



มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์

Mae Fah Luang Foundation under Royal Patronage

ใบเสนอราคาการฝึกอบรม

หลักสูตรหลักปฏิบัติการพัฒนา ตามตำราแม่ฟ้าหลวง อสพ.สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2559

รหัสลูกค้า : 9120159002

รายการ	บาท
<u>ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรหลักปฏิบัติการพัฒนา ตามตำราแม่ฟ้าหลวง</u>	
เข้ารับการอบรม 60 วัน จำนวน 35 คน	4,200,000
ประกอบด้วย (เฉลี่ย บาท/วัน)	
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	309
- ค่าที่พัก	76
- ค่าวิทยากรและองค์ความรู้พร้อมใช้	592
- ค่ายานพาหนะและการเดินทาง	491
- ค่าสื่อการเรียนรู้	13
- ค่าบริหารจัดการ	519
สนง.ปิตทองฯ ชำระค่าใช้จ่ายบางส่วนแล้วเป็นเงิน	427,000
คงเหลือยอดชำระทั้งสิ้น	3,773,000

จำนวนเงินทั้งสิ้น สามล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน

ราคานี้กรุณาชำระภายใน 7 วันหลังที่ได้รับบริการ

ข้าพเจ้ายอมรับเงื่อนไขในการชำระเงิน

()

ผู้มีอำนาจลงนาม

(นางสาวณัฏฐารัตน์ ชันติสิทธิ์)

ตำแหน่ง _____

ศูนย์พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

หน่วยงาน _____

มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ _____

28 เมษายน 2559

เมื่อลงนามแล้วขอความกรุณาส่งโทรสารกลับมาที่ 02-253-6999 หรือ natworarat@doitung.org

ชื่อหลักสูตร	นักปฏิบัติการพัฒนา (Development Practitioner)	
ชื่อผู้รับผิดชอบ	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์	
ระยะเวลา	2 เดือน	
คำอธิบายหลักสูตร	หลักสูตรอบรมนักปฏิบัติการพัฒนาเป็นหลักสูตรนักพัฒนาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้าอบรมรู้และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลาง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนตั้งแต่แรกเริ่มควบคู่กับสร้างศักยภาพให้คนในพื้นที่พึ่งพาตนเองและสานต่องานพัฒนาด้วยตนเองได้ หลักสูตรนี้ยังเน้นให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจภาพรวมของการพัฒนาอย่างครบวงจรและนำไปปฏิบัติได้จริง พร้อมทั้งเสริมสร้างให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมและพร้อมที่จะร่วมกับชุมชนหาปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เพื่อให้คนและธรรมชาติอยู่ร่วมกันอย่างพึ่งพาและยั่งยืน	
กลุ่มเป้าหมาย	☒ บุคลากร MFL ☒ นักพัฒนา ☐ ชุมชนในพื้นที่ ☒ อปท. ☐ ข้าราชการส่วนกลาง ☐ นักเรียน นักศึกษา ☒ ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ☒ องค์กรอื่นๆ (โปรดระบุ.....ทหาร.....)	
ระดับหลักสูตร	☒ หลักสูตรระดับพื้นฐาน	☐ หลักสูตรระดับกลาง
	☐ หลักสูตรระดับสูง	☐ หลักสูตรการพัฒนาต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรู้ เข้าใจ และเห็นภาพรวมของการพัฒนา พร้อมทั้งมีทักษะสำหรับการเป็นนักพัฒนา และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ ผ่านการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้ ▪ ภูมิสังคม ▪ ความรู้เฉพาะทาง 6 มิติ ▪ การสร้างทีม อยู่ร่วมกันเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับชุมชน ▪ การสร้างทักษะการสังเกตและการฟัง ▪ การบริหารจัดการและวางแผนงานเบื้องต้น ▪ การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินโครงการพัฒนา ▪ การหาความรู้เพิ่มเติมจากภายนอก ▪ การสำรวจปัญหาและศักยภาพของชุมชนอย่างครบวงจร ทุกมิติการพัฒนา ได้แก่ น้ำ ดิน ป่า เกษตร ปศุสัตว์ งานมือ รวมทั้งพลังของชุมชนในการขับเคลื่อนการพัฒนา ▪ การหาปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
--------------------------------	---

พัฒนาการที่คาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
	✚ หลักการฐานความคิด ○ หลักการทรงงาน 23 ข้อ ○ ปรัชญาแม่ฟ้าหลวง ■ ความเชื่อมั่นในศักยภาพของคน - การสร้างโอกาส - การสร้างคน - การสร้าง “ข้อต่อ” ในชุมชน ■ บทบาทของนักปฏิบัติการพัฒนาและบทบาทของชุมชนในการพัฒนา ○ หลักการพัฒนาตามตำราแม่ฟ้าหลวง ■ การพัฒนา 3 ชั้น (3Ss) - อยู่รอด พอเพียง ยั่งยืน ■ หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา - กระบวนการพัฒนา 19 ขั้นตอน ■ หลักการปลูกป่า ปลูกคน - ดอยตุงโมเดล ■ การพัฒนาที่ยึดคนเป็นศูนย์กลาง ■ การช่วยเขาให้เขาช่วยตัวเอง	✚ การบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาเชิงพื้นที่ ✚ ด้านการจัดการ ○ การคิดวิเคราะห์ ○ การตีความข้อมูล และเชื่อมโยง ○ การนำเสนอและการสื่อสาร ○ การสรุปและประเมินผล ○ การวางแผน: “ปลูกบนกระดานซ์” ✚ การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน ○ ระดับมิติการพัฒนา ○ ระดับประเด็นปัญหา ○ ระดับเทคนิค ✚ การวิเคราะห์และประมวลข้อมูลจากการสำรวจ ○ การประเมินปัญหา ○ การประเมินศักยภาพ ○ การวิเคราะห์ความยากง่ายของปัญหาในมิติการพัฒนาต่างๆ	✚ เคารพผู้อื่น (เพื่อนร่วมงานและชาวบ้าน) ✚ เห็นศักยภาพคน เชื่อมั่นในทีมงานและชาวบ้าน ✚ เปิดใจ ✚ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ✚ คิดบวก (ทุกอย่างเป็นไปได้) ✚ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ✚ อดทน ✚ ช่างสังเกต ✚ ทำสำเร็จ ไม่ใช่เพียงเสร็จ ✚ ใส่ใจต่อสิ่งรอบตัว ✚ ตรงต่อเวลา ✚ ไม่เกียจงาน ✚ รอบคอบ

	✚ กลยุทธ์การพัฒนา ○ การสร้างความเข้าใจ และเทคนิคการเข้ามวชน ○ การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพของชุมชน ▪ รู้และเข้าใจภูมิสังคม ▪ รู้ปัญหา และศักยภาพของทุนทางธรรมชาติ ทุนทางอาชีพ และพลังสังคม ▪ แนวทางการวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาอย่างตรงจุด ▪ การสร้างทีมพัฒนา ○ การหาความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ○ การวางแผนการพัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกับชุมชน ▪ แผนพัฒนาที่ตอบโจทย์ “ชาวบ้านได้ อะไร”	✚ การสังเกต การฟัง ✚ การสื่อสาร และสร้างความเข้าใจกับชุมชน	✚ ทำงานเป็นทีม ✚ ผู้ฟังที่ดี ✚ ความเป็นผู้นำ
	✚ ด้านเทคนิค ○ การสำรวจทุนทางธรรมชาติ	✚ ด้านเทคนิค ○ การใช้ GPS	

	▪ ระบบน้ำ ▪ ดิน ▪ ป่า ○ การสำรวจทุนทางอาชีพ ▪ เกษตร ▪ ปศุสัตว์ ▪ งานมือ ○ การสำรวจพื้นที่ทำกิน ▪ การพูดคุยกับชาวบ้านเจ้าของแปลง ▪ การเดินแปลงและจับพิกัด ○ การสำรวจและศึกษาศักยภาพชุมชน ○ การสำรวจเศรษฐกิจและสังคม ○ การหาปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ○ กระบวนการปลูกป่าตามดอยตุงโมเดล ○ การส่งเสริมการเกษตร ▪ การพัฒนาแปลงผัก ○ การส่งเสริมด้านปศุสัตว์ ○ พลังงานทดแทน	○ การเดินกายภาพ (สำรวจ ทุนทางธรรมชาติ) ○ การเดินศักยภาพ ▪ การทำแผนที่เดินดิน ○ การใช้แบบสำรวจเศรษฐกิจสังคม ○ การทำอุปกรณ์และการวัดระดับน้ำ ○ การสร้างฝาย ○ การสร้างอ่างพวง ○ การปลูกผัก ○ การเพาะเมล็ดพันธุ์ไม้ป่า ○ การจัดการโรงเรือน ○ การบริหารจัดการระบบน้ำ ▪ การทำฝาย ▪ การทำอ่างพวง ▪ ระบบส่งน้ำ ▪ ระบบกักเก็บน้ำ ○ การพัฒนาปศุสัตว์อย่างครบวงจร ○ มารยาทและข้อควรระวังในการลงพื้นที่ ○ เทคนิคการเข้ามวลชน	
--	--	---	--

โครงสร้างเนื้อหา

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
ส่วนที่ 1	หลักการฐานความคิด				
บทที่ 1	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ หลักการทรงงาน 23 ข้อ	1 ชม.	- บรรยาย	- พาวเวอร์พอยต์	
บทที่ 2	หลักการทำงานพัฒนา				
	2.1 เชื่อมมั่นในศักยภาพคน - การสร้างโอกาสและทางเลือกในการดำรงชีวิต - การสร้างคน - การสร้าง “ข้อต่อ” ในชุมชน (อสพ.)	5 วัน	- บรรยาย - ศึกษาดูงาน 1.) ผลสำเร็จของการพัฒนาด้วยชาวบ้านเอง 2.) พื้นที่พัฒนาที่มีระดับการพัฒนาแตกต่างกัน	- พาวเวอร์พอยต์ - ยกกรณีตัวอย่างดอยตุง น่าน เมียนมาร์ อัมพกาไสสถาน อาเจะห์ - หนังสือ: 1.) คู่มือการสร้างทีมขับเคลื่อนการพัฒนาฯ	
	2.2 การพัฒนา 3 ชั้น (3S Model)				

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	2.3 บทบาทของนักปฏิบัติการพัฒนา และบทบาทของชุมชนในการพัฒนา		3.) พื้นที่ที่มีการจัดการการใช้ประโยชน์ พื้นที่ลุ่มน้ำตามดอยตุงโมเดล - พูดคุยกับผู้นำชุมชน คณะกรรมการ ชาวบ้าน ทีมงานที่มีประสบการณ์ด้าน การพัฒนา หน่วยงานราชการในพื้นที่ที่ เกี่ยวข้อง	2.) รายงานกระบวนการเข้าใจ เข้าถึง ช่วยเหลือ	
	2.4 หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา			3.) รายงานโครงการปลูกป่าฯ 2556	
	2.5 หลักการปลูกป่าปลูกคน			4.) คู่มือปลูกป่าปลูกคน: หลักการปลูก ป่า ปลูกคน	
	2.6 การพัฒนาที่ยึดคนเป็นศูนย์กลาง			5.) ปลูกป่าแก้งคน ปลูกคนปลูกป่า	
	2.7 การช่วยเขาให้เขาช่วยตัวเอง				
	2.8 คุณสมบัติของนักพัฒนา		- บรรยาย - ชีบซับจากการกระทำและเห็นตัวอย่าง	- คลิปเสียงมวงคลชีวิต ข้อที่ 8 “ศิลปะ” - หนังสือ: คู่มือการสร้างทีมขับเคลื่อน การพัฒนาฯ - สอดแทรก/ปลูกฝัง/พัฒนาคุณสมบัติ ในกระบวนการต่างๆ ตลอดการอบรม	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
				เช่น การลงพื้นที่ การคุยกับชุมชน การทำงานจริง	
ส่วนที่ 2	กลยุทธ์การเข้าใจ เข้าถึงชุมชน				
บทที่ 3	พื้นฐานการเข้าใจ เข้าถึงชุมชน				
	3.1 การเรียนรู้และเข้าใจภูมิสังคม	2 วัน	- บรรยาย - ศึกษาดูงานพื้นที่ที่มีภูมิสังคมแตกต่างกัน อย่างน้อย 2 พื้นที่ - พูดคุยกับชาวบ้าน - สังเกต รับฟัง สอบถาม	- ฟลิปชาร์ต	วิเคราะห์และนำเสนอภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ เห็นความเหมือนและความต่าง
	3.2 การสร้างความเข้าใจ และเทคนิคการเข้ามวชน	3 วัน	- ร่วม/สังเกตการทำกระบวนการเข้าใจเข้าถึง	- การทำกระบวนการเข้าใจ เข้าถึงของทีมงานในพื้นที่	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
			- ฝึกปฏิบัติ : ทดลองทำกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง โดยมีทีมงานในพื้นที่ แนะนำ		
บทที่ 4	การสำรวจปัญหาและศักยภาพของ พื้นที่และชุมชน				
	4.1 รู้ภาพรวมของปัญหา และสาเหตุของ ปัญหา - ความเจ็บ ความจน ความไม่รู้ - ระดับของปัญหา : เชิงมิติ เชิงเดียว	1 ชม.	- บรรยาย	- พาวเวอร์พอยต์ - ยกกรณีตัวอย่าง : ดอยตุง อัฟกานิสถาน น่าน ฯลฯ	
	4.2 การเดินกายภาพ: การสำรวจทุนทาง ธรรมชาติและพื้นที่				
	4.2.1 การอ่านแผนที่ ระบบ GIS และ การใช้ GPS	2 ชม.	- บรรยาย	- ฟลิปชาร์ต - พาวเวอร์พอยต์	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
				- แสดงแผนที่ และอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละขั้นตอน	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ และใช้เครื่องมือจริง	- แผนที่ - แบบฝึกหัดทดสอบการใช้เครื่อง GPS	
	4.2.2 การสำรวจระบบน้ำ	3 ชม.	- บรรยาย - ชักถามความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ checklist (ประโยชน์ วิธีการใช้ และ เกณฑ์แต่ละหัวข้อ)	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละขั้นตอน - หนังสือ: 1.) คู่มือการบริหารจัดการน้ำ	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
				2.) คู่มือการใช้ checklist สํารวจปัญหา และศักยภาพของชุมชนและพื้นที่	
		2 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ และใช้ เครื่องมือจริง	- checklist มิติน้ำ	
	4.2.3 การสำรวจดิน	3 ชม.	- บรรยาย - ชักถามความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ checklist (ศึกษาเกณฑ์แต่ละหัวข้อ)	- แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่สำรวจ เจาะดิน และ ใช้เครื่องมือวิเคราะห์จริง	- checklist มิตินิน	
	4.2.4 การสำรวจพื้นที่ทำกิน	2 ชม.	- บรรยาย	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
				- หนังสือ: รายงานโครงการปลูกป่าฯ 2556	
		3 วัน	ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ ใช้ เครื่องมือจริง และนำมาลงระบบ GIS	- แผนที่ - เครื่อง GPS - คอมพิวเตอร์ - โปรเจคเตอร์ - จอฉาย	
	4.2.5 การสำรวจป่า	3 ชม.	- บรรยาย - ชักถามความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ checklist (ศึกษาเกณฑ์แต่ละหัวข้อ)	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - พาวเวอร์พอยต์ เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
				- หนังสือ: คู่มือการสำรวจป่า	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ และใช้ เครื่องมือจริง (ศึกษาเกณฑ์แต่ละหัวข้อ)	- checklist มิติป่า	
	4.3 การสำรวจทุนทางอาชีพ				
	4.3.1 การสำรวจมิติเกษตร	3 ชม.	- บรรยาย - ชักถามความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ checklist (ศึกษาเกณฑ์แต่ละหัวข้อ)	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ และใช้ เครื่องมือจริง	- checklist มิติเกษตร	
	4.3.2 การสำรวจมิติปศุสัตว์	3 ชม.	- บรรยาย	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
			- ชักถามความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ checklist (ศึกษาเกณฑ์แต่ละหัวข้อ)	- เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ และใช้ เครื่องมือจริง	- checklist มิติปศุสัตว์	
	4.3.3 การสำรวจมิติผลกระทบ	3 ชม.	- บรรยาย - ชักถามความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ checklist (ศึกษาเกณฑ์แต่ละหัวข้อ)	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ และใช้ เครื่องมือจริง	- checklist มิติผลกระทบ	
	4.4 การเดินศักยภาพ : การประเมินพลัง สังคม	3 ชม.	- บรรยาย - ชักถามความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ checklist (ศึกษาเกณฑ์แต่ละหัวข้อ)	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
				- เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน	
		4 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ และใช้ เครื่องมือจริง อย่างน้อย 2 พื้นที่	- checklist พลังสังคม - แผนที่เดินดิน	
	4.5 การสำรวจเศรษฐกิจและสังคม				
	4.5.1 ประโยชน์ของข้อมูล และการ ออกแบบแบบสำรวจ	2 ชม.	- บรรยาย	- เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน - หนังสือ: คู่มือการสร้างทีมขับเคลื่อน การพัฒนาฯ	
	4.5.2 เทคนิคการสังเกตและการถาม คำถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลจริง	3 ชม.	- บรรยาย	- เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน - จับคู่ผลัดกันถาม - ตอบ	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	4.5.3 การใช้แบบสำรวจ	2 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ลงพื้นที่เดินสำรวจ และใช้ เครื่องมือจริง การลงบันทึกข้อมูล	- แบบสำรวจข้อมูลเศรษฐกิจสังคม - คอมพิวเตอร์	
บทที่ 5	การประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล				
	5.1 การตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูล ประมวลข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ	3 ชม.	- บรรยาย	- แสดงเครื่องมือ/โปรแกรม/อุปกรณ์ สำหรับการประมวล - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์การประมวล ข้อมูลของพื้นที่ต่างๆ	
		4 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ : ทดลองประมวลข้อมูลที่ได้ จากการสำรวจในพื้นที่จริง	- คอมพิวเตอร์	
	5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมการ นำเสนอข้อมูลให้ชุมชน	1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ทดลองวิเคราะห์ และ เตรียมการนำเสนอ โดยมีทีมงานในพื้นที่ แนะนำ	- คอมพิวเตอร์ - ฟลิปชาร์ต	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	5.3 การคืนข้อมูล และสื่อสารนำเสนอให้ ชุมชน	3 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์การนำเสนอ ข้อมูลของพื้นที่ต่างๆ	- พาวเวอร์พอยต์ แสดงตัวอย่างการ นำเสนอข้อมูล	
		4 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ : เทคนิคที่ใช้ในกระบวนการ การคืนข้อมูล	- สายธารกาลเวลา - ก ข ค ง จ - หนังสือ : คู่มือการสร้างทีมขับเคลื่อน การพัฒนาฯ	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ทดลองเตรียมการและ นำเสนอข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่จริง โดยมีทีมงานในพื้นที่แนะนำ	- คอมพิวเตอร์ - ฟลิปชาร์ต - โปรเจคเตอร์ - จอฉาย	
บทที่ 6	การวางแผนการพัฒนา				

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	6.1 การเลือกกิจกรรมพัฒนา ที่ตอบ ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของ ชุมชน	3 ชม.	- บรรยาย - ยกตัวอย่างพื้นที่ดอยตุง น่าน อัมพาสถาน	- พาวเวอร์พอยต์	
	6.2 การจัดทำแผนพัฒนาและตัวชี้วัด : “ชาวบ้านได้อะไร”	3 ชม.	- บรรยาย	- พาวเวอร์พอยต์	
		4 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ : ทดลองทำแผนพัฒนาและ ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนา	- ฟลิปชาร์ต - คอมพิวเตอร์	
ส่วนที่ 3	<u>กลยุทธ์การพัฒนาอย่างบูรณาการ</u>				
บทที่ 7	การบูรณาการผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ - การระดมผู้เกี่ยวข้อง และการทำงาน ร่วมกันในพื้นที่	2 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง - พูดคุย แลกเปลี่ยนกับหน่วยงานในพื้นที่	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
บทที่ 8	การสร้าง อสพ.	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	
บทที่ 9	การบูรณาการเชิงพื้นที่ และความรู้ เฉพาะทางด้านการพัฒนา 6 มิติขั้น พื้นฐาน				
	9.1 ภาพรวมการพัฒนา และความ เชื่อมโยงของมิติการพัฒนา 6 มิติ	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	
	9.2 หลักการบริหารจัดการน้ำ และการ ต่อระบบน้ำเข้าพื้นที่ทำกิน	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	9.2.1 การสร้างฝายอนุรักษ์ และฝาย เกษตร และความสมดุลของจำนวนฝาย อนุรักษ์ต่อพื้นที่ป่า	3 ชม.	- บรรยาย - ศึกษาดูงานฝายในพื้นที่จริง	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน - หนังสือ: คู่มือการบริหารจัดการน้ำ	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ทำฝายในพื้นที่จริง		
	9.2.2 บ่อพวงสันเขา	3 ชม.	- บรรยาย - ศึกษาดูงานบ่อพวงในพื้นที่จริง	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน - หนังสือ: คู่มือการบริหารจัดการน้ำ	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : - ทำอ่างพวงในพื้นที่จริง		

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	9.2.3 ระบบส่งน้ำ	3 ชม.	- บรรยาย - ศึกษาดูงานระบบในพื้นที่จริง	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละขั้นตอน - หนังสือ: คู่มือการบริหารจัดการน้ำ	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ทำระบบส่งน้ำในพื้นที่จริง		
	9.2.4 ระบบกักเก็บน้ำ	3 ชม.	- บรรยาย - ศึกษาดูงานระบบกักเก็บน้ำในพื้นที่จริง	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละขั้นตอน - หนังสือ: คู่มือการบริหารจัดการน้ำ	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ทำระบบกักเก็บน้ำในพื้นที่จริง		
	9.3 การบริหารจัดการป่าตามดอยตุงโมเดล				
	9.3.1 ขั้นตอนและกระบวนการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์พื้นที่ตามดอยตุงโมเดล	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยกกรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต - หนังสือ : 1.) คู่มือปลูกป่าปลูกคน: หลักการปลูกป่า ปลูกคน 2.) รายงานโครงการปลูกป่าฯ 2556	
	9.3.2 มาตรการของชุมชนในการดูแลป่าใช้สอยและป่าอนุรักษ์		- บรรยาย	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
			- เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง		
	9.3.3 การเพาะเมล็ด ขยายพันธุ์ ดูแล กล้าไม้เศรษฐกิจ และไม้ป่า	1.30 ชม.	- บรรยายที่แปลงเพาะ	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน - หนังสือ: คู่มือการเพาะชำ - หนังสือ: คู่มือการเพาะหว่าย - เอกสาร: คู่มือการเพาะไทร	
	9.3.4 การสร้างโรงเรือน การดูแล แปลงเพาะ และการผลิตกล้าไม้ยืนต้น	1 ชม.	- บรรยายที่แปลงเพาะ	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
		4 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ : ฝึกงานตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น เพาะเมล็ด ผสมวัสดุ เพาะ ขยายพันธุ์ ตูแลกล้า ฯลฯ		
	9.3.5 การตรวจแปลงป่าเศรษฐกิจ เพื่อติดตามและประเมินผล	30 นาที	- บรรยาย	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์/ระบบที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ	
		1 วัน	- ฝึกปฏิบัติ : ตรวจแปลงป่าเศรษฐกิจในพื้นที่จริง และประเมิน		
	9.4 การจัดการดินให้เหมาะสมกับการปลูกพืช	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยกกรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	
		2 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ : ฝึกทำปุ๋ย/ปรับปรุงดิน		

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	9.5 การเกษตรพื้นฐาน				
	9.5.1 การปลูกผักสวนครัว การ คัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก และดูแลผัก	1 ชม.	- บรรยายที่แปลงเพาะ	- ฟลิปชาร์ต - แสดงอุปกรณ์ที่ใช้จริง - เล่าประสบการณ์จริงประกอบ แต่ละ ขั้นตอน	
		3 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ : ฝึกปลูกและดูแลผักสวนครัว		
	9.5.2 การวางแผนการปลูก	2 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	วางแผนการปลูกพืช ตามโจทย์ที่ได้รับ
	9.5.3 การจัดตั้งกลุ่มเกษตรในพื้นที่	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	9.6 ปศุสัตว์พื้นฐาน				
	9.6.1 การพัฒนาปศุสัตว์อย่างครบ วงจร	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต - บอร์ดการพัฒนาปศุสัตว์ของ โครงการพ AD	
	9.6.2 การสร้างโรงเรือน การเลี้ยง การดูแลรักษา การใช้ยารักษาโรค และ การทำวัคซีนสำหรับสัตว์เศรษฐกิจ	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ฟลิปชาร์ต	
		5 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ		
	9.7 การพัฒนาอาชีพนอกภาค เกษตรกรรม (หัตถกรรม)	1 ชม.	- บรรยาย - เล่าเทคนิค/ประสบการณ์ พร้อมยก กรณีตัวอย่าง	- พาวเวอร์พอยต์ - ยกกรณีตัวอย่าง : ดอยตุง	

ส่วนที่/ บทที่	เนื้อหา	ระยะเวลา	วิธีการสอน/ แหล่งเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์การสอน / กรณีศึกษา	การวัดผล
	9.8 พลังงานทดแทน	3 ชม.	- บรรยาย - ศึกษาดูงาน	- พาวเวอร์พอยต์	
ส่วนที่ 4	<u>การประยุกต์ใช้กับบริบทของตน</u>				
บทที่ 10	แบ่งกลุ่มจัดทำแผนการพัฒนาพื้นที่	7 วัน	ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง	- แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ที่แสดงให้เห็นกระบวนการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และเกิดแผนเบื้องต้นที่สามารถแก้ไขปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และ คำนิยาม “ชาวบ้านได้อะไร” - ผู้บริหารและทีมงานในพื้นที่ให้ feedback ในตอนท้าย	

หมายเหตุ: 1. ระยะเวลาเรียนแต่ละบทยังไม่รวมเวลาเดินทาง

2. รายละเอียดเนื้อหาและระยะเวลาเรียนแต่ละบทสามารถปรับได้ตามความเหมาะสมหน้างานและความพร้อมของผู้เข้าอบรม

3. ระยะเวลารวมของการอบรม 2 เดือน รวมเวลาสำหรับการเตรียมความพร้อมและพักผ่อนแล้ว

มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายชื่อทีม อสพ.3 ชายแดนภาคใต้

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเล่น	ที่อยู่จังหวัด	หมายเหตุ
1	นายฮัมดี สาละ	บังดี	ปัตตานี	รุ่น 2
2	นายอดัม วงศ์พิทักษ์ลำเนา	ดัม	นราธิวาส	รุ่น 2
3	นายมุฮัมมัดซัฟวาน อูมา	บัง	นราธิวาส	รุ่น 2
4	นายอิรราช เสะยามา	ฟัต	สงขลา	รุ่น 2
5	นายบุรฮันนุดีน สมะยี	ฮัน	ปัตตานี	รุ่น 2
6	นายอับดุลเลาะ มะดุมิง	เลาะ	นราธิวาส	รุ่น 2
7	นายฮุสนีย์ อาแว	กิมัง	ปัตตานี	รุ่น 2
8	นายซอฟรอน เเงะ	ยอง	นราธิวาส	รุ่น 2
9	นายอนัส ชะตา	อนัส	นราธิวาส	รุ่น 2
10	นายอารีฟ มะมิง	อาลีฟ	ปัตตานี	รุ่น 2
11	นายอับดุลฮาดี การตกกุตยาพันธ์	บังแวง	นราธิวาส	รุ่น 2
12	นายอาด็อนันท์ หะมะ	นัน	ยะลา	รุ่น 2
13	นายเจฟฟรี ฎโน	เจฟ	ปัตตานี	รุ่น 2
14	นายอีลียะ มะเซ็ง	ยะ	ยะลา	รุ่น 2
15	นายฎรี สอโรโสะ	ฎรี	สงขลา	รุ่น 2
16	นายมะสาอียะ แะแย	อียะ	ยะลา	รุ่น 2
17	นายซอบรี วาโตะมะ	บี	ยะลา	รุ่น 2
18	นายฟิตรี เฮมะนู	ฟิต	ยะลา	รุ่น 2
19	นายลุกมาน มามะ	มั่ง	นราธิวาส	รุ่น 2
20	นายอับดุลรอฮิม มามะ	ดูล	นราธิวาส	รุ่น 2
21	นายอาหะมะ กาเซ็ง	มะ	นราธิวาส	รุ่น 2
22	นายอิฮยะ บินมามะ	อัยยะ	นราธิวาส	รุ่น 2
23	นายอับดุลฟาทาร์ เเงะ	ปาตะห์	นราธิวาส	รุ่น 2
24	นางสาวนิมัสนา นาแว	มัด	ปัตตานี	รุ่น 2
25	นางสาวยูวารียะห์ แกกือจิ	ยะห์	นราธิวาส	รุ่น 2
26	นางสาวฮาดีมา สาเมาะ	มา	นราธิวาส	รุ่น 2
27	นางสาวสารีนา แซโค	นา	ปัตตานี	รุ่น 2
28	นางสาวซาดีนา หะแว	ดีนา	ปัตตานี	รุ่น 2
29	นางสาวฮุสนา แะแลขอ	กะนา	ปัตตานี	รุ่น 2
30	นางสาวรุสมิ์ร์ ดอฆอ	มี	นราธิวาส	รุ่น 2
31	นางสาวฟาตีมะห์ แะโคยี	ยู	ยะลา	รุ่น 2
32	นางสาวอาอีเสาะห์ มะเต็ง	เซาะห์	นราธิวาส	รุ่น 2

รายชื่อทีม อสพ.3 ชายแดนภาคใต้

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเล่น	ที่อยู่จังหวัด	หมายเหตุ
33	นางสาวพิรดาวส์ มะเย็ง	ดาว	นราธิวาส	รุ่น 2
34	นางสาวสีดีฮาสมะแว แวนาแว	จิ	นราธิวาส	รุ่น 2
35	นางสาวสุไมยะห์ สาละ	คอลล่า	ปัตตานี	รุ่น 2

