



ที่ นว ๐๔๖๖ / 25 6๗
วันที่ 12 ก.พ. 25๖๖
๑.๔๑.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งข้อเสนอโครงการศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริดอยตุง

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริดอยตุง เพื่อใช้เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรฯ ในรายวิชา "การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ" ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวทาง การพัฒนาตามรูปแบบของโครงการพระราชดำริ

บัดนี้นางสาวกิ่งแก้ว ทิศตั้ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงขอส่งโครงการศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริดอยตุง ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(นางสาวกิ่งแก้ว ทิศตั้ง)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

เรียน คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จ. กิ่งแก้ว ทิศตั้ง ขอส่งข้อเสนอโครงการ

ศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริ ดอยตุง

โดยเป็นกิจกรรมหนึ่งในรายวิชา การพัฒนาตามแนว
พระราชดำริ

เรียน คณบดี

1. ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงานฯ

โดยไม่ใช้งบประมาณ

2. เพื่อโปรดพิจารณา


16 ก.พ. 59

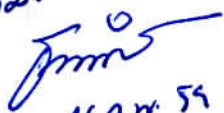

(นางสาว ปรัชญา อามพรหมสม)
๓ / 2 / ๕๙







15 ก.พ 59

อนุมัติ

16 ก.พ. 59



แบบฟอร์มเสนอโครงการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

หน่วยงาน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
โครงการ	การศึกษาดูงาน โครงการในพระราชดำริดอยตุง
งบประมาณ	ไม่ขอใช้งบประมาณ
ประเภทงบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มี บทบาทในการพัฒนา “คน” ซึ่งในที่นี้ คือ บัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาพัฒนาชุมชนไปใช้ในการเชื่อมประสาน ทั้งภาคีองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาในทุกภาคส่วน ตลอดจนถึงการส่งเสริมศักยภาพชุมชนให้เข้าถึงการใช้ทรัพยากรอย่างสมดุล โดยใช้เทคนิค วิธีการ ด้านงานพัฒนาชุมชน ในการเสริมพลังให้ชุมชนในด้านต่างๆ อาทิ การพัฒนาศึกษาและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพื่อบูรณาการศักยภาพของประชาชนในชุมชนออกมาเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ชุมชน โดยเข้ามามีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

จากหลักการข้างต้นในหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงได้มีการบรรจุรายวิชา “การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ” ไว้ใน กลุ่ม รายวิชาบังคับ เพื่อให้เกิดเป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาในชั้นปีที่ 2 ที่ศึกษาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2555 ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตามรูปแบบโครงการในพระราชดำริ ซึ่งในพื้นที่ประเทศไทยมีโครงการ ที่ซึ่งเป็นพื้นที่ในโครงการในพระราชดำริอยู่หลายแห่ง ซึ่งแต่ละแห่งก็มีพื้นฐานปัญหาความต้องการเชิงพื้นที่ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลายภายใต้บริบทที่แตกต่างกันไป

ทั้งนี้จากจุดมุ่งหมายของรายวิชาดังกล่าวสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนจึง กำหนดให้มีโครงการศึกษาดูงาน โครงการในพระราชดำริดอยตุง จังหวัดเชียงราย ขึ้นเพื่อต่อยอดยั่งยืนในการผลิตบัณฑิตที่ “เป็นผู้เรียนรู้ ด้านการพัฒนาชุมชนโดยบูรณาการทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม” ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ของหลักสูตรฯ ซึ่งโครงการศึกษาดูงานข้างต้นมิใช่เป็นเพียงการศึกษาดูงานในพื้นที่โครงการในพระราชดำริเพียงเท่านั้น หากแต่หลักสูตรยังมีการกำหนดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดการวิเคราะห์ เชื่อมโยงปัญหาในเชิงพื้นที่ กับแนวคิดการพัฒนาของโครงการพัฒนาในพื้นที่ดอยตุง ซึ่งมีความจำเพาะของปัญหา จากจุดมุ่งหมายของกิจกรรมโครงการดังกล่าว สาขาวิชาจึงคาดหวังว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจะเป็นผู้ที่ได้เรียนรู้ โดยวิธีการเชื่อมโยงทฤษฎี และนำไปสู่การวิเคราะห์ปัญหาในเชิงพื้นที่ได้ ภายใต้กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา “การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การพัฒนาตามรูปแบบของโครงการพระราชดำริ
2. เพื่อให้นักศึกษา ได้มีประสบการณ์ เรียนรู้การพัฒนาจากพื้นที่จริง เพื่อให้สามารถนำไปวิเคราะห์ในงานพัฒนาเชิงพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีการพัฒนาโครงการพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และศาสตร์การพัฒนาชุมชนได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เข้าร่วมโครงการจำนวน 37 คน
2. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก
4. นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจระดับมาก
5. นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การพัฒนาตามรูปแบบของโครงการพระราชดำริ
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีประสบการณ์ เรียนรู้การพัฒนาจากพื้นที่จริง เพื่อให้สามารถนำไปวิเคราะห์ในงานพัฒนาเชิงพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น

5. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ

4.1 ประเด็นกลยุทธ์

4.1.1 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้ เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.1.1.1 ทบพวนคุณลักษณะบัณฑิตระดับระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่พึงประสงค์ให้สามารถสะท้อนเอกลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยและมีคุณลักษณะเฉพาะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

4.1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

7. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
1	เขียนโครงการอนุมัติโครง	12-16กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
2	ดำเนินการสะสมเงินออมโดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	5 มกราคม พ.ศ. 2559 – 30 มีนาคม พ.ศ. 2559
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการฯ	มีนาคม พ.ศ. 2559
5	สรุปรายงานและประเมินโครงการ	3 เมษายน พ.ศ. 2559

8. กำหนดการ

กุมภาพันธ์ 2559 – เมษายน 2559

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การพัฒนาตามรูปแบบของโครงการพระราชดำริ ดอยตุง
2. นักศึกษา ได้มีประสบการณ์ เรียนรู้การพัฒนาจากพื้นที่จริง เพื่อให้สามารถนำไปวิเคราะห์ในงาน พัฒนาเชิงพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น
3. นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีการพัฒนาโครงการพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และ ศาสตร์การพัฒนาชุมชนได้

10. การประเมินผลโครงการ

1. สัมผัสจากความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม
2. แบบสอบถาม

11. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

*** (ไม่ขอใช้งบประมาณ)

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิ่งแก้ว ทิศตั้ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของประธานสาขาวิชา

เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา งามประภาส)

ประธานสาขาวิชา/ผู้รับมอบอำนาจ

ความเห็นของรองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา

เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายพงศธร คำใจหนัก)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา/ผู้รับมอบอำนาจ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ผู้รับมอบอำนาจ