

รายงานสรุปการรับคณะโครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร
หลักสูตรศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0
โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ระหว่างวันที่ 5 – 6 มิถุนายน 2561

1. ข้อมูลคณะ

ที่มาและความสำคัญ	- หนังสือจาก Chira Academy เรียนถึงประธานบริหารงานสายพัฒนา ขอศึกษาดูงาน ลงวันที่ 2 มีนาคม 2561 - สถาบัน Chira Academy จัดหลักสูตรอบรมให้ผู้บริหารกฟผ. เป็นประจำ ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารกฟผ. โรงไฟฟ้าเขื่อนสิรินธรที่เคยมาศึกษาดูงานที่ดอยตุงเมื่อ วันที่ 15 - 17 มีนาคม 2560 ให้มาศึกษาเรียนรู้งานพัฒนาของมูลนิธิฯ
วัตถุประสงค์	เพื่อเรียนรู้จากโครงการพัฒนาดอยตุง(พื้นที่ทรงงาน)อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งเป็นพื้นที่ของการพัฒนาตามศาสตร์พระราชา
ระดับ	4
องค์ประกอบ	ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ เลขานุการมูลนิธิทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ ประธาน Chira Academy ผู้นำฝ่ายปฏิบัติการ ผู้บริหารจากกฟผ. และเจ้าหน้าที่ Chira Academy รวมทั้งสิ้น 75 ท่าน (รายชื่อตามภาคผนวก) ผู้ประสานงานคณะ : คุณจงกลกร สิงห์โต
เจ้าหน้าที่รับคณะ	ผู้บรรยาย : วราภรณ์ ธนะสุริยะเกียรติ ผู้ประสานงานของมูลนิธิฯ วิภาวดี พิมลธิตกุล
แหล่งสนับสนุนงบประมาณ	คณะจ่ายเอง 912B61078
ประเด็นสำคัญ	● รับฟังการบรรยายศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาดอยตุงฯ โดยคุณพงษ์ศักดิ์ อภิสิทธิ์สุนทร <u>ประเด็นคำถาม-คำตอบ</u> 1. โครงการพัฒนาดอยตุงฯ เป็นของหน่วยงานเอกชนหรือรัฐบาล - เป็นโครงการภายใต้มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ซึ่งขอใช้พื้นที่เพื่อทำประโยชน์จากกรมป่าไม้

	2. ปัจจุบันคนพื้นที่ได้รับบัตรประชาชนหรือยัง ต่างจากบัตรคพต.พ. อย่างไร - ส่วนใหญ่ได้รับแล้วบัตรประชาชนแล้ว ส่วนบัตรสมาชิก คพต.พ. ใช้สำหรับแสดงตนว่าเป็นคนในพื้นที่ดอยตุง 3. ในการทำงานกับหน่วยงานภาครัฐมีความขัดแย้งบ้างหรือไม่ - ทำงานร่วมกับ 35 กรม 6 กระทรวง ถ้ามีการสรุปร่วมกันที่ชัดเจนการทำงานจะไม่ซับซ้อน ส่วนปัญหาที่พบ เช่น ยึดหัวหน้าเป็นหลัก เมื่อไปถึงพื้นที่ทำงานแล้วอาจจะต้องมีการปรับเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชนมากที่สุด แต่บางครั้งก็ค่อนข้างยาก เพราะราชการส่วนใหญ่ไม่ค่อยปรับตัว 4. เป้าหมายที่ต้องการให้คนในพื้นที่มีการศึกษาที่สูงประโยชน์เป็นไปเพื่อโครงการหรือทำให้คนกลายเป็นคนเมือง - การเรียนต่อขึ้นอยู่ที่ตัวเด็ก เราพร้อมที่จะสนับสนุนให้ 100% อบต.ให้การศึกษาจนจบภาคบังคับ (ม.3) นอกจากนี้ มีการสนับสนุนในระดับ ม.4 - 6 พร้อมทั้งการส่งเสริมอาชีพ ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการวางระบบดีโดยกรรมการและผู้ปกครองต้องมีส่วนร่วม 5. ตอนเริ่มโครงการพัฒนาดอยตุงฯ มีประเด็นหลักอะไรที่ทำให้ชาวบ้านมาร่วม - เดิมชาวบ้านทำไร่เลื่อนลอยจะต้องเปลี่ยนพื้นที่ทุก 2 ปี เมื่อโครงการพัฒนาดอยตุงฯ เข้ามาปลูกป่าเศรษฐกิจให้เงินชาวบ้านวันละ 30-40 บาท ทำให้ชาวบ้านเห็นความแตกต่างระหว่างรายได้จากการปลูกผืนและป่าเศรษฐกิจ ชาวบ้านสามารถเปรียบเทียบเองได้และเลือกเองว่าจะเข้าร่วมกับโครงการหรือไม่ - ทำหน้าที่ตามที่ชาวบ้านหวัง ทำจริงจ่ายจริง ใช้เวลา 2-3 ปี เนื่องจากชาวบ้านมีประสบการณ์ที่ไม่ดี เช่น ประชาสงเคราะห์เคยมาให้ชาวบ้านช่วยแล้วไม่จ่ายเงิน หรือส่งเสริมให้ปลูกพืชแต่ไม่มีตลาดรองรับ รวมทั้งต้องจ่ายค่าผ่านทางต่างๆ ให้กับหน่วยงานภาครัฐ ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ● ร่วมพูดคุยกับผู้นำปัจจุบันและผู้นำคนรุ่นใหม่ <u>ประเด็นคำถาม-คำตอบ</u> <u>กลุ่มคนรุ่นใหม่ คุณนนธิดา คุณสาม และคุณเด่นสุริยา</u> 1. อะไรคือแรงบันดาลใจให้มาทำงานที่โครงการพัฒนาดอยตุงฯ - โครงการเปิดโอกาสให้กับคนในพื้นที่ - มีแม่เป็นแรงบันดาลใจ แม่ทำงานที่โรงงานเย็บผ้าได้ 20 ปี จนสามารถส่งให้ผมได้
--	--

