



รายงานสรุปการรับคณะโครงการ “บวรปิกgrim”
โรงเรียนปิกgrim ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
ระหว่างวันที่ 2-3 ตุลาคม 2563

1. ข้อมูลคณะ

ที่มาและ ความสำคัญ	ได้รับแจ้งจากคุณวิสิทธิ์ รัชตะนาวัน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและเผยแพร่องค์ ความรู้ โดย บริษัท ปิกgrim เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน) ได้จัดทำโครงการ “บวรปิกgrim” เพื่อพัฒนาชุมชน วัด และโรงเรียน โดยต้องการให้ทางมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ไปบรรยาย ที่โรงเรียนปิกgrim (เดิมเป็น โรงเรียน ตชด. ที่สมเด็จพระเจ้าทรงเจ้าตั้งขึ้น)
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนได้รู้คุณค่าและเรื่องราวของสมเด็จพระเจ้า
ระดับ	ระดับความสำคัญ 3 บริษัทปิกgrimเป็นหน่วยงานที่มีแนวโน้มจะทำงานร่วมกันในอนาคต ระดับเนื้อหา 2 บรรยายเฉพาะเรื่องสมเด็จพระเจ้า รวม 5 คะแนน
องค์ประกอบ	บริษัท ปิกgrim เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน) - คุณนิธาน ชัยเนตร Senior Vice President - Office of President - คุณรุจิรา กนกนรเศรษฐ์ Assistant Vice President - Corporate Sustainability Management สถาบันอาศรมศิลป์ - อาจารย์ประยงค์ โพธิ์ศรีประเสริฐ ผู้อำนวยการหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม และคณะ โรงเรียนปิกgrim - นักเรียนโรงเรียนปิกgrim จำนวน 50 คน ผู้ประสานงาน : คุณปัญจพล จตุพัฒน์กุล Social Engagement Manager บริษัท ปิก grim เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน)
เจ้าหน้าที่รับ คณะ	- ผู้บรรยาย คุณอมรรัตน์ บังคมเนตร ผู้จัดการส่วนเผยแพร่องค์ความรู้ - ผู้ประสานงานของมูลนิธิฯ คุณอุรินธา เณลิ้มช่วง เจ้าหน้าที่มาตรฐานการเผยแพร่ องค์ความรู้



แหล่ง สนับสนุน งบประมาณ	916264101 จัดหลักสูตรศึกษาดูงานเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องหลักการพัฒนาตาม ตำราแม่ฟ้าหลวง
ประเด็น สำคัญ	- ที่มาของการจัดกิจกรรม : เนื่องจากทางโรงเรียนปี้กริม และบริษัท ปี้.กริม เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน) กำลังดำเนินโครงการ บวรปี้กริม ที่เน้นเรื่องการพัฒนา ชุมชน วัดและโรงเรียนร่วมกัน โดย 1 ในกิจกรรมของโครงการฯ คือ การบูรณะ อาคารสมเด็จย่า ซึ่งนายเฮอร์เบิร์ต ลิงค์ และคุณหญิงอัลมา ลิงค์ ได้บริจาคเงิน จำนวน 50,000 บาท ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช ชนินี เพื่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียน สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ เสด็จเป็นองค์ประธานเปิดโรงเรียนแห่งนี้และทรงประทานนามโรงเรียนนี้ว่า “โรงเรียนปี้กริม” ตามชื่อ หสน. ปี้.กริม แอนด์โก - กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 2-3 ตุลาคม 2563 โดยสถาบันอาศรมศิลป์ เป็นผู้ออกแบบ และดำเนินกิจกรรม วันที่ 3 ตุลาคม 2563 กิจกรรมบอกเล่าเรื่องราวสมเด็จย่า กิจกรรมฟังบรรยาย : ดำเนินการโดยมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ - ผู้บรรยาย : คุณอมรรัตน์ บังคมเนตร - ผู้นำกิจกรรม : คุณอรินธา เณลิ้มช่วง - กิจกรรม 1 : ให้นักเรียน เขียนลง Post-it ด้วยใจทย์ “ถ้าให้นึกถึงสมเด็จย่า นึกถึง สมเด็จย่าอย่างไรบ้าง หรือสมเด็จย่าเป็นใคร” นักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่า นึกถึง โรงเรียนปี้กริม นึกถึงอาคารเรียน นึกถึงต้นมะม่วงทรงปลูก เป็นแม่ของในหลวง รัชกาลที่ 9 และส่วนน้อยตอบว่า พยาบาล มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ผู้ให้และผู้พัฒนาดอยตุง - กิจกรรมที่ 2 : รู้จักสมเด็จย่า (Kahoot offline) โดยแจกกระดาษคำตอบให้ นักเรียนทุกคนคนละ 1 แผ่น และให้ตอบคำถามเกี่ยวกับสมเด็จย่าตามใจทย์ ที่ ฉายขึ้นจอให้เห็นพร้อมกัน จำกัดเวลาข้อละ 10 วินาที จำนวน 10 ข้อ ให้เด็กๆ ทำครบ 10 ข้อ แต่ยังไม่เฉลย (ตัวอย่างใจทย์คำถาม เช่น สมเด็จย่ามีพระนามเต็ม



	ว่าอะไร, พระนามเดิมของสมเด็จพระเจ้าคือ, ข้อใดไม่ใช่พระจริยวัตรของสมเด็จพระเจ้า เป็นต้น) จากการสังเกต และการตอบคำถามในใบคำตอบที่ส่งคืนมา นักเรียนส่วนใหญ่ตอบคำถามได้ประมาณ 1-3 ข้อ - กิจกรรมที่ 3 : พังบรรยายเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้า เนื้อหาการบรรยาย - เรื่องราวของสมเด็จพระเจ้าในวัยเด็ก ทรงเป็นเด็กใฝ่รู้ใฝ่ดี เรียนจบพยาบาลตอนอายุ 15 ปี และทรงได้ทุนไปศึกษาต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา - อภิเษกสมรส กับสมเด็จพระบรมราชชนก มีพระราชโอรส และพระราชธิดา รวม 3 พระองค์ - การอภิบาลเลี้ยงดูพระราชโอรสพระราชธิดาของสมเด็จพระเจ้า รวมถึงตัวอย่างคำสอนของสมเด็จพระเจ้า - พระตำหนักดอยตุงบ้านที่ประทับทรงงานของสมเด็จพระเจ้า ตัวอย่างการออกแบบที่เรียบง่ายทรงคำนึงถึงประโยชน์การใช้สอยและคุณค่า พระราชจริยวัตรของสมเด็จพระเจ้า เวลาเป็นของมีค่า - การทรงงานเรื่องการพัฒนา ณ โครงการพัฒนาดอยตุงฯ แก้ไขปัญหาที่รากเหง้า แก้ไขความยากจนโดยให้โอกาสกับคนในพื้นที่ ดอยตุง เปลี่ยนคนปลูกฝิ่นเป็นคนปลูกป่า ให้มีทักษะที่มากขึ้น จากนั้นก็ให้ปลูกป่าเศรษฐกิจ (กาแฟ แมคคาเดเมีย) การพัฒนาที่ยึดคนเป็นศูนย์กลาง วิธีการช่วยเหลือให้เขาช่วยตัวเอง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของตลาด การร่วมมือกับหลายหน่วยงาน การพัฒนาการศึกษา พัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน และการพัฒนาคนรุ่นใหม่เพื่อสานต่องานเพื่อจะนำพาชุมชนดำเนินไปในอนาคต - กิจกรรมที่ 3 : รู้จักสมเด็จย่า(Kahoot offline) อีกครั้ง โดยขึ้นโจทย์คำถามเดิม 10 ข้อที่ถามไปก่อนบรรยาย ให้นักเรียนกลับกระดาษคำตอบใบเดิมด้านหลัง และ
--	--



