

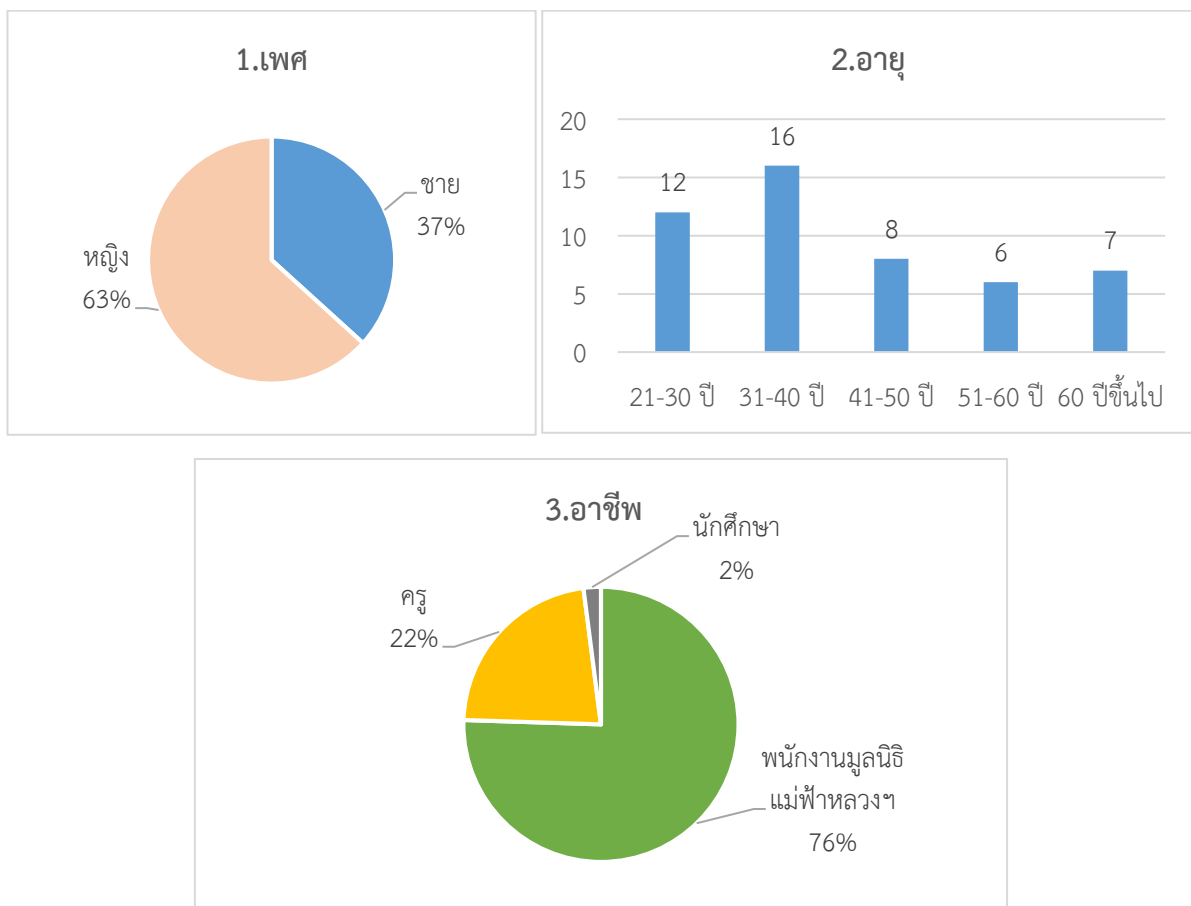
รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมฟังการบรรยาย “ประวัติศาสตร์และเส้นทางตามรอยพระบาทสมเด็จพระบรมราชชนก
และสมเด็จพระย่าในรัฐแมสซาชูเซตส์และรัฐนิวแฮมป์เชียร์ (สิงหาคม 2459 - กรกฎาคม 2471)”

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ณ ห้องออติทอเรียน หอแห่งแรงบันดาลใจ

1. ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน : เป็นเพศชาย 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 37 เป็นเพศหญิง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 63 โดยมีอายุเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ช่วงอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 33 รองลงมาเป็นช่วงอายุ 21-30 ปี ร้อยละ 24 และอยู่ในช่วงอายุ 41-60 ปี และ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 29 และ 14 ตามลำดับ

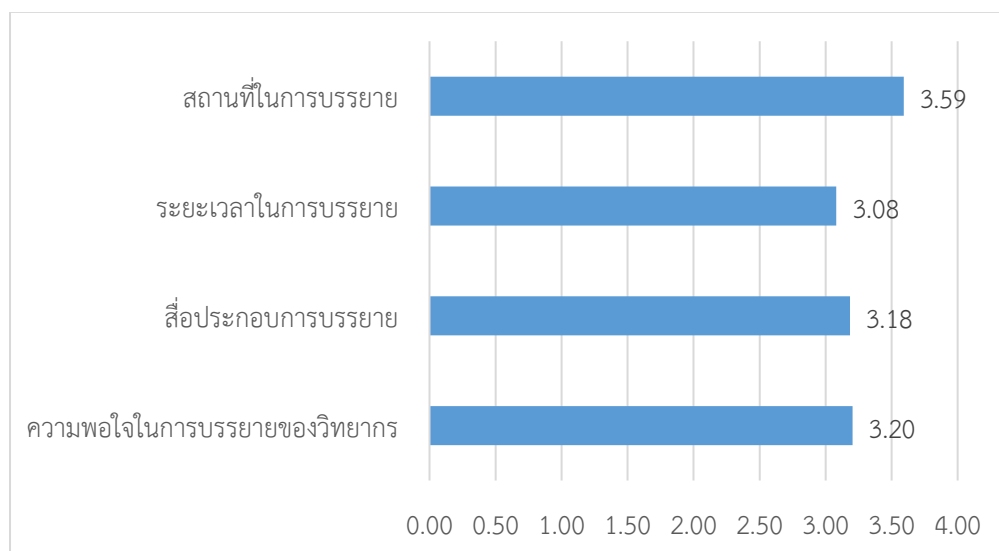
ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นพนักงานมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ร้อยละ 76 เป็นครูจากโรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาต่างๆ ร้อยละ 22 และเป็นนักศึกษา ร้อยละ 2