	เรียนจบปริญญาตรี จึงอยากกลับมาพัฒนาชุมชนและพัฒนาตัวเอง (เด่นสุริยา) 2. มองอนาคตอย่างไรแบบรอบกรอบและยั่งยืน - ในปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามา ทำให้งานด้านฝีมือถูกลดคุณค่าลง พยายามส่งเสริมให้คนในพื้นที่ไม่ลืมรากเหง้าของตนเอง และต่อยอดงานหัตถกรรมจากภูมิปัญญาเดิม โดยสนับสนุนพัฒนาให้สามารถยกระดับสินค้าให้สากลทันสมัยตามที่ตลาดต้องการ แต่ยังคงอัตลักษณ์ของความเป็นชนเผ่าเอาไว้ - ในกลุ่มของเด็กรุ่นใหม่มีการรณรงค์ส่งเสริม ด้านประเพณีวัฒนธรรม ให้เด็กรักและห่วงแหนบ้านเกิดและความเป็นตัวตนของตัวเอง 3. คิดว่าอะไรคือจุดแข็ง – จุดอ่อนของชุมชน - จุดแข็ง: สิ่งที่เป็นตัวตนของแต่ละชนเผ่า ถึงแม้แตกต่างแต่สามารถอยู่ร่วมกันและเข้าใจซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี - จุดอ่อน: ความเจริญ และพ่อแม่ที่ตามใจลูก ซื้อทุกอย่างที่ลูกอยากได้ 4. ในอนาคตโครงการจะเชื่อมกับชุมชนอย่างไรได้บ้าง - ในปัจจุบันฝ่ายพัฒนาสังคมของโครงการพัฒนาโดยตุงฯ ทำงานร่วมกับชุมชนในทุกๆ ด้านอยู่แล้ว รวมถึงผู้นำระดับชุมชน 5. ทำอย่างไรถึงจะได้ข้อมูลจากชาวบ้าน - เข้าไปพูดคุย ทำความเข้าใจชาวบ้าน ไปสร้างความคุ้นเคยกับชาวบ้าน สร้างความไว้วางใจใจจึงจะได้ข้อมูลจริง 6. มีปัญหาเรื่องการสานต่องานจากคนรุ่นเก่าสู่คนรุ่นใหม่หรือไม่ - ไม่มีปัญหา เพราะคนรุ่นเก่าปูพื้นฐานการทำงานมาได้ดีอยู่แล้ว สิ่งที่เราต้องทำคือนำแนวคิดของคนรุ่นเก่ามาปรับกับความคิดของคนรุ่นใหม่ เนื่องจากคนรุ่นใหม่จะมองเห็นภาพใหม่ตามสมัยของโลกที่เปลี่ยนไป ซึ่งการทำงานนั้นต้องปรับตัวให้เข้ากันได้โดยมองประโยชน์ร่วมเป็นหลักสำคัญ ประเด็นคำถาม – คำตอบ <u>กลุ่มผู้นำปัจจุบัน</u> คุณวีรชิต คุณวันชัย และคุณมยุรา 1. กว่าจะเข้าไปนั่งในใจของชาวบ้านได้ ใช้เวลานานหรือไม่ - บางคนก็นาน บางคนก็ไม่นาน บางคนมีอคติก็ใช้เวลาเป็นปี บางคนไม่มีอคติเราไปนั่ง
--	---

	ไปพูดคุยกับเขา ไปเล่นกับเขา เรื่องที่เรารู้บางครั้งก็ต้องทำเป็นไม่รู้เพื่อให้เขายอมรับ แล้วเขาจะเปิดใจยอมรับเรา เมื่อเราเข้าไปนั่งอยู่ในใจเขาแล้วเขาก็จะยอมเล่าทุกเรื่องให้เราฟังหมด และนำไปสู่การพัฒนา 2. คนที่เข้าไปคุยกับชาวบ้าน คือ ตัวแทนทั้ง 6 ชนเผ่า หรือต้องเป็นผู้นำเท่านั้นจึงจะสามารถเข้าไปนั่งในใจเขาได้ - ผู้นำบางคนยังเข้าไปนั่งในใจประชาชนไม่ได้เลย เราจะต้องเข้าไปนั่งในใจผู้นำก่อน และเข้าไปนั่งในใจชาวบ้านด้วย ให้เขารู้ว่าเราไม่ได้เข้าหาที่ผู้ใหญ่บ้านเท่านั้น เราต้องเข้าถึงทุกระดับ 3. ช่วงเวลาที่เราเข้าไปในหมู่บ้านคือช่วงเทศกาลใช้ไหม หรือมีความถี่เท่าไร - ไปหมดทุกเทศกาล ปีหนึ่ง 80 กว่าครั้ง ยังไม่นับงานศพ-งานแต่ง งานแจกเบี้ยผู้สูงอายุที่เรา (ผู้นำ) ก็ไปทุกเดือนให้เขาเห็นหน้า เวลาจะทำอะไรก็ตาม เราอย่าไปทำคนเดียว ต้องดึงผู้นำคนอื่นขึ้นมาเพื่อให้เห็นภาพและสานต่ออย่างมีส่วนร่วม ไม่เกิดความเหลื่อมล้ำ 4. สมัยที่คุณวันชัยเป็นวัยรุ่นมีแนวคิดต่อต้านที่โครงการเข้ามาบ้างไหม - ช่วงนั้นยังเด็กอยู่ได้เห็นสมเด็จพระเจ้าสุริยวงศาองค์ที่ 9 ก็เอาตามผู้ใหญ่ว่า ไม่รู้ว่าดีหรือไม่ดี ได้เรียนหนังสือตอนอายุมากแล้วความรู้ยังไม่แตกฉาน ก็มีปมอยู่ในใจบ้าง เช่น ป่าไม้ เข้ามาสร้างปมให้คนแก่ ไม่ให้ชาวบ้านถางป่า ก็ส่วนมากไม่มีใครกล้าถอน แต่ถ้าใครกล้าถอนก็จะมีพื้นที่ทำกินตอนนั้น สิ่งที่น่าพาให้เกิดสิ่งดีๆ คือ กาแฟ ถ้าโครงการไม่รับซื้อกาแฟ แล้วเอาไปทำให้มีชื่อเสียง ก็คงจะไม่มีรายได้ขนาดนี้ และตอนนี้อาซากก็ถือครองตลาดกาแฟ 60% 5. ดอยตุงมีความสำเร็จอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นโมเดล ทำอย่างไรจึงสามารถสร้างความไว้วางใจ และผู้นำที่ดีประกอบด้วยอะไรบ้าง - นำทำ นำดู อย่าชี้นำ เป็นผู้นำแล้วอย่าลืมคำพูดตัวเองต้องซื่อสัตย์ต่อตัวเองก่อน อย่ามีอคติ ทุกคนมีเป้าหมายและไม่มีใครเหมือนกัน เปิดใจ อย่าเป็นน้ำเต็มแก้ว ให้โอกาสทุกคนเป็นผู้นำ การเที่ยว เล่นไฟ ตี๋มสุรา แม้เป็นสิ่งที่คนเชื่อว่าลูกผู้ชายทำกันแต่การเป็นผู้ใหญ่ ต้องไม่ตี๋มสุราให้เด็กเห็น ไม่เล่นพนัน ผู้นำไม่จำเป็นต้องมีคนที่มีความดี แต่ต้องตั้งใจไปช่วยชาวบ้าน หรือกล้าที่จะไม่เห็นด้วยกับผู้อาวุโส ถ้าเป็นกรณีที่ไม่ถูกต้อง
--	--

● **ศึกษาดูงานศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ**

ประเด็นคำถาม – คำตอบ

1. กาแฟเม็ดใหญ่และกาแฟเม็ดเล็กใช้เวลาคั่วต่างกันหรือไม่
 - จะมีการคั่วขนาดเมล็ดกาแฟ เม็ดเล็ก เม็ดใหญ่ เวลาคั่วก็จะแตกต่างกันไปตามขนาดของเมล็ด
2. กาแฟมีการแต่งกลิ่นหรือไม่ เช่น บางที่มีรสชาติดอกไม้
 - ไม่มีการแต่งกลิ่น เป็นรสชาติดั้งเดิม 100 %
3. ใช้คนในการผลิตหรือไม่
 - มีคนควบคุมและคอยเช็คเครื่องจักรและ การแพคเพื่อสร้างงานสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน
4. ต้นเสาสูงกี่เมตร
 - สูง 3-4 เมตร เมื่ออายุได้ 4-5 ปี สามารถนำกิ่งมาใช้ได้
5. ช้อนกระต๊ากสาแบบไทยกับแบบญี่ปุ่นต่างกันอย่างไร
 - ช้อนไทยตากแดดใช้เวลานาน ช้อนแบบญี่ปุ่นที่เราได้เชิญมาจากญี่ปุ่นมาสอน เดิมใช้ฝูเซกิเป็นตัวช้อนซึ่งใช้ต้นทุนสูง ความละเอียดของผิวหน้าก็ต่างกัน ปัจจุบันมีการดัดแปลงขึ้นมาใหม่โดยใช้ตาข่ายการเกษตรและแผ่นซิลค์สกรีนมาใช้ ซึ่งลดต้นทุนไปได้มาก ระยะเวลาการใช้งานก็นานกว่า

