิจกรรมสามารถจัดกลุ่มให้บรรยายอยู่ในหัวข้อเดียวกันได้เพื่อประหยัดเวลาและทรัพยากร ควรมีเส้นทางที่ให้ศึกษาธรรมชาติมากกว่านี้
 - โปรแกรมการดูงานแน่นเกินไป ทำให้ไม่มีโอกาสที่จะใช้เวลาในการซึมซับและสะท้อนความคิดได้มากเท่าที่ควร
 - ถ้าเป็นไปได้ จัดโปรแกรมให้กระชับขึ้น เพื่อจะได้มีเวลาดูงานในกิจกรรมที่มีการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - ตารางการอบรมค่อนข้างแน่นทำให้ช่วงเวลาในแต่ละประเด็นมีการซ้ำบางแห่ง
 - บางกิจกรรมรวมได้ยากให้รวม เช่น อบต.
 - กรณีของ อบต. ควรให้ข้อมูลเบื้องต้นกับผู้ดูงานไว้ก่อน ได้ข้อมูล อบต. ประเด็นการดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโครงการตอยตุงฯ
 - ลักษณะแนวคิดแต่ละโครงการคล้ายกันสามารถรวบยอดได้
 - ลดชั่วโมงของการบรรยายลงและเน้นให้มีกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง
 - อยากให้ใส่ Detail ความรู้ของการเดินป่าปางมะหัน เช่น ขอบเขต วิถีชีวิต ธรรมชาติ พืชพันธุ์ เพื่อให้ซึมซับความรู้และได้อะไรมากกว่าเดินป่า
- สิ่งที่ยอยากให้เพิ่มเติม
 - อยากไปเห็นการผลิตเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อนำกลับไปใช้กับ entrepreneurial mindset สำหรับ ม.มหิดล
 - การประชาสัมพันธ์สินค้าและกระจายรายได้สู่ชุมชนได้มากขึ้น
 - อยากเห็นแผนระยะยาว (20 ปี)
 - อยากให้มีการทำ website ของโครงการ /Facebook ที่แชร์ข้อมูลร่วมกัน
 - อยากเห็นสิ่งที่พัฒนาจนสุดแล้วและความก้าวหน้า ความสำเร็จในระดับโลก
 - ในพื้นที่ตอยตุง โรงผลิตขอเสนอให้จัดวิทยากรมาอบรมการป้องกันภัยจากการประกอบอาชีพ ควรเริ่มจากการให้ความรู้บุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ในองค์กรให้มีความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัย
 - อยากให้น้ำและห้องน้ำปางมะหันสะอาดขึ้น



- อื่นๆ
 - ขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกท่าน รวมถึงพี่ๆน้องๆชาวบ้านที่มาให้ความรู้ แนะนำ สร้างแรงบันดาลใจ
 - ขอบคุณมากคะที่จัดกิจกรรมดีๆ ได้เรียนรู้
 - ขอบคุณวิทยากรทุกท่าน
 - ขอบคุณที่ทางมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ได้ให้โอกาสมาศึกษาดูงาน เป็นประโยชน์อย่างมาก และขอบคุณทุกท่านที่ดูแลตลอดระยะเวลาการอบรม
 - เหมาะสมดีแล้ว ขอเป็นกำลังใจให้พัฒนาากิจกรรมนี้ต่อไป
 - แมคคาเดเมียควรมีรสรวมด้วยคะ
 - การประเมินความพึงพอใจ ปัจจุบันใช้วิธี google form /QR Code ให้ผู้เข้าร่วมประเมินผ่านโทรศัพท์มือถือ ประหยัดกระดาษ
 - การใช้ภาชนะในการรับประทานอาหารว่างควรใช้ภาชนะที่ไม่เป็นขยะเพื่อตอบสนองงานตามนโยบาย Zero waste