2. ผลการประเมินความพึงพอใจ

(กำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = มาก 4 = มากที่สุด)

ผลคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อต่างๆ พบว่า อยู่ที่ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.08-3.59 ในภาพรวมผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจมาก โดยหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ สถานที่ในการบรรยาย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.59 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการบรรยาย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.08



3. เรื่องราวที่ประทับใจจากการฟังบรรยาย

ผู้ตอบแบบประเมินร้อยละ 57 ประทับใจในเรื่องราวที่ได้รับฟังในระดับมากที่สุด และประทับใจในเรื่องราวที่ได้รับฟังในระดับมาก ร้อยละ 43 โดยสรุปเรื่องที่ประทับใจ ดังนี้

- **สถานที่**
 - จัดรัฐสมิพล
 - สถานที่ต่างๆ ที่ท่านเสด็จประทับ
- **ความตั้งใจ ความเพียรพยายาม**
 - ความตั้งใจของพระองค์ที่อยากพัฒนาประเทศไทย
 - ทั้งสองพระองค์ทรงมีความพยายามและความตั้งใจในการศึกษาเพื่อเอาวิชาความรู้มาพัฒนาบ้านเมือง เช่น ทรงมุ่งมั่นศึกษาทางการแพทย์เพื่อจะช่วยเหลือคนไทย
 - ความมานะพากเพียรในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อจะนำความรู้มาพัฒนาประเทศของตนเอง ซึ่งเป็นตัวอย่าง แบบอย่างที่ดี ต่อพวกเราคนไทย ที่ควรจะศึกษาความรู้และนำความรู้กลับมาพัฒนาบ้านเกิดของพวกเรา
 - ความตั้งใจทำเพื่อแก้ปัญหา
 - ความพยายาม ความมุ่งมั่น ของสมเด็จพระเจ้า
 - ประทับใจในความกล้าหาญของสมเด็จพระเจ้าที่ใช้ชีวิตอยู่ต่างประเทศ และทรงเรียนแพทย์เพื่อกลับมาช่วยชนบทที่ยากจน

- **พระราชจริยวัตรและการใช้ชีวิตในต่างประเทศ**

- พระจริยวัตรที่เรียบง่าย เต็มไปด้วยความสุข
- พระราชจริยวัตรของสมเด็จพระเจ้า
- การใช้ชีวิตแบบเรียบง่ายของครอบครัวมหิดล
- การใช้ชีวิตในต่างแดนของสองพระองค์
- การใช้ชีวิตของหญิงสามัญชนในต่างแดน
- การเดินทางไปประเทศสหรัฐอเมริกาของสมเด็จพระเจ้า จนกระทั่งพบพระบรมราชชนก
- สมเด็จพระเจ้าได้ทุนไปเรียนหนังสือต่อต่างประเทศ
- สมเด็จพระเจ้าฯ ถูกล่าออกไปศึกษาต่อต่างประเทศ
- รักตั้งแต่แรกพบ
- สมเด็จพระเจ้าแม้จะขึ้นภูเขาด้วยรถม้าได้แต่ท่านก็เดินเท้าขึ้นไปโดยไม่รอรถม้า
- Prince Mahidol and his fiancée went hiking at White Mountain.

- **ได้รับความรู้และทราบประวัติความเป็นมาต่างๆ**

- ดีใจที่ได้ฟังประวัติสมเด็จพระเจ้าและราชวงศ์ เป็นครั้งแรกที่เคยฟังเรื่องราวแบบนี้
- ทราบประวัติสมเด็จย่ามากขึ้น ทำให้ซาบซึ้งในพระกรุณาที่มีต่อคนไทย
- รู้ประวัติสมเด็จย่าที่เรียนเมืองนอกก่อนมาตั้งโครงการพัฒนาอยุธยา
- ได้ตามรอยในการใช้ชีวิตของท่าน
- ความพยายามในการค้นคว้าข้อมูลของทีมนักวิจัย
- การค้นคว้าพระราชประวัติและสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระองค์

- **อื่นๆ**

- ประทับใจรัชกาลที่ 9 ถึงแม้ท่านจะเกิดต่างประเทศแต่ท่านก็ยังคงความเป็นคนไทยไม่ใช้สัญชาติของประเทศที่ท่านเกิด
- ร.9 เกิดที่ต่างประเทศ ได้รู้ได้เห็นต่างประเทศ
- ความสามารถของทั้ง 2 พระองค์
- ทั้ง 2 พระองค์ทรงมีความเมตตาห่วงใยปวงชนชาวไทย
- เพราะสมเด็จย่าจึงมีโครงการพัฒนาอยุธยา และทำให้เรามีงานทำ
- ผลงานการทำวิทยานิพนธ์เรื่องระบบน้ำของเมือง
- ประทับใจตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง