

โครงการฝึกอบรมครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นที่ 2 ประจำปี 2558

ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม ถึงวันที่ 16 ตุลาคม 2558

เอกสารฉบับนี้จัดขึ้นเพื่อความเข้าใจร่วมกันระหว่างมูลนิธิ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์
และ ทีมคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากศูนย์พัฒนาภาวะผู้นำของระบบการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทีมงานมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง
ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้ให้การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม

ทีช พอร์ ไทยแลนด์ เป็นองค์กรไม่แสวงหากำไรที่มีวิสัยทัศน์ในการสร้างโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อให้พวกเขาสามารถกำหนดชะตาชีวิตได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดที่เกิดจากภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจ หรือ ครอบครัว

ทีช พอร์ ไทยแลนด์ สรรหาคัดเลือกและพัฒนาคนรุ่นใหม่ที่เป็นไปด้วยความมุ่งมั่น ความสามารถ และอุดมการณ์เพื่อเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” โดยสร้างโอกาสให้คนรุ่นใหม่เหล่านี้ได้พัฒนาตัวเองด้วยการเป็นครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นเวลา 2 ปี ภารกิจของพวกเขาไม่เพียงแต่สร้างการเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน แต่ยังเป็นการเปลี่ยนแปลงในตัวนักเรียนและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ และในกระบวนการเปลี่ยนแปลงนี้ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ พวกเขาได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของตัวเอง และเข้าใจถึงแก่นของปัญหาสังคมไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อในระยะยาวเมื่อพวกเขาพ้นภาระการเป็นครูในโครงการฯ พวกเขาจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมต่อไป ไม่ว่าจะอยู่ในส่วนงานไหน หรือส่วนภาคไหนในสังคมไทย พวกเขาจะเป็นกลุ่มผู้นำที่เข้าใจถึงปัญหาการศึกษา มีส่วนร่วมในการแก้ไข และเรียนรู้ เพื่อร่วมเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาไทย พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยสรุปคือ ทีช พอร์ ไทยแลนด์ **มุ่งผลระยะสั้น**ในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน ผ่านการเปลี่ยนแปลงของตัวผู้สอน ตัวผู้เรียน และระบบในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยัง**มุ่งผลในระยะยาว** คือ การสร้างกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่จะขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทีช พอร์ ไทยแลนด์ เป็นสมาชิกอย่างเป็นทางการลำดับที่ 29 ของเครือข่าย ทีช พอร์ ออล ซึ่งเป็นเครือข่ายของกิจการเพื่อสังคม ที่มุ่งบรรเทาความไม่เสมอภาคด้านโอกาสทางการศึกษาในประเทศต่างๆ โดยปัจจุบันมีประเทศสมาชิก 36 ประเทศทั่วโลก เช่น สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร อินเดีย มาเลเซีย จีน ญี่ปุ่น และ ฟิลิปปินส์

ทีช พอร์ ไทยแลนด์ เป็นช่องทางในการสนับสนุนและผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

กระบวนการสร้างครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ทีช พอร์ ไทยแลนด์ เริ่มขึ้นตั้งแต่กระบวนการคัดสรร โดยทางโครงการเลือกเฟ้นหาผู้ที่แสดง**คุณสมบัติทั้ง 9 คุณสมบัติ**อยู่ในระดับดี คุณสมบัติดังกล่าวได้แก่

1. มีผลการเรียนที่ดี
2. มีความเป็นผู้นำ
3. มีทักษะการสื่อสารที่ดี
4. มีความสามารถในการบริหารจัดการ
5. คิดแบบมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ (Critical thinking)
6. มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเข้าใจผู้อื่น
7. มุ่งมั่นอดทนไม่ย่อท้อ
8. รู้จักตนเองและมองย้อนเพื่อพัฒนาตัวเอง
9. เชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของ ทีช พอร์ ไทยแลนด์ ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กระบวนการคัดเลือกเริ่มต้นตั้งแต่การคัดกรองใบสมัคร การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ และการใช้กิจกรรมคัดเลือกซึ่งจะใช้เวลาหนึ่งวันเต็ม กิจกรรมคัดเลือกถูกออกแบบมาให้มีความหลากหลายเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้สมัครได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ โดยแบ่งออกเป็น 6 กิจกรรมการคัดเลือก ได้แก่ การสอบสัมภาษณ์ 2 รอบ การทำแบบทดสอบความรู้ การทดลองสอน การแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษาและการทำกิจกรรมกลุ่ม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความหลากหลายทั้งในแง่อายุ สาขาที่เลือกเรียน ประสบการณ์การทำงาน มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเอง แต่สิ่งที่เหมือนกันในคนกลุ่มนี้คือความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ความสามารถของตนเองในการแก้ปัญหาสังคมที่สำคัญที่สุด

เมื่อผ่านกระบวนการคัดสรรและคัดเลือกแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยทางทีช พอร์ ไทยแลนด์ได้ร่วมมือกับศูนย์พัฒนาภาวะผู้นำของระบบการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการจัด Training Institute เพื่อออกแบบและนำการฝึกอบรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมีความพร้อมทั้งด้านเทคนิคการสอน ความรู้ในเนื้อหา ความเข้าใจในระบบการทำงาน และที่สำคัญความพร้อมด้านทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานในฐานะครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโครงการ ทีช พอร์ ไทยแลนด์ โดยทางศูนย์ฯ จะมุ่งเน้นการออกแบบหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมทักษะให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและเกณฑ์ของครุสภาในการเป็นผู้เหมาะสมที่จะได้รับใบอนุญาตปฏิบัติการสอน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับกรปฏิบัติการของครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในปีที่ 2

สถิติ

การรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการรุ่น 2015



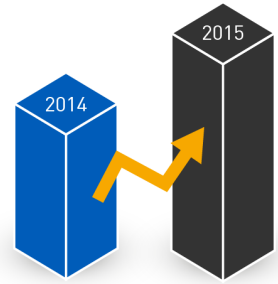
1,595

ผู้สนใจ
เริ่มต้นใบสมัคร



578

ส่งใบสมัครสมบูรณ์
เขียนเรียงความทั้ง 3 เรื่องเสร็จสิ้น



35%

จำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้นจากจำนวน
ผู้สมัครในรุ่นปี 2014

ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานมาแล้ว
ในสาขาที่แตกต่างกันไป เช่น
วิศวกร สถาปนิก นักวิเคราะห์
ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย เป็นต้น

40%

60%

กลุ่มบัณฑิต และผู้ที่กำลังจะจบ
การศึกษาในระดับปริญญาตรี-โท
จากในประเทศและต่างประเทศ



82

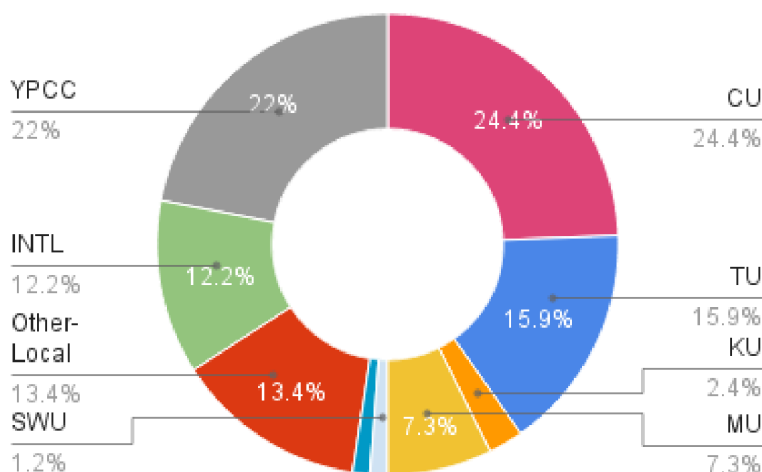
ผู้ผ่านการคัดเลือก

คิดเป็น

14%

ยอดการรับเข้าร่วมโครงการฯ
(Acceptance Rate)

ที่มาของผู้ผ่านการคัดเลือก จากจำนวนทั้งหมด 82 คน



ประกอบไปด้วยบัณฑิตจบใหม่ จนถึงผู้มี
ประสบการณ์ทำงานจากสาขาวิชาชีพที่หลากหลาย

โดยสาขาที่มีผู้ผ่านการคัดเลือกมากที่สุด ได้แก่

วิทยาศาสตร์	16%
จิตวิทยา	11%
รัฐศาสตร์	10%
วิศวกรรมศาสตร์	10%
อักษรศาสตร์และศิลปศาสตร์	10%
เศรษฐศาสตร์	9%
และพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	7%

กรอบการทำงานของ Teach For Thailand Training Institute

กิจกรรมและหลักสูตรใน Training Institute ออกแบบขึ้นเพื่อสร้างเส้นทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ทักษะคิด และกรอบความคิด ที่ตรงกับแนวทางการทำงาน พันธกิจ คุณค่าที่ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ ยึดมั่นและเพื่อให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ที่ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ มีปณิธานไว้

วิสัยทัศน์ของ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์

สักวันหนึ่ง เด็กไทยทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อให้พวกเขาสามารถกำหนดชะตาชีวิตได้ด้วยตนเอง

พันธกิจ

เรามุ่งมั่นขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาออกจากประเทศไทย ผ่านการสร้าง “เครือข่ายผู้นำ” ที่เข้าไปสร้างความเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน โรงเรียน และในภาคส่วนต่างๆ ของสังคม

คุณค่าที่ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ ยึดมั่นในการทำงาน (Core Values)

ความเป็นผู้นำ (Leadership)

เรามุ่งมั่นที่จะเป็นตัวอย่างของการเป็นผู้นำ กล้าคิดและมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนที่จะสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา เรากล้าทำและลงมือปฏิบัติตามเป้าหมายในระยะสั้น และระยะยาวตามที่เรารับผิดชอบไว้

มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์เชิงบวก (Focus on Impact)

เรามุ่งมั่นที่จะสร้างผลกระทบเชิงบวกในสังคม ด้วยการแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสังคมไทย

ความมุ่งมั่น (Commitment)

เราทุ่มเททำงานอย่างไม่ย่อท้อ และนำบทเรียนที่ได้จากประสบการณ์ต่างๆ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ขององค์กร

การร่วมมือกัน (Collaboration)

เราเปิดเผยและเปิดใจรับมุมมองที่แตกต่าง และร่วมมือกันทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศของเรา

ความซื่อตรง (Integrity)

เหนือสิ่งอื่นใดเราซื่อตรงในการทำงานกับทุกคน ทั้งพันธมิตรและเครือข่าย เพื่อทำสิ่งที่ดีที่สุดให้กับสังคม

ดังนั้น Training Institute จึงออกแบบให้มีแนวทางการทำงานดังต่อไปนี้

เป้าหมายของการฝึกอบรมใน Training Institute

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าใจปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Education Equity) และผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ทั้งด้านผลการเรียน (Academic Achievement) การพัฒนาทักษะชีวิต (Character Strength and Essential Skills) การเข้าถึงและได้รับโอกาส (Accessibility and Exposure)

2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ทิศทางการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมการทำงาน และความคาดหวังของมูลนิธิ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ ต่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในฐานะครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนขยายโอกาส และในฐานะหนึ่งในผู้นำเครือข่ายการเปลี่ยนแปลงเมื่อจบโครงการ 2 ปี

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในระบบ (Ecosystem) ของการเปลี่ยนแปลงที่อยู่รอบๆ ตัวนักเรียน และมีทักษะ ความรู้ ความเชื่อมั่นในการเข้าไปในระบบเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตของนักเรียนและสามารถสร้างเส้นทางในการเข้าถึงโอกาส และได้รับโอกาสที่ดีขึ้นสำหรับนักเรียนของตน

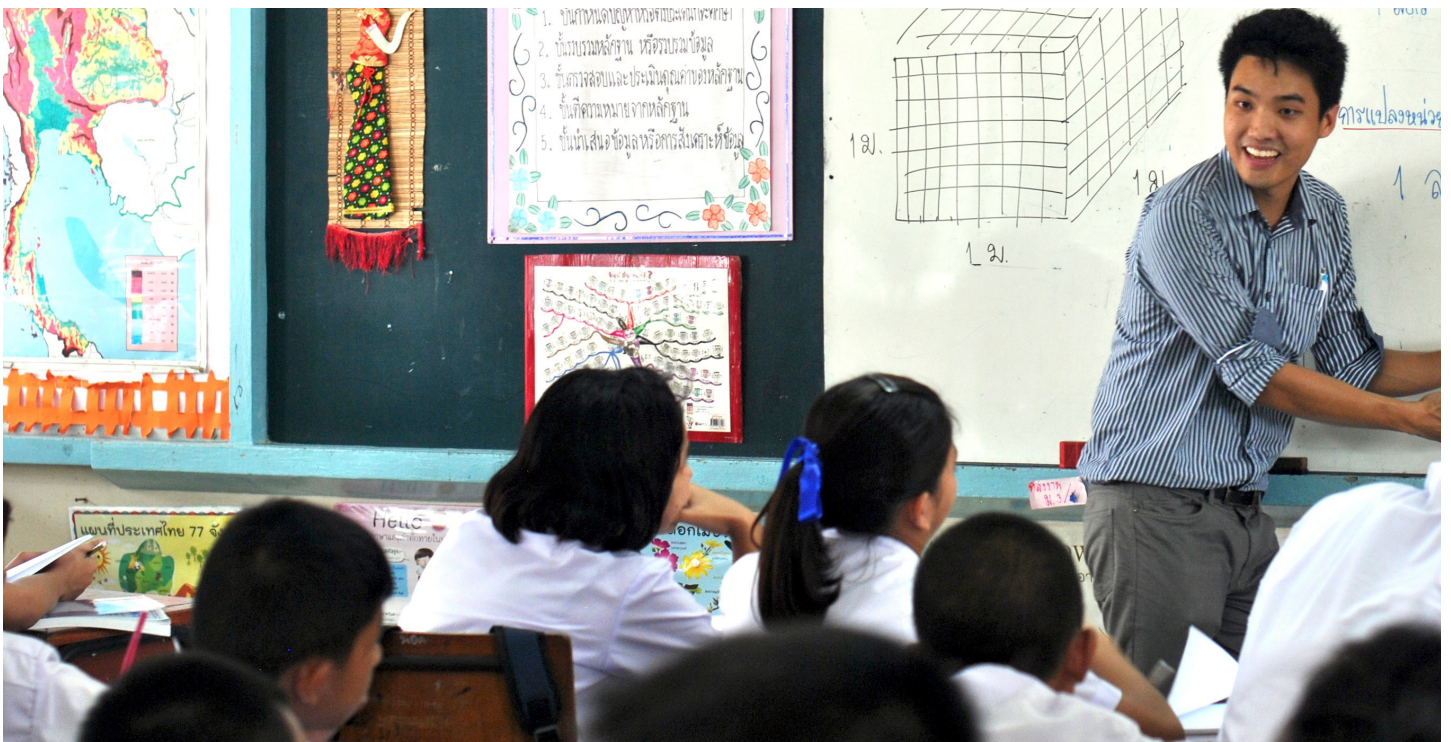
4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความเชื่อมั่น ทศนคติและกรอบความคิดในการสร้างและพัฒนากิจกรรมการสอน เครื่องมือการประเมิน วิธีการประเมิน ตลอดจนการรายงานผล ตามแนวทางพัฒนาทักษะการสอนแบบผู้นำ (Teaching As Leadership) เพื่อบรรลุ

เป้าหมายในการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงห้องเรียน ด้านการเสริมสร้างความคิดอย่างเป็นระบบ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Academic Achievement) บุคลิกลักษณะเฉพาะ (Character Strength) และทักษะชีวิต (Essential Skills) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าถึง (Access and Expose) โอกาสต่างๆ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงได้

5. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการสอน และความรู้ตามรายวิชา ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในแต่ละหมวดหัวข้อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการพัฒนาครูเพื่อให้มีคุณสมบัติได้รับใบอนุญาตปฏิบัติการสอน

6. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทัศนคติ และกรอบความคิด ในการรับผิดชอบเส้นทางการเรียนรู้ของตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอและเพื่อประโยชน์สูงสุดในการเปลี่ยนแปลงชีวิตนักเรียนที่ขาดโอกาส และเชื่อว่านักเรียนทุกคนสามารถ “เป็นได้มากกว่า” (Reach Higher) รวมถึงตัวเองด้วย

7. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะ และกระบวนการคิดและกระบวนการไตร่ตรองจากภายใน (Reflection) และการให้ผลสะท้อนกลับ (Constructive Feedback) และเชื่อว่าการสร้างกระบวนการไตร่ตรองและการได้รับผลสะท้อนกลับ เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาตัวเองและผู้อื่น



กรอบหลักสูตรในค่ายเตรียมความพร้อมของมูลนิธิ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ ประจำปีการฝึกอบรม 2558

การอบรมแบ่งออกเป็น 5 โมดูลหลักๆ ดังนี้

โมดูล 1	Challenge Yourself การพัฒนาความเข้าใจในตัวเอง และความเป็นผู้นำ (Inward Looking and Discovering Self)
โมดูล 2	Challenge Your Mind การสร้างและพัฒนากรอบความคิด และการสร้างวัฒนธรรมของกลุ่ม (Growing Mindset and Building Cohort Culture)
โมดูล 3	Challenge Your Skills การพัฒนาความรู้และทักษะความเป็นครู และทักษะในการสอนรายวิชา (Creative Pedagogy Content Knowledge)
โมดูล 4	Inspire Your Classroom การสังเกตห้องเรียนและการสร้างห้องเรียนแห่งการเปลี่ยนแปลง (Finding Tune for Excellence Classroom)
โมดูล 5	Let's Go Change Lives การทดลองปฏิบัติการสอนจริง (The Wisdom of Teaching)

ระยะเวลาการทำงาน

เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม	จัดหาสถานที่พักสำหรับผู้เข้าอบรมจำนวน 60 คน และห้องฝึกอบรมสำหรับช่วงการอบรม
เดือนมิถุนายน – 15 กรกฎาคม	ประชุมทีมงานร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาภาวะผู้นำของระบบการศึกษา กับมูลนิธิ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์
15 มิถุนายน – 29 กรกฎาคม	พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมร่วมกัน
29 กรกฎาคม	สรุปหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมครู ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ รุ่นที่ 2
31 กรกฎาคม – 7 สิงหาคม	ช่วงการประชุมทีมวิทยากร
1 สิงหาคม – 14 สิงหาคม	ช่วงเตรียมการอบรมและสถานที่ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถานที่อบรมต่างจังหวัด
17 สิงหาคม	ปฐมนิเทศการอบรม
18 สิงหาคม – 28 สิงหาคม	ค่ายพัฒนารอบความคิด และภาวะผู้นำของครู ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์
31 สิงหาคม – 3 ตุลาคม	ช่วงฝึกอบรม ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5 ตุลาคม – 16 ตุลาคม	ช่วงฝึกสอน ครูฝึกสอนจริงในโรงเรียนขยายโอกาส กทม.
17 ตุลาคม	พิธีปิดค่ายเตรียมความพร้อม
2 พฤศจิกายน	เข้าปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนขยายโอกาส กทม. ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาการทำงาน

Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov
จัดหาสถานที่พักสำหรับผู้เข้าร่วมจำนวน 60 คน และห้องฝึกอบรมสำหรับช่วงการอบรม					
มิ.ย. - ก.ค.					
ประชุมทีมงานระหว่างศูนย์พัฒนาการดูแลของระบบการศึกษา กับยูเอซี ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์					
มิ.ย. - 15 ก.ค.					
พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมร่วมกัน					
15 มิ.ย. - 27 ก.ค.					
27 ก.ค. สรุปหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมครู ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ รุ่นที่ 2					
31 ก.ค. - 7 ส.ค.					
ช่วงการอบรม ที่มหาวิทยาลัย					
1 - 14 ส.ค.					
ช่วงเตรียมการอบรมและสถานที่อบรมและศูนย์ฯ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ และสถานที่อบรมต่างจังหวัด					
17 ส.ค. ประชุมทิศทางการอบรม					
18 - 28 ส.ค. ค่ายพัฒนากรอบความคิดและภาวะผู้นำของครู ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์					
31 ส.ค. - 3 ค.ค.					
ช่วงฝึกอบรม ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ					
5 - 16 ค.ค.					
ช่วงฝึกสอน ครูฝึกสอนจริงในโรงเรียนขยายโอกาส กทม.					
17 ค.ค. พิธีปิดค่ายเตรียมความพร้อม					
2 พ.ย. เข้าปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนขยายโอกาส กทม. ตามที่ได้รับมอบหมาย					