

หลักสูตรอบรมและฝึกปฏิบัติการพัฒนา

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบปิดทองหลังพระฯ

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หลักสูตรที่ ๒ : ผู้ปฏิบัติงาน)

๑. ความเป็นมา

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปี พร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศ ที่ต้องการบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
- ๑.๒ รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พ.ศ. ๒๕๕๗ -๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ และนายกรัฐมนตรีมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบูรณาการ การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๗
- ๑.๓ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของมูลนิธิปิดทองหลังพระฯ และสถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระฯ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ประกอบด้วย ๕ แผนงาน โดยแผนงานที่ ๒ การจัดตั้งสถาบันอบรม มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ที่ใช้ได้ผลในเชิงพื้นที่ และเสริมสร้างความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ความเข้าใจให้เกษตรกรและประชาชนทั่วไปอย่างถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตให้มีความมั่นคงและยั่งยืน และขยายผลในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ
- ๑.๔ กระทรวงมหาดไทย มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท. ๐๒๑๑.๙/ว ๑๔๔๐ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ สั่งการให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด เน้นย้ำให้ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ และร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตรและชนบท โดยให้ใช้คู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตรและชนบทเป็นแนวทางดำเนินงาน ทั้งนี้ให้มีการกำหนดกลไกการขับเคลื่อนการทำงานทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน
- ๑.๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) ร่วมกับ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระฯ และมูลนิธิรากแก้ว จัดหลักสูตรอบรม “การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบปิดทองหลังพระฯ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หลักสูตรที่ ๑ (ผู้บริหาร อบท.) เมื่อวันที่ ๓๐ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ พื้นที่ต้นแบบโครงการปิดทองหลังพระฯ จังหวัดน่าน โดยมีนายกเทศมนตรีจาก ๔๔ เทศบาลเข้า

ร่วมอบรมในหลักสูตรดังกล่าว และเมื่อจบหลักสูตรแล้วมีเทศบาลที่ดำเนินการตามเกณฑ์ความ พร้อม ๖ ด้าน ที่สถาบันฯ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จำนวน ๑๓ เทศบาล ซึ่งจะต้องส่งเจ้าหน้าที่ในระดับปฏิบัติการ และผู้แทนชุมชนเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่ ๒ จึงจะสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับสถาบันฯ ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสตร์พระราช และเกิดความเชื่อมั่นศรัทธาในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลจริง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร สมาชิก พนักงาน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และราษฎรในท้องถิ่น มีทักษะ ทางการบริหารจัดการที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริ ให้ประสบผลสำเร็จในพื้นที่
- ๒.๓ เพื่อสร้างทีมงานที่สามารถทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการในระดับชุมชน ท้องถิ่น อำเภอ จน เกิดเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาโครงการที่สามารถแก้ไขปัญหา และตอบโจทย์การพัฒนาของชุมชน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายหลักคือ อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรนี้ รวม อบท. ละ ๑๕-๑๖ คน แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม คือ

- ๓.๑ สมาชิกสภาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งละ ๒ คน
- ๓.๒ ท้องถิ่นอำเภอ ท้องครปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ ตั้งอยู่ ๑ คน
- ๓.๓ พนักงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑-๒ คน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ด้านช่าง เจ้าหน้าที่ ด้านแผน และเจ้าหน้าที่ด้านพัฒนาชุมชน
- ๓.๔ ตัวแทนราษฎรในหมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน อบท.ละ ๑๑ คน จำแนกเป็น ๔ กลุ่มคือ
 - ๑) อาสาสมัครพัฒนาหมู่บ้าน (อสพ.) ในหมู่บ้านเป้าหมาย หมู่บ้านละ ๒ คน
 - ๒) ผู้นำกลุ่มอาชีพ หรือ กลุ่มการผลิต ๓ คน
 - ๓) ผู้นำกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ๓ คน
 - ๔) ผู้นำชุมชน เช่น ผญบ. หรือผู้นำกลุ่มทางด้านสังคม อื่นๆ ตามที่เห็นสมควร ๓ คน

หมายเหตุ : ตัวแทนราษฎรในข้อ ๓.๔ ต้องเป็นผู้ที่ อบท. แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประสานงาน ด้านเศรษฐกิจพอเพียงประจำ อบท.

