



ที่ ศธ ๖๕๔๔(๓)/ ๖๐๖๐

สำนักบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนนิมมานเหมินท์
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน
เรียน ประธานฝ่ายบริหารงานพัฒนามุสลิมนิกายชีอะห์หลวงในพระบรมราชูปถัมภ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฝึกอบรมฯ และกำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) กำหนดจัดโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างเดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๖๒
ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยข้าราชการในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕ รุ่น (รุ่นละ ๑๐๐ คน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบแนวคิดของข้าราชการผู้ที่
ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ และข้อเสนอแนะต่างๆ
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตในพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน นั้น

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์นำคณะศึกษาดูงาน
ดังกล่าว เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานพร้อมทั้งรับชมวีดิทัศน์สรุปโครงการพัฒนาโดยดูความยาว ๑๘ นาที
(ภาษาไทย) ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒
๒. รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๓. รุ่นที่ ๓ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒
๔. รุ่นที่ ๔ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒
๕. รุ่นที่ ๕ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

และขอมอบหมายให้ นางสาวทรงศุภณีย์ ดีวัน ตำแหน่งพนักงานปฏิบัติงาน โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๒๘๗๔
และ ๐๘ ๐๕๐๑ ๔๖๑๓ เป็นผู้ประสานงาน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ เจริญ หล่อวิมงคกุล)
ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๒๘๗๔ - ๕
โทรสาร ๐ ๕๓๙๔ ๒๘๗๔
www.uniserv.cmu.ac.th

เอกสารแนบ



รายละเอียดงานจ้างที่ปรึกษา
ในการพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สปชต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑. แนวคิดและความจำเป็น

สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ สงขลา ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน รวมทั้งสร้างความเสียหายแก่สถานที่ราชการ สถานการณ์ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความรุนแรงและความไม่สงบต่อเนื่อง โดยยังคงน่าปัจจัยหลักเดิม คือ ชาตินิยม ศาสนา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ซึ่งนำมาเป็นสาเหตุของความเห็นต่างทางความคิดและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม มาใช้เป็นเงื่อนไขในการสร้างความชอบธรรมในการใช้ความรุนแรง อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ความรุนแรงตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๙ จนถึงปัจจุบัน ถือได้ว่าเป็นสถานการณ์ที่มีความละเอียดอ่อน และมีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศเป็นอย่างยิ่ง ทำให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ดังกล่าวเกิดความหวาดกลัว เกิดความเครียดที่ต้องเผชิญกับสภาวะบีบคั้นทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิต อันเป็นผลต่อขวัญ กำลังใจ ประสิทธิภาพในการทำงาน และคุณภาพชีวิตของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ลดลงเป็นอย่างมาก

ในการสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ที่มีรากฐานของปัญหาจากความเห็นต่างทางความคิดและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้นยังมีการสร้างสถานการณ์โดยมีเป้าหมายให้เกิดความสูญเสียต่อการให้บริการของภาครัฐ ทรัพย์สินของภาครัฐและประชาชน และคุณภาพชีวิตของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ซึ่งเป็นผลทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่ไม่เกิดผลลัพธ์ตามที่ประชาชนและรัฐบาลต้องการ ทำให้การดำรงชีวิต ความเป็นอยู่ และคุณภาพชีวิตของประชาชนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ประชาชนพึงจะได้รับ รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากกับการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเร่งด่วน จะเห็นได้จากการสอดประสานกันของแต่ละนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาดังกล่าวได้กำหนดขึ้นมาเพื่อสร้างกลยุทธ์และแนวทางที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นในการปฏิบัติของทุกภาคส่วน ซึ่งจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนโยบายเหล่านั้นได้มีการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางในการปฏิบัติที่มีการบูรณาการและสอดประสานกันอย่างชัดเจน ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ และนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังได้กล่าวถึง ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีคุณค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุขโดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น สิ่งทีกล่าวนั้นเป็นหน้าที่ของรัฐในการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศไทยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้หน้าที่ของรัฐเกิดประสิทธิผล สำนักงาน ก.พ. ในการประชุม ก.พ. ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐

๒

เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบกรอบแนวคิดการพัฒนาข้าราชการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการพัฒนาศักยภาพภาครัฐของไทยให้มีความรอบรู้ มีการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพอประมาณ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

จากแนวคิดและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน ก.พ. จึงมีความจำเป็นและประสงค์ที่จะพัฒนาและปรับปรุงโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ปรับปรุง เนื้อหาวิชาที่เป็นสาระสำคัญ จำเป็น ทันสมัย และเป็นประโยชน์ รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงโครงการฯ นั้น เพื่อ

๒.๑ พัฒนาข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการตำรวจ ซึ่งปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย ให้สนับสนุนการดำเนินบทบาทการเป็นผู้นำ (Leadership Role) และบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ พัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคตโดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๓ สร้างพันธมิตรและส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการ (Creating Partnership and Relationship) และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability)

๒.๔ รับทราบแนวคิดของข้าราชการกลุ่มเป้าหมายในการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ และข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตในพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน

๒.๕ สร้างขวัญและให้กำลังใจแก่ข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย โดยเสริมสร้างความรู้และฝึกการดูแลคุณภาพชีวิตของตนเองได้ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และความคิด เข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงาน ได้พักและผ่อนคลายจากสภาพการทำงานที่กดดันและสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตรายจากการทำงานในพื้นที่เป็นการชั่วคราว

๓. ผลสัมฤทธิ์ของงานจ้างที่ปรึกษา (RESULTS)

๓.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕ รุ่น (ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน) โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระ ดังนี้

ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ข้าราชการได้รับการพัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ ๔.๐ ด้วยการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการ และร่วมแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อสร้างสันติสุขให้กับประชาชน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ข้าราชการในพื้นที่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกการดูแลสุขภาพอย่างถูกวิธี ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านความคิด และแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงานด้วยตนเองไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองรวมทั้งถ่ายทอดให้กับประชาชนในพื้นที่เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๓.๒.๑ ข้าราชการมีความพึงพอใจต่อโครงการที่ให้องค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ ๔.๐ ด้วยการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง ร่วมบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่เพื่อสร้างสันติสุขให้กับประชาชน

๓

๓.๒.๒ ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายและประชาชนในพื้นที่ได้รับรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ ข้าราชการได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น ส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการที่ดี

๔. ขอบเขตของการพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เนื่องจากวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของโครงการนี้มีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากโครงการพัฒนาอื่นๆ ดังนั้น สำนักงาน ก.พ. จึงจ้างสถาบันการศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียงในส่วนภูมิภาคเป็นที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาและดำเนินโครงการ สปชต. ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน ก.พ. โดยหลักสูตรมีระยะเวลาดำเนินการรุ่นละ ๗ วัน โดยเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง และประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงดังกล่าวไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยกันโดยกระบวนการกลุ่ม (Group Process) รวมถึงการสร้างการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เรียนรู้และสร้างความเข้าใจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับข้าราชการ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดให้มีกิจกรรมการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเป็นการส่งเสริมการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในพื้นที่ได้ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ ด้วย

๔.๑ ขอบเขตของการพัฒนาหลักสูตรโครงการ สปชต. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มุ่งเน้น ๒ ส่วน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระ แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้

๑. การพัฒนาประเทศไทยให้สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยศาสตร์ของพระราชา หรือ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability) ในการปฏิบัติงาน

๒. การพัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๓. การพัฒนาการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๔. การส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่

๕. การพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยเกิดจากการสรุปการเรียนรู้ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการทำงานซึ่งกันและกัน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔

๖. การพัฒนาทัศนคติเชิงบวกของการเป็นข้าราชการที่ดีโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตมุ่งบริการและให้ความช่วยเหลือประชาชน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้

๑. ความรู้และฝึกการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านความคิด และการสร้างความมั่นคงของจิตใจ ก่อให้เกิดความสุขกายและสบายใจ รับรู้และเข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงานด้วยตนเอง

๒. การเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของประชาชน สังคม และเศรษฐกิจในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อเปิดมุมมองทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี สถาปัตยกรรม และสร้างความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของประเทศ

๓. การเสริมสร้างเครือข่ายที่จะพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบยั่งยืน โดยเกิดจากความผูกพันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. การปรับเปลี่ยนทัศนคติและเปลี่ยนมุมมองของคนในองค์กร เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ในการอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข เกิดภาวะ “สมดุลของชีวิต” ให้กับคนทำงาน มีทักษะการทำงานที่ดี (Work Skill) และมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี (Life Skill) ควบคู่กันไป

ส่วนที่ ๒ การประเมินและสรุปผลการดำเนินการโครงการ สปชต. และให้ข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผลการจัดดำเนินโครงการ สปชต. ในแต่ละรุ่น พร้อมทั้งประเมินผล ในด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒. สรุปผลแนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในแต่ละรุ่นเพื่อการพัฒนาประเทศจาก “กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้”

๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ และวิเคราะห์ผลของการประเมินผลภาพรวมของโครงการฯ จำนวน ๖ เล่ม (เมื่อจัดดำเนินการครบทุกรอบแล้ว) ประกอบด้วย

- ส่วนที่ ๑ ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในภาพรวมของโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการดำเนินการในปีต่อไป

- วิเคราะห์แนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อการพัฒนาประเทศ ในภาพรวมของโครงการ สปชต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จาก “กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้”

๔.๒ ขอบเขตของการดำเนินโครงการ สปชต. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้สอดคล้องกับขอบเขตของการพัฒนาหลักสูตรโครงการฯ (ตามข้อ ๔.๑) ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ ผนวกกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ คือข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัย และ/หรือ ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีจำนวน

๕

มาก ประกอบกับระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการมีจำกัด การพัฒนาและดำเนินการโครงการฯ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องว่าจ้างสถาบันบริการทางวิชาการของรัฐในส่วนภูมิภาคหลายแห่งเป็นที่ปรึกษาดำเนินการ

สำนักงาน ก.พ. ได้พิจารณาเห็นว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ ได้รับการเชื่อมั่นในการบริการทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ และได้เคยร่วมพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้กับสำนักงาน ก.พ. มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีความรู้ความเข้าใจถึงความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระที่สำคัญให้กับหลักสูตร รวมทั้งยังมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการออกแบบวิธีการหรือรูปแบบของการดำเนินการฝึกอบรมที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์สูงสุดให้กับข้าราชการจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เป็นอย่างดียิ่ง โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการ สบชต. อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.66

ประกอบกับสถานที่จัดการฝึกอบรมหลัก คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะภูมิประเทศที่แตกต่างกับการใช้ชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และจังหวัดเชียงใหม่ยังมีความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีแบบล้านนา อีกทั้งสภาพอากาศที่หนาวเย็นในช่วงของการฝึกอบรมซึ่งมีความแตกต่างจากสภาพอากาศในภาคใต้ มีแหล่งองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมที่มีความหลากหลายแบบล้านนา เป็นสถานที่ที่ผู้คนให้ความสนใจที่จะเดินทางไปพักผ่อน เพิ่มพูนความรู้ และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ ในด้านต่างๆ นอกจากนี้ จังหวัดเชียงใหม่ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวและการรักษาความปลอดภัยได้เป็นอย่างดี ประชาชนมีวิถีชีวิตและลักษณะของความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมเช่นเดียวกันกับภาคใต้ซึ่งประชาชนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ดังนั้น จังหวัดเชียงใหม่ จึงเป็นกรณีศึกษาที่ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจจากสภาพแวดล้อมที่คล้ายคลึงและแตกต่างจากพื้นที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าวข้างต้น ทำให้ตระหนักถึงวิธีการและแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันด้วยความสันติสุขอย่างมั่นคง พัฒนาเศรษฐกิจให้มั่นคง และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาจะมีบทบาทดังนี้

๑) ศึกษาและพัฒนาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตรสำหรับใช้ในโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำผลการประเมินการฝึกอบรมที่ผ่านมาประกอบในการพัฒนาและดำเนินการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับขอบเขตของโครงการฯ และเพิ่มเติมเนื้อหาสาระที่สำคัญ จำเป็น ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๒) บริหารและจัดดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้ระยะเวลาในการจัดดำเนินการโครงการฯ รุ่นละ ๗ วัน (รวมทั้งวันเดินทางไปและกลับ) โดยมีหน้าที่

๒.๑ จัดหาองค์ความรู้ที่เกิดจากการพัฒนาเนื้อหาสาระให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้วิธีการหรือกิจกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การบรรยายทั้งในห้องและนอกห้องเรียน การทดลองหรือฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและในเขตประเทศอาเซียน

๒.๒ จัดหาวิทยากรให้คำแนะนำแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม และให้การเรียนรู้ดังกล่าวมีคุณภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๓. จัดหาอาหาร ที่พัก และยานพาหนะ (รถบัส หรือ รถตู้) ใช้ระหว่างการฝึกอบรม

๓) จัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมโดยมีรายละเอียด เช่น โครงการฝึกอบรม กำหนดการฝึกอบรม รายละเอียดการเตรียมความพร้อมการฝึกอบรม เป็นต้น

๖

๕) จัดทำฐานข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม และจัดดำเนินการประเมินผลโครงการฯ และวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการอบรมในมิติต่างๆ โดยอย่างน้อยครอบคลุมมิติ เพศ อายุ หน่วยงาน ต้นสังกัด ผลการประเมินกระบวนการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

๕) แก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดดำเนินโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดสงขลา และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ : ๑๖๐ วัน

๗. งบประมาณค่าใช้จ่าย : เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงาน ก.พ.

๘. งวดเงิน / งวดงาน

๘.๑ การจ่ายเงินค่าจ้าง แบ่งการจ่ายเป็น ๓ งวด

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนจะจ่ายเงินค่าจ้าง เมื่อคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ทำการตรวจรับผลงานที่ทำแล้วเสร็จ และปรากฏว่าตรงตามข้อกำหนดแห่งสัญญาทุกประการ โดยแบ่งออกเป็น ๓ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๒๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๒๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๒ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๓ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๑๖๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

๘.๒ รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๒ ชุด เป็นไปตามรายละเอียดของงวดงาน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

๙. หน่วยงานร่วมดำเนินการ

- สำนักงาน ก.พ.
- สำนักงานงบประมาณ
- สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ
- กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)
- บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)
- สถาบันการศึกษาของรัฐในส่วนภูมิภาค

**โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
โดย สำนักงาน ก.พ. ร่วมดำเนินการกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

กำหนดการเดินทางศึกษาดูงาน หัวข้อ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ณ พระตำหนัก
คอยตุ่ง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
รายละเอียดดังนี้

- รุ่นที่ ๑ วันอาทิตย์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒
- รุ่นที่ ๒ วันอาทิตย์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
- รุ่นที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒
- รุ่นที่ ๔ วันอาทิตย์ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒
- รุ่นที่ ๕ วันอาทิตย์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

กำหนดการ

เวลา	กิจกรรม/เนื้อหา
๐๗.๓๐ – ๐๘.๐๐ น.	เดินทางไป โครงการพัฒนาคอยตุ่ง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๐๘.๐๐ น.	รับชมวีดิทัศน์สรุปโครงการพัฒนาคอยตุ่ง ความยาว ๑๘ นาที (ภาษาไทย)
๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	ศึกษาดูงาน ๑. หอแห่งแรงบันดาลใจ ๒. พระตำหนักคอยตุ่ง ๓. สวนแม่ฟ้าหลวง ตามลำดับ
๑๑.๓๐ น.	เดินทางไปวนอุทยานถ้ำหลวง - ขุนน้ำนางนอน