● **ศึกษาดูงานแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจ นวัตกรรม ไร่ 1**

ประเด็นคำถาม – คำตอบ

1. นวัตกรรมอะไร
 - นวัตกรรม 90 เป็นชื่อบริษัท ที่ตั้งขึ้นช่วงที่สมเด็จพระชนมายุครบ 90 ปี
2. นอกจากกาแฟและแมคคาเมียพืชชนิดอื่นอีกหรือไม่ มีวิธีการเลือกอย่างไร
 - ดูเรื่องความต้องการของตลาด และดูว่าพืชชนิดใดสามารถพัฒนาต่อยอดได้หลากหลาย ส่วนแมคคาเดเมียถ้าไม่ได้ผลก็จะได้ปากลับคืนมา เป็นถั่วที่ราคาสูงตลาดต้องการ
3. แต่ละไร่ตั้งงานมีถนนตัดผ่านหรือไม่
 - มีถนนเข้าไปถึง ปกติชาวบ้านใช้มอเตอร์ไซด์เป็นส่วนใหญ่
4. ต้นกล้ากาแฟจำเป็นต้องมาจากโครงการหรือไม่
 - ไม่แนะนำให้ชาวบ้านเอาจากที่อื่นและพันธุ์อื่น เมื่อก่อนให้ต้นกล้ากับชาวบ้านแต่

	ปัจจุบันชาวบ้านสามารถเพาะเองได้แล้ว 5. ทางโครงการยังให้คำแนะนำอยู่หรือไม่ - มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำอยู่ บางคนทำมา 20 ปีมีความเชี่ยวชาญสามารถรู้ว่ช่วงเวลาไหนที่ควรทำอะไรกับแปลงกาแฟ 6. หาพันธมิตรอย่างไร - ทางฝ่ายผู้บริหารเป็นคนดำเนินการ 7. มีกระบวนการตรวจสอบกาแฟที่ชาวบ้านปลูกกาแฟเองอย่างไร - ใช้โปรแกรมในการตรวจเช็คมีการสุ่มตรวจสอบ 8. วิทยากรบอกว่าการตัดต้นกาแฟทั้งเป็นวิธีการที่ดีที่สุด ดังนั้นกาแฟอายุกี่ปีจึงถึงจะต้องตัดทิ้ง - แล้วแต่พื้นที่แต่พออายุได้ 15 ปี ผลผลิตจะเริ่มน้อยลงก็ควรตัดทิ้งและลงต้นกล้าใหม่ ● รับฟังการบรรยายสรุปโครงการพัฒนาโดยคุณวราภรณ์ ธนะสุริยะเกียรติ ประเด็นคำถาม – คำตอบ 1. ทำไมต้องพื้นที่น่าน - แม่น่านเป็น 45% ของแม่น้ำเจ้าพระยา ถ้าแม่น้ำน่านมีปัญหา แม่น้ำเจ้าพระยาก็จะมีปัญหา น่านมีปัญหาการใช้สารเคมี จังหวัดน่านติดอันดับ 3 ที่มีความยากจนในประเทศไทย เมื่อเทียบกับเส้นความยากจน ถ้าเราจัดการต้นน้ำน่านก็น่าจะช่วยลดปัญหา 2. โครงการเรียนรู้จากข้อผิดพลาดและการบริหารความเสี่ยง (เช่น นำแมคคามาปลูกลงทุนเยอะ) มีอะไรบ้างที่ได้จากการเรียนรู้ข้อผิดพลาด มีแผนบริหารความเสี่ยง มีการจัดการอย่างไร - แมคคาเดเมียลงทุนจากการระดมทุนจากบริษัทเอกชน จัดตั้งเป็นบริษัทนุติ ในข้อตกลงระบุไว้ว่าถ้าไรที่ได้จะนำไปพัฒนาบริษัทจะไม่ได้ทุนคืนหรือได้กำไร มีการร่วมทุนกับบริษัทมิชซูย ประเทศญี่ปุ่น และกู้เงินจากใจก้ามาลงทุนด้วย - ในปี 40 ที่เกิดวิกฤตเศรษฐกิจจัตมย่ำกึ่งค่าเงินเปลี่ยนกะทันหัน เงินกู้จาก 27 ล้านเป็น 55 ล้าน คำถามคือเราควรลงทุนต่อหรือไม่ เมื่อดูความเป็นไปได้ในระยะยาวแล้วจึงเลือกที่จะลงทุนต่อ - มีการเลือกว่าแปลงไหนควรปลูกอะไร ไร่ที่ปลูกแมคคาได้ดีก็ปลูกแมคคา ไร่ไหนที่ปลูกกาแฟได้ดีเราก็ปลูกกาแฟ แต่ก่อนคิดว่าสามารถปลูกร่วมกันได้แต่จริงๆแล้วไม่สามารถปลูกร่วมกันได้ - การบริหารความเสี่ยงคือไม่ได้ให้ชาวบ้านเป็นเจ้าของตั้งแต่เริ่มเพราะถ้าออกมาไม่ดี
--	---

	ชาวบ้านจะไม่เชื่อถือและรู้สึกผิดหวัง เหมือนเอาเขาเป็นหนูทดลอง หลักเราคือไม่ต้องการให้ชาวบ้านมาเสี่ยง มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ต้องทดลองและทำความเข้าใจด้วยตนเองแล้วจะให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการเพื่อให้มีรายได้ และรู้สึกเป็นเจ้าของแต่ไม่มีความเสี่ยง 3. แก้ไขความผิดพลาดในการปลูกป่าในช่วงแรกที่ใช้ต้นสนอย่างไร - แก้ไขมาตลอด ปัจจุบันมีนักพฤกษศาสตร์มาช่วยดูแลเก็บข้อมูลเรื่องระบบนิเวศแรกๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีอาจารย์มาดูให้ เขาบอกว่าไม่มีระบบนิเวศ ต้นสนเดิมล้มไปเองบ้างเจอไฟไหม้บ้างก็ค่อยๆ หายไป อ.มาร์ตินจะเป็นคนคอยเดินสำรวจว่ามีอะไรไหมบ้าง เราพบว่ามีต้นไม้สายพันธุ์ใหม่เกิดขึ้น มีนกเริ่มกลับมา ป่าที่ปลูกไม่ใช่ป่าสมบูรณ์แต่เป็นป่าฟื้นฟู 4. มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ทำงานมานาน มีคนเข้ามาใหม่ มีความยากง่ายหรือต้องการปรับตัวอย่างไรในการรับมือกับเจนใหม่ - ยุคแรกทำงานตาม command เพราะจุดเริ่มต้นของการทำงานที่นี้ยากมาก Gen ใหม่ Gen y จะชอบขอคิดด้วยตนเอง ผู้บริหารเริ่มต้นตั้งแต่คุณชาย ดีมาก คือ เวลาประชุมจะชอบให้มานั่งรวมกันทุก Gen เพื่อให้มาพูดคุยแลกเปลี่ยนกัน เวลาประชุม หรืออบรมคนทุก Gen จะได้มาร่วม ปัจจุบัน CEO เป็นคนรุ่นใหม่จะเปิดโอกาสและพยายามผลักดันให้คนรุ่นเก่า Gen แรกๆ ได้พูด มีเหตุผลสามารถพูดได้ 5. มีปัญหาบ้างหรือขัดแย้งบ้างหรือไม่ในการทำความสำเร็จ - มีปัญหาแต่ไม่ขัดแย้งเพราะมีเป้าหมายเดียวกัน มีเป้าหมายที่ชัดเจนไม่ว่าจะฝ่ายธุรกิจหรือฝ่ายพัฒนาสุดท้ายสิ่งที่ทำจะไปถึงคน มีการ discussion เพื่อให้เกิดการพัฒนา 6. มีการจัดรูปแบบการเรียนเรื่องการพัฒนาให้เข้าไปอยู่ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการจนถึงขั้นอุดมศึกษามีเป็นขั้นเป็นตอนหรือไม่ เช่น เด็กตั้งแต่ 9-12 ปี มีตำรา มีสื่อการสอน ภาคบังคับ - ยังไม่ได้เข้าถึงระดับกระทรวงศึกษาขนาดนั้น ด้วยตัวเราเองยังมีพลังไม่พอ และมีโอกาสอย่างมาก มีอาจารย์แต่ละมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสมาดูงาน พานักศึกษามาดูงาน ลงพื้นที่ มาฝึกงานเราก็เปิดโอกาสให้เด็กในโรงเรียน หรือให้พื้นที่ มีทีมพัฒนาเด็กและเยาวชนมาดูแลในส่วนนี้ 7. เห็นคำว่ามหาวิทยาลัยที่มีชีวิต อยากให้มีโรงเรียนที่มีชีวิต อนุบาลที่มีชีวิต อยากให้บัญญัติในรัฐธรรมนูญ
--	---

	- มีมูลนิธิยุวสถิรคุณนำคุณครูมาศึกษาดูงาน คนที่ได้รับรางวัลครูเจ้าฟ้าฯ โดยธนาคารไทยพาณิชย์พาเข้ามาดูงานแลกเปลี่ยนกับครูในพื้นที่ เราพยายามทำในพื้นที่ที่เราสามารถดำเนินการได้ 8. ขยายความว่า บทบาทภาครัฐที่มีบทบาท มีภาระหน้าที่ แต่ดูเหมือนว่าให้มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ เป็นตัวตั้ง ดูเหมือนเป็นความล้มเหลว - ภาครัฐมีงานที่รับผิดชอบเยอะ งานของเราเกี่ยวข้องกับหน่วยงานภาครัฐเยอะ บางพื้นที่เป็นพื้นที่ที่หน่วยงานภาครัฐจะต้องร่วมมือกัน ใครจะขึ้นมาเป็นเจ้าภาพก็จะยาก เพราะแต่ละคนก็มีภาระงาน มีเรื่องงบประมาณ เรื่องคนในการลงพื้นที่ ซึ่งมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ มีอีกหน้าที่หนึ่งในการเชื่อม เพราะในหลายเรื่องเราไม่ชำนาญ เช่นเรื่องสาธารณสุข ก็ขอให้สาธารณสุขจังหวัดเข้ามาช่วยเลย เขาเต็มใจจะทำแต่บางครั้งไม่รู้ว่าจะต้องเข้าช่องทางไหน หรือไม่รู้ว่าจะต้องจะอย่างไรถึงจะบูรณาการร่วมกัน สิ่งที่ภาครัฐขาดจริงๆ คือ คนที่ประสานงานตรงกลาง ตอนนี้นิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ทำหน้าที่นี้ในบางพื้นที่ เช่น เรื่องการศึกษา สพฐ. เป็นคนดูแล เราก็สนับสนุนบางเรื่อง 9. กฟผ. มีการทำห้องเรียนสีเขียว ในอนาคตอยากให้เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงน่าจะเป็นประโยชน์ - เรามีการทำกิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ ซึ่งมีกระบวนการ มีวิทยากร มีกิจกรรม
ภาพ	 คณะรับฟังการบรรยายศูนย์ข้อมูลโครงการพัฒนาดอยตุงฯ โดยคุณพงษ์ศักดิ์ อภิสิทธิ์สุนทร ผู้จัดการส่วนพัฒนาสังคม



พูดคุยแลกเปลี่ยนกับผู้นำ
ปัจจุบัน และผู้นำคนรุ่นใหม่



คณะฟังบรรยายสรุปหลักการ
พัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง
และโครงการขยายผลของ
มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ

2. รายชื่อคณะ

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สายรอง	ฝ่าย	กอง	กลุ่ม
1	499560	น.ส. อรินรัตน์ โอทยากุล	วท.11	รพพ.	ขพพก.		1
2	472549	นาย ประทักษ์ อรุณเวช	วศ.11	รพพ.	ขพพว.		2
3	508691	นาย นิมิตร ศรีวิกุล	วศ.11	รพพ.	ขพพ2.	อธม.	3
4	446017	นาย ไมตรี พระรักษา	วศ.11	รพพ.	ขพพ1.	อธต.	4
5	473103	นาย ประจักษ์ ทรัพย์มะลิ	วศ.11 ทนท. หก-พล.	รพพ.	ขพพม.	อพม.	5
6	423181	นาย สมเกียรติ นิยมเกียรติกุล	วศ.11 ทนท. หก-จร.	รพพ.	ขพพว.	อวย.	6
7	552984	นาย พงษ์พันธ์ กรวยทอง	ช.อกร-ป.	รพพ.	ขพพก.	อกร.	7
8	389307	นาย ธีรพงษ์ ฉลาดคิด	วศ.11	รพพ.	ขพพ.	อคพ.	1
9	480444	น.ส. กฤติกา ราษีสุทธิ	ศก.11	รพพ.	ขพพ.	อผช.	1
10	473871	นาย อาทิตย์ อุดมศักดิ์	ทพ.11	รพพ.	ขพพ.	อพพ.	2
11	442968	นาย วิรัตน์ เรืองทรัพย์	นต.11	รพพ.	ขพพ.	อพพ.	3
12	461903	นาย สมคิด เจริญวรรณ	วศ.11 ทนท. หก-ตก.	รพพ.			4
13	541737	นาย จิรศักดิ์ เพ็ญวงษ์	วศ.11	รพพ.	ขพพ.	อวส.	5
14	438111	นาย โอภาส เสียมวิทยานนท์	ช.อธบ.	รพพ.	ขพพ.	อธบ.	6
15	533521	นาย กิตติ แสงเดือน	วศ.11	รพพ.	ขพพ.	อศง.	7
16	461741	นาย วินัย นาคนาม	วศ.11	รพพ.	ขพพม.	อพม.	2
17	461466	นาย ธวัชชัย คำไพโรจน์	วศ.11	รพพ.	ขพพ.	อวท.	1
18	485209	น.ส. พิริยา รามโกมุท	นค.11	รพพ.			2
19	462020	นาง นวลศรี ม่วงศิริ	วศ.11	รพพ.	ขพพ.	อสพ.	3
20	465712	น.ส. กรรณา เพ็ญเพียร	วศ.11	รพพ.	ขพพว.	อวค.	4
21	539317	นาย สมโภช นครวงศ์	วศ.11 ทนท. ช.อธ-ทช.(ก)	รพพ.	ขพพม.	อพม.	5
22	524328	นาย วิษณุ เลิศพัฒนกุลธร	วศ.11 รก. ผว-ผ.	รพพ.	ขพพ.	อผว.	6
23	324892	นาง อรพรรณ เชื้อพิบูลย์	ศก.11	รพพ.			7
24	370134	นาย รัชต์ เหล่าวัฒนา	วศ.11	รพพ.	ขพพ1.		3
25	447897	นาย วิชัย อาชวรังสรรค์	วศ.11 ทนท. ช.อธ-นร.(ทต)	รพพ.	ขพพ.	อพพ.	1
26	526193	นาง รุ่งรัตน์ เต็งตันวงศ์	ตส.11	ผวก.	ขพพ.		2
27	484911	นาง ภูมิ เบญจมิตร	วศ.11 อุตสาหกรรม กพพ. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	รพพ.			3
28	549622	นาย เดชนคร เตี้ยขัว	วศ.11	รพพ.	ขพพ3.	อธก.	4

รายงานสรุปการรับคณะโครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตรศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0
ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระหว่างวันที่ 5 – 6 มิถุนายน 2561
ส่วนมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต ศูนย์พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้



ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สายรอง	ฝ่าย	กอง	กลุ่ม
29	478717	นาย ธาณินทร์ อินทราย	วศ.11 ทนท. ช.ยศ-ทก. (ท)	รวพฟ.	ชพฟก.	อกร.	5
30	409863	นาง สุภาภรณ์ กุลศรี	บข.11	รวบ.	ชบบ.	อบส.	6
31	324094	นาง ศิริพร วิริยะนานนท์	บข.11	รวบ.	ชบบ.		7
32	443492	นาย ชัยสิทธิ์ บุรณะอนุสรณ์	วศ.11	รวส.	ชสบ.	อษส.	4
33	449199	นาง พัทธราภรณ์ พันธุ์โสทธิ	ช.ออง.	รวบ.	ชบง.	ออง.	1
34	390739	นาง สิริพร จงศิริ	สถ.11	รวช.	ชชท.	อจกน.	2
35	499463	นาง ทวีวรรณ ตำนวิไล	ช.อพจต-ป.	รวท.	ชทก.	อพจต.	3
36	504335	นาย สัจจะ เห็นใจชน	วศ.11 ทนท. ช.อค-สช.(สส)	รวพส.	ชพสก.	อกส.	4
37	405205	นาง นิศากร พวงประยงค์	บข.11ปฏิบัติงานที่บริษัท กฟผ. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	รวธ.			5
38	550574	นาย เต็ม ตำนอุดมกิจ	วศ.11 ทนท. ช.อค-จ.2 (ว)	รวพฟ.	ชพฟว.	อวค.	6
39	521310	นาง รังสิณี ประกิจ	วศ.11	ผวก.			7
40	484024	นาย เกรียงศักดิ์ ปุญญธร	วศ.11 ทนท. ทก-ปค.	รวส.	ชสป.		5
ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สายรอง	ฝ่าย	กอง	กลุ่ม
41	456551	นาย พงศ์ธร สุวรรณะ	วศ.11	รวพ.	ชพฟ3.	อฟก.	1
42	456934	นาง ศศิธร เมียงอารมณ์	วศ.11	รวพส.	ชพสก.	อกส.	2
43	534528	น.ส. กมลรัตน์ ชัยกิจ	วค.11	รวพ.	ชพน.		3
44	474991	นาย พัฒนพงศ์ ชันทา	ช.อจม-สช.	รวพ.	ชพฟ2.	อจม.	4
45	375926	นาง สายใจ ตุนพร	บข.11	รวบ.	ชบบ.	อบพ.	5
46	540382	นาย ชัยศรี ภูอิฐูณี	บข.11ปฏิบัติงานที่บริษัท กฟผ. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	รวธ.			6
47	555665	นาย นรินทร์ เผ่าวนิช	วศ.11 ทนท. ช.อค-ทก. (ว)	รวพฟ.	ชพฟว.	อวย.	7
48	524220	นาย สมชัย เจริญศรีเกษม	วศ.11 ทนท. ทก-วช.	รวพส.	ชพสว.	อผค.	6
49	555045	นาย ขวสิต กันคำ	วศ.11	รวพ.	ชพน.	อชศ.	1
50	399000	นาง พรสรวง สระทองโน	วค.11ปฏิบัติงานที่บริษัท กฟผ. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	รวธ.			2
51	368792	นาง วราทิพย์ อานันทนสกุล	วค.11	รวค.	ชคส.	อกค.	3



ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	สายรอง	ฝ่าย	กอง	กลุ่ม
52	419907	นาย	นายวิญญูศักดิ์ อยู่ทวี	ช.อปน-ป.	รวส.	ชสป.	อปน.	4
53	405884	นาย	สถาพร ศรีเจริญ	วศ.11 ทนท. ผู้ช่วย ผู้อำนวยการโครงการ อค-บน.	รวธ.	ชธค.		5
54	466166	นาย	อรรถพล อิ่มหน้า	ช.อพม-1.	รวฟ.	ชฟพ2.	อพม.	6
55	438790	นาง	สุกัญญา วรรณะประทีป	ช.อมว.	รวผ.	ชผน.	อมว.	7
56	—	นาง	วีไลลักษณ์ เวศย์วิบูล	นักบริหาร11 ผู้จัดการฝ่ายขายรัฐวิสาหกิจและองค์กรภาครัฐ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)				7

3. กำหนดการ

กำหนดการ

โครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตรศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0

วันที่ 5 - 6 มิถุนายน 2561

วันอังคาร 5 มิถุนายน 2561

เวลา 08:35 - 10:30 น.	คณะเดินทางถึงสนามบินแม่ฟ้าหลวงเชียงราย(สายการบินไทยสไมล์ WE130 08.35 - 10.00)
เวลา 10:30 - 11:30 น.	เดินทางออกจากสนามบินแม่ฟ้าหลวงเชียงรายไปยังโครงการพัฒนาดอยตุงฯ
เวลา 11:30 - 12:00 น.	ศึกษาดูงานศูนย์ข้อมูล โครงการพัฒนาดอยตุงฯ ณ ห้องประชุม VIP
เวลา 12:00 - 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ครวัตำหนัก
เวลา 13:00 - 14:30 น.	พูดคุยแลกเปลี่ยนผู้นำปัจจุบันและคนรุ่นใหม่ ณ ดอยตุงลอดจ์
เวลา 14:30 - 15:00 น.	ออกเดินทางจากดอยตุงลอดจ์ไปยังศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ
เวลา 15:00 - 17:00 น.	ดูงานโรงงานคั่วกาแฟ (พร้อมรับประทานอาหารว่าง) โรงงานเชรามิก โรงงานกระดาษสา และโรงงานทอผ้า "ศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือ พัฒนาจากโรงฝึกอาชีพหัตถกรรมและอุตสาหกรรมที่ตั้งขึ้นเพื่อสร้างงานสร้างรายได้สำหรับทุกคนไม่ว่าหญิงหรือชาย มีการศึกษาหรืออ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คนสูงอายุแต่ยังทำงานได้ หรือคนหนุ่มสาว โดยการต่อยอดความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นและเน้นการพัฒนา "เพิ่มมูลค่า" ผลิตภัณฑ์งานมือต่างๆ ตลอด "ห่วงโซ่มูลค่า" (Value Chain) อย่างครบวงจรด้วย "เทคโนโลยีที่เหมาะสม" เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ได้รูปแบบและคุณภาพตามที่ "ตลาดต้องการ" ปัจจุบันงานหัตถกรรมเป็นหนึ่งในหน่วยธุรกิจสำคัญที่นอกจากจะสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับชุมชนในโครงการพัฒนาดอยตุงฯ แล้วยังช่วยให้โครงการ "สามารถเลี้ยงตนเอง" โดยไม่ต้องพึ่งงบประมาณ

ของรัฐหรือเงินบริจาค นอกจากนั้นความหลากหลายของกิจกรรมสร้างรายได้
ยังเป็นการ “กระจายความเสี่ยง” ความล้มเหลวทางธุรกิจของหน่วยธุรกิจใด
ธุรกิจหนึ่งด้วย (พร้อมรับประทานอาหารว่างหน้าโรงคั่วกาแฟ) ”

เวลา 17:00 - 17:30 น.	ออกเดินทางจากศูนย์ผลิตและจำหน่ายงานมือไปยังดอยตุงล่อจด์
เวลา 17:30 - 18:30 น.	เข้าพักดอยตุงล่อจด์ พักผ่อนและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย
เวลา 18:30 - 21:00 น.	งานเลี้ยงต้อนรับอาหารค่ำ ณ ศาลาลีลาวดี

วันพุธ 6 มิถุนายน 2561

เวลา 07:00 - 08:00 น.	รับประทานอาหารเช้า พร้อม Check out
เวลา 08:00 - 08:10 น.	ออกเดินทางจากดอยตุงล่อจด์ไปยังบริษัทนวุติ ไซต์ 1
เวลา 08:10 - 09:00 น.	ชมแปลงปลูกป่าเศรษฐกิจ แมคคาเดเมีย กาแฟอาราบิก้าดอยตุง และโรงงาน แปรรูปแมคคาเดเมีย "บริษัทนวุติ จำกัด ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2532 เป็นความร่วมมือกันเป็นของ ภาคเอกชน ดำเนินการปลูกป่าเศรษฐกิจในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุง โดย เลือกพืชที่ผลผลิตมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง สามารถนำไปแปรรูปและเพิ่มมูลค่า ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างรายได้ให้คนดูแลในระยะยาว เป็นตัวแปรสำคัญ ที่ทำให้คนกับป่าอยู่ด้วยกันอย่างพึ่งพา พืชเศรษฐกิจที่โครงการพัฒนาดอยตุงฯ เลือกมาส่งเสริมคือ กาแฟพันธุ์อาราบิก้า และแมคคาเดเมีย ปัจจุบันกลายเป็น ต้นแบบของการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม"
เวลา 09:00 - 10:00 น.	ฟังบรรยายสรุปเกี่ยวกับการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง และโครงการขยายผล ของมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ณ ห้องประชุม VIP รับประทานอาหารว่าง ณ ห้องประชุม VIP
เวลา 10:00 - 12:00 น.	เยี่ยมชมหอแห่งแรงบันดาลใจ พระตำหนักดอยตุง และสวนแม่ฟ้าหลวงตาม อัธยาศัย
เวลา 12:00 - 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ครวัตำหนัก
เวลา 13:00 - 14:00 น.	คณะเดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

4. After Action Review ของทีม LU

วันที่ 7 มิถุนายน 2561

- สิ่งที่ดีว่าทำได้ดี
 - ตอบคำถามที่เขาสนใจได้
 - บรรยายได้ครบประเด็น
 - ควบคุมอารมณ์ได้ดี เพราะมีผู้เข้าร่วมบางคนไม่ให้ความสนใจ
- สิ่งที่ต้องปรับปรุง
 - อารมณ์วุ่นวาย หงุดหงิด เนื่องจากการแทรกจากคณะที่จะมาในสัปดาห์หน้า
 - เรื่อง Logistic มียังขาดตกบกพร่องบ้าง เช่น การเรียกรถให้มารอคณะล่วงหน้า
 - Action plan ยังทำไม่ครอบคลุม
 -
 - การควบคุมการสนทนากลุ่มในโรงยิมควบคุมลำบาก เพราะไม่ได้มีการพูดคุย ทำความเข้าใจเรื่องกระบวนการของวิทยากรที่มากับคณะก่อนที่คณะจะมา
 - การประสานงานเพื่ออธิบายการทำงานของทีมงานในแต่ละ Session ให้กับหัวหน้าคณะทราบ
 - มีบางคำถามที่ต้องไปหาข้อมูลเพิ่มเติมมาให้คณะภายหลัง
- ภาพรวมคณะ
 - คณะมีความสนใจในการอบรม
 - ผู้ประสานคณะจากจิระ อคาเดมีจัดโปรแกรมไม่เน้นเนื้อหาการดูงาน รวมทั้งเปลี่ยนโปรแกรมมาตรฐานของ LU ที่จัดให้ แต่เมื่อผู้เข้าร่วมมาจริงๆ แล้ว ปรากฏว่ามีความสนใจในเนื้อหาประเด็นมาก เพราะบอกว่าสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง
- ส่วนดี ๆ ที่จะนำไปใช้กับคณะอื่น
 - การทำงานร่วมกันเป็นทีม การ support ช่วยกันประสานงาน อุ่นใจ คล่องตัว
 - เนื้อหาทำได้ดีในเวลาจำกัด
 - คำถามที่ถูกถามเอาไปหาคำตอบเพื่อสามารถนำไปตอบให้คณะอื่นได้
 - การมีทีมที่ใหญ่ขึ้นในการทำงานทำให้มีความคล่องตัวในการทำงาน แต่เพิ่มการพูดคุยกันให้มากขึ้น (เช่น จบ 1 วันแล้วคุย)
 - เห็นจังหวะและช่วงเวลาในการรับคณะ

- การไม่ได้เป็น Project co ทำให้ไม่มีความคาดหวังกับคณะ ไม่กดดันตัวเอง ทำให้สามารถให้ข้อมูลคณะได้เต็มที่ตามที่เขาต้องการ
- **สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขทันที**
 - เนื้อหาเพิ่มเติมเมื่อคณะถาม
 - การประสานงานกับคณะ (เทคนิควิธีการต่างๆ)
 - อัปเดตข้อมูลเชิงตัวเลข เช่น สัดส่วน BU
- **สิ่งที่พึงระส่กัองการทำงานของทีม**
 - การทำงานเป็นทีมที่ดี
 - มีความยืดหยุ่น พร้อมเปลี่ยนแปลงหน้างาน
 - แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
 - ขาดการสื่อสารระหว่างกลาง
 - การรู้ข้อมูลไม่เท่ากัน ขาดการ Update ข้อมูล

5. สรุปผลการประเมิน

รายงานผลการประเมิน

คณะโครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตรศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0

โดย จิระอคาเดมิ

วันที่มาศึกษาดูงาน : วันที่ 5 - 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

พื้นที่ดูงาน : โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1.จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ทั้งหมด 75 คน ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 45 คน คิดเป็นร้อยละ 60

2.ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

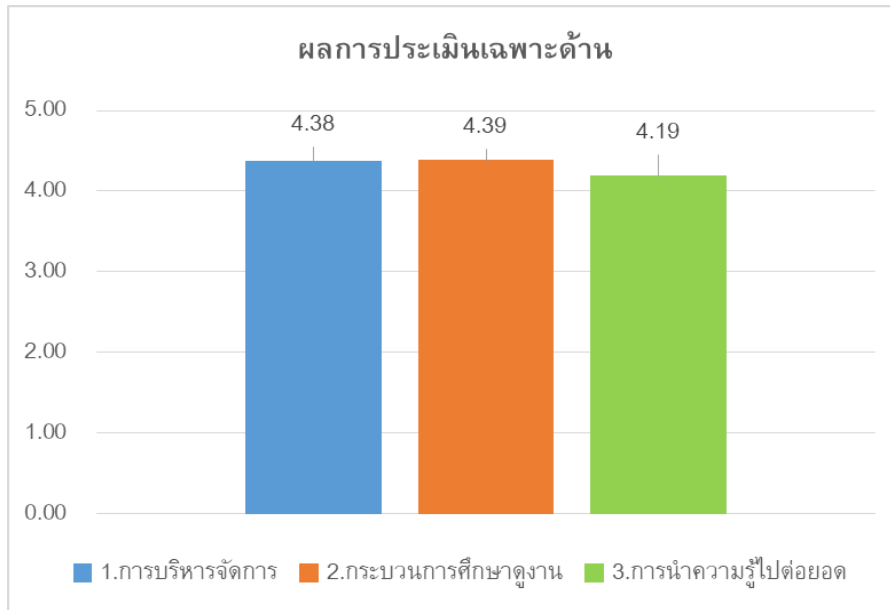
จากผลการประเมินพบว่า เป็นเพศชาย 33 คน (ร้อยละ 73.33) และเพศหญิง 11 คน (ร้อยละ 24.44) ไม่ตอบคำถามในข้อนี้ 1 คน ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 53.33 และร้อยละ 42.22 จบการศึกษาในระดับปริญญาโท ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อยู่ในตำแหน่งบริหาร ร้อยละ 82.22 นอกจากนี้ ร้อยละ 91.11 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่เคยมาเข้าร่วมศึกษาดูงานที่โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.ผลการประเมินจากคณะดูงานในด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินคณะดูงานในด้านต่าง ๆ ได้มาจากการให้ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินในหัวข้อต่าง ๆ ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

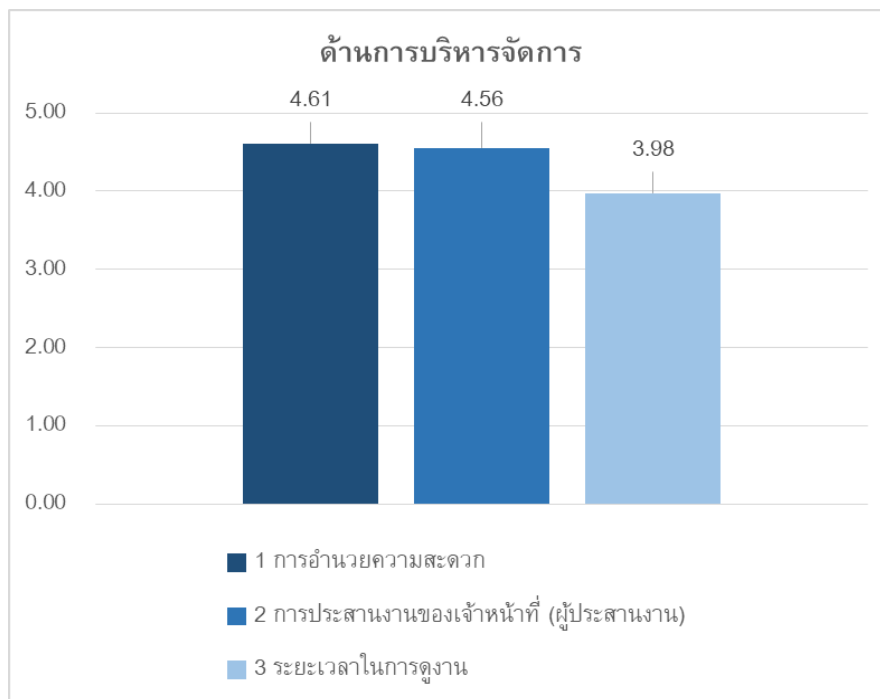
คณะโครงการพัฒนาผู้นำและผู้บริหาร หลักสูตรศาสตร์พระราชากับการพัฒนาผู้นำยุค 4.0 โดยจิระอคาเดมิ เข้ามาศึกษาดูงาน ณ โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ วันที่ 5 - 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 โดยรับฟังการบรรยายและศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้ภายในโครงการฯ ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

3.1 การประเมินผลภาพรวมเฉพาะด้าน 3 ด้าน คือ การบริหารจัดการ กระบวนการศึกษาดูงาน และการนำความรู้ไปต่อยอด พบว่า ด้านการนำความรู้ไปต่อยอด มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.19



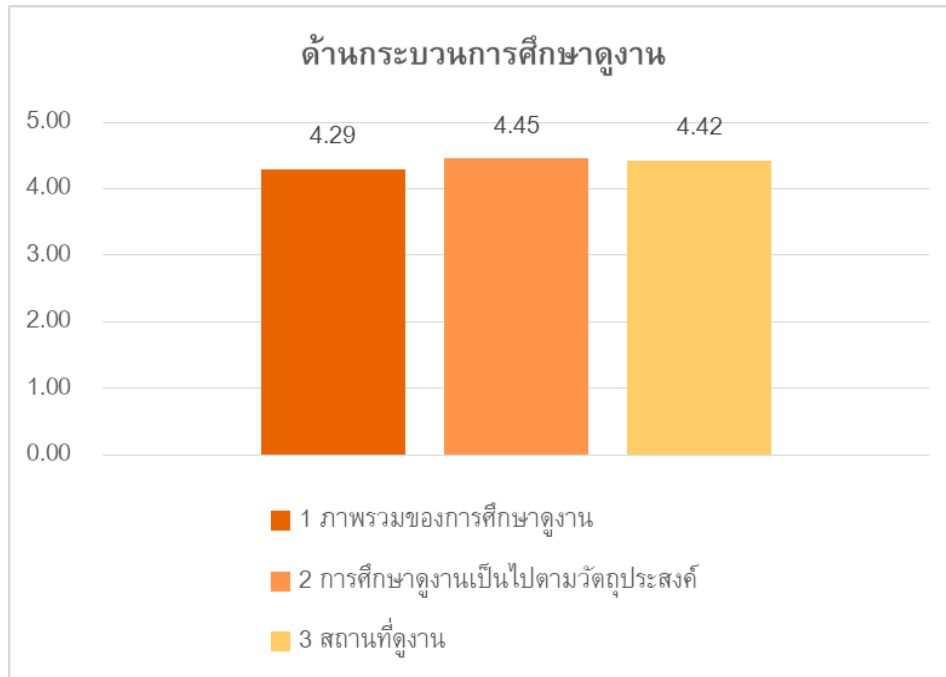
3.2 ผลการประเมินแยกตามประเด็น

(1) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารจัดการพบว่า เรื่อง ระยะเวลาในการดูงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 3.98



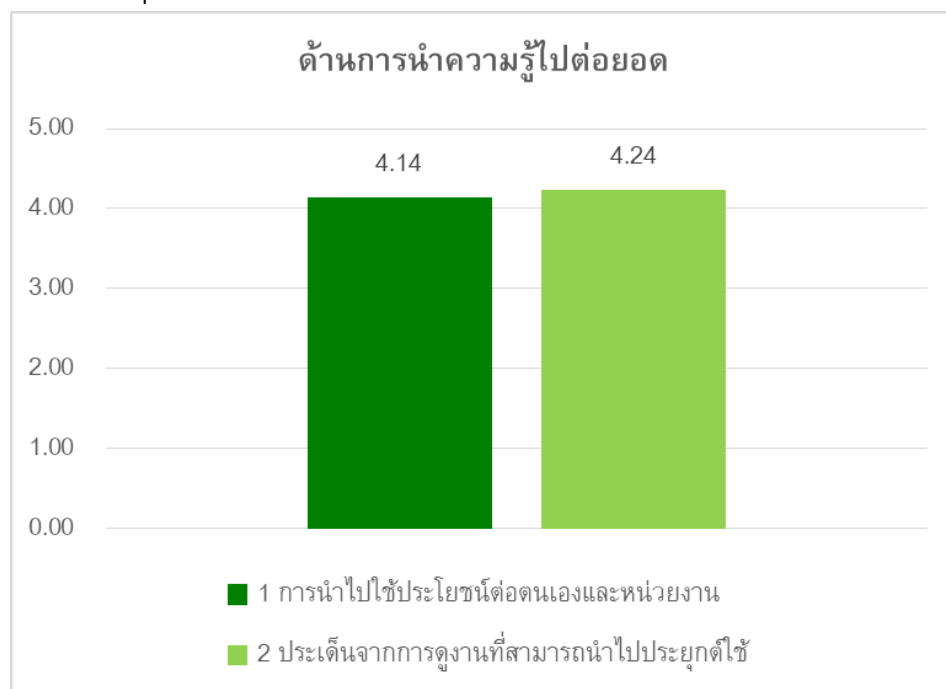
(2) ด้านกระบวนการศึกษาดูงาน

ด้านกระบวนการศึกษาดูงานพบว่า เรื่องภาพรวมของการศึกษาดูงานมีค่าคะแนนน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.29



(3) ด้านการนำความรู้ไปต่อยอด

ด้านการนำความรู้ไปต่อยอดพบว่า เรื่อง ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและหน่วยงาน มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 4.14



(4) ข้อคำถามที่ได้คะแนนน้อย

เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินทั้งหมด พบว่า เรื่องระยะเวลาในการดูงานมีความเหมาะสม มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 3.98 อยู่ในระดับปานกลาง

(5) การศึกษาดูงานครั้งนี้ท่านได้รับแรงบันดาลใจอะไรบ้างที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานของท่าน
สิ่งที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับจากการศึกษาดูงาน สรุปได้ดังนี้

- ได้แนวคิดหรือหลักการที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ เช่น
 - หลักการทรงงาน กระบวนการเรียนรู้ การค่อยๆ ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของคนบนดอย และการลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง
 - การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ตามพระราชปณิธานในหลวง ร.9
 - การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ต้องมีเป้าหมายตรงกันถึงจะประสบความสำเร็จ ผู้นำมีความสำคัญ การเก็บข้อมูล การสื่อสาร เพื่อนำไปพัฒนาคน
 - การเข้าใจในสิ่งที่จะทำอย่างถ่องแท้
 - การพัฒนาต้องเริ่มจากการพัฒนาคน
 - การปลูกป่า ปลูกคนสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้ปฏิบัติงานได้
 - ต้องช่วยเขาให้เขาสามารถช่วยตัวเองได้ เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน สอนชาวบ้านให้คิดเอง และสร้างกลุ่มให้เข้มแข็ง
- เรื่องการเป็นผู้นำ เช่น
 - การปลูกคนถือเป็นเรื่องสำคัญที่สุดในการแก้ไขปัญหาต่างๆ การพัฒนางานโดยเริ่มที่ตัวเราก่อน จะต้องพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เป็นตัวอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น
 - การปรับความคิดของผู้นำชุมชน ประชาน เจ้าหน้าที่
 - ให้สามารถเข้าใจ เข้าถึงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - บทบาทผู้นำ เป็นตัวอย่างที่สามารถนำพาการสื่อสารให้เข้าใจ
 - เป็นผู้นำไม่ใช่สั่งอย่างเดียวต้องร่วมลงมือทำ
 - เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เข้าใจถึงปัญหาอย่างแท้จริง
 - การทำงานต้องทำให้สำเร็จ และทำเพื่อประชาชน
 - การติดตามผล การพูดคุย การสื่อสารกันอย่างใกล้ชิด เมื่อรู้ว่าการผิดพลาดแล้วแก้ไข และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา
- ได้สิ่งที่มุ่งหวัง หรือคาดหวังว่าจะทำในอนาคต เช่น
 - ต้องมีความตั้งใจและเข้าถึงคนก่อน เพื่อจะพัฒนาคนให้สามารถทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย
 - การเข้าถึงชุมชนที่อยู่เราต้องเข้าไปพัฒนา
 - การดำเนินการเกี่ยวกับชุมชนควรที่จะสร้างให้ชุมชนช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุดมากกว่าให้เงิน
 - มีเวทีรับฟังความคิดเห็นคนรุ่นต่างๆ

- การเข้าไปคุยกับชาวบ้าน (แหล่งข้อมูล) โดยตรง ทำให้เกิดความเชื่อถือได้ และเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการทำงาน
- การใช้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำในการวางแผนงาน
- ได้เห็นผลสำเร็จในการดำเนินงานตามตำราแม่ฟ้าหลวงและศาสตร์พระราช
- ความมุ่งมั่น เสียสละ เพื่อบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย
- พัฒนาชุมชนรอบโรงไฟฟ้าให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ได้แนวคิดในการแก้ปัญหาที่ กฟผ. ประสบอยู่ คือ 1. ผู้ปฏิบัติงานใหม่มีความผูกพันกับ กฟผ. ลดลง 2. การดำเนินงานด้าน CSE 3. โครงสร้างใหม่ของ กฟผ.

3.3 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอื่น ๆ

(1) สิ่งที่ยอยากให้มีการเพิ่มเติม

- เพิ่มเวลาการพูดคุยในรายละเอียด การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสอบถาม
- เพิ่มเนื้อหาการบริหารโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการสร้างเครือข่ายกับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น
- พบปะพูดคุยในหลายประเด็น ทั้งเจ้าหน้าที่โครงการ ผู้นำชุมชน และชาวบ้านที่ร่วมโครงการ
- การพูดคุยกับชาวบ้าน พบปะชาวบ้าน ถามความรู้สึกชาวบ้านตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
- ความต้องการของชาวบ้านในชุมชนปัจจุบัน และระดับความสุขของชาวบ้าน
- ความคาดหวัง ความยั่งยืนของดอยตุงโมเดลในอนาคตที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้านอย่างรวดเร็ว
- ลงพื้นที่เพิ่มเติม และพาเข้าสำรวจหมู่บ้านจริง
- ต้องการเข้าชมหมู่บ้านชาวเขาแต่ละชนเผ่า
- จัดให้มีตัวแทนจากแต่ละชนเผ่ามาคอยให้ข้อมูลผู้ดูงานบ้าง
- เพิ่มเติมเรื่องวัฒนธรรมมากขึ้นอีกหน่อย
- ดูนานที่นาน
- ลงรายละเอียดให้มากขึ้น
- ขอเอกสารบรรยายมาประกอบด้วย
- เน้นพื้นที่ดอยตุง การไปชมวัดควรลดความสำคัญลงไป

(2) สิ่งที่ยอยากให้แก้ไข

- การพูดคุยควรจัดไว้หลังดูงานที่ศูนย์ผลิตและจำหน่ายนมมือเพราะการพูดคุยมีการสอบถามมาก
- การดำเนินการพาเยี่ยมชมให้เป็นระบบมากกว่านี้ไม่ใช่สลับไปมา
- เส้นทางจราจรในการดูงาน ควรเป็นแนวทางเดียวไม่วกกลับไปมา หรือขึ้นลงที่พัก จำนวนคนไม่ควรเยอะมาก

- ปรับลำดับการดูงานแต่ละช่วง อยากได้รับฟังในส่วนที่โครงการนำไปขยายผลและผลสรุปที่ดำเนินการแบบที่ดอยตุง

(3) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ขอเป็นกำลังใจให้ทุกท่านที่ได้มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่เป็นตัวอย่างในหลายๆ หน่วยงาน
- ในภาพรวมดีแล้ว
- บริหารจัดการดีมาก
- เวล่าน้อยไป ทางผู้จัดต้องขยายเวลา
- พักห้องละ 1 ท่าน
- อยากให้รักษาและสร้างโครงการนี้ให้ยิ่งใหญ่และยาวนานต่อไป เพื่อประเทศและสังคมไทยต่อไป