๔. ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรอบรมและฝึกปฏิบัติการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบปิดทองหลังพระฯ สำหรับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (หลักสูตรที่ ๒ ผู้ปฏิบัติงาน) มีหัวข้อการเรียนรู้ ดังนี้

- ๔.๑ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยเนื้อหาเรื่อง

- ๑) ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราช ได้แก่ หลักการทรงงาน หลักเข้าใจเข้าใจถึงพัฒนา และหลักองค์ความรู้ ๖ มิติ
- ๒) แกนหลักของศาสตร์พระราช ได้แก่ เป้าหมายของศาสตร์พระราช และแนวพระราชดำริที่จะเป็นคำตอบ คือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ทำความเข้าใจกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความหมาย และระดับของการประยุกต์ใช้
- ๔.๒ บทเรียนของภาครัฐในการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตรและชนบท (แนวทางตาม คู่มือ พชร. และ คู่มือยุทธศาสตร์ที่ ๑) ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ โครงสร้างการทำงาน และกระบวนการขั้นตอน
- ๔.๓ ระบบการบริหารงานพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ระดับชาติ และระดับจังหวัด โดยบูรณาการกับการปฏิบัติงานทุกกระทรวง กรม ในพื้นที่
- ๔.๔ กระบวนการ / ขั้นตอน การพัฒนาเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ : เครื่องมือการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรและชนบท
- ๔.๕ บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๖ ฝึกปฏิบัติทำแผนงานโครงการ เริ่มตั้งแต่การเตรียมการ สืบหาข้อมูล การวางแผนตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ปลายทาง กระบวนการเขียนแผน (แผนบนกระดาษ) และนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๔.๗ บทบาทหน้าที่ของทีมงานสนับสนุน เช่น อาสาสมัครพัฒนาหมู่บ้าน และกลุ่มต่างๆ ในชุมชน
- ๔.๘ การศึกษาดูงานตัวอย่างการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ ๓ วัน (ไม่การเดินทาง) รวม ๒๔ ชั่วโมง แบ่งเป็น ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๑๔ ชั่วโมง และ การศึกษาดูงาน ๕ ชั่วโมง

๖. กระบวนการเรียนรู้

- ๑) การบรรยาย
- ๒) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์
- ๓) การฝึกปฏิบัติการแบบกลุ่ม (workshop)
- ๔) การศึกษาและวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
- ๕) การศึกษาดูงาน

๗. การติดตามสนับสนุน

หลังจบการอบรมภายใน ๒ สัปดาห์ ทีมวิทยากรจะลงไปติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่ของ อบท. ที่มาเข้าร่วมอบรม เพื่อให้คำแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานกรณีมีข้อติดขัด

รายละเอียดหลักสูตรอบรมและฝึกปฏิบัติการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบปิดทองหลังพระฯ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(หลักสูตรที่ ๒ : ผู้ปฏิบัติงาน) ระยะเวลา ๓ วัน ๓ คืน