	ให้ตอบคำถามเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตามโจทย์ชุดเดิมที่ถามไปก่อนเริ่มบรรยายอีกครั้ง จากกระดาษคำตอบที่ส่งคืนมา และจากการสังเกต นักเรียนส่วนใหญ่ตอบคำถามได้มากขึ้น ได้ประมาณ 6-10 ข้อ กิจกรรม : สรุปการเรียนรู้และคุณค่า : ดำเนินการโดยอาศรมศิลป์ - แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นใน 2 หัวข้อ ดังนี้ 1) สิ่งที่ได้เรียนรู้จากสมเด็จพระเจ้า (คุณธรรม/คุณค่า) 2) จะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากสมเด็จพระเจ้าไปประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างไร - ตัวอย่างการตอบ : - ช่วยเขาให้เขาช่วยตัวเอง → นำความรู้ไปให้ชาวบ้าน - การพัฒนาคนให้โอกาสคนในหมู่บ้านมากขึ้น → อยากพัฒนาชุมชนปืกริม - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน → ตั้งใจเรียนให้ถึงเป้าหมาย เก็บความรู้เพื่อศึกษาต่อ - เรียบง่าย → ใช้ทรัพยากรไม่ฟุ่มเฟือย ประหยัด ใช้อย่างที่มีอยู่แล้ว - มีสติ คิดก่อนทำ → เตือนเพื่อนให้ทำความดี กิจกรรมพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระเจ้า : ดำเนินการโดยอาศรมศิลป์ - ให้นักเรียนออกแบบผังการใช้งานอาคารสมเด็จพระเจ้าตามความต้องการ - ตัวอย่างการตอบ : ใช้เป็นห้องโชว์ถ้วยรางวัล ห้องเรียนภาษาในอาคาร เรียนภาษาแบบสมเด็จพระเจ้า ห้องดนตรี ห้องเก็บรูป ห้องฝีมือ ห้องประวัติศาสตร์ชาติไทย เปลี่ยนโครงสร้าง ซ่อมแซม ทาสีใหม่ นิทรรศการบอกเล่าเรื่องราวของสมเด็จพระเจ้า จอฉายเรื่องราวของสมเด็จพระเจ้าและสถานที่ที่ท่านเสด็จฯ พื้นที่จัดแสดงโมเดลการพัฒนา เพดานดาราศาสตร์ มีผลงานคำสอนของสมเด็จพระเจ้าไว้สำหรับเรียน หนังสือเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้า รูปปั้นสมเด็จพระเจ้า เป็นต้น
--	--



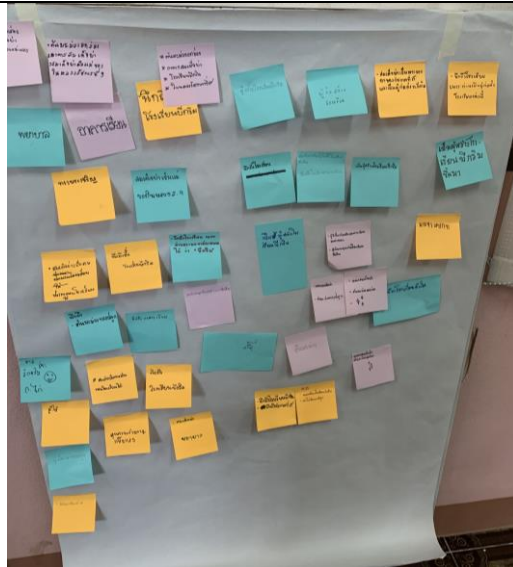
ภาพ



ภาพที่ 1 : บรรยายเรื่องสมเด็จพระเจ้า โดยคุณอมรรัตน์ บังคมเนตร



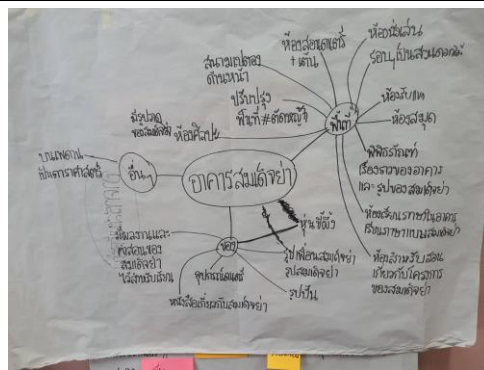
ภาพที่ 2 นำกิจกรรมโดยคุณอุรินธา เฉลิมช่วง



ภาพที่ 3 Post-it โจทย์ “ถ้าให้นึกถึงสมเด็จย่า นึกถึงสมเด็จย่าอย่างไรบ้าง หรือสมเด็จย่าเป็นใคร”



ภาพที่ 4 และ 5 ตัวอย่างสรุปการเรียนรู้และคุณค่าของสมเด็จพระเจ้า



ภาพที่ 6 และ 7 ตัวอย่างกิจกรรมพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