วันที่	รายละเอียดวิชา	ผลของการเรียนรู้	กิจกรรม/สื่อการเรียนรู้/วิทยากร
วันที่ ๑ ช่วงเช้า ภาคทฤษฎี	<u>๑. ชื่อวิชา</u> : การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาท้องถิ่น <u>ระยะเวลา</u> : ๖๐ นาที <u>สาระการเรียนรู้</u> ๑) ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) บทเรียนของภาครัฐในการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตรและชนบท ๓) ระบบการบริหารงานพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ระดับชาติ และระดับจังหวัด โดยบูรณาการกับการกิจทุกกระทรวง กรม ในพื้นที่ ๔) กระบวนการ / ขั้นตอน การพัฒนาเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ : เครื่องมือการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรและชนบท	มีความเข้าใจในสาระสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทาง ขั้นตอน กระบวนการที่จะนำไปประยุกต์ใช้	<u>กิจกรรม</u> ๑. บรรยาย อภิปรายซักถาม ๒. ทำแบบทดสอบก่อนอบรม <u>สื่อการเรียนรู้</u> ๑. PowerPoint บรรยาย ๒. เอกสารแนะนำมูลนิธิปิดทองหลังพระฯ ๓. คู่มือฝ่ายชลประทาน (กรมชลประทาน) ๔. เอกสารความรู้จากการปฏิบัติ ๘ ขั้นตอน (ปิดทองฯ) <u>วิทยากร</u> : ที่ปรึกษาสถาบันปิดทองหลังพระฯ
	๒. ชื่อวิชา : เรียนรู้กระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา <u>ระยะเวลา</u> : ๒ ชั่วโมง <u>สาระการเรียนรู้</u> ๑) ความหมายและความสำคัญ ๒) ขั้นตอน กระบวนการ และแนวทางปฏิบัติ ๓) ตัวอย่างการประยุกต์กระบวนการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	มีความรู้ในเรื่อง เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ทั้งถึงหลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติ	<u>กิจกรรม</u> ๑. เสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ <u>วิทยากร</u> : ทีมหัวหน้าพื้นที่สถาบันปิดทองหลังพระฯ

วันที่	รายละเอียดวิชา	ผลของการเรียนรู้	กิจกรรม/สื่อการเรียนรู้/วิทยากร
วันที่ ๑ ช่วงบ่าย ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ	๓. ชื่อวิชา : เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสำรวจข้อมูลชุมชน ระยะเวลา : ๕ ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ ๑) ความสำคัญและประโยชน์ของการสำรวจข้อมูล ๒) การสำรวจข้อมูลเศรษฐกิจสังคม ๓) การทำแผนที่ชุมชน ๔) การสำรวจข้อมูลด้านกายภาพ (น้ำ ป่า เกษตร) ๕) การประมวลผล และการวิเคราะห์ข้อมูล	รู้วิธีการ มีทักษะ และปฏิบัติได้ ใน เรื่องการสำรวจข้อมูลของชุมชน ทั้ง ข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคม และข้อมูล ด้านกายภาพ	กิจกรรม ๑.บรรยายแนะนำการใช้เครื่องมือ ๖๐ นาที ๒ แบ่งกลุ่มลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติ ๓. นำเสนอผลการสำรวจข้อมูล สื่อการเรียนรู้ ๑. Power point ๒. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูล ๓. เครื่อง GPS ๔. ฟลิปชาร์ต ปากกาเคมี ๕. เครื่องคิดเลข วิทยากร : ทีมเจ้าหน้าที่พื้นที่ของสถาบันฯ
วันที่ ๒ ช่วงเช้า ภาคทฤษฎี	๔. ชื่อวิชา : การบริหารจัดการน้ำ สิ่งแวดล้อม และการ ส่งเสริมอาชีพ ระยะเวลา : ๓ ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ ๑) การวางแผนบริหารจัดการน้ำโดยชุมชน ได้แก่ ความรู้ เกี่ยวกับระบบชลประทาน การบริหารจัดการน้ำควบคู่กับ การพัฒนาแหล่งน้ำ การป้องกันน้ำแล้ง (แล้งซ้ำซาก) และ หลักการแนวทางในการบริหารจัดการโครงการชลประทานที่ อปท.ได้รับการถ่ายโอนภารกิจ	มีความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการทำ แผนชุมชน และมีทักษะเบื้องต้นในการ คิด และสร้างความมุ่งหวังในอนาคต ร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรม การบรรยาย สื่อการเรียนรู้ Power point วิทยากร : ๑. ที่ปรึกษาทรงคุณวุฒิกรมชลประทาน ๒. มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ๓. สำนักนโยบายและแผน

วันที่	รายละเอียดวิชา	ผลของการเรียนรู้	กิจกรรม/สื่อการเรียนรู้/วิทยากร
	๒) การบริหารจัดการป่าโดยชุมชน ได้แก่ การประยุกต์แนวพระราชดำริ “ปลูกป่า ๓ อย่างได้ประโยชน์ ๔ อย่าง” และ “คนอยู่กับป่า” การแบ่งพื้นที่ป่าและพื้นที่ใช้ประโยชน์ในลุ่มน้ำ การปลูกป่าเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ในระยะยาว การดูแลรักษาป่าโดยชุมชน มาตรการและกฎระเบียบชุมชน และกองทุนการดูแลรักษาป่า ๓) การจัดการสิ่งแวดล้อม ได้แก่ แผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างการจัดทำแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม แผนการจัดการขยะมูลฝอยของ อปท. และปัจจัยความสำเร็จในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชน ๔) การส่งเสริมอาชีพการเกษตร ได้แก่ การส่งเสริมการเกษตรตามหลักทฤษฎีใหม่ การวางแผนบนกระดาศ และการส่งเสริมพืชโดยใช้ตลาดนำ		ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
วันที่ ๒ ช่วงบ่าย ศึกษาดูงาน	๕. ชื่อวิชา : ศึกษาดูงานการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการน้ำ และการส่งเสริมเกษตร ระยะเวลา : ๕ ชั่วโมง <u>สาระการเรียนรู้</u> ๑) ความเป็นมา สภาพปัญหา และการดำเนินงาน ๒) บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) การบริหารจัดการ ๔) ประโยชน์ที่เกิดขึ้น	เรียนรู้การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยยึดปัญหาและความต้องการของชุมชนที่มีภูมิสังคมต่างกันเป็นตัวตั้ง และการประยุกต์แนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร	<u>กิจกรรม</u> ๑. ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ๒. ฟังบรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยน <u>สื่อการเรียนรู้</u> ๑. เอกสารความเป็นมาของโครงการ ๒. ผลงานการปฏิบัติงานจริง ๓. บอร์ด/ฟิวเจอร์บอร์ด <u>วิทยากร</u>

วันที่	รายละเอียดวิชา	ผลของการเรียนรู้	กิจกรรม/สื่อการเรียนรู้/วิทยากร
	๕) การต่อยอดแผนพัฒนา	จัดการ	
วันที่ ๓ ช่วงเช้า- บ่าย ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ	๗. ชื่อวิชา : การคืนข้อมูลและจัดทำร่างแผนพัฒนาชุมชน ระยะเวลา : ๗ ชั่วโมง <u>สาระการเรียนรู้</u> ๑) วิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนเป้าหมาย ๒) องค์ประกอบของแผนพัฒนาชุมชน ๓) การทำแผนปฏิบัติการ	สามารถวิเคราะห์ปัญหาความต้องการ ของชุมชน และจัดทำร่างแผนพัฒนา ชุมชน รวมถึงแผนปฏิบัติการ ที่ ประกอบด้วย แผนงาน กิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ	<u>กิจกรรม</u> ๑. แบ่งกลุ่มระดมความคิด ๒. นำเสนอร่างแผน <u>สื่อการเรียนรู้</u> ๑) กระดาษฟลิปชาร์ต ๒) ปากกาเคมี <u>วิทยากร</u> ทีมวิทยากร
วันที่ ๑, ๒, ๓ ช่วงค่ำ ภาคปฏิบัติ	๘. ชื่อวิชา : สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ระยะเวลา : ๓ ชั่วโมง (วันละ ๑ ชั่วโมง) <u>สาระการเรียนรู้</u> ๑) สิ่งที่ได้เรียนรู้ ๒) สิ่งที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง ๓) แผนงานที่จะกลับไปทำทันที	ถอดบทเรียน และประเมินผลความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของการ เรียนรู้ทั้งหมด	<u>กิจกรรม</u> ๑. ดูวิดีโอ “หลักทำของพ่อ” ๒. แลกเปลี่ยนซักถาม ๓. ผู้เข้าอบรมนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ สิ่งที่จะ นำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ และแผนงานที่ จะกลับไปทำทันที คนละ ๓ นาที ๔. ทำแบบทดสอบหลังอบรม (วันที่สาม) <u>สื่อการเรียนรู้</u> ๑. วิดีทัศน์ “หลักทำของพ่อ” ๒. แบบทดสอบหลังอบรม <u>วิทยากร</u> : ทีมวิทยากรทุกคน

ตารางหลักสูตรการอบรมและฝึกปฏิบัติการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบปิดทองหลังพระฯ หลักสูตรที่ ๒ จำนวน ๑๓ เทศบาล

แบ่งการอบรมเป็น ๔ รุ่น รุ่นละ ๕ วัน (รวมวันเดินทางไป-กลับ)

รุ่นที่	ช่วงอบรม	เทศบาล	โครงการ Quick win ที่เทศบาลสนใจ	สถานที่ฝึกอบรม
๑	๑๑ – ๑๕ ก.พ.๖๑	๑. ทต.เกล็ดแก้ว จ.ชลบุรี	- โครงการชุดลอกฝายนายจ้าง หมู่ 7 จากต้นฝายถึงคลองห้วยลึก	ต.ทุ่งโป่ง อ.อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น
		๒. ทต.ท่ามะเดื่อ จ.พัทลุง	- โครงการชุดลอกและปรับปรุงคลองลำธาร หมู่ที่ 1 ต.ท่ามะเดื่อ อ.บางแก้ว จ.พัทลุง	
		๓. ทต.วังดิน จ.ลำพูน	- โครงการก่อสร้างลำเหมืองเพื่อการเกษตร บ้านลี หมู่ที่ 6	
๒	๒๐ – ๒๔ ก.พ.๖๑	๑. ทต.ป่าไผ่ จ.เชียงใหม่	- โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งต้นน้ำธรรมชาติ บริเวณอ่างเก็บน้ำห้วยโจ้ - ปรับปรุงระบบท่อน้ำประปาภูเขา	พื้นที่ต้นแบบ และพื้นที่ ขยายผล จ.อุดรธานี
		๒. ทต.ปิงโค้ง จ.เชียงใหม่	- โครงการปรับปรุงระบบส่งน้ำประปาภายในหมู่บ้าน	
		๓. ทต.ทุ่งหลวง จ.ตาก	- โครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์บ้านเลอตอ ต.แม่ต๋อน อ.แม่ระมาด จ.ตาก	
๓	๖ – ๑๐ มี.ค. ๖๑	๑. ทต.ป่าเมี่ยง จ.เชียงใหม่	- โครงการอนุรักษ์ป่าชุมชน	จ.น่าน
		๒. ทม.ปางมะค่า จ.กำแพงเพชร	- การสร้างฝายมีชีวิต	
		๓. ทต.เหมืองจี้ จ.ลำพูน	- โครงการฝายชะลอน้ำฝายดอยแต	
๔	๒๐ – ๒๔ มี.ค.๖๑	๑. ทต.เกาะคา จ.ลำปาง	- การขับเคลื่อนโครงการชุมชนต้นแบบ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จ.เพชรบุรี
		๒. ทต.พุเตย เพชรบูรณ์	- โครงการชุมชนต้นแบบ “การบริหารจัดการขยะด้วยวิถีชุมชนแบบพอเพียง”	
		๓. ทต.ท่าข้าม จ.เพชรบูรณ์	- ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านน้อยพัฒนา เป็นชุมชนนาร่อง	
		๔. ทต.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี	- โครงการบริหารจัดการขยะในชุมชน - โครงการชุดลอกคลองห้วยคล